

## 第3学年 英語活動活動案

日時：平成16年8月31日(火)5校時

児童：3年1組 男子13名、女子8名 計21名

指導者：糸坪智子

場所：3年1組教室

### 1. 単元名 「色・いろ・・・」

### 2. 単元設定の理由

児童にとって「色」は身近な題材である。子どもたちは、生活の中で「赤」ペン「青」ペン、色の画用紙など無意識に色を使っていることが多い。また、ピンクやオレンジ色、イエローカードなど日常生活の中で色のカタカナ英語は普通に使われている。英語活動の事前のアンケートでも色の英語を知りたいという児童が6割を占め、色の英語に対する関心が高かった。児童にとって身近で、興味関心のある題材を英語で表現することは、児童の意欲を高め、活発な活動が期待できるものと考え、本単元を設定した。

意欲的に学習に取り組む子どもたちである。英語活動では、大きな声で発音したり、リズムに乗って踊ったり、楽しんで活動している。

「英語であいさつ」の単元では、自分の名前をはっきり言ってあいさつをしたり、友達とのゲームに意欲的に参加して楽しんでいた。また、「食べ物となかよし」の単元では、友達と話し合っシートを作ったり、HRTとやりとりをしたり、コミュニケーション能力も高まってきた。事前の意識アンケートでも、8割の児童が、英語活動が「とても好き」「好き」と答えている。その理由として、「いろいろな英語がわかるから」「ゲームが楽しいから」が多かった。子どもたちは、たくさんの英語を知りたいと思っており、英語活動を楽しみにしている。

本単元では、「色」の言い方を扱う。言葉の提示を工夫し、活動への意欲をもたせたい。また、知らない単語や文でも自分なりに想像したり、考えたりする態度を身につけさせたい。多様なゲームや場面を設定しながら、色の英語に興味を持たせ、言葉になれさせたい。World Time では、日本とアメリカの違いや伝統的な日本の文化を知る機会をもち、日本の良さを再発見させたい。単元を通して、What ~ do you like?の言い方を扱うことで好きなものの聞き方を意識させ、次単元へもつなげていきたい。

### 3. 単元について

#### (1) 単元のねらい

※ゲームを楽しみながら、英語による色の言い方に慣れ親しもうとする。

伝大きな声を出して色の英語を言ったり友達と相談したりできる。

理身振り、ヒントを手がかりに簡単な英語を理解することができる。

文カタカナ英語と英語の発音の違いに気づくことができる。

( 2 ) 英語活動の工夫

活動では、パペットを活用する。これまでの活動では、パペットに個性をもたせ ALT や GT のような役割をさせてきた。本単元でもパペットと子どもの交流を大切にしていきたい。コミュニケーション能力を高めるために、HRT とパペット、パペットと子ども、HRT と子どもといったやりとりの場面を工夫する。また、グループでの活動を多く取り入れ、日本語や英語を使って、自分の考えを伝えたり、協力して活動するゲームを工夫する。

( 3 ) 活動計画と言語材料

1	内容	色の言い方を知ろう。(国理)日本の伝統色
	言語	white black yellow brown orange
2	内容	色の言い方を知ろう。(国理)色のイメージの違い
	言語	red blue pink green purple
3	内容	色を使ってゲームをしよう(国理)ツイスターゲーム
	言語	色 (red blue yellow black white) 体 (right hand right foot left hand left foot)

4 . 本時の活動

( 1 ) ねらい

ゲームを楽しみながら、色の言い方を知ろうとする。

( 2 ) 本時の展開

段階	活 動		評価	備考
	児 童	H R T ( P パペット)		
H O P	はじめのあいさつをする			
	Hello Ms Itotsubo. How are you? Yeah.	Hello, everyone. I'm fine ,thank you. Let's enjoy English.		
5 分	歌に合わせて歌ったり、踊ったりする			CD
	曲に合わせて歌ったり、踊ったり元気よく活動する。	歌をリードし楽しい雰囲気をつくる。		

S T E P	<b>色の言い方を知ろう</b>		伝 大きな声で発音している。 理 質問や答えを聞き取り、考えたり挙手したりしている。	カード パペット
	色をあてる。 大きな声で発音する。	P あいさつをする。 カードを提示し、質問をする。 P red blue pink green purple の発音を教える。		
30 分	<b>はえたたきゲームをする</b>		理 指示された色を聞き取っている。	はえたたき カード
	グループに分かれて、はえたたきゲームをする。 大きな声で質問する。	グループごとに分かれたあと、スムーズにゲームが進行するように支援する。		
30 分	<b>ぬりえゲームをしよう</b>		伝 ほしいものをはっきり言っている。 楽 ゲームを楽しんでやっている。	シート 色えんぴつ
	<ゲーム1> グループで相談して指示された色をぬる。 <ゲーム2> グループで相談して色を決める。 色をもらいに行く。 色をぬる。	聞き取れるように支援する。 P できばえを評価する。  注文の品を渡す。 言えない子を支援する。		
10 分	<b>World Time って何色？</b>		理 色のイメージやとらえの違いを興味深く見ている。	
	アメリカと日本の色のイメージや色のとらえの違いを知る。	アメリカと日本の色のイメージや色のとらえの違いを説明する。		
J U M P	<b>今日の活動をふりかえる</b>			カード
感想を書いて、発表する。	P 活動を見て感想を言う。			
10 分	<b>終わりのあいさつをする</b>			
Thank you Ms Itotsubo.	Thank you everyone.			
Thank you Mr.ケロツグ	See you next time.			
See you.				

(3) 評価

- ・ゲームを楽しみながら、色の言い方を知ることができたか。