

体育科 小学校第2学年カリキュラム

月	単元・指導内容	学習指導要領の内容	時数	重点化・精選化等の理由	下学年等での既習事項	円滑な接続への留意事項	上学年等での学習事項	備考 ■実践例、◆課題
4	わたってのぼって ・ジャングルジムを使った運動遊び ・雲梯を使った運動遊び ・登り棒を使った運動遊び ・肋木を使った運動遊び ・平均台を使った運動遊び	B (1) ア	3		小学校第1学年「わたってのぼって」	○順番や決まりを守り、友達と仲良く運動するように意識させる。	小学校第3・4学年「器械運動」	
	おにあそび ・一人鬼 ・二人鬼 ・宝取り鬼	E (1) イ	3	○急に止まったり方向・スピードを変えて鬼から逃げたり、捕まえたりすることにより、素早く体を移動させる力を伸ばすことにつながるので重要である。	小学校第1学年「おにあそび」	○ルールを守り、勝敗を素直に認めるように意識させる。 ○ルールを工夫すること。めあてをもって運動させるようにする。 ○友達やチームのよさに気付かせる。	小学校第2学年「鬼遊び」	
	かけっこ ・30～50メートル程度のかけっこ	C (1) ア	4		小学校第1学年「かけっこ」	○腕をよく振って走ることを意識させる。	小学校第3学年「かけっこ・リレー」	
5	ちからだめし ・人を押す、引く動きや力比べをする動きなどで構成される運動遊び ・人を運ぶ、支える動きなどで構成される運動遊び	A (1) イ (エ)	2		小学校第1学年「ちからだめし」	○いろいろな運動遊びに楽しく取り組みるようにし、運動に対する興味・関心を高める。 ○遊びを通して基本的な動きを身に付け、運動に対する意欲を持たせる。	小学校第3学年「多様な動きをつくる運動」	
	リズムあそび(表現) ・弾んで踊れるようなやや速いテンポのロックやサンバなどの軽快なリズムの曲や児童にとって身近で関心の高い曲	F (1) イ	10		小学校第1学年「ひょうげんあそび」	○めあてをもって学習させるようにする。	小学校第3・4学年「表現」(春祭りに向けて)	
6	てつぼうあそび ・跳び上がりや跳び下り ・ぶら下がり ・易しい回転	B (1) ウ	3		小学校第1学年「てつぼうあそび」	○バランス感覚・ぶらさがり感覚・逆さ感覚・回転感覚を身につけさせる。 ○マットや砂場を活用して、鉄棒の高さから落ちることの怖さを取り除くようにする。	小学校第3・4学年「鉄棒運動」	
	リレーあそび ・折り返しリレー遊び	C (1) ア	3		小学校第1学年「リレーあそび」	○バランス良く、「まっすぐ」「カーブ」「ジグザグ」などで走れるような遊びを取り入れ、上学年での運動につなげていく。	小学校第3・4学年「リレーあそび」	
	体力テスト		3				小学校3～6学年「体力テスト」	

7 8	みずあそび ・水に慣れる遊び ・浮く・もぐる遊び	D (1) ア イ	14		小学校第1学年「みずあそび」	○伏し浮きの姿勢は、けのびを習得するに当たりとても大切な要素の一つとなるため、きちんと経験させておく。	小学校3～6学年「水泳」	
9	ドッジボール ・転がしドッジボール ・ボールを投げて行うドッジボール	E (1) ア	6	○急に止まったり、方向を変えたりする動作を繰り返すことにより、素早く体を移動させる力を伸ばすことにつながるので重要である。	小学校第1学年「ドッジボール」	○ルールを守り、勝敗を素直に認めるように意識させる。 ○ルールを工夫すること。めあてをもって運動させるようにする。 ○友達やチームのよさに気付かせる。	小学校第3・4学年「ゲーム」	
	マラソン ・一定の速さでのかけ足	A (1) イ	3		小学校第1学年「かけっこ」	○遊びを通して基本的な動きを身につけ、運動に対する意欲をもたせる。	小学校3・4学年「多様な動きをつくる運動」	
10	リレーあそび ・折り返しリレー	C (1) ア	6		小学校第1学年「リレーあそび」	○バランス良く、「まっすぐ」「カーブ」「ジグザグ」などで走れるような遊びを取り入れ、上学年での運動につなげていく。	小学校第3・4学年「かけっこ・リレー」	
	へいきんだいあそび ・平均台を使った運動遊び	B (1) ア	4		小学校第1学年「わたってのぼって」	○姿勢や方向を変えて渡るなどの動きや、バランスを保つ動きを身につけるようにさせる。	小学校第3・4学年「多様な動きをつくる運動」	
11	マットあそび ・前転がり、後ろ転がり ・背支持倒立（首倒立）、かえるの足打ち、壁登り逆立ち、支持での川跳び	B (1) イ	5		小学校第1学年「マットあそび」	○マットの安全な運び方や片づけ方を身につけさせる。 ○さまざまな遊びを通して、逆さ感覚や回転感覚を身につけさせる。	小学校第3・4学年「マット運動」	
	とびばこあそび ・踏み越し跳び ・支持でまたぎ乗り・またぎ下り、支持で跳び乗り・跳び下り ・馬跳び、タイヤ跳び・踏み越し跳び	B (1) イ	4		小学校第1学年「マットあそび」	○跳び箱の安全な運び方や置き方を身につけさせる。	小学校第3・4学年「跳び箱運動」	
	ボールけりゲーム ・ボールを蹴って行行的当てゲーム ・的当てゲームの発展したシュートゲーム ・ボールを蹴って行うベースボール	E (1) ア	7		小学校第1学年「ボールけりあそび」「ボールけりゲーム」	○ルールを守り、勝敗を素直に認めるようにさせる。 ○友達のよさを認め、チームのよさに気づくようにさせる。	小学校第3学年「シュートボール」 小学校第3・4学年「サッカー型ゲーム」	
12	しょうがいリレーあそび ・低い障害物を用いてのリレー遊び	C (1) ア	3		小学校第1学年「しょうがいリレーあそび」	○バランス良く、「まっすぐ」「カーブ」「ジグザグ」などで走れるような遊びを取り入れ、上学年での運動につなげていく。	小学校第4学年「ハードル走」	
	ちからいっぱい ・人を押す、引く動きや力比べをする動きなどで構成される運動遊び	A (1) イ (エ)	5		小学校第1学年「ちからだめし」	○いろいろな運動遊びに楽しく取り組めるようにし、運動に対する興味・関心を高める。 ○遊びを通して基本的な動きを身につけ、運動に対する意欲を持た	小学校第3学年「多様な動きをつくる運動」	
1								

	・人を運ぶ、支える動きなどで構成される運動遊び					せる。		
	なわとびあそび ・長なわでの大波小波をしたり、回っているなわをくぐり抜けたりする ・短なわで前や後ろの連続両足跳びをすること	A(1)イ(ウ)	2		小学校第1学年「なわとびあそび」	○遊びを通して基本的な動きを身につけて、運動に対する意欲を持たせる。	小学校第3学年「多様な動きをつくる運動」	
2	マット・とびばこあそび ・ゆりかご、前転がり、後ろ転がり、丸太転がりなど ・背支持倒立(首倒立)、蛙の足打ち、壁登り逆立ち、支持での川跳び ・踏み越し跳び ・支持でまたぎ乗り・またぎ下り、支持で跳び乗り・跳び下り ・馬跳び、タイヤ跳び・踏み越し跳び	B(1)エ	4		小学校第1学年「マットあそび」「とびばこあそび」	○マットの安全な運び方や片づけ方を身につけさせる。 ○跳び箱の安全な運び方や置き方を身につけさせる。 ○さまざまな遊びを通して、逆さ感覚や回転感覚を身につけさせる。	小学校第3・4学年「跳び箱運動」「マット運動」	
	ボールけりゲーム ・ボールを蹴って行う的当てゲーム ・的当てゲームの発展したシュートゲーム ・ボールを蹴って行うベースボール	E(1)ア	4		小学校第1学年「ボールけりあそび」「ボールけりゲーム」	○規則を守り、勝敗を素直に認めるようにさせる。 ○友達のよさを認め、チームのよさに気づくようにさせる。	小学校第3学年「シュートボール」 小学校第3・4学年「サッカー型ゲーム」	
	なわとびあそび ・長なわでの大波小波をしたり、回っているなわをくぐり抜けたりする ・短なわで前や後ろの連続両足跳びをすること	A(1)イ(ウ)	3		小学校第1学年「なわとびあそび」	○遊びを通して基本的な動きを身につけて、運動に対する意欲を持たせる。	小学校第3学年「多様な動きをつくる運動」	
3	いろいろなボールあそび ・ボールゲーム	E(1)	4	○急に止まったり、方向を変えたりする動作を繰り返すことにより、素早く体を移動させる力を伸ばすことにつながるので重要である。	小学校第1学年「ドッジボール」「ボールけりゲーム」	○規則を守り、勝敗を素直に認めるようにさせる。 ○友達のよさを認め、チームのよさに気づくようにさせる。	小学校第3・4学年「ゲーム」	
	合計		105					