

特別支援学級生活単元学習指導案

時間・場所	1校時 プレイルーム コスモス2・3組教室
児 童	コスモス学年 男子12名 女子5名 計17名 1年:2名 2年:3名 3年:3名 4年:3名 5年:4名 6年:2名
指 導 者	T1吉田 恵子 T2藤澤 恵 T3新里 麗子 T4高橋 ゆかり(支援員)

1 単元名 かがやき交流会をしよう ～ゲームコーナーをもり上げよう～

2 単元について

コスモス学年には、知的障がい学級と自閉症・情緒障がい学級、合わせて17名が在籍している。明るく元気な子どもたちであるが、環境に慣れるまでに時間がかかる子や人前で話すことが苦手な子、友達との関わり方に課題を抱えている子などがおり、個々のニーズに合わせ、担任団で共通理解を図り指導や支援を行っている。

本単元は、北陵中学校区4校における特別支援学級在籍の児童・生徒の今年度2回目の交流に合わせて設定した単元である。本地区では、「地域での関わりを広げること」、「中学校に不安なく進学できるようにすること」を目指し、2年前から4校で交流する機会を設けて取り組んできた。今年度は4月に顔合わせとして第1回目の交流を行っており、それを受けて11月15日に第2回目の交流会を北陵中学校でもつことにしている。1回目の交流会では、自己紹介をしたり教師が進めたゲームをしたりして、和気あいあいとした雰囲気の中で楽しく活動することができ、とてもいいふれあいの機会となった。2回目となる今回の交流会では、当日にみんなが楽しく活動できるようにすることを目指して、子どもたちが主体的に取り組んでいくことができるよう学習を進めていきたい。

指導にあたっては、子どもたちが主体的に取り組めるように、交流会で本校が担当する活動(ゲーム)の内容について相手意識をもたせて考えさせたり、いろいろなゲームを体験させ、自分たちで決めるための選択肢を増やしたりしていきたい。準備活動は縦割りで編成したグループで行うこととし、高学年が低学年に教えたり手伝ったりするなどグループ内で協力し合うよう促したり、子どもたち一人一人が発達段階に応じて自分の役割を果たすことができるよう各グループに担当の指導者がついて支援したりしていきたい。また、交流会当日の活動を楽しいものにするためのマナーについてももしっかり指導し、社会性を育てていきたい。

3 単元の目標

- ・北陵中学校区の友達と、仲良く学習したり、活動したりしようとする。
- ・相手意識をもち、友達と協力して、交流会の準備活動に取り組むことができる。
- ・マナーや安全に気を付けて、他校を訪問することができる。

4 学習計画(全9時間)

(1) オリエンテーション	1時間
(2) 交流会の計画を立てよう。	1時間
(3) ゲームの準備をしよう。	2時間 (本時1/2)
(4) ゲームを進める練習をしよう。	1時間
(5) かがやき交流会をしよう。	3時間
(6) 活動を振り返ろう。	1時間

5 本時の指導 (3 / 9)

(1) ねらい 友達と協力して、交流会の準備活動に取り組むことができる。

(2) 展開

段階	学 習 活 動	学 習 内 容	指導のための工夫 □評価<方法>
導 入 5 分	<p>㊦ 1 前時の学習を想起する。</p> <p>㊦ 2 学習課題を確かめる。</p> <p>ともだちと協力してかがやき交流会のじゅんぴをしよう。</p>	<p>○前時の学習を想起し、本時の学習課題を確認する。</p>	<p>□本時の学習課題をしっかりとらえさせるために、学習計画表を提示して確認する。 (視覚化)</p>
展 開 33 分	<p>㊦ 3 学習課題に取り組む。</p> <p>(1) 見通しをもつ。</p> <p>(2) 準備作業に取り組む。</p> <p>(3) 後片付けをする。</p> <p>(4) 本時で取り組んだことをグループの代表が発表する。</p>	<p>○グループごとにどんな準備作業をするか、各自がどんな役割を受け持つか見通しをもつ。</p> <p>○お知らせ係・道具係・表彰係の3グループに分かれて準備作業に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループの中で協力する。 ・自分の役割を果たす。 <p>○各グループの取組の様子を確認し合う。</p>	<p>□本時の活動の見通しをもつことができるようにするために、グループごとに活動内容を記したカードを提示する。 (視覚化)</p> <p>◇作業時間について指示し、タイマーで残り時間が確認できるようにする。</p> <p>◇自分たちの作業に集中できるようにするために、活動の場所を2組・3組・プレイルームの3か所に分ける。</p> <p>◇T1は全体を見て回り、T2・T3・T4は、担当のグループの支援にあたる。</p> <div data-bbox="970 1189 1401 1397" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>評価</p> <p>友達と協力して、自分が受け持った準備活動に取り組んでいる。 <観察></p> </div>
終 末 7 分	<p>㊦ 4 振り返りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・頑張ったこと ・頑張っていた友達 <p>5 次時の学習を確かめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仕上げをすることを確認する。 	<p>○本時の学習を振り返り、次時の確認をする。</p>	<p>◇振り返りの観点を与える。</p> <p>◇各グループの頑張りやよかった所を価値づけ、次への意欲につなげる。</p>