

指導の重点【心と体の健康】

生涯にわたって進んで健康なからだ（心と体）をつくり、よりよく関わり合う力を育成する						
	現 状		課 題		今後の取り組み	
	心	体	心	体	心	体
中 学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・友人が固定化して他の生徒に話しかけない。友人が作れない。 ・自分から声をかけないのに相手からは声をかけてほしいと願う。 →学級不適応 ・先輩や大人に対してどのような態度をとったらよいかわからない。言葉遣いがわからない。 →部活不適応 	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動が盛んで、夜間練習や早朝練習で睡眠時間や食事内容が乏しい子が多い。 ・携帯電話やネットで深夜まで起きていて翌日体調不良を訴える生徒がいる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時や場合に応じた返事や言葉使いの習得 ・相手を思いやる言葉や態度の習得 ・ストレスの対処法 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習と部活が両立できる生活習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ・ストレスの対処法 ・発達段階に応じたソーシャルスキルの指導の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝早起き朝ごはんの推進 ・生活習慣予防健診にかかわる指導
小 学 校	<ul style="list-style-type: none"> ・目上の人に対しての言葉遣いや態度を知らない。 ・友人に対して言葉が足りずきつい印象を与える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝食はほとんどの児童が食べているが、主食のみのもも多い。 ・就寝時刻が守られているのは70%程度である。 ・休日の過ごし方に無理があり、週明けに体調を崩すことが多い。 	<ul style="list-style-type: none"> ・時や場合に応じた返事や言葉使いの習得 ・相手を思いやる言葉や態度の習得 ・コミュニケーションスキルの習得 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習を支えるための生活習慣作りが必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションスキルの指導 ・発達段階に応じたソーシャルスキルの指導の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝早起き朝ごはんの推進 ・生活習慣予防健診にかかわる指導