

花巻中学校 1年5・6組 (男子) 保健体育科 展 開 案

平成23年度 11月2日 13:30

学 級 1年5、6組 (男子31名)

場 所 1年6組教室

指 導 者 教諭 岩角 聖孝

1 単元名 第1章 「心身の発達と心の健康」 3 「性機能の成熟(2)」

2 展開

段 階	学習内容および学習活動	指導上の留意点 (教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆)
導 入 5 分	1. 前時の復習をする。 2. 学習課題の確認をする。	○前時の学習内容を確認する。 ○2次性徴が発現する時期には、女子では月経、男子では射精が起こることを確認させる。 ○本時の学習課題を把握させる。 ◎関心・意欲・態度 自分の体の問題として興味・関心を持ったか。
展 開	学習課題 月経や射精の起こる仕組みについて考えてみよう。	
35 分	3. 月経の起こる仕組みと受精・妊娠について知る。 4. 月経の周期や月経痛について知る。 5. 射精の起こる仕組みについて知る。 6. 月経や射精が起こるようになった意味を理解する。	○資料を使い、予想を立てさせながら説明する。 ◎関心・意欲・態度 意欲的に話し合いに参加し、自分の体の問題として興味・関心を持ったか。 ◎知識・理解 資料を参考にしながら、月経の起こる仕組みや受精と妊娠について理解することができたか。 ○月経時における周囲の配慮の大切さについても理解させる。 ◎思考・判断 日常生活で周囲の人が配慮しなければならないことを見いだすことができたか。 ☆【共感的理解の育み】 ○資料を使い、予想を立てさせながら説明する。 ◎関心・意欲・態度 意欲的に話し合いに参加し、自分の体の問題として興味・関心を持ったか。 ◎知識・理解 資料を参考にしながら、射精の起こる仕組みについて理解することができたか。 ○月経や射精を生命誕生との関わりで理解させる。 ◎思考・判断 大人の体に成長していることを理解し、自他の体や心を理解・尊重していくことの大切さを見いだすことができたか。 ☆【共感的理解への育み】
終 末 10 分	7. 本時のまとめをする。 8. 感想を発表する。 9. 次時の学習内容を把握する。	○学習プリントを使って、本時のまとめをさせる。 ◎関心・意欲・態度 自分の体と心の問題として関心や受容性を高めたか。 ☆【自己決定の重視】 ☆【共感的理解への育み】