

# 花巻中学校3年5組 数 学 科 展 開 案

平成23年度11月2日13:30

学 級 3年5組 (男子18名 女子18名 計36名)

場 所 3年5組教室

指 導 者 教諭 菊池 敦志

1 単元名 5章 相似な図形

2 展開

| 段<br>階  | 学習内容および学習活動  | 指導上の留意点<br>(教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆)   |
|---|--|--|
| 導<br>入<br>5<br>分                                      | 1. 数当てと前時の復習をする。<br>2. 学習課題の確認をする。   | ◎関心・意欲・態度<br>意欲的に取り組んでいるか。<br>○本時の学習課題を把握させる。  |
|   | 学習課題 相似な図形の性質を考えよう。  |  |
| 展<br>開<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>40<br>分 | 3. 課題に対する予想を発表する。<br>4. 活動の仕方について確認する。<br>5. グループごとに考える。<br><br>6. グループごとに発表する。<br><br>7. 発表のまとめをする。<br><br>8. 個人で考える。 | ○数人の生徒に発表させる。<br>○司会、記録、報告、時計、道具の5つに役割分担させる。<br>◎関心・意欲・態度<br>積極的に話し合いに参加しているか。<br>☆【共感的理解の育み】<br>☆【自己存在感への配慮】<br>○図を書いたり、補助線を引いたりして考えさせる。<br>○2倍3倍のときについて考えさせる。<br>◎関心・意欲・態度<br>意欲的に発表を聞くことができたか。<br>☆【共感的理解への育み】<br><br>◎生徒の感想でまとめる。<br>○ガリバー旅行記の中での記述にもふれる。<br>まだ、すべての図形について調べたわけではないので、あくまで予想としてまとめる。<br><br>◎数学的な見方や考え方<br>他の班の発表を聞き、様々な観点を見いだすことができたか。<br>○補助線を入れて考えさせる。<br>○どのようなことがわかるか、まとめさせる。<br>☆【自己決定の重視】 |
| 終<br>末<br>5<br>分                                      | 9. 本時のまとめを行う。<br>10. 次時の予告をする。   | ○用語についてもふれる。<br><br>○次時の学習内容の説明をする。  |