

選択教科学習指導案（英語科コース）

日 時 平成18年10月30日（月）

生 徒 2年（3名）3年（15名） 計18名

場 所 3年B組教室

指導者 樋口 恵

1. 教材名

「Let's Chat in English!」

2. 教材について「基礎・基本型」

身近な事柄（家族を紹介する）を題材にし、1年生での既習表現をもとに基本となる紹介文を作っている。「家族のこと」について、お互いに質問したり紹介したりすることは、言いたいことを日本語で考える段階において容易であり英語での会話に、より集中できるものと考えられる。また、続き柄、名前、年齢といった一般的な情報のほかに得意なこと、趣味、職業などといったその人独自の情報を交えて紹介させたい。

言語材料としては、3人称が主語の肯定文、否定文、を取り扱う。3人称単数現在のsは定着が難しい文法事項でもあるので確認させる。

3. 生徒について

2年生は、発言も多く音読の声も大きい。また、今回選択した生徒については3名とも英語が好きな生徒である。3年生は、2年生のころは発言する生徒はある一定の生徒にとどまり、音読の声も小さかった。3年生になって、発言する生徒も少しずつ増え、音読の声も徐々に大きくなってきている。しかし、上位と下位の生徒の差が大きい。今回選択した生徒も習熟度には大きな差がある。また、昨年度行われた「学習実態調査」によると英語に苦手意識を持っている生徒がすべての学年で1番多かった。

この実態を踏まえ、今年度は生徒の苦手意識をなくしたいと授業に取り組んでいる。その1つの方法として言語習得における基盤である音声に重点を置いて指導を行っている。選択教科では1, 2年生の既習事項を使った会話を題材として扱うことで、生徒の苦手意識を減らし成就感を味わわせたいと考えている。また、Show and Tellの方法を取り入れるなどして発表する場を設け、学習意欲を喚起したい。

4. 指導計画（7時間）

| 時 | 学 習 内 容 | 指 導 目 標 | 備 考 |
|---|---------------------|------------------------------------|---------|
| 1 | 自己紹介 | James先生に自己紹介ができる | 1年補充 |
| 2 | 友達のことについて聞こう | 相手のことについて質問したり、質問に答えたりすることができる。 | 1年補充 |
| 3 | 家族について紹介しよう | 家族について説明できる。(3人称単数が主語の文) | 1年補充 本時 |
| 4 | 友達の家族について尋ねよう | 相手の家族について質問したり、それに答えたりすることができる。 | 1年補充 |
| 5 | 「昨日」の生活について | 過去形を使って「昨日」の生活について話すことができる。 | 1、2年補充 |
| 6 | 友達の「昨日」の生活について尋ねよう。 | 「昨日」の生活について相手に質問することができる。(過去形の疑問文) | 1、2年補充 |
| 7 | まとめ | James先生に質問することができる | 1、2年発展 |

5. 本時の指導

(1) 目標

自分の家族について得意なこと、趣味、職業などを交えながら紹介することができる。
 友達の家族について紹介された文を聞き取ることができる。

(2) 本時の展開 = 既習事項 = 発展的内容 = 補充的内容

| 段階 | 指導内容 | 生徒の活動 | 教師の支援 | 備考 |
|-----------|---------------------|--|-----------------------------------|-----------|
| 導入 10分 | 1、Warm up 2、課題設定 | ・ 絵を見ながら、英門英答。 | うまく進めることができない生徒に援助する。 | ピクチャーカード |
| 展開 35分 | 3、モデル文の口頭練習 | ・ モデル文の練習をする。 | ・ Picture card を用いながら口頭練習させる。 | 、ピクチャーカード |
| | 4、口頭練習 | ・ This is my son. ・ His name is Takumi. ・ He is six years old. ・ He likes to play the Japanese drums. ・ He can play it very well. | ・ 一般動詞を使うときは動詞に s(es)がつくことを確認させる。 | 、 |
| | 5、紹介文を書く | ・ This is my father/mother . . . ・ His/Her name is ~. ・ He/She is ~ years old. ・ He/ She ~s ~. ・ He/She can ~. の確認 | | 、ワークシート |
| | 6、紹介文の口頭練習 7、発表 | 1, This is my father/mother/brother/sister. 2, His/Her name is ~. 3, He/She is ~ years old. 4, He/She ~. 5, He/She ~. ・ 書いた文を読む練習をする ・ 発表する。 | ・ 机間巡視をする。 ・ メモを取りながら発表を聞かせる。 | 、ワークシート |
| 終末 5分 | 8、まとめ 9、次時の予告 | ・ 自己評価をする。 ・ 次時の確認をする。 | ・ 自己評価させる。 ・ 次時の予告をする。 | ワークシート |

(3) 評価

自分の家族について得意なこと、趣味、職業などを交えて紹介することができたか。
 友達の家族について紹介された文を聞き取ることができたか。