

「読むこと」指導系統表

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	中学第1学年	中学第2学年	中学第3学年
目標	書かれている事柄の順序や場面の様子などに気づいたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる		目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、幅広く読書させようとする態度を育てる		目的に応じ、内容や要旨をとらえさせながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる		目的や意図に応じ、様々な文や文章などを読み、内容や要旨を的確にとらえさせる能力を身に付けさせるとともに、読書を通してものの見方や考え方を広げようとする態度を育てる		目的や意図に応じ、文章の内容や表現の仕方に注意して読む納涼、広い範囲から情報を集め効果的に活用する能力を身に付けさせるとともに、読書を生活に役立てようとする態度を育てる
音読	・正しく行をたどって読む ・文として読む ・声を出して読む ・繰り返しやリズムなどを楽しくて音読する	・大勢の前で上手に読む ・簡単な読み物を滑らかに読む ・長い文を読み通す	・書かれている内容が自分でもよくわかるように声を出して読む ・区切りに注意して読む	・書かれている内容が相手にもよくわかるように声を出して読む ・大事な言葉が相手に分かるように明瞭に読む	・読む速度を考えて読む ・書き手の意図を考えて音声化する	・大事だと思つてくるところが伝わるように音読する ・文章全体をイメージしながら朗読する	・文脈の中における語句の意味をとらえて読む		
効果的な読み方					・文や文章を比べて読む	・目的に応じて資料を集めたり数多くの作品を読んだりする	・速読、概観しながら摘読、重ねたり平衡したりして読む多読などを選択し、活用する		
説明的な文章の解釈	・絵や写真を見て順序に沿って内容の大体を読む ・問の文、答の文に気を付けて読む	・事柄の順序を考えながら読む ・順序を表す言葉に気を付けて読む	・段落や文章全体の構成(はじめ・中・おわり)を理解する ・接続語に気を付けて読む	・段落と段落の続き方に注意して関係を考え読む	文章全体の中心部分に気を付けて読む ・筆者の主張を読み取る	・文章全体の構成を考え、図などで表す ・筆者の主張や表現の工夫をとらえる	・文章の中心的な部分と付加的な部分や事実と意見などを読み分け要約をとらえたりする	・文章全体と部分との関係や例示の効果について考える	・文章の論理の展開の仕方を考える
文学的な文章の解釈	・挿絵を楽しんで読む ・感想を話したり吹き出しに書いたりする	・句読点の打ち方を確かめる ・「」の使い方を確かめる ・助詞の使い方を確かめる	・言葉を基に、場面ごとの想像を広げて読む ・繰り返しや言葉の調子が面白い表現に気づく	・場面の様子を叙述を基に想像して読む ・言葉の意味や働き、互換などに気を付けて読む	・場面の状況をとらえるとともに、人物の心情を想像して読む ・表現の良さを感じ取って読む	・場面の様子をとらえ、優れた叙述に気づく ・作品の主題について考えながら読む	・場面の展開や登場人物などの描写に注意して読む	・描写の効果や登場人物の言動の意味を考える	・場面や登場人物の設定の仕方をとらえる
自分の考えの形成及び交流	・お話内容と関連する体験を思いだす ・知っていたことと初めて知ったことを区別する	・自分の知識や体験を思い出し、書かれていることと比べる ・友達の感想と比べる	・感想を交流し合い、感じ方の違いに気づく	・引用したり要約したりしながら感想を書き、お互いの感じ方の違いに気づく	・自分と照らし合わせて作品に対しての感想や意見をもつ	・友達の考えとの共通点や相違点を明らかにしながら、自分の考えを広げたり深めたりする	・文章の構成や展開、表現の特徴について自分の考えをもつ ・文章に表れているもの見方や考え方をとらえ、自分のもの見方や考え方を広げる	・文章の構成や展開、表現の仕方について自分の考えをまとめる ・文章に表れているもの見方や考え方について、知識や体験と関連付けて自分の考えをもつ	・文章を読み比べるなどして、構成や展開、表現の仕方について評価する ・文章を読んで人間、社会、自然などについて考え、自分の意見をもつ
目的に応じた読書	・楽しむために本を選んで読む	・観点を決めて本を選んで読む	・本の選び方を学習し、読んでみたい本を探して読む	・いろいろな本や文章を、目的に応じた読み方で読む	・目的に応じて本や文章を比べて関連させたりして読む	・目的に応じて複数の本や文章を比べて読み、効果的な読み方を工夫する	・本や文章などから必要な情報を得るための方法を身に付ける ・目的に応じて、必要な情報を読み取る	・多様な方法で適切な情報を得る ・情報を基に自分の考えをまとめる	・目的に応じて、本や文章などを読み、知識を広げたり考えを深めたりする
言語活動例	読み聞かせを聞く 読書紹介		詩の暗唱		テーマ読書	読書交流会			