

## 第2学年国語科学習指導案

日 時 平成23年11月16日(水) 5校時  
場 所 2年教室  
児 童 2年 男3名 女3名 計6名  
授業者 大橋 経代

### 1 単元名 読んで考えたことを書こう

教材名 どうぶつ園のじゅうい(光村図書2年上)

### 2 単元について

#### (1) 教材について

第1学年及び2学年の「読むこと」の目標は、「書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる」ことである。本単元においては、「イ 時間的な順序や事柄の順序などを考えながら内容の大体を読むこと」が主たる指導目標となっている。

本教材は、「初め」「中」「終わり」という説明的文章の典型となっており、問題提示と説明・答えが3回繰り返す構成となっている。獣医の仕事について、その理由が「～から」、「だから～」などの言葉で分かりやすく示されているため、獣医がその仕事を行う理由をつかみやすい。仕事の内容については、「いつもする仕事」と「ある日だけの仕事」の二種類があり、事柄の順序にしたがって文章が展開されている。児童にとって親しみのある動物や人気のある「獣医」という職業の仕事内容がメインとなっているため、興味をもちながら学習していくことができる教材といえる。

#### (2) 児童について

児童は、昨年度「どうぶつの赤ちゃん」において、違いを考えて読む学習を行ってきた。また、「たんぼぼのちえ」の学習においては、たんぼぼの成長過程の変化に注意しながら読み進め、時間的な順序に沿って、様子と理由についてまとめる学習を行ってきた。また、「たんぼぼのひみつ」について各自で調べ、わけを説明する文章を書く学習も経験した。

ほとんどの児童は、説明的文章の学習に対して概ね好きと答えているが、積極的に挙手をして自分の考えを発表することができない児童もいる。また、学習能力の差が著しく、適度な音量で読むことができない児童やまとまりでとらえることができずに暗記で音読している児童がいる。そのため、すらすらと音読できるまで音読練習を繰り返すなど、内容理解を図る手立てを講じてきた。

#### (3) 指導にあたって

本単元を指導するにあたっては、事前に読み聞かせ等を通して、科学絵本に親しませた上で単元に入るようにしたい。また、第一次では、題名や絵、写真などから学習内容を予想させ、予想と比べながら感想を書く活動を取り入れたいと考える。

第二次では、学習計画を立て、場面ごとの課題を明らかにしながら学習を進めていく。各場面での「時を表す言葉」や「～からです。」「だから」等、わけを説明するための文末表現に着目させ、順序やわけを見つけ出すようにさせたい。また、表にまとめる作業とともに獣医の気持ちにも触れさせ、初発の感想からの読みの深まりを感じとらせたい。感想を書く活動では、自分の知識や生活経験と比べながら書くことができるよう、自分の生活を振り返る機会を設けた上で指導していきたい。

第三次では、自分の係の仕事について文章にまとめる活動や、科学読み物を探し、初めて知ったことなどを感想にまとめ、発表し合う活動がある。意欲的に読書をし、一言感想を書く習慣に結びつけていきたい。

本時の指導にあたっては、二種類の動物に対する獣医の仕事と理由についてサイドラインを引かせ、表

にまとめさせる。その際には、困惑することのないように前時に行った書き方や見つけ方を掲示物などで確認し、とらえ違いのないように配慮したい。

獣医の仕事について感想をもたせる場面においては、まず動作化で獣医の気持ちを感じ取らせ、根拠となる言葉を見つけてほしい。その上で自分なりの考えまとめさせ、交流させたいと考える。

### 3 単元の目標

#### (1) 国語への関心・意欲・態度

- ・獣医の仕事に興味をもち、自分の知っていることと結びつけて説明文を読むことができる。

#### (2) 読むこと

- ・時間の順序や理由づけを表す言葉に着目し、様子とわけなどを考えながら説明的文章を読むことができる。
- ・文章の中の大事な言葉や文を書きぬき、自分の経験と結び付けて感想を伝えることができる。

#### (3) 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

- ・時間の順序を表す言葉を理解し、主語と述語の関係に注意しながら読み取ることができる。

### 4 単元の評価規準

#### (1) 国語への関心・意欲・態度

- ・獣医の仕事に興味をもち、自分の知っていることと結びつけて説明文を読もうとしている。

#### (2) 読むこと

- ・時間の順序や理由づけを表す言葉に着目し、様子とわけなどを考えながら読んでいる。
- ・文章の中の大事な言葉や文を書きぬき、自分の経験と結び付けて感想を伝えている。

#### (3) 言語についての知識・理解・技能

- ・時間の順序を表す言葉を理解し、主語と述語の関係に注意しながら読み取っている。

5 単元の指導計画と評価規準

第2学年 教材名 どうぶつ園のじゅうい (13時間)

次	時	学習活動	評価規準
一	1	<p>読んで考えたことを書こう。</p> <p>○題名を読み、「獣医」について知っていることを発表し合う。</p> <p>○教材文の範読を聞き、感想を書く。</p>	<p>関 題名や写真から動物園のイメージを広げ学習の見通しをもつことができる。</p> <p>書 初発の感想を書くことができる。</p>
二	2	<p>○全体のおおまかな学習内容を知り、学習の計画を立てる。</p> <p>○教材文を音読し、新出漢字や語句の確認をする。</p> <p>○形式段落に番号を書く。</p>	<p>関 時間や事柄の順序に沿って説明文を読もうとしている。</p> <p>読 全体のおおまかな学習内容を知り、進んで読もうとしている。</p>
	3	<p>○話題提示の文(①段落)、はじめ、中、おわりの文章構成等を確認する。</p> <p>○教材文を音読し、新出漢字や語句の確認をする。</p>	<p>読 話題提示の文、はじめ、中、おわりの文章構成等を確認することができる。</p>
	4	<p>○朝の仕事と動物園を見回るわけを考える。(②段落)</p>	<p>読 獣医の仕事とわけを、順序に気をつけながら詳しく読み取ることができる。</p>
	5	<p>○いのししへの治療の様子について読み取り、感想を交流する。(③段落)</p>	<p>読 獣医の仕事とわけを、順序に気をつけながら詳しく読み取ることができる。</p>
	6	<p>○にほんざるとペンギンへの治療の様子について読み取り、感想を交流する。(④～⑤段落)</p>	<p>読 獣医の仕事の様子とわけを順序に気をつけながら詳しく読み取ることができる。</p>
	7	<p>○一日のおわりの様子とまとめについて読み取る。(⑥～⑦段落)</p>	<p>読 獣医の仕事の様子とわけを順序に気をつけながら詳しく読み取ることができる。</p>
	8	<p>○「どうぶつ園のじゅうい」について、感想を書く。</p>	<p>読 学習を通してひきつけられたことをもとに、自分の感想を書き表すことができる。</p>
	9	<p>○友達感想を読み、友達のよい点や自分の感想と比べて思ったことなどを書く。</p>	<p>読 友達感想を読み合い、相互評価することで、感想を深めることができる。</p>
	三	10	<p>○自分の係の仕事や気持ちを知らせる文章を書く。</p>
	11	<p>○「いつもすること」「ある日とくべつにすること」に分け、推敲する。</p>	<p>書 「いつもすること」「ある日とくべつにすること」に分け、推敲することができる。</p>

12	○「動物」について初めて知ったことが書いてある本を読み、感想を書く。 ○感想を伝え合う。	書 科学絵本や読み物を読み、初めて知ったことなどを書き、伝え合うことができる。
13		

6 本時の指導

- (1) 目標 獣医の仕事の様子とわけを順序に気をつけながら読み取り、感想を交流することができる。  
(2) 評価規準

十分満足できる	概ね満足できる	努力を要する児童への支援
・順序に気をつけ、根拠となる言葉を自力で見つけながら自分なりの考えをまとめ、感想を交流することができる。	・順序に気をつけ、根拠となる言葉に気をつけながら自分なりの考えをまとめ、感想を交流することができる。	・動作化などを通して獣医の苦労や喜びに気づかせる。その過程において順序を確かめたり、根拠となる言葉に気づかせたりして自分なりの感想をもてるように支援する。

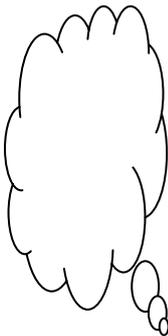
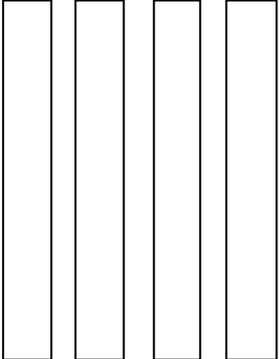
(3) 展開

段階	学 習 活 動 (発問○)	指導上の留意点
7分	1 学習想起 2 課題設定 ・学習段落を確認する。(④～⑤段落) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">             にほんざるとペンギンへのちりょうのようすについて、読みとり、かんそうをこうりゅうしよう。           </div> ・時を表す言葉、獣医さんのしたこと(仕事)とそうするわけに気をつけながら読む。	・掲示物で前時の学習内容や本時の学習段落を確認する。 ・読みの視点を確認する。
30分	3 課題解決 ・④・⑤段落の時を表す言葉に丸、獣医の仕事に棒線、わけに波線を引く。 ・線を引いた箇所について発表する。 ・にほんざるとペンギンの治療の様子について考え、整理する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">             ○順序に気をつけながら、獣医さんの仕事とそのわけを表にまとめましょう。           </div> ・前時まで学習した仕事やわけの見つけ方、書き方をもとに表にまとめる。 ・獣医のしたことを順序よく整理する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">             ○獣医さんになって動いてみましょう。           </div> ・治療の様子(したこと)について動作化し、獣医の気持ちを考える。	・サイドの黒板を用い、各段落の全文を掲示する。児童と一緒に話し合った上で表にまとめさせる。 ・児童の様子を見ながら「獣医の仕事」を端的にまとめることと「わけ」を書く際の文末表現を確認する。「～ため」「～から」 ・動作化の後に「やっと」「ひとあんしん」などの言葉にも着目させ、獣医の知恵や苦労などについて気づかせる。 ・自分の知っていることや

	<p>○今日の獣医さんの仕事について思ったことなどを書き、交流しましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・根拠になる言葉に着目しながら感想を書く。</li> <li>・自分の感想を発表したり、友達の感想を聞いたりする。</li> </ul>	<p>経験などを思い出しながら書くようにさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感想を交流させる際は、話し方、聞き方等にも注意させる。</li> </ul>
まとめ 8分	<p>4 学習のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・表をもとにまとめをする。</li> </ul> <p>お昼前にけがをしたにほんざるに工夫してくすりをのませ、夕方にペンギンがのみこんだボールペンをはき出させた。(表で振り返る。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・時を表す言葉、獣医さんがしたこととわけを確かめながら、まとめの音読をする。</li> <li>・学習について振り返る。</li> <li>・次時の学習の見通しをもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・治療の様子を表で振り返る。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己評価をさせる。(自分、友達、一言)</li> </ul>

(4) 板書計画

児童の感想	挿絵	挿絵	③	時間をあらわすことば じゅういのしたこと、わけ	④ にほんざるとペンギンのちりょうのようすについて読みとり、かんそうをこうりゆうしよう。	どうぶつ園のじゅうい うえだ みや	
	夕方	前	お昼				いつ
	ペンギン	る	んにぎ				動物
	ボールペンを はかせた。	をのませた。	くすりをのませ、 して、				くふう
いにかち	め。いたた	んがこ	しいく	わけ			

⑤ 一言	にほんざるにしたこと	④
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40%;">全文</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 40%;">全文</div> </div>

## 授業観察シート（2年「どうぶつ園のじゅうい」）

### 1 目指す児童像

- ・順序に気をつけながら正しく読み、自分なりの考えをもち表現する。

### 2 身につけたい読解力

- ・文のまとまりを意識して正しく、はっきりと音読できる。
- ・何がどんな順序で書いてあるかに気をつけ、内容のだいたいをつかむことができる。

### 3 学習用語

- ・主語, 述語, 接続語などに気をつけながら、順序よくまとめることができる。

### 4 学習展開の工夫

- ・動作化によるイメージ化で、獣医の気持ちに迫らせる。
- ・根拠となる言葉に着目させ、まとめた感想を交流させる。

### 5 発問

意 図	具体的な発問・説明・指示	授業の様子
動作化を通して治療の様子を確認し、獣医の気持ちを考えさせる。	獣医さんになって動いてみましょう。	
獣医の喜びなどを表す言葉に気づかせ、まとめた感想を交流させる。	今日の獣医さんの仕事について思ったことなどを書き、交流しましょう。	

### 6 その他（反省的実践に基づいた授業全般について）

--