

教科の重点【社会】科

資料を活用しようとする力の育成(地理的分野単元)

学年	指導要領 内容(3)	【単元と資料活用例】	資料活用能力			観察			
			①収集、選択能力	②読み取り能力			③分析能力、作成能力		
中学校	<p>地理的な見方や考え方や地図の読図や作図、景観写真の読み取りなど地理的技能を身に付けることができるよう系統性に留意して計画的に指導すること。その際、教科用図書「地図」を十分に活用すること。</p> <p>また、地域に関する情報の収集、処理に当たっては、コンピュータや情報通信ネットワークなどを積極的に活用するなどの工夫をすること。</p>	<p>『世界の様々な地域』 『世界から見た日本のすがた』</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>地図、年表、図書資料、インターネットなど、基礎的資料の活用及び調査</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>必要な資料を収集・選択したり必要な資料を精選する。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料の特徴を考え、必要な内容を読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料から必要な情報を選択的に読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料に表れている事柄の全体的な傾向をとらえる。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>複数の資料を関連付けて読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>目的に合うグラフ等を選択し、資料の再構成を行う。</p> </div>	
小6	<p>社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、年表などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味をより広い視野から考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>	<p>『日本と世界のつながり』</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>地図、年表、図書資料(辞典、伝記、風土記など)、インターネットなど、基</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>必要な資料を収集・選択したり吟味したりする。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料の特徴に応じて読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料から必要な情報を的確に読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料に表れている事柄の全体的な傾向をとらえる。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>複数の資料を関連付けて読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料を整理したり再構成したりする。</p> </div>	
小5	<p>社会的事象を具体的に調査するとともに、地図や地球儀、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、社会的事象の意味について考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>	<p>『わたしたちのくらしと国土』</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>地図、統計(グラフ・表)など、基礎的資料の活用</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>必要な資料を収集したり選択したりする。</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料から必要な情報を読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料に表れている事柄の全体的な傾向をとらえる。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>複数の資料を関連付けて読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料を整理したり再構成したりする。</p> </div>	
小4	<p>地域における社会的事象を観察、調査するとともに、地図や各種の具体的資料を効果的に活用し、地域社会の特色や相互の関連などについて考える力、調べたことや考えたことを表現する力を育てるようにする。</p>	<p>『わたしたちの県とまちづくり』</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>地図(地形図、土地利用図、縮尺、等高線)や具体的資料(写</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>必要な資料を収集する。</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料から必要な情報を読み取る。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>資料に表れている事柄の全体的な傾向をとらえる。</p> </div>			
小3		<p>『もっと知りたい みんなのまち』</p>							<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>ありのままに観察する。観点に基づいて観察する。他の事象と対比しながら観察する。まわりの諸条件と関連付けて観察する。</p> </div>

