

第4学年算数科学習指導案

日時 平成28年9月30日(金)

学習者 4年生(男7名 女10名 計17名)

指導者 鷹 背 るい子

1. 単元名 わり算の筆算を考えよう (東京書籍「新しい算数4上」)

2. 単元の目標

◎整数の除法の計算について理解し、その計算が確実にできるようにするとともに、それを適切に用いる力を伸ばす。

3. 本時の指導(8/14時)

(1) 目標

○3位数÷2位数=2位数の筆算の仕方を考え、説明することができる。【数学的な考え方】

(2) 評価

○3位数÷2位数=2位数の筆算の仕方を考え、理解することができたか。

	おおむね満足できる(B)	努力を要する子(C)への支援
評価規準	既習の除法の計算を基に、 $345 \div 21$ の計算の仕方を考え、説明している。	既習の $34 \div 21$ 、 $135 \div 21$ の筆算の仕方を想起させ、商のたつ位置や筆算の仕方を考えさせるようにする。

(3) 研究主題との関わり

学習者が自分の考えを伝え、学び合うために、本時において次の研究内容に関わる学習活動を実践する。

①自分の考えを持ち、表現しようとする指導過程の工夫

ア 自分の考えを持たせるための見通しの持たせ方

・商が十の位からたつことを確かめ、その後の計算の仕方を考えさせるようにする。

②「伝え合う」活動を位置づけた指導過程の改善

ア「伝え合う」活動場面の工夫

・自分の考えをグループで説明し合い、同じところや違うところを確かめさせる。

・手順と内容を確認してから活動に入るようにする。

(4) 展開

段階	学 習 活 動	支援と評価(◆研究に関わる支援 ◎評価)	備 考
つ か む 8 分	1. 前時を想起する。 ・ $135 \div 21$ 2. 本時の問題を知る。 色紙が345まいあります。この色紙を21人で 同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって、 何まいあまりありますか。 (式) $345 \div 21$ ・答えの見積もりをする。 10まいより多い。 16まいくらい。	・3位数÷2位数=1位数の筆算を確かめる ・題意を確かめ、立式させる。 ・商が2桁になり、今までとちがうことに気づかせる。	紙板書

	<p>3. 本時の課題を確認する。</p> <p>$345 \div 21$ の筆算の仕方を考えよう。</p>		
<p>深める</p> <p>29分</p>	<p>4. 解決の見通しを持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> 筆算の形は今までと同じに書く。 商がたつ位置を考える。 <p>5. 自力解決する。</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 21 \overline{) 345} \\ \underline{21} \\ 135 \end{array} \quad \Rightarrow \quad \begin{array}{r} 16 \\ 21 \overline{) 345} \\ \underline{21} \\ 135 \\ \underline{126} \\ 9 \end{array}$ <p>6. 考えを伝え合う。</p> <p>①グループで伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えを伝える。 友達の考えと比べる。 <p>②全体で伝え合い、筆算の仕方をまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 十の位から商がたつ。 これまでの筆算と同じ手順。 	<ul style="list-style-type: none"> 商が十の位からたつことに気づかせ、そこからの計算の仕方を考えることを確かめる。 筆算でやったら、やり方を説明できるようにさせる。 <p>◎既習の除法の計算を基に、$345 \div 21$ の計算の仕方を考えているか。〔観察・ノート〕</p> <p>◆グループでそれぞれの考えを出し合い、同じところや違うところを確かめさせる。</p> <p>◆商のたつ位置を確かめ、あとは既習の筆算の手順でできることをおさえさせる。</p>	<p>伝え合いの仕方</p>
<p>まとめる</p> <p>8分</p>	<p>7. 学習のまとめをする。</p> <p>$345 \div 21$ の筆算は、十の位から商がたつ。あとは、これまでのわり算の筆算と同じ仕方で行うことができる。</p> <p>8. 適応問題を解く。</p> <ul style="list-style-type: none"> $546 \div 21$ <p>7. 振り返りをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ペアでお互いに説明をしあい、筆算の仕方を確かめる。 <p>◎既習の除法の計算を基に、$345 \div 21$ の計算の仕方を説明できたか。〔観察・ノート〕</p> <ul style="list-style-type: none"> 本時の学習で分かったこと気づいたこと 友達の考えを聞いて思ったこと 次に考えてみたいこと など 	

<板書計画>

問題	課題	まとめ
<p>(式) $345 \div 21$</p> <p>☒</p>	$\begin{array}{r} 16 \\ 21 \overline{) 345} \\ \underline{21} \\ 135 \\ \underline{126} \\ 9 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> 商は十の位から 今までと同じ たてる・かける・ひく おろす たてる・かける・ひく 	<p>練習</p> <p>①</p> $\begin{array}{r} \\ 21 \overline{) 546} \end{array}$
<p>予想</p> <ul style="list-style-type: none"> 10まいより多い。 16まいくらい <p>伝え合いの仕方</p>		