

道徳 授業構想

平成26年10月10日(金) 5校時 3年7組教室
 3年7組(男子16名, 女子17名, 計33名)
 授業者: 教諭 町田浩平

1 主題名 思いやりの心

2 教材観

マザーテレサは、貧しい人々、病んだ人々を生涯にわたって愛し、助け続けた。常に貧しい人々の中のいちばん貧しい人々、病んだ人々、社会の人々から必要とされていないと感じるような立場におかれた人々を助け続けた。その行動と功績を考えながら、本当の愛や思いやり、優しさをグループでの話し合いによる自己主張ができることを目標に本教材を設定した。

3 生徒の実態

自分なりの考えを、文字に表すことはできても言葉として表現する力がかけている。一部男子の雰囲気流される面がある。偉人の功績を知る中で、自分なりの生活を顧みながら身近な人への接し方や身の振り方を考える絶好の機会と考える。特に、進路実現に向けて学級の仲間への関心が今後高まることを期待している。

4 本時について

(1) 本時の学習 「マザーテレサ」の生き方

(2) 本時のねらい

- ①温かい人間愛の精神を深め、他の人々に対し思いやりの心をもつ。
- ②正義を重んじ、だれに対しても公正、公平にし、差別や偏見のない社会の実現に努める。

(3) 本時における「わかる生徒の姿」

遠大な目標や希望にとらわれず、身近で日常的な努力によって達成できるものから始めることの大切さがわかる。また、達成されたときの成就感や満足感を味わうことで、自信と勇気が生まれてくることがわかる。

(4) 展開構想 ○→主な学習活動 ・→(予想される)生徒の反応 ◎→主発問

| 学びのステップ | 学習内容と予想される生徒の反応 | 指導上の留意点 | かわり合いの態 |
|--|--|----------------------|---------|
| 導入 | ○マザーテレサを確認 | PP・VTRの利用 | 個人 |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 学習課題 マザーの生き方から、心がければできそうなことは？ </div> | | | |
| 第1ステップ | ○マザーテレサの生き方を知る。 ・自分の行動を考える。 | 学習シートの活用 黒板に掲示 | 個人 |
| 第2ステップ | ◎私たちが、人のために心がければでき そうなことはないのか？ ・意見交流をする。 ・考えを深める。 | PP・VTR 期間巡視による助言 | 4人組 |
| ラストステップ | ○感想記入、発表 ○マザーテレサのスピーチを聴く。 ○まとめ | マザーの言葉 エピソードを伝える。 | 個人 |