

単元デザイン（1年 技術 科）

題材名 材料と加工に関する技術「塗装」

（4時間扱い）

題材について

本単元は、木材加工の仕上げの段階である。塗装の良し悪しは作品の出来栄にかかわるのでよりよい仕上がりになるよう指導したい。下塗りとして水性ステインを使い薄めの着色をし、水性ニスで仕上げ塗りをする。「研磨→塗装→乾燥」を繰り返し、重ね塗りすることで滑らかな表面を作ることができることを理解させたい。生徒にとって塗装は、経験が多くあることではないが、よい仕上がりを目指すことで、自分で取り組もうとする気持ちも増すものとする。刷毛の使い方や紙やすり、耐水紙やすりの使い方についても知識が増えることが加工への意欲が燃すものとする。また、水性塗料と油性塗料の違いやその他の塗装についても触れていきたい。

題材の指導目標

用具の使い方を知り、美しい塗装面に仕上げるために主体的に作業に取り組む。

題材の評価規準

- ① 塗装に興味を持ち、きれいな仕上がりを心がけて作業している。 (生活や技術への関心・意欲・態度)
- ② 塗装の手順を考え、よりよい手順を考え作業している。 (生活を工夫し創造する能力)
- ③ 塗装の手順や用具・塗料を正しく使って作業している。 (生活の技能)
- ④ 塗装の目的や用具の種類、手順を理解できる。 (生活や技術についての知識・理解)

題材の計画

時間	本時の学習課題	対話的な活動	本時の振り返り	本時の評価規準
1	・水性ステインで下塗りをしよう。	・お互いの作業を見ながら、いい点を見つけ、交流する。	・ステインの使用方法を確認する。	・刷毛やウェスを正しく使い下塗りができているか。 (生活や技術についての知識・理解)
2	・水性ニスを塗ろう。(1回目)	・お互いの作業を見ながら、いい点を見つけ、交流する。	・ニスの特徴を確認する。	・ニスの特徴を理解し、刷毛を正しく使ってニス塗りができているか。 (生活や技術についての知識・理解)
3	・耐水ペーパーの特徴を知り、水性ニスを塗ろう。(2回目)(本時)	・お互いの作業を見ながら、いい点を見つけ、交流する。	・耐水ペーパーの特徴を確認する。 ・刷毛の使用方法を確認する。	・耐水ペーパーの使用方法を理解し、刷毛を正しく使ってニス塗りができているか。 (生活の技能)
4	・水性ニスを塗ろう。(3回目)	・お互いの作業を見ながら、いい点を見つけ、交流する。	・塗装の手順について確認する。	・美しい塗装面を作ることができたか。 (生活の技能)

- 本時のねらい
- ・耐水ペーパーの特徴や使い方を知り、ニス塗りの下地をつくることができる。
 - ・刷毛を正しく使い、水性ニスを塗ることができる。

時間	学習活動	指導上の留意点・授業スタイルとの関わり
導入 5分	<ul style="list-style-type: none"> ・前時の授業内容を確認する。 ・作品の塗装状態を手で触れて確認する。 <p>●本時の学習課題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">耐水ペーパーの特徴を知り、水性ニスを塗ろう（2回目）。</div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ニスの特徴（塗膜を作る）を確認する。 ・「ザラザラしている」ことから次の手順を考えさせる。（→紙やすりで磨く）
展開 35分	<ul style="list-style-type: none"> ・耐水ペーパーでの やすりがけを師範する。 ・耐水ペーパーの準備（5分） ・やすりがけ（10分） 全体を残すところなく磨く ・ニスの準備（5分） ・ニス塗り（15分） 刷毛の使い方に注意しながらニスを塗る <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>●対話的な活動：やすりがけやニス塗りのなかで、グループ内の作業の様子をお互いに見て、いい点を見つけるようにする。</p> </div> <p>●本時のまとめ</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・耐水ペーパーは水をつけて使い、滑らかな面をつくることができる。 ・刷毛は外側に向けて使うと塗料の垂れ落ちを防ぎやすい。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・耐水紙やすり、木片は個々に渡るように準備する。 ・容器は各班に2個 <p>○作業の途中で感想を取り上げる。（個）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・容器の水を捨て、ニスを準備する。 ・刷毛は個々に渡るようにする。 <p>○お互いの活動の様子を参考にできるよう、視点を伝える。 <耐水紙やすりの効果、刷毛の使い方、視線> （対話）</p>
振り返り 10分	<ul style="list-style-type: none"> ・学習シートに振り返りを記入する。 <p>期待される生徒の振り返り</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・耐水ペーパーは、とても滑らかな面をつくる。 ・面が滑らかになるとニスも塗りやすくなる。 </div> <ul style="list-style-type: none"> ・数名の生徒に発表させる。 ・発表者の話を聞いて、授業の振り返りをする。 	<p>○本時の学習で学んだことや、わかったことを記入する。（個）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・班のメンバーのよかった点なども取り上げられるよう振り返りを工夫する。

- 本時の評価
- ・耐水ペーパーの特徴や使い方を理解し、ニス塗りの下地をつくることができたか。（生活の技能）
 - ・刷毛を正しく使い水性ニスを塗ることができたか。（生活の技能）