

第6学年ふじの実タイム学習指導案

日 時 平成22年10月1日(金) 5校時

児 童 男7名 女6名 計13名

指導者 高橋宏美

1 活動テーマ 『夢に向かってⅢ』

2 活動テーマの目標

○ゲストティーチャーの話を聞く活動を通して、職業に対する理解を広げ、将来の夢に対する思いを深めることができる。

○ゲストティーチャーの話を聞く活動を通して、今の自分にできること、がんばっていきたいことを考えることができる。

3 活動テーマについて

(1) 児童について

児童は最高学年の6年生になり5か月が過ぎたが、児童会や運動会などの取り組みを通して、最高学年としての役割が身につけてきている。

「将来の夢」に関わり、これまで次のようなことを学んできている。特別活動「フリーターって何？」では職業につくことの意義や将来の夢をもつこと、夢の実現のために努力していくことの大切さを学習した。6月の修学旅行ではマリンピア水族館のバックヤードツアーや、NHKの施設見学などを行い、それぞれの施設で働く人の思いやその仕事に対する理解を深めてきた。

4月の段階では児童個々は自分が将来なりたい職業をもっていた。半数の児童が複数回答していることから、それらの夢は漠然とした思いによるものが多く、流動的なものであると思われる。児童が興味を持った職業以外の多種多様な職業についての知識・理解も十分とはいえない状況にある。そして、日常生活の中では、児童は身近な他者である親や地域の方々からは職業についての話を聞く機会は少なく、大人の仕事に対する思いにふれる機会もなかなかもてていないのではないかと思われる。

将来の夢

・保育士	・介護士	・パティシエ		
・野球選手		・動物の保護	・獣医	
・ゲームクリエイター		・カウンセラー	・医者	・看護師
・歌手、女優	・芸能人	・スーパーの店員		
・教師		・農業		
・銀行	・役所	・メイクアップアーティスト		
・警察官	・消防士			

(2) 題材について

児童の将来の夢は多種多様である。児童の中にはすでに強い思いで将来の夢として職業を考えている一方、それほど強い思いをもてていない児童もいる。小学校6年生段階としては、全ての児童が将来の夢としての職業を決定するべき時期ではないと考える。

しかし、社会にあるさまざまな職業を知ることが、児童にとって将来の夢の選択肢を広げるきっかけになると思われる。自分の将来に対し、夢や希望をもつこと、そして、その夢や希望に向かって今の自分が努力していこうとすることは、将来、社会の一員として、より良く生きていこうとするために大切なことであると考えられる。

そこで、本活動テーマでは、ゲストティーチャーをお招きし、職業についての話を聞く活動を通して、様々な職業について知り、働く人の思いにできるだけふれさせていく。さらにこの活動を通して、中学校生活の先にある自身の進路という視点を少しでも児童に意識させていく。そして、人生の先輩であるゲストティーチャーとの出会いを重ねながら、社会に生きる大人の考え方を学び、やがて来る将来につながる今の自分を見つめる場となっていくであろう。後の学習「夢に向かってⅣ」における自分の夢の情報収集に向けて職業観・勤労観についての土台作りになると考える。

(3) 指導について

本題材は「夢に向かってⅠ～Ⅳ」の4次で構成している。仕事は、児童が将来生きていくために欠かせないものである。生活のための収入を得ることはもちろんのこと、役割を果たしたり、自分の力を発揮したりすることなどによって得られる喜びもある。本題材のさまざまな活動を通して仕事について考え、将来に向けて今できることを考えさせていきたい。

第1次の「夢に向かってⅠ」では、どうして働くかについて考え、仕事には収入を得る以外にも働く喜びも得られることにふれ自分の将来の夢について考えさせた。

第2次の「夢に向かってⅡ」では、6月の修学旅行でマリニピア水族館のバックヤードツアーや、NHKの施設見学などを行い、それぞれの施設で働く人の思いやその仕事に対する理解を深めてきた。

第3次の「夢に向かってⅢ」では、さまざまな職業に携わる人々と関わることにより、それぞれの職業がもつ特徴の違いを理解させるとともに、職業についての理解も深めさせていきたい。さまざまな職業を知り、それぞれの仕事に対する思いにふれることで、職業は異なっているけれども、働くことの意義や思いから共通する部分があることに気付くことができるのではないかと考える。

第4次の「夢に向かってⅣ」では、卒業研究発表会に向けて自分の興味のある仕事について詳しく調べ、将来の自分の夢をふくらませていきたい。

(4) キャリア教育との関わりについて

キャリア教育にかかわる6学年のテーマは、「自分の将来に目を向けよう」である。本単元ではキャリア発達にかかわる能力のうち、主に次の能力を育成できると考える

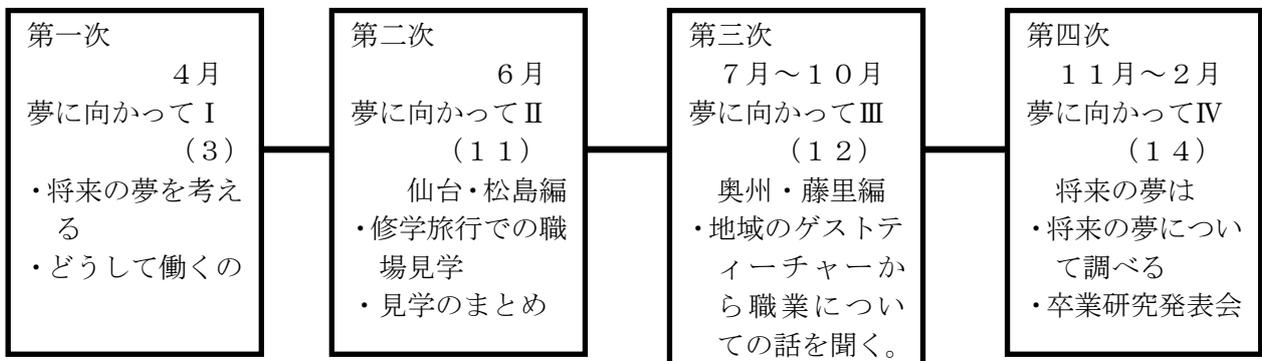
【コミュニケーション能力】

○自分の考えや気持ちを相手に伝えることができる。

【職業理解能力】

○職業についての理解を深め、自分の今後の生活や将来に対し見通しをもつ。

4 題材の構想（40時間）



時間	主な学習活動	キャリア教育との関わり							
		かかわりつたえる		しらべきづく		ゆめやきぼうをもつ		かんがえきめる	
		自他	コミ	情報	職業	役割	計画	選択	課題
1	○オリエンテーション			◎					
2	○ようこそ先輩① 南保育所 保育士		◎		○				
3	○感想の交流とふり返り	◎	○						
4	○ようこそ先輩② ツルハドラッグ メイクアップアーティスト		◎		○				
5	○感想の交流とふり返り	◎	○						
6	○ようこそ先輩③ 江刺病院 看護師		◎		○				
7	○感想の交流とふり返り	◎	○						
8	○ようこそ先輩④ 水沢警察署 警察官		◎		○				
本時	○感想の交流とふり返り	◎	○						
9	○ようこそ先輩⑤ 奥州 FM パーソナリティー		◎		○				
10	○感想の交流とふり返り	◎	○						
11	○まとめ	◎	○		○				
12			○		○				

5 本時の指導

(1) 目標

地域の方の仕事、夢や生き方についての理解を深め、働く人の願いや思いに気付くことができる。

(2) 評価規準

評価規準	具体的評価規準		手立て
	十分満足できる	概ね満足できる	
◆ 菅野さんの話を聞いて、警察官の仕事について理解し、感想をもつ。 (発言・学習シート)	菅野さんの話を聞いて、警察官の仕事について理解し、自分の思いをもつことができる。	菅野さんの話を聞いて、警察官の仕事について感想をもつことができる。	板書やメモをもとに菅野さんの話を想起させる。

(3) キャリア教育の視点

◇自分の考えや気持ちを相手に伝えることができる。

【自他の理解能力・コミュニケーション能力】

◇話を聞く活動を通して、働く人々の思いや願いが分かる。

【職業理解能力】

(4) 展開 (8 / 12時)

段階	学習内容と活動	指導上の留意点	備考・評価 (◇キャリア)
つかむ 3分	1 本時の活動を確認する。 2 学習課題をつかむ。 菅野さんから警察官の仕事について学ぼう。	<ul style="list-style-type: none"> ・本時のゲストティーチャーである警察官の菅野さんを紹介する。 ・課題と本時の流れを確認する。 	
ふかめる 32分	3 菅野さんから、警察官の仕事について話を聞く。 <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・どんな仕事か 4 詳しく知りたいことを質問する。 <ul style="list-style-type: none"> ・仕事で大変なことはあるか。 ・どうしてその仕事につこうと思ったか。 ・うれしいことはあるか。 ・働いている人は何人いるか。 ・どうしたら警察官になれるか。 ・警察官を目指す上で大切なことはあるか。 5 警察官の仕事について考え、発表する。 <ul style="list-style-type: none"> ・こんな場面で警察官はどうする？ 6 子どもたちへのメッセージをいただく。 <ul style="list-style-type: none"> ・今大切なことは何か。 ・仕事を選ぶ上で大切なことは何か。 	<ul style="list-style-type: none"> ・簡単に自己紹介・仕事の紹介をしてもらう。 ・事前に用意していた質問をもとに質問させる。 ・必要なことはメモをとりながら話を聞かせる。 ・具体物や写真などを用い、警察官の仕事について、具体的なイメージをつかませる。 ・警察官の立場になって考えさせる。 ・グループで話し合い発表する。 ・発表後、菅野さんからどのような対応をするか話を聞く。 ・菅野さんのこれまでの経験から考える大切にすべきことなどを聞き、今の自分たちの生活と比較して考えさせる。 ・菅野さんの話から、今、自分にできることは何か考えさせる。 	質問メモ 学習シート 日課表 ◇自分の考えや気持ちを相手に伝えることができる。 【コミュニケーション能力】 (発言)
ふりかえる 10分	7 本時の振り返りをする。 8 次時の予告をする。	<ul style="list-style-type: none"> ・心に残ったこと、大切だと思ったこと、新たに学んだことなどについて感想を発表させる。 ・本時の感想を書き、感想の交流を確認する。 	◇話を聞く活動を通して、働く人々の思いや願いが分かる。 【職業理解能力】 (発言) (学習シート)

(5) 板書計画

菅野さんから警察官の仕事について学ぼう。			メッセージ	
① どうやったら	② 仕事について	③ こんな時どうする	④ 気持ち	⑤ その他

