

第5学年 外国語活動指導案

時間・場所 1校時 わくわくホール

学 級 5年2組39名（男子 20名 女子19名）

授業者 T1 南館 聡子 T2 加藤 佐和子

1 単元名 What do you like? 「友だちにインタビューしよう」

2 単元の目標

- ・好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。(コミュニケーション)
- ・色や形、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。(慣れ親しみ)
- ・日本語と英語の音の違いに気付く。(言語や文化)

3 児童について

児童は、明るく素直で好奇心旺盛である。外国語活動を「好きだ」と答えた児童が20名、「どちらかといえば好き」と答えた児童が15名、「どちらかといえば好きではない」と答えた児童が4名だった。新しい表現に慣れて自信がもてるようになると生き生きと活動することができる児童が多いが、自信がもてないと恥ずかしがって声や動作が小さくなる傾向がある。

友達同士の関係は、良好である。友達のがんばりや良さに目を向けながら、お互いを励まし認め合うことができる。しかし、自分から友達に声を掛けたり、誰かと一緒に活動したりすることを苦手としている児童が数名いる。

4 活動計画（全4時間）

- (1) 日本語と英語の音の違いに気付き、色や形の言い方を知る。・・・1時間
- (2) 色や形の言い方に慣れ親しみ、好きなものは何かを尋ねる表現を知る。・・・1時間
- (3) 色や形の言い方や、好きなものは何かを尋ねる表現に慣れ親しむ。・・・1時間（本時）
- (4)好きなものについて、積極的に尋ねたり答えたりしようとする。・・・1時間

5 本時について

(1) 目 標

好きな色や形を尋ねたり答えたりしながら、表現に慣れ親しむようにすることができる。

(2) 本時の評価規準

【外国語への慣れ親しみ】積極的に好きな色や形を尋ねたり答えたりしている。

(3) 研究に関わって

本時は、「What ○○ do you like?」「I like ～.」という表現に慣れ親しみ、お互いに好きな色や形を尋ね合うことで、友達とのコミュニケーションを図り、「友達の良いTシャツを作る」活動が中心である。

・学び合い活動の工夫

全員が英語を話したり聞いたりする場を設定し、友達の良いTシャツを作るペア活動を通して、英語の表現に慣れ親しませる。

・振り返り活動の工夫

自分のがんばりやできるようになったことだけでなく、友達の良いやがんばりにも目を向けさせて振り返らせる。

(4) 本時の展開

段 階	学 習 活 動	・留意点◆評価の観点●教材教具 ☆復興教育の観点◇特別支援の観点
Greeting	1 挨拶をする。 T : Hello everyone. How are you? S : Hello I'm happy/fine/hungry/sleepy. How are you? T : I'm happy. Thank you. Sit down.	・笑顔でジェスチャーをつけて行い、 楽しい雰囲気づくりをする。
Warming up (5分)	2 前時の復習を行う。 ・チャンツ「What color do you like?」をする。 ・キーワードゲームをする。	●教師用絵カード ●電子黒板
Today's Goal	3 今日のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 友達の好きなTシャツを作り、プレゼントしよう。 </div>	
Main Activities (35分)	4 聞き取りクイズをする。 ・さくらとたくがペアでTシャツを作り合っている様子の音声を聞いて、どれが二人のTシャツかを選ぶ。 ・残りの6種類のTシャツの特色を説明する。 5 友達の好きなTシャツを作って、プレゼントする。 ・友達の好きな色や形、数を尋ねる。 ・友達に尋ねたことをもとに、Tシャツ台紙にデザインを工夫して模様をかき、プレゼントする。 ・友達からもらったTシャツを披露し合う。 ・模様やデザインについて自由に表現させる。	●電子黒板 ●Tシャツ台紙 (一人3枚) ・「What ○○ do you like?」「How many ○○?」の言い方を確認する。 ◇安心して取り組めるように、T1とT2のデモンストレーションを見せる。 ◇自分から声を掛けられるように支援を行う。 ☆「みんなで支え合って前へ」の観点から、お互いを思いやり支え合うコミュニケーションの素地を作るために、「Big voice」「Eye contact」「Smile」を意識させる。 ◆積極的に好きな色や形を尋ねたり答えたりしようとしている。 (行動観察・ワークシート)
Looking back	6 学習の振り返りをする。 ・本時の学習でがんばったこと。 ・友達のがんばりやよさについて気付いたこと。	●振り返りカード ・自分ががんばったことやできたこと、友達のよさについて振り返る。
(5分)	7 挨拶をする。 T : That's all for today. Thank you everyone. S : Thank you,加藤先生, 南館先生	・児童のよかった点を伝え、次時への意欲につなげる。

(5) 板書

Warming up ・チャンツ・キーワードゲーム	Main activities ・聞き取りクイズ・Tシャツ作り	Looking back
Today's Goal	友だちの好きなTシャツを作り、プレゼントしよう。	
<p>色と形のカード</p>		BIG voice
		Eye contact
		Smile
		What color do you like?
		What shape do you
		How many ○○○?