

第5学年 外国語活動指導案

対 象 5年4組 男16名, 女18名 計34名
 指導者 谷藤 剛 (HRT)
 John Matisi (ALT)

1 単元名 What's this? (Hi, friends!)

2 単元について

(1) 児童について

外国語活動にかかわる学級の児童の意識について事前アンケートを行ったところ、次のような結果となった。

質問項目【4 大体あてはまる 3 時々あてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない】	4	3	2	1
英語や身ぶりで何を伝えようとしているか考えながら聞いていますか。(コミュニケーション)	76% (26人)	24% (8人)	0% (0人)	0% (0人)
英語や身ぶり手ぶりを使って自分の思いを伝えていきますか。(コミュニケーション)	65% (22人)	35% (12人)	0% (0人)	0% (0人)
英語の言葉が言えるようになったり、楽しくなったりしますか。(慣れ親しみ)	65% (22人)	29% (10人)	6% (2人)	0% (0人)
日本語と英語の違いや似ているところに気付き、面白いと思うことはありますか。(気づき)	74% (25人)	26% (9人)	0% (0人)	0% (0人)

アンケートから、児童は外国語を用いて意欲的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付けていることが分かる。本単元では、外国語によるクイズやゲームなどのアクティビティを通し、自分の身の回りにある物を探ねたり、答えたりする表現に慣れ親しませたい。

(2) 教材について

児童はこれまで、挨拶や自己紹介の仕方を知り、名刺カードを交換するなどして自己紹介の表現に慣れ親しんだ。また、食べ物やスポーツ、動物など身の回りにあるものの英語での言い方を知り、好きな物を伝えたり探ねたりする表現や身の回りにある物の言い表し方について慣れ親しんできた。

本単元では、学校で見られるものを扱う。学校で見られるものの一部を絵カードで示し、何かを探ねる。身近なものの英語での言い方を知ることは児童にとって興味深いものである。そして、ポイントゲームなどのゲームやアクティビティを通し、英語表現に慣れ親しませる。さらに、身の回りにあるもの探ね方や答え方を知り、インタビューやクイズをすることで、コミュニケーションをとる楽しさや難しさ、大切さを学ぶことができる。と考える。

6学年では、5学年の経験をもとに、コミュニケーション活動を大切にしながら、世界へのつながりや広がりに関することに活動を発展させていく。

中学校では、小学校で取り組んだ **What** を用いた言語活動に繰り返し取り組み、既習の語彙や表現の定着が図られるよう指導していく。また、疑問詞 **What** の基本的な文構造と意味をあらためて理解できるようになることが、他の疑問詞の活用にもつながる学習となることから、様々なコミュニケーション活動を通して、十分に慣れ親しませていく。

(3) 指導について

本単元では、身の回りにあるものを探ねたり答えたりする表現に慣れ親しむことをねらいとする。そのために、様々なクイズやゲームなどのアクティビティを位置付け、外国語を用いてコミュニケーションを図る楽しさを体験させたい。

まず、導入では児童に自分の身の回りにあるものの言い方を紹介させる。あわせて、ALTが

外国語の言い方を紹介する。それを聞き比べさせ、音の違いや同音異義語、言葉の豊かさや面白さに気付かせたい。次に、様々なアクティビティに取り組みさせる。楽しみながら身の回りにあるものの言い方やあるものの尋ね方、答え方に慣れ親しませたい。このとき、ヒントを求めたり、答えがひらめいたりしたときなどの表現にもふれさせる。

さらに、これまでに慣れ親しんだ表現を用いて「背中の絵はなあに？」ゲームに取り組みさせる。友だちにヒントを求めたり、答えを聞いたりしてコミュニケーションをとるようにさせたい。

最後には、クイズ大会を開く。その際、相手の立場に立って、声の大きさや話す速さ、表情や身ぶり手ぶりなどを工夫して出題するようにさせたい。

単元を通して、児童が繰り返し慣れ親しんだ言葉をなぞったり、書き写したりする活動を設ける。

3 単元の目標

(1) コミュニケーションへの関心・意欲・態度

あるものについて、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしようとする。

(2) 外国語への慣れ親しみ

あるものが何かと尋ねたり、答えたりする表現に慣れ親しむ。

(3) 言語や文化に関する気付き

日本語と英語との共通点や相違点から、言葉の面白さに気付く。

4 指導と評価の計画

学年	時	学習内容	主な評価規準
小5	1	身の回りにあるものの英語での言い方を知り、日本語との違いに気付く。	身の回りのものを表す語に慣れ親しんでいる。(慣) 様々なものの言い方から、言葉の面白さに気付いている。(気)
	2	クイズを通して、あるものが何かを尋ねたり、答えたりする。	身の回りのものを表す語や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。(慣)
	3 【本時】	クイズを通して、あるものが何かを尋ねたり答えたりする。	あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。(慣)
	4	クイズを通して、あるものが何かを尋ねたり答えたりする。	あるものについて、積極的にそれが何かと尋ねたり答えたりしている。(関)
小6	自分の行きたい国を紹介する。 What do you want to be?を用いて、将来の夢について尋ねたり、答えたりする。	将来の夢について尋ねたり、答えたりする表現を聞いたり言ったりしている。(慣)	
中1	疑問詞 What を用いて相手が何をするか尋ねたり、答えたりする。	疑問詞 What を用いた文の意味・構造を理解している。(言語や文化についての知識・理解)	

5 本時の指導

(1) 目標

あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。

(2) 評価規準

評価の観点	評価規準
外国語への慣れ親しみ	あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。

(3) 展開

段階	学習活動	●指導上の留意点 ◎評価
導入 5分	1 挨拶 2 前時の想起 【small talk】 身の回りにあるものを絵カードを使ってクイズ形式で確認する。 【Let's chant】 “What's this?” 3 課題の確認	●指導上の留意点 ◎評価 ●ALTと挨拶を交わすことで、英語を話すことへの抵抗感をなくす。 ●絵カードを出す時に英語表現も確認する。 ●解決の見通しも示す。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> 身の回りにあるものをたずねたり、答えたりしよう。 </div>	
展開 30分	4 課題の解決 (1) あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れる。 ① スリーヒントクイズ 指導者が出した3つのヒントを手がかりにあるものは何かを当てる。 What's this? #1hint ,a fruits. #2hint,yellow. #3 hint,monkeys. The answer,it's a banana. ② ブラックボックスクイズ 代表児童が箱の中のものを触り、何かを当てる。分からない場合は、ヒントを求め、それを手がかりにする。 A What's this? B Hint,Please.... I know,it's ~. ③ 背中の絵はなあに？ 教室を自由に行き来し、自分の背中に貼ってあるカードについてヒントをもらい、背中に貼ってあるカードを当てる。	●ゲームを通して何度も何かを尋ねたり答えたりする表現をさせることにより、英語表現に慣れさせる。 ●ALTが、クイズを出すことによりネイティブの発音に慣れさせる。 ●ALTをモデルにクイズのやり方を推測させる。 ●ヒントを求めるときの言い方を確認する。 ●児童は、ペアになり、相手に分からぬよう、相手の背中にカードを貼るようにさせる。 ●積極的に大きな声でコミュニケーションを図っている児童を取り上げフィードバックし、ゲームのやり取りをする際の参考にさせる。

	<p>A Hint, please. B #1Hint #2hint . What's this? A I know~.</p> <p>(2) 英語の文字をなぞる。 あるものを尋ねる言い方をなぞったり、写したりする。</p>	<p>◎積極的にあるものが何かを尋ねたり答えたりしている。(観察)</p> <p>●簡単なワークシートを用意する。</p>
<p>終末10分</p>	<p>5 振り返り ・振り返りカードに記入する。</p> <p>【振り返り 例】クイズを出したり、答えたりすることができて楽しかった。ヒントを出したら、友達が正解したので、ヒントを出してよかったと思った。次も進んでクイズを出したり、答えたりしたい。</p> <p>・班ごとに交流する。 ・HRT, ALTの評価を聞く。</p> <p>6 挨拶</p>	<p>◎あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。(振り返りカード)</p> <p>●児童の意欲的な面、慣れ親しんだ面をとりあげフィードバックすることで、次の活動への期待をもたせる。</p>

(4) 板書計画

<p>11/2 (金)</p> <p>身の回りにあるものをたずねたり、答えたりしよう。</p> <ol style="list-style-type: none"> スリーヒントクイズ ブラックボックスクイズ 背中への絵はなあに？ 	<p>【スリーヒントクイズ】</p> <p>Sports vegetable fruits</p> <p>絵カード 絵カード 絵カード</p>	<p>【書いてみよう】</p> <p>絵カード</p> <p>Banana</p>
--	---	---