

第4学年算数科学習指導案

日 時 平成28年9月30日(金)

学習者 4年生(男7名 女10名 計17名)

指導者 鷹觜るい子

1. 単元名 わり算の筆算を考えよう (東京書籍「新しい算数4上」)

2. 単元の目標

◎整数の除法の計算について理解し、その計算が確実にできるようにするとともに、それを適切に用いる力を伸ばす。

3. 本時の指導 (8 / 14時)

(1) 目標

○3位数 ÷ 2位数 = 2位数の筆算の仕方を考え、説明することができる。【数学的な考え方】

(2) 評価

○3位数 ÷ 2位数 = 2位数の筆算の仕方を考え、理解することができたか。

評価規準	おおむね満足できる (B)	努力を要する子 (C) への支援
	既習の除法の計算を基に、 $345 \div 21$ の計算の仕方を考え、説明している。	既習の $34 \div 21$, $135 \div 21$ の筆算の仕方を想起させ、商のたつ位置や筆算の仕方を考えさせるようにする。

(3) 研究主題との関わり

学習者が自分の考えを伝え、学び合うために、本時において次の研究内容に関わる学習活動を実践する。

①自分の考えを持ち、表現しようとする指導過程の工夫

ア 自分の考えを持たせるための見通しの持たせ方

・商が十の位からたつことを確かめ、その後の計算の仕方を考えさせるようにする。

②「伝え合う」活動を位置づけた指導過程の改善

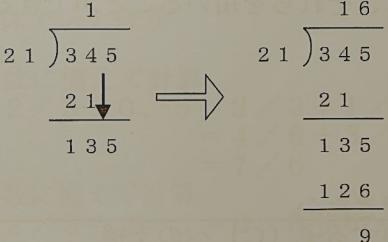
ア「伝え合う」活動場面の工夫

・自分の考えをグループで説明し合い、同じところや違うところを確かめさせる。

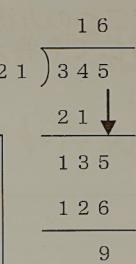
・手順と内容を確認してから活動に入るようとする。

(4) 展開

段階	学習活動	支援と評価 (◆研究に関わる支援 ◎評価)	備考
つ か む 8 分	<p>1. 前時を想起する。 ・$135 \div 21$</p> <p>2. 本時の問題を知る。</p> <p>色紙が345まいあります。この色紙を21人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになつて、何まいありますか。</p> <p>(式) $345 \div 21$</p> <p>・答えの見積もりをする。 10まいより多い。 16まいくらい。</p>	<p>・3位数 ÷ 2位数 = 1位数の筆算を確かめる</p> <p>・題意を確かめ、立式させる。</p> <p>・商が2桁になり、今までとちがうことに気づかせる。</p>	紙板書

	<p>3. 本時の課題を確認する。</p> <p>$345 \div 21$ の筆算の仕方を考えよう。</p>	
深 め る 29 分	<p>4. 解決の見通しを持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・筆算の形は今までと同じに書く。 ・商がたつ位置を考える。 <p>5. 自力解決する。</p>  <p>6. 考えを伝え合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①グループで伝え合う。 ・自分の考えを伝える。 ・友達の考えと比べる。 <p>②全体で伝え合い、筆算の仕方をまとめめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十の位から商がたつ。 ・これまでの筆算と同じ手順。 	<ul style="list-style-type: none"> ・商が十の位からたつことに気づかせ、そこからの計算の仕方を考えることを確かめる。 ・筆算でやつたら、やり方を説明できるようにさせる。 <p>◎既習の除法の計算を基に、$345 \div 21$ の計算の仕方を考えているか。〔観察・ノート〕</p> <p>◆グループでそれぞれの考えを出し合い、同じところや違うところを確かめさせる。</p> <p>◆商のたつ位置を確かめ、あとは既習の筆算の手順でできることをおさえさせる。</p>
ま と め 8 分	<p>7. 学習のまとめをする。</p> <p>$345 \div 21$ の筆算は、十の位から商がたつ。あとは、これまでのわり算の筆算と同じ仕方で求めることができる。</p> <p>8. 適応問題を解く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・$546 \div 21$ <p>7. 振り返りをする。</p>	<p>・ペアでお互いに説明をしあい、筆算の仕方を確かめる。</p> <p>◎既習の除法の計算を基に、$345 \div 21$ の計算の仕方を説明できたか。〔観察・ノート〕</p> <p>・本時の学習で分かったこと気づいたこと</p> <p>・友達の考えを聞いて思ったこと</p> <p>・次に考えてみたいこと など</p>

<板書計画>

問題	課題	まとめ
(式) $345 \div 21$ 図 予想 10まいより多い。 16まいくらい	$21 \overline{) 345}$ 	<p>・商は十の位から 今までと同じ たてる・かける・ひく おろす</p> <p>練習 ①</p> $21 \overline{) 546}$