

第3学年 体育科学習指導案

児童 2組 男10名 女15名 計25名

授業者 菅崎 晋

1 単元名 「マット運動」

2 単元について

(1) 教材について

本単元は、学習指導要領第3・4学年の内容 B 器械運動 (1) のアに記されているように「マット運動の楽しさや喜びに触れ、基本的な回転技や倒立ができるようにすること」をねらいとする。前学年までは、運動遊びを楽しむ中でいろいろな転がり方や手で体を支える動きなどを体験し、体を回転させる感覚や腕で体を支持する感覚を養ってきている。その体験を生かして、本単元では前転・後転と言った基本的な回転技や壁倒立などの初歩的な倒立技ができるように指導していく。また、グループ学習の中で他の子と関わり合いながら自分の姿を振り返り、マット運動の楽しさやできる喜びを味わえるようにしていきたい。

(2) 子どもたちについて

子どもたちは、体育の学習がとても好きで、授業に積極的に取り組んでいる。事前の調査でもほとんどの子が前転をできると答えており、マット運動に対する強い抵抗はほとんどない。鉄棒や跳び箱運動の授業においても、より高度な技や高い技術に挑戦しようという意欲が感じられ、運動を楽しみながら友達と触れ合い、学んでいる姿が見られる。本単元でも、グループ学習での友達や教材との関わりを技術の習得へと生かしていけるように、子供たちの学びを深めていきたい。

(3) 指導にあたって

本単元では、基本的な回転技や倒立ができるようにすることを目標としている。そこで、技のポイントを明確にして理解させ、技術の向上へとつなげたい。そして、練習の場の設定を工夫することで感覚的に動きを身につけさせ、たくさんの子にできる喜びを味わわせていきたい。また、動きを友達に見てもらうことで自分の動きを客観的に振り返り、その評価を練習の励みとなるようにしていきたい。

3 単元の目標

〈関心・意欲・態度〉

- ・一人ひとりがめあてをもって、進んで練習することができる。
- ・友達と教え合い励まし合いながら、運動する喜びを味わうことができる。

〈思考・判断〉

- ・技の出来映えやめあての達成度などを評価し合い、練習にとり組むことができる。
- ・自分にあった練習の場を選び、工夫して練習することができる。

〈技能〉

- ・できる技を増やししながら、技の質も高めていくことができる。
- ・できる技を使って連続技や組み合わせ技に取り組むことができる。

4 単元の指導計画（8時間）

- オリエンテーションと児童の実態の把握、学習の流れの確認をする（1）
- 前転の練習に取り組む（2）
- 後転の練習に取り組む（2）本時1／2
- いろいろな倒立や横跳び越しの練習に取り組む（2）
- 連続技や組み合わせ技の練習に取り組む（1）

5 本時の指導（4／8）

(1) 目標

- 動きのポイントに気を付けて、後転の練習に取り組むことができる。(技能)
- お互いの動きを見合いながらよりよい動きについて助言し合い、練習することができる。(思考・判断)

(2) 指導の構想

本時は、回転系の技の中でも、「後転」に取り組む時間である。共有の課題としてポイントの動きを確かめた後、自分のレベルや技量によって練習の場を選択し、ポイントを意識した後転の練習に取り組みたい。授業の後半では、後方への回転の勢いを意識して取り組むことをジャンプの課題とし、グループでお互いの後転を見合って自分の動きを振り返ったりアドバイスを求めたりする中で、一人ひとりの技の質を高めていきたい。

(3) 展開

学習内容	指導上の留意点（・支援 ○評価）
<p>1 準備運動を行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペア体操 ・ゆりかごジャンプ 	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽に合わせて、体操を行う。 ・協力してマットを準備する。
<p>2 共有の課題に取り組む。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>動きのポイントに気を付けて、後転の練習をしよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・後転の動きのポイントを確かめる。 ・動きのポイントを意識して、後転に取り組む。 グループで学び合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・模範例と黒板を使って、後転する際のポイントを掲示し、全体で確認する。 ・自分にあった場を選び練習する。 ○後転の動きのポイントを理解し、練習に取り組むことができたか。(技能)
<p>3 ジャンプの課題に取り組む。</p> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>回転力を高めて後転しよう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・傾斜のついたマットを登る後転に挑戦する。 グループで学び合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・お互いの後転を見ながら回転力を高めるにはどうしたらよいか考えを出し合い、後方への勢いをつけて後転の練習に取り組む。 ○よりよい動きについて助言し合い、練習することができたか。(思考・判断)
<p>4 友達の後転を見合い、学んだことを全体で共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・友達の動きを見てその良さを学ぶ。 ・平場や下り坂でも回転力を高める動きに取り組んでみる。
<p>5 学習を振り返り、片付けをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・黒板や学習カードで今日の学習内容を振り返る。