## 平成24年度釜石市立釜石中学校 釜石市授業交流会 保健体育指導案

| 【自己課題】①基礎基本の定着を図り、楽しく運動に取り組むことができるように支援する。 |  |           |       |        |        |  |  |  |
|--|--|-----------|-------|--------|--------|--|--|--|
| ②技能の定着のため、安全に配慮しながら互いに協力して活動できるように支援す      |  |           |       |        |        |  |  |  |
| る。   |  |           |       |        |        |  |  |  |
| 1.実施日                                      | 11月9日(金)                                 | 2. 授業者・学級 | 前川貴子  |        |        |  |  |  |
|  |  |           | 2年5組  | 女 15 名 | 計 15 名 |  |  |  |
| 3. 教科名                                     | 保健体育                                     | 4. 単元名    | 武道(剣) | 道)     |        |  |  |  |
|  |  |           |       |        |        |  |  |  |
| 5. 単元の                                     | (1)相手の動きに応じた基本動作から、基本となる技を用いて、打ったり受けたりする |           |       |        |        |  |  |  |
| 目標   | などの攻防を展開できるようにする。                        |           |       |        |        |  |  |  |
|  | (2)武道に自主的に取り組むとともに、相手を尊重し、公正な態度で学習できる。   |           |       |        |        |  |  |  |
|  | (3)剣道特有の行動様式や剣道の特性や技能の系統性・構造、合理的な練習の仕方を理 |           |       |        |        |  |  |  |
|  | 解するとともに、競技や審判の方法を理解することができる。             |           |       |        |        |  |  |  |
|  | (4)用具・場所などの安全を確かめ、清潔に保ち、自他の健康や安全に留意して活動す |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ることができる。                                 |           |       |        |        |  |  |  |
| 6. 単元の                                     | 【運動への関心・意欲・態度】                           |           |       |        |        |  |  |  |
| 評価規準                                       | ・剣道の学習に自主的に取り組もうとしている。                   |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ・仲間の正しい動きを認め、学習を援助しようとしている。              |           |       |        |        |  |  |  |
|  | 【運動についての思考・判断】                           |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ・学習する技の動きのポイントを見付けている。                   |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ・仲間と学習する場面で仲間の良い動きを指摘している。               |           |       |        |        |  |  |  |
|  | 【運動の技能】                                  |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ・中段の構えで送り足が滑らかにできる。                      |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ・中段から足さばきを使って面を打ったり、受けたりできる。             |           |       |        |        |  |  |  |
|  | 【運動についての知識・理解】                           |           |       |        |        |  |  |  |
|  | ・行動様式や技の名称やおこない方を言える。                    |           |       |        |        |  |  |  |
| 7. 単 元                                     | 1 剣道の歴史を                                 | 学ぶ 1時間    | 6     | 小手打ち   | 1時間    |  |  |  |
| (章) の指                                     | 2 構え・足さば                                 | き 1時間     | 7     | 胴打ち    | 1時間    |  |  |  |
| 導計画  | ③ 足さばき・面                                 | 打ち 1時間    | 8     | 判定試合   | 1時間    |  |  |  |
|  | 4 各種素振り・                                 | 面打ち 1時間   | 9     | 試合練習   | 1時間    |  |  |  |
|  | 5 防具をつける                                 | 1時間       | 10    | まとめの試合 | 1 時間   |  |  |  |
| 8. 本時の                                     | 正しい足さばき、面打ちを身につけることができる【技能】              |           |       |        |        |  |  |  |
| 指導目標                                       | ·  |           |       | -      |        |  |  |  |
| 9.本時と                                      | ① 正しい足さばき、面打ちが出来る楽しさや喜びを味わいながら、試合につなげるこ  |           |       |        |        |  |  |  |
| [自己課題]                                     | とができるようにする。                              |           |       |        |        |  |  |  |
| との関わ                                       | ② 相手と協力し、安全面や動作のポイントを理解しながら練習に取り組むことが出来  |           |       |        |        |  |  |  |
| り  | るようにする。                                  |           |       |        |        |  |  |  |
|  |  |           |       |        |        |  |  |  |

## 保健体育科学習指導案

日時 平成24年11月 9日 (水) 6 校時 学級 2年5組 ( 女15名 ) 授業者 前川貴子

- 1 単元名(教材名) 武道 (剣道)
- 2 本時の目標 正しい足さばき・面打ちを身につけることができる
- 3 本時の展開

| r      |           |           |                          |                            |  |  |  |  |
|--------|-----------|-----------|--------------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| 段      | 段 学習内容    |           | 学習活動                     | 指導上の留意点                    |  |  |  |  |
| 階      | 皆   子目17日 |           | 丁日1口到                    | 評価の観点                      |  |  |  |  |
| 導      | 1         | 正座、座礼     | ・姿勢や礼法を確認する。             | ・心を落ち着かせて、                 |  |  |  |  |
| 入      |           |           |                          | 挨拶ができるように                  |  |  |  |  |
|        |           |           |                          | させる。                       |  |  |  |  |
|        |           | 竹刀の点検     | ・竹刀の扱い方を確認する。            | ・竹刀の破損の点検を                 |  |  |  |  |
| 7      | 2         | 準備運動      | ・使う部位がどこかを考えながら十分に伸ば     | させる。                       |  |  |  |  |
| 分      | _         |           | す。                       | <ul><li>安全に配慮しなが</li></ul> |  |  |  |  |
| /3     | 3         | 学習課題の設定   | ・本時の学習内容をつかむ。            | ら取り組むように指                  |  |  |  |  |
|        | Ü         | 于自脉丛》,跃龙  | 70007日1142 20 G。         | 導する。                       |  |  |  |  |
|        |           |           | <br>_い足さばき、面打ちが出来るようにしよう | <del>「</del> サック。          |  |  |  |  |
| 展      |           | 正 [       |                          |                            |  |  |  |  |
|        |           |           |                          |                            |  |  |  |  |
| 開      | 4         | ロナルナ      | エレい針ものポノハナもか却より          | 二次と大きて説明十                  |  |  |  |  |
|        | 4         | 足さばき      | ・正しい動きのポイントを確認する。        | ・示範を交えて説明す                 |  |  |  |  |
|        |           |           | 左足が右足を追い越さない             | る。                         |  |  |  |  |
|        |           |           | かかとが地面につかない              |                            |  |  |  |  |
|        |           |           | 滑らかに送り足ができる              |                            |  |  |  |  |
|        | 5         | 素振り(正面打ち) | ・互いの動きを確認しながら素振りをする。     | ・基本打突の仕方と受                 |  |  |  |  |
|        |           | 二人組で面打ち   | 大きな気合が出ている               | け方の基本動作がで                  |  |  |  |  |
|        |           |           | 竹刀の握り方が正しくできる            | きる。【技能】                    |  |  |  |  |
|        |           |           | 大きく振り上げている               |                            |  |  |  |  |
|        |           |           |                          |                            |  |  |  |  |
|        |           |           |                          |                            |  |  |  |  |
|        | 6         | チームごとの練習  | ・チームで互いにアドバイスをし自分が出来     | ・判定ポイントを提示                 |  |  |  |  |
| 38     |           |           | ている部分、出来ていない部分を理解し練      | する。                        |  |  |  |  |
| 分      |           |           | 習する。                     | ・正しい動きのポイン                 |  |  |  |  |
|        | 7         | 正面打ち・面打ちの | ① 試合順番を抽選で決める。(団体戦)      | トが分かり互いに評                  |  |  |  |  |
|        |           | 判定試合      | 3 チームのリーグ戦による総当たり        | 価できる。                      |  |  |  |  |
|        |           |           | 6 試合行う。                  | 【思考・判断】                    |  |  |  |  |
| ま      | 8         | <br>まとめ   | ・学習カードに感想や改善点を具体的に記入     | <ul><li>学習カード</li></ul>    |  |  |  |  |
| ょ<br>と | J         | 8 5 67    | する。                      | 1111/1                     |  |  |  |  |
| め      | 9         | 次時の確認     | ・小手うちについて予告する。           |                            |  |  |  |  |
| -      |           | 正座、座礼     | ・姿勢や礼法を確認する。             | ・礼法が出来ている                  |  |  |  |  |
| 5      | 10        |           |                          | ,                          |  |  |  |  |
| 分      | 11        | 竹刀の片づけ    | ・竹刀の片づけを確認する。            | か。                         |  |  |  |  |