

「書くこと」指導系統表

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学第1学年	中学第2学年	中学第3学年	
目標	経験したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて分野文章を書く能力を身に付けるとともに、進んで書こうとする態度を育てる		相手や目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、段落相互の関係などに注意して文章を書く能力を身に付けさせるとともに、工夫しながら書こうとする態度を育てる		目的や意図に応じ、考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く能力を身に付けさせるとともに、適切に書こうとする態度を育てる		目的や意図に応じ、日常生活にかかわることなどについて、構成を考えた的確に書く能力を身に付けさせるとともに、進んで文章を書いてまとめようとする態度を育てる		目的や意図に応じ、日常生活にかかわることなどについて、論理の展開を工夫して書く能力を身に付けさせるとともに、文章を書いて考えを深めようとする態度を育てる	
課題設定や取材	・体験したことを口頭で伝える ・経験したことの中から書きたいことを決める	・経験したことの中から題材を見つけ出す ・想像してメモを取る	・調べたことを報告するために書く ・図書資料を使って、必要なことを書き出す	・調べて考えたことを報告するために書く ・新聞の目的と特性を理解する	・目的に照らして必要な内容を考える ・インターネットによる情報収集をする	・課題意識を明確にして書きことを決める ・事例と意見、感想などを区別して取材してメモを書く	・日常生活の中から課題を決め、材料を集めながら自分の考えをまとめる	・社会生活の中から課題を決め、多様な方法で材料を集めながら自分の考えをまとめる	・社会生活の中から課題を決め、取材を繰り返しながら自分の考えを深めるとともに、文章の形態を選択して適切な構成を工夫する。	
構成	・経験したことや周りの状況を思い出し、簡単な絵や言葉で表す	・体験したことを順序を考えて書く	・中心を決めて(はじめ、中、おわり)の区切りをつけて書く	・新聞の書き方の型に沿って書く ・資料の効果的な使い方を考えて書く	・活動報告書の書き方に沿って書く ・段落と段落のつながりを工夫して書く	・結論の位置づけを工夫して書く ・資料や例示を効果的に取り入れ文章全体の組み立てを工夫して書く	・集めた材料を分類するなどして整理するとともに、段落の役割を考えて文章を構成する	・自分の立場および伝えたい事実や事柄を明確にして、文章の構成を工夫する		
記述	・いつ、どこで、何をを入れて書く ・主語と述語を整えて文を書く	・順序を表す言葉を使って文章を書く ・思ったことを入れて書く	・敬体と常体に気を付けて書く ・指示語を正しく使って書く	・中心がわかるように接続語や段落構成を考えて書く ・小見出しを付ける	・要点をまとめる ・自分の考えを、根拠を基にして論理的に書く	・出来事と自分の感想をかき分ける ・情報を加えて意見が説得力をもつように書く	・伝えたい事実や事柄について、自分の考えや気持ちを根拠を明確にして書く	・事実や事柄、意見や新庄が相手に効果的に伝わるように、説明や具体例を加えたり描写を工夫したりして書く	・論理の展開を工夫し、資料を適切に引用するなどして説得力のある文章を書く	
推敲	・文字の誤りを直す	・句読点の打ち方を確かめる ・「」の使い方を確かめる ・助詞の使い方を確かめる	・敬体と常体を確かめる ・言葉をつけ足したり書き変えたりして文を詳しくしたりわかりやすくしたりする	・接続語の使い方を確かめる ・段落と段落の続き方を確かめる	・表現の効果を確かめる ・効果という観点から分量やレイアウトを考える	・自分の考えを効果的に表すことができるかどうか確かめる ・目的や意図に応じた文章になっているか確かめる	・書いた文章を読み返し、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて読みやすくわかりやすい文章にする	・書いた文章を読み返し、語句や文の使い方、段落相互の関係などに注意して読みやすくわかりやすい文章にする	・書いた文章を読み返し、文章全体を整える	
交流	・書いた文章を読みあう	・書き方と書かれた内容について感想を話し合い	・自分の書き方と人の書き方を比較し、感想や意見を伝え合う	・書いたものを発表し合い、自分の書き方の違いについて気付く	・内容や表現で良い点を見つけて話す ・書いたものを読み合せて助言しあう	・表現方法について助言し合う ・目的に応じた文章になっているか検討する	・書いた文章を互いに読み合い、題材のとらえ方や材料の用い方、根拠の明確さなどについて意見を述べたり、自分の表現の参考にしたりする	・書いた文章を互いに読み合い、文章の構成や材料、の活用の仕方などについて意見を述べたり、助言などをしたりして、自分の考えを広げる	・書いた文章を互いに読み合い、論理の展開の仕方や表現の仕方などについて評価して自分の表現に役立てるとともに、ものの見方や考え方を深める	
言葉遣いなど	・平仮名 ・長音、拗音、促音	・主語と述語 ・助詞 ・「」	・句読点 ・改行の仕方	・指示語・接続語 ・常体と敬体 ・段落	・文末表現 ・辞書利用	・引用の仕方 ・敬語の種類				
言語活動例	紙芝居	物語作り 観察記録文 → 説明文	報告文	詩を作る	俳句を作る	短歌を作る		動画を作る		
	カード 図鑑作り・かるた作り 絵日記 本の紹介文 手紙	日記	新聞 感想文		活動報告書 提案書	パンフレット作り 意見文	レポート作り		批評文	
						推薦文	鑑賞文 案内文	人物紹介パンフレット		