

英語科 授業構想

平成26年10月10日(金) 5校時 2年7組教室
 2年7組(男子18名, 女子18名, 計36名)
 授業者: 教諭 澤田直美

1 単元名 Program 7 If You Wish to See a Change

2 教材観

これまでにS+V+Oの第3文型をO=名詞として学習してきたが, 2学年では動名詞を用いることによりその意味をより具体的に表すことができる。動名詞の形は現在分詞と同じであるために初出の抵抗感は少ないと考えられるが, 「～すること」という名詞の役割を果たすことを理解させ, My Project 5「将来の夢を語ろう」での自己表現での活用につなげていきたい。

3 生徒の実態

I like(enjoy)～。の第3文型は, 小学校の外国語活動でも慣れ親しんだ表現であるが, 動名詞を目的語に用いる表現は初出である。動名詞は現在分詞と同じ形であるが, 書く際のルールが定着していない生徒が見受けられる。また, 英語が苦手であったり, コミュニケーションを図ったりすることが苦手な生徒もいるので, ペアやグループを指定することで活動を促し, 達成感をもたせたい。

4 本時について

(1) 本時の学習 Section 1 動作について言えるようにしよう

(2) 本時のねらい

①動名詞を用いた文を使って, 自分の好きなことなどについて対話したり, 発表したりしようとする。 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

②動名詞を用いた文の構造を理解し, 話したり書いたりできる。

【言語や文化についての知識・理解】

(3) 本時における「わかる生徒の姿」

動名詞を目的語とする文の形・意味を理解し, 自分や友達の好きなことや趣味などについて相手と対話したり, 書いたりすることができる。

(4) 展開構想 ○→主な学習内容 ①, ②→評価場面

学びのステップ	学習内容	指導上の注意	かかり合いの態
導入	○ Q and A 新出文型を含んだ英問英答	新出文型の形と意味の確認	個人→全体
学習課題 “Survey” 友達の好きなことや趣味を調査しよう。			
第1ステップ	○ Basic Dialog	動名詞を含む文の意味が理解できたか確認する。	ペア
第2ステップ	○ Listening ○ Speaking ○ Group Interview	enjoy/ finish/ like を用いてパターン練習を行う。 伝え合うこと(調査)で習熟を図る。 ①②支援と観察	個人 ペア グループ
ラストステップ	○ Writing ・インタビューの内容についてまとめる。	②学習シート, 発表	個人→全体