

5 分	② 考えたことや感想はどんなことか。	うにする。
--------	--------------------	-------

(3)評価規準

ねらいを達成している児童の姿	努力を要する児童への支援	評価方法
交流をもとに、どの目ざす姿にも共通する考え方をとらえ、自分なりの言葉でまとめることができる。	友達の考えを聞いたり、グループでまとめたものを見たりすることで、共通点とその意味を考えさせる。	<ul style="list-style-type: none"> ・行動観察 ・ノート