

小学校ボランティア教育



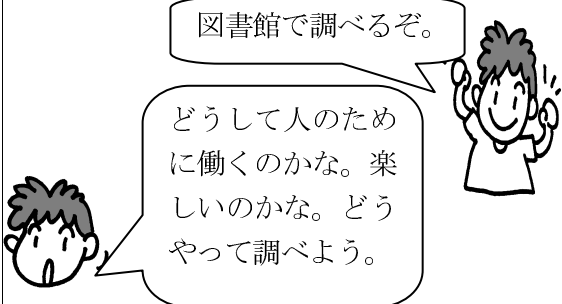

本単元の学習指導案

1・2時間目

1 本時のねらい

「ボランティア」についてイメージを広げ、どうして「ボランティア」をするのか調べることができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	1 本時の活動内容を確認する。  「ボランティア」について考えるぞ。	◎ ボランティアに関連する新聞記事やテレホンカードなど資料を用意し、本時の学習へ興味・関心をもたせる。 ※ 活動内容が把握できたか。
追 究 す る	2 「ボランティア」とはどんなことか個人ごとにウェビングを使ってイメージを広げる。  ゴミ拾いとか募金をすること。 3 学級全体でウェビングをまとめる。 4 どうして「ボランティア」をするのか調べる。  図書館で調べるぞ。 どうして人のために働くのかな。楽しいのかな。どうやって調べよう。	◎ ウェビングで児童の思考を広げる。また、児童の意識を把握するのに役立つ。 ◎ どんな活動でもどんな考えでも認めることで、ボランティアはたくさんあることに気付かせる。また、発表への抵抗を取り除くようにする。 ◎ ウェビング図は要素ごとにまとめ、身近なボランティア活動に気付くようにする。 ◎ 調べる方法はできる限り児童の希望どおりにする。 ◎ 調べる方法が考えつかない児童には、友達の調べ方を参考にさせたり、本の紹介をしたりする。 ★ ボランティア活動に関連する本 ※ 積極的に調べているか。
ま と め る	5 調べてわかったことをまとめる。  ボランティアはみんなのためにする活動だそうです。ボランティアをしている人に話を聞いてみたいな。 6 本時の活動について振り返る。	◎ 「ボランティア」はみんなが暮らしやすくするための活動であることをおさえるようにする。 ※ ボランティア活動に興味・関心をもつことができたか。 ★ ふりかえりカード

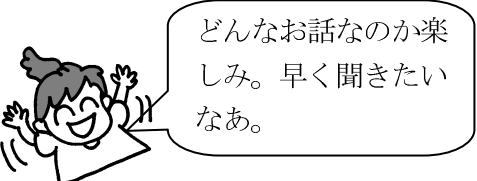
本単元の学習指導案

3時間目

1 本時のねらい

実際に「ボランティア」をしている人の話を聴き、「ボランティア活動」に興味をもつことができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> 	<p>◎ 話を聞くときに気をつけることや、大事なことや聞いていて参考になると思ったことはメモをとること等は事前に話しておく。</p> <p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>2 ゲストティーチャーのお話を聴く。</p>   	<p>◎ ゲストティーチャーとは事前に十分打ち合わせをするが、最後に児童に「みんなもできることはないか」呼びかけていただく。</p> <p>◎ ゲストティーチャーには、児童の身近なところで活動している方に来ていただく。</p> <p>※ どうしてボランティア活動をするのか理解できたか。</p>
ま と め る	<p>3 わかったことをまとめる。</p>  <p>4 本時の活動について振り返る。</p>	<p>◎ ゲストティーチャーのお話を聴き、心に残ったことを中心にまとめさせる。</p> <p>※ ボランティア活動に興味・関心をもつことができたか。</p> <p>★ ふりかえりカード</p>





本単元の学習指導案

4時間目

1 本時のねらい

自分のやってみたいボランティア活動を考えることができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <p>たくさん調べて、自分のボランティア活動を決めようぞ。</p> 	<p>◎ 本時のめあてを意識して聞き取り調査を行うように助言する。</p> <p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>2 班毎に聞き取り調査のコースを話し合う。</p> <p>3 学校や地域の課題を探す。</p> <p>私たちは、校舎内を聞き取り調査し、何かみんなの役に立てるものはないか探します。</p> <p>地域をまわって、役に立てそうなものはないか、タウンウォッチングしてきます。</p>  	<p>◎ 校舎内や地域の聞き取り調査は、班ごとに行い、困っていることやボランティアが必要なこと、ここを改善すればみんなが暮らしやすくなるなどの視点で調べさせる。</p> <p>◎ 校外に出る場合は、安全面に十分気をつけさせる。</p> <p>◎ 担任外の先生方にも協力していただき、各班に一人ついていただくようにする。</p>
ま と め る	<p>4 今までの活動を思い出し自分の活動を決める。</p> <p>僕は、運動が得意なので、毎日下級生と遊んでみようと思います。</p>  <p>5 本時の活動について振り返る。</p>	<p>◎ ウェビング図なども参考に考えさせるが、「身近なこと、日常的にできる活動であること」を意識させる。</p> <p>◎ ボランティア計画表には、その活動を選んだ理由も記入させる。</p> <p>※ 自分のやってみたいボランティア活動を決めることができたか。</p> <p>★ ふりかえりカード</p>



本単元の学習指導案

5時間目

1 本時のねらい

ダイアログをとおして、自分の課題を決定し、ボランティア活動の計画を立てることができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <p>みんなとダイアログをして、自分のボランティア活動を決めるぞ。</p>  <p>2 コミュニケーションゲームをする。</p>	<p>※ 活動内容が把握できたか。</p> <p>◎ ゲームを行うことで、リラックスさせ、次のダイアログで活発な意見交換ができるようにする。</p>
追 究 す る	<p>3 ダイアログをする。</p> <p>わたしは、一人暮らしのおばあさんの話し相手をしたいんだ。</p> <p>そのおばあさんはお話をしたいのかなあ。相手の迷惑にならないといいね。</p> <p>なるほど、相手の人の気持ちをよく考えて行動しないと</p> <p>4 追究のための見通しを立てる。</p>	<p>◎ ダイアログは、自分の活動をよりよいものにするために行うことをわからせ、学び合いの視点に沿った率直な意見交換ができるようにさせる。</p> <p>※ 活発な意見交換ができたか。</p> <p>★ ボランティア計画表</p> <p>◎ 「いつ」「どこで」「誰と」「どのように」について計画表に記入させ見通しをもたせる。</p> <p>※ 追究に向けて見通しをもつことができたか。</p>
ま と め る	<p>5 本時の活動について振り返る。</p> <p>ダイアログで学び合いをして、自分では気が付かない所に気が付いて良かった。実践に向けてがんばるぞ。</p> 	<p>★ ふりかえりカード</p> <p>※ 自分のやってみたいボランティア活動を決め、追究に意欲をもつことができたか。</p>





本単元の学習指導案

6時間目

1 本時のねらい

ボランティア活動を実践するための準備をすることができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <p>○月☆日の活動に向けて、 しっかり準備をするぞ。</p> 	<p>◎ 実践の日を意識し、その日に向けて連絡や準備をするように助言する。</p> <p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>2 実践のための準備をする。</p> <p>家の人にも協力を呼びかける手紙を書いたり、地域の人にはポスターで呼びかけたりしよう。</p> <p>低学年に読み聞かせをするとき、ただ読むだけでなく、ペープサートも使おう。それを作るぞ。</p>  	<p>◎ 必要な道具やものは事前に準備させておく。</p> <p>◎ 何をしたらいいのかわからない児童には、活動相手の気持ちや活動中のことをイメージすることで、気が付いたこと、必要になりそうなものをメモさせ、その準備にあたらせる。</p> <p>◎ ボランティア活動をする側の心構えについても机間巡視の際に必要な応じて声がけをする。</p> <p>◎ 人とかかわりがあるボランティア活動をする児童には、挨拶なども考えさせておく。</p> <p>※ 見通しをもって準備をすることができたか。</p>
ま と め る	<p>3 本時の活動について振り返る。</p> <p>活動中のことを考えながら準備をしていたら、楽しかったなあ。ボランティア活動を喜んでくれるといいな。</p> 	<p>◎ 準備や連絡の進行状況を確認する。</p> <p>★ ふりかえりカード</p>





本単元の学習指導案

7～9時間目

1 本時のねらい

自分の決めたボランティア活動を実践することができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <div data-bbox="292 622 687 757" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> いよいよ実践だあ。楽しみ だなあ </div> 	<p>◎ 無理をしないこと、安全面や健康面に十分気をつけることを再度確認する。</p> <p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>2 ボランティア活動をする。</p> <div data-bbox="333 900 801 1279" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈予想される児童の活動〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゴミ拾い ・草取り ・窓ふき ・水まき ・鳥の世話 ・募金 ・地域の危険箇所の看板作り 等 <ul style="list-style-type: none"> ・低学年と遊ぶ ・読み聞かせ ・お年寄りと交流 ・保育園の手伝い ・学校何でも屋 ・リサイクル </div> 	<p>◎ 校外に出る場合は、保護者の方、担任外の先生方にも協力していただき、安全面に十分配慮する。</p> <p>◎ 人とのかかわりがあるボランティア活動をする児童には、相手の都合を優先し、予定通りにいかない場合もあることを知らせておく。</p> <p>※ ボランティア活動を実践することができたか。</p>
ま と め る	<p>3 本時の活動について振り返る。</p> <div data-bbox="280 1473 828 1653" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>ゴミ拾いは大変だったけど、きれいになってよかった。もうゴミのポイ捨てはしない。次は、読み聞かせを試みたい。</p> </div> <div data-bbox="304 1659 719 1765" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>僕は楽しかったけど、おじいさんは楽しかったのかなあ。</p>  </div>	<p>◎ 活動を振り返り、気が付いたことや考えたことなどを、自分のことだけでなく、友達のことについても記述させたい。</p> <p>★ ふりかえりカード</p>





本単元の学習指導案

10～11 時間目

1 本時のねらい

ボランティア活動のまとめをすることができる。






2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <div data-bbox="292 622 687 748" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content;"> 自分が活動をとおして学んだことをまとめるぞ。 </div> 	<p>◎ ボランティア活動で一番印象に残ったこと、活動前と活動後での気持ちの変化など、まとめてほしいことは明示しておく。</p> <p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>2 ボランティア活動のまとめをする。</p> <div data-bbox="277 909 831 1133" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">  私たちの活動内容が伝わるように、模造紙に書くだけでなく、実物も用意しよう。 </div> <div data-bbox="304 1144 715 1323" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> おじいちゃんに教わった昔遊びをみんなと一緒にやってみようかな。 </div> 	<p>◎ まとめ方は児童の意思を尊重するが、自分の活動内容や学んだことなどがみんなに伝えるということを意識させる。</p> <p>※ 活動のまとめをすることができたか。</p> <p>◎ まとめが終わった児童には、発表会に向けて練習させる。</p>
ま と め る	<p>3 本時の活動について振り返る。</p> <div data-bbox="320 1458 687 1630" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; width: fit-content;"> 発表会に向けて準備をした。明日は大きな声で発表しよう。 </div> 	<p>★ ふりかえりカード</p> <p>◎ 発表会には、お世話になった皆さんに来ていただくかどうか確認する。</p>

1 本時のねらい

ボランティア活動の発表会をすることで振り返りを共有することができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <p>発表会では、みんなが聞きやすいように大きな声で発表しよう。みんなはどんな発表をするのかな。</p> 	<p>◎ 発表会にはめあてをもって参加させる。</p> <p>◎ 発表者には、体験したことだけでなく、感じたことなどを大切にするように助言しておく。聞く側には、新たに気付いたことやその活動のよいところなどを記入させる。</p> <p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>3 発表会を始める。</p> <p>私たちは、低学年に読み聞かせをしました。</p> <p>僕は校舎の窓ふきとお店の窓ふきをしました。</p>  <p>〇〇さんの発表は、実際に拾ったゴミを見せてくれて、多さに驚きました。もうポイ捨てしないぞと思いました。</p> 	<p>★ 発表資料</p> <p>◎ 発表して質問・意見という流れで進めさせる。</p> <p>◎ 各グループの発表は、10分程度にする。</p> <p>◎ 友達の活動のがんばりの他にも、アドバイスをさせたい。</p> <p>※ 発表をしっかり聞くことができたか。</p> <p>◎ ボランティア活動でお世話になった皆さんに来ていただいた場合は、最後に感想をお話していただきたいということを事前をお願いしておく。</p>
ま と め る	<p>4 本時の活動について振り返る。</p> <p>わかりやすい発表だったかなあ。</p>  <p>〇〇くんの発表を聞いて、自分もしてみたいくなりました。</p> 	<p>★ ふりかえりカード</p> <p>※ 追究したことをわかりやすく伝えることができたか。</p> <p>◎ 一人一人のがんばりを認めるようにする。</p>



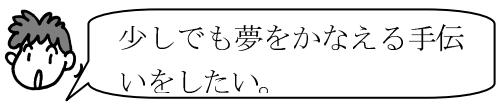
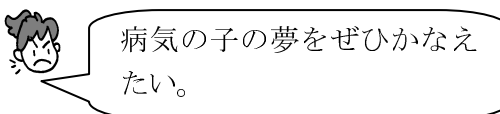
本単元の学習指導案

14 時間目

1 本時のねらい

ボランティア活動についての資料を読み、様々なボランティアへの意識を広げることができる。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	1 総合的な学習の時間のボランティア活動について振り返る。 2 本時の学習内容を確認する。 いろいろな「ボランティア」について勉強するのか 	◎ 総合的な学習の時間のボランティア活動を想起させ、価値への方向付けをする。
追 究 す る	3 資料を読み、Aさんのことやボランティア団体の方々の思いを話し合う。 Aさんに足りなかったものは何ですか。 お金 健康 時間  Aさんの夢をかなえようとしたボランティア団体の皆さんはどんな気持ちだったか。   4 夢をかなえたその後のAさんのことや夢をかなえる手伝いをするボランティア団体のことについて話を聞く。	★ 写真、地図 ◎ ボランティア活動の大切さを感じる授業をすることで、これからのボランティア活動への意欲につなげたい。 ◎ Aさんの写真から想像させる。 ◎ 夢や希望とは人間にとって何なのか考えさせる。
ま と め	5 世界中には、様々なボランティア活動をしている人がたくさんいることを知る。 6 本時の活動について振り返る。	※ 夢をかなえるお手伝いをする団体のお話から、様々なボランティア活動について考えることができたか。






本単元の学習指導案

15 時間目

1 本時のねらい

ボランティア活動のまとめをし、振り返りの共有をする。

2 展開

段階	学 習 活 動	支 援 と 評 価 支援◎ 評価※ 準備等★
つ か む	<p>1 本時の活動内容を確認する。</p> <p>今までのボランティア活動を振り返りまとめをしよう。</p> 	<p>※ 活動内容が把握できたか。</p>
追 究 す る	<p>2 「ボランティア」とはどんなことかもう一度ウェビングする。</p> <p>3 「ひろげる」段階のウェビング図と比べ、気が付いたことを発表する。</p> <p>ボランティア活動は大変だと思っていたけど、喜んでもらえるとうごくうれしくて、楽しかった。</p>  <p>ボランティア活動は人のための活動だと思っていたけど、自分のためにもなることがわかった。</p>  <p>ウェビングをしたので、身近なボランティアにたくさん気が付くことができました。</p>  <p>4 本単元を振り返り、一人一人が成長したことを確認する。</p>	<p>★ 「ひろげる」段階でかいた個人のウェビング図</p> <p>◎ ウェビングをもう一度することで、ボランティア活動をとおして自分が学んだことや自分の成長に気付かせたい。</p> <p>◎ みんなの発表から、ボランティア活動をとおして学んだことをクラスみんなで共有できるようにする。</p> <p>※ ボランティア活動をすることで、有用感をもつことができたか。</p>
ま と め る	<p>5 本時の活動について振り返る。</p> <p>これからも自分のできるボランティア活動を続けていきたいな。</p> 	<p>★ ボランティア計画表、ふりかえりカード</p> <p>◎ ボランティア活動をまとめることで、次への意欲につなげる。</p> <p>※ 次への意欲をもつことができたか。</p>