

学びのデザインシート	11月7日(月)	授業者(小野寺 理沙)
学級名	1年1組	男子15名 女子17名 計32名
教科名	英語	
単元名	PROGRAM 8	
本時の目標	○ インタビューを聞き、その内容を相手に伝えることができる。	
本時の評価規準	○ 聞いた情報から分かったことを自分の言葉で話すことができる。(表現の能力)	
<p><本時の授業の流れ></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ペアで既習事項を扱ったQAに取り組み、答える側は必ず1文付け加える。 2 本時の学習課題を把握する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>TV番組のインタビューで聞いた内容を友達に伝えることができる。</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 3 インタビューで使われるQAについて確認し、ペアで口答練習をする。 4 教師(司会者)と生徒数名(有名人役)が、インタビュー場面の発表を行う。 5 教師(司会者)と生徒数名(有名人役)のインタビューをメモをとりながら聞く。 6 メモをもとに、聞いた内容についてグループ内で確認をする。 7 数名の生徒がインタビューの内容について、全体の中で英語で発表をする。 8 メモをした内容について、ワークシートにまとめる。 		
<p><授業者より></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 聞いた内容を英語で相手に伝える力を養うため、インタビュー活動を行う。 2 QA活動を通して、既習事項の定着を図りたい。 		