

小・中学校理科－B区分・第2分野（生物・地学領域）の内容について

赤字は、新規項目。下線は、移行項目。☆印は、選択から必修とする項目。ピンク字は教科書の単元名

学年	生 命				地 球		
	生物の構造と機能	生物の多様性と共通性	生命の連続性	生物と環境のかかわり	地球の内部	地球の表面	地球の周辺
小学校第3学年	昆虫と植物 ・ 昆虫の育ち方と体のつくり ・ 植物の育ち方と体のつくり 2 チョウを育てよう 3 昆虫を観よう 1 たねをまこう			身近な自然の観察 ・ 身の回りの生物の様子 ・ 春の自然に とび だそう 1 たねを まこう		太陽と地面の様子 ・ 日陰の位置と太陽の動き ・ 日なたと日陰の地面の暖かさや湿り気の違い 4 太陽とかけの動きを調べよう 5 太陽の光を調べよう	
小学校第4学年	人の体のつくりと運動 ・ 骨と筋肉 ・ 骨と筋肉の働き(関節の働きを含む) 4 動物の体のつくりと運動	季節と生物 ・ 動物の活動と季節とのかかわり ・ 植物の成長と季節とのかかわり 1 あたたくになると 11 寒くなると 5 暑くなると 15 生物の一年を振り				天気の様子 ・ 天気による1日の気温の変化(小5から移行) ・ 水の自然蒸発と結露 2 天気の様子と気温	月と星 ・ 月の動き ・ 星の明るさ、色 ・ 星の動き ● 夏の星 6 月や星の動き ● 冬の星
小学校第5学年			植物の発芽、成長、結実 ・ 種子の中の養分 ・ 発芽の条件 ・ 成長の条件 ・ 植物の受粉、結実 2 植物の発芽と成長	動物の誕生☆ ・ 卵の中の成長☆ ・ 水中の小さな生物 3 魚のたんじょう ・ 母体内の成長☆ 8 人のたんじょう		流水の働き ・ 流れる水の働き(浸食、堆積) ・ 川の上流・下流と川原の石の大きさや形 ・ 雨の降り方と増水 6 流れる水のはたらき	天気の変化 ・ 雲と天気の変化の関係 ・ 天気の変化の予想 1 天気の変化 5 台風と天気の変化
小学校第6学年	人の体のつくりと働き ・ 人の呼吸 ・ 人の消化・吸収 ・ 人の血液循環 ・ 主な臓器の存在(肺、胃、小腸、大腸、肝臓、腎臓、心臓)	植物の養分と水の通り道 ・ でんぶんのでき方 ・ 水の通り道 3 植物のからだのは		生物と環境 ・ 生物と水、空気とのかかわり ・ 食べ物による生物の関係(食物連鎖) 4 生き物のくらしと環境 10 人と環境	土地のつくりと変化 ・ 土地の構成物と地層の広がり ・ 流れる水と火山の噴火による地層のでき方と化石 ・ 火山の噴火や地震による土地の変化☆ 6 土地のつくりと変化		月と太陽 ・ 月の位置や形と太陽の位置 ・ 月の表面の様子 5 太陽と月の形
中学校第1学年	植物の体のつくりと働き ・ 花のつくりと働き ・ 葉・茎・根のつくりと働き	植物の仲間 ・ 種子植物の仲間 ・ 種子をつくらない植物の仲間		生物の観察 ・ 生物の観察	火山と地震 ・ 火山活動と火成岩		地層の重なりと過去の様子
中学校第2学年	動物の体のつくりと働き ・ 生命を維持する働き(消化、呼吸、血液の循環、排出) ・ 刺激と反応	生物と細胞 ・ 生物と細胞(中3から移行)				気象観測	
		動物の仲間 ・ 脊椎動物の仲間 ・ 無脊椎動物の仲間			天気の変化 ・ 霧や雲の発生 ・ 前線の通過と天気変化 ・ 日本の天気の特徴 ・ 大気の動きと海洋の影響		
中学校第3学年		生物の変遷と進化 ・ 生物の変遷と進化	生物の成長と殖え方 ・ 細胞分裂と生物の成長 ・ 生物の殖え方	生物と環境 ・ 自然界のつり合い ・ 自然環境の調査と環境保全(地球温暖化)		天体の動きと地球の自転・公転 ・ 日周運動と自転	
		遺伝の規則性と遺伝子 ・ 遺伝の規則性と遺伝子(DNAを含む)		自然と人間 ・ 自然の恵みと災害☆ ・ 自然環境の保全と科学技術の利用<第1分野と共通>		太陽系と恒星 ・ 太陽の様子 ・ 月の運動と見え方(日食、月食を含む) ・ 惑星と恒星(銀河系を含む)	