

第3学年英語科学習指導案

時間・場所 公開授業③ 3年5組教室

学 級 3年5組 32名（男子18名，女子14名）

指 導 者 佐藤 恵理

1 単元名 Program7 ”What Is the Most Important Thing to You?”

（開隆堂 Sunshine English Course 3 p71）

2 単元について

生徒は、小学校で培った英語の音声への慣れ親しみを土台に、聞いたり話したりする活動に意欲的に取り組むことができる。反面、読んだり書いたりする活動に苦手意識をもつ生徒が多いので、初見の英文をスキミングさせたりミニノートを使って英文を書かせたりする活動を継続的に取り入れている。生徒はこれまで、環境問題や平和についての意見文や感想文、日本文化の紹介文を書いてきた。

本単元は、宇宙船地球号という団体を立ち上げ、国際貢献をしている山本さんの活動を紹介している。山本さんは「お絵描きイベント」を通して、世界の子どもたちに一番大切なものを書かせている。ここで扱う言語材料は、関係代名詞（主格）である。これまで学んだ前置詞、不定詞、現在分詞と過去分詞による後置修飾に加えて関係代名詞を使うことにより、さらに表現の幅を広げることができる。本校のCAN-DO リスト「書くこと」4)「5文程度の英文を、文と文のつながりや構成を考えて、まとまりのある文章を書くことができる。」を主眼においた指導に適した題材である。

本単元の目標を達成するために、教科書本文の内容から世界の国々の多様性に気付かせ、自分にとって一番大切なものについて考えさせたい。そして、読み手であるクラスメートにそれが伝わるように文と文のつながりを考えて原稿を作成させたい。

3 単元目標及び評価規準

（1）単元目標

- ・間違うことを恐れず書く。
- ・自分にとって大切なものを考え、まとまりのある英文を書く。
- ・関係代名詞（主格）を含むまとまりのある英文を読んで内容を理解する。
- ・関係代名詞（主格）の文の構造を理解する。

（2）単元の評価規準

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
自分の考えを積極的に書いている。	まとまりのある英文を読んで自分の考えを書くことができる。	まとまりのある英文を読んでその内容を把握することができる。	関係代名詞（主格）の文の形や意味・用法を理解している。

4 単元計画（総時数9時間）

小単元名	時間	主な学習内容
section 1	2	関係代名詞 who を用いて、人を説明する。本文の内容理解。
section 2	2	関係代名詞 which を用いて、ものや事がらを説明する。本文の内容理解。
section 3	2	関係代名詞 that を用いて、人やものを説明する。本文の内容理解。 【本時】
	2	自分にとって大切なものを紹介する英文を書く。
	1	単元テスト

5 本時の指導 (6/9)

(1) 目標 本文の内容を理解し、キーワードや自分のことばを使って本文をリライトできる。

(2) 「振り返り」の工夫

本文の要約をグループで交流させることにより、より良い表現があることに気付かせ、自分の変容をグループで共有させ学びを価値付ける。

(3) 展開

段階	学習活動	指導上の留意点と評価 (<input type="checkbox"/>)
導入	1 元気よく挨拶をする。 2 前時の復習をする。	1 生徒同士アイコンタクトを意識させる。 2 言語材料 (関係代名詞 that) と section 2 本文の内容を想起させる。
5分	3 課題を把握する。	3 section 2 の本文の流れから課題を設定する。
展開	Read Mr. Yamamoto's activities and write the answer of the next question. "Why do the children look at the pictures?"	
	4 本文の概要を把握する。	4 Q&A でスキミングさせる。個人で読解させてからグループで教え合いをさせる。
	5 新出語句の読みの練習をする。 6 本文の内容を理解し音読練習をする。 Chorus Reading→Buzz Reading →ペアチェック	5 フォニックスに注意させる。 6 3つのレベルのプリントを用意し、自分に合ったものを選ばせる。
	7 本文の内容をミニノートにリライトする。Why do the children look at the pictures?	7 困難な生徒の支援をする。(教科書を見て、本文から抜き出してよい。)
35分	8 リライトしたものを読み合う。	8 良い表現を学び合わせる。
終末	9 本時の振り返りを行う。 ① 指示 ② 記入3分 ③ 交流 (グループ) 2分 ④ 発表1分	9 視点「リライトした英文を交流して気付いたことは何か。」を示して、ミニノートに記入させる。記入した感想を交流することで、自己有用感や自己肯定感を高める。
10分	○○さんは、自然な流れで英文を書いていました。私も、伝わりやすい英文を書きたいです。 関係代名詞を使うとくわしく説明できることがわかりました。 日本語だけを見て書いていてすごいと思った。(第Ⅲ型)	
	10 次時の予告を聞く。	10 自分にとって大切な物について、既習の表現を使い英作文することを伝える。