

第2学年英語活動活動案

日時 平成16年8月31日(火) 5校時
児童 2年2組 男子17名女子12名計29名
指導者 HRT 米内文子
GT Kevin C. Kato
場所 イングリッシュルーム

1. 単元名「体であそぼう」

2. 単元設定の理由

「体であそぼう」は、体を動かすゲームをしたり、体の部分を英語で表現して楽しんだりする活動である。体育の時間に体を動かしたり、休み時間に友達と一緒に遊んだり、子どもたちにとって体を動かすことは、とても楽しく心をひきつけられるものである。7月に行ったアンケートの中で、いろんな英語を知りたいと思っている子どもたちが多かった。意欲を持っている子どもたちにとって、体の部分の英語を知ることが自分に関わることを知ることができ、体を動かして遊んだりすることは、大いに興味をもって活動するものと思われる。これらのことから、英語を楽しむ活動を取り入れやすく、活発な活動が期待できると考え、本単元を設定した。

子どもたちは明るく元気があるが、みんなの前で大きな声を出したり体を動かして歌ったりすることをあまり好まない傾向がある。「あいさつをしよう」では、GTとあいさつをしたいという気持ちがあっても不安そうにしている子や恥ずかしがっている子が見られ、友達同士ともコミュニケーションをとれずに終わってしまった子が見られた。しかし、「くだものであそぼう」「かずというであそぼう」と英語活動を重ねていくうちに、だんだんとコミュニケーションをとることに抵抗がなくなっているように思われる。また、日本と外国との違いに興味を持ち、英語の時間を心待ちにしている子が増えてきている。

本単元では、簡単な体の部分の言い方を繰り返して行い、英語を身近なものとしてとらえさせたい。また、歌やチャンツで活動意欲を高めたり、ゲームを通して英語で話す楽しさにふれさせたりしていきたい。歌や体を動かすことを好まない子がいるが、身体表現が楽しいと思う気持ちを引き出していけるように、雰囲気づくりや声かけをして安心して活動できるように支援をしていきたい。また自分から進んで活動できない子もいるため、複数で活動したり繰り返し話したりする機会を設けることで自信をもって活動させたい。World Time では、アメリカにはいろんな人が集まってくらしていることを紹介し、異文化理解につなげたい。

3. 単元について

(1) 単元のねらい

- 楽 英語を使ったゲームを楽しみ、元気よく歌ったり体を動かしたりすることができる。
- 伝 リズムにのって話したり、自分の伝えたいことを相手に伝えたりしようとする。

理 話し手の目を見たり、反応して聞いたりすることができる。

文 アメリカでは、いろんな人が集まってくらしていることに興味を持つことができる。

(2) 英語活動の工夫

活動は TT で行う。主として HRT が授業を進め、チャンツと第 1 次のゲームを GT が担当する。子どもたちは GT の正しい発音やアクセントの違いを感じながらリズムよく話したり、指示通り動いたりすることを楽しむ。

第 2 次のゲームでは、コミュニケーション場面を設定し、グループや GT とのふれあいを持たせる。GT とふれあいたいという気持ちがありながら恥ずかしがって行動を起こせない子がいるため、話す言葉は短い言葉にし、一度はかかわりをもつようにする。

(3) 活動計画と言語材料

1	内容	体の部分の言い方を知ろう。(国理) 肩、ひざなどの言い方
	言語	head, shoulders, knees, toes, hand What's this ~?
2	内容	体の部分の言い方に慣れよう。(国理) アメリカにすむ人々
	言語	hair, eyebrows, eyes, nose, ears, mouth What's this ~?

4. 本時の活動

(1) ねらい

ゲームを楽しみながら、体の部分の言い方に慣れる。

(2) 本時の展開

段階	活動			評価	備考
	児童	HRT	GT		
H O P 8 分	はじめのあいさつをする			楽 元気よく歌ったり体を動かしたりする。	CD
	Hello! Kevin 先生 Hello! Yonai 先生	Hello! Let's enjoy English!	Hello! Everyone.		
	曲に合わせて、元気よく歌ったり、体を動かしたりする。	歌をリードし、楽しい雰囲気を作る。 戸惑いがちな児童への支援をする。	一緒に活動し、児童とふれあう。		
	チャンツをしよう			理 GT の発	ウッドブ

S T E P	体の部分の英語をケビン先生の後にリズムよく繰り返す。	ウッドブロックをたたき、子どもと一緒に繰り返す。	リズムに合わせてチャントをリードする。	音を聞きリズムよくチャントをする。 理GTの発音を聞き楽しくゲームをする。	ロック
	サイモンセズゲームをする				
	GTのリードにしたがってゲームを楽しむ。	子どもと一緒にゲームを楽しむ。	ゲームをリードする。		
	ふくわらいゲームをする				
	班毎に、大きな顔の絵の近くに集まり、順番を決める。 HRTのところに行き、指令を受ける。 顔の部分(目、鼻、まゆ毛、口、耳)をGTに話してもらおう。 もらってきたら、大きな顔の絵にはる。	子どもにゲームの説明をする。 戸惑いがちな班(児童)への支援する。	GTのところに来た子どもと話をし、顔の部分をおたす。		
30分	World Time アメリカにすむ人々			写真	
	HRTとGTの話聞く。	いろいろな人の写真を見せ、興味を持たせる。	アメリカにはいろいろな人が集まってくることを話す。		
J U M P	今日の活動を振り返る			自己評価カード	
	今日の活動を振り返り、感想を発表する。	よかったところをほめる。	本時の評価を話す。		
終わりのあいさつをする					
7分	Thank you . Kevin 先生. See you .	Thank you. Kevin 先生. See you .	Thank you . Everyone. See you .		

(3) 評価

ゲームを楽しみながら、体の部分の言い方に慣れたか。