

花巻中学校3年4組 国語科 展開案

平成23年度11月2日13:30

学 級 3年4組 (男子19名 女子17名 計36名)

場 所 3年4組教室

指 導 者 教諭 岩 淵 陽

1 単元名 4 「古典を楽しむ 『古今和歌集 仮名序』」

2 展開

段階	学習内容および学習活動	指導上の留意点 (教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆)
導入 10分	1. 既習事項を確認する。	○1・2年次の古典の学習を想起させる。
	2. 学習課題の確認をする。	○「古今和歌集」と仮名序について解説する。さらに、和歌についても説明する。
展開 35分	学習課題 「古今和歌集 仮名序」を声に出して読み、古文の言葉のリズムや響きを味わおう。	
	3. 現代語訳を読む。	○教師の範読の後、生徒に音読させる。 ○解説を加えながら内容をとらえさせる。 ◎読む 和歌の本質を植物にたとえている事を理解し、昔の人がとらえている和歌の持つ力について読み取っているか。
	4. 原文を読む。	○教師の範読の後、生徒に音読させる。 ○全体で点・丸読みをさせる。 ○解説を加えながら内容をとらえさせる。
	5. 原文の表現の特徴を理解する。	○歴史的仮名遣い、文末表現、対句表現、係り結び等を理解させる。 ◎読む・言語事項 古文特有の表現に気づいているか。
	6. 班で音読に挑む。	○班内で役割分担を行い、音読練習させる。 ◎関心・意欲・態度 班員と協力しながら、音読の練習をしているか。 ☆【自己存在感への配慮】 ☆【共感的理解の育み】
	7. 班ごとに発表する。	○練習の成果を発表させる。 ◎関心・意欲・態度 責任を持って自己の役割を果たしているか。 ◎読む・言語事項 表現の特徴や言葉遣いに注意しながら、すらすら音読しているか。 ☆【自己決定の重視】
	終末 5分	8. 本時のまとめをする。 9. 次時の予告をする。