

第3学年 学級活動指導案

日 時 平成18年11月15日(水)
学 級 3年A組(男子20名 女子16名 計36名)
指導者 中村一彦

1, 題材名

「進路決定の準備」

～進路の最終決定に向け、目的意識をしっかりと～

2, 題材設定の理由

(1)題材について

将来の職業選択に向けて、また中学校卒業後の自己の進路決定に向けて、いままで自己理解、進路選択のための諸条件の理解、職業観・勤労観の形成の援助など、進路学習を深め、進路選択に向けての心構えの育成と準備をしてきた。

ある高校一年生を対象としたアンケート結果で、学校選択の理由が、自分の学力にあってから、先生がすすめたから、家族がすすめたから、友達が行くといった理由によって決定している生徒が少なからずあった。また、自分が考えていた学科の内容と、実際の内容が違ったということで、高校を中退したり、不満を持って高校生活を送ったりしている生徒も近年かなり増えている。

高校進学率がかなり高くなっている現在、どこの高校でも入学できさえすれば、といった安易な考えで、本人の目的意識がはっきりしないまま、高校進学しようとする状況が見られる。

そこで、進路の決定に向けて、進路に対する目的意識や納得のいく進路選択の大切さの必要性を再認識させ、進路実現に向けて前向きに取り組んでいこうとする態度を育てていきたい。

(2)生徒の実態

略

(3)指導の構想

生徒は中学校卒業後の進路に向けて、選択の時期にきている。これに向けて、自己理解の援助や選択のための諸条件の理解、職業観・勤労観の形成の援助など、進路学習を深め、特に中総体が終わってから高校説明会や体験入学、卒業生に聞く会など進路選択に向けての心構えの育成と準備をしてきた。

自分の進路を決定している生徒も、まだ決めかねている生徒も、今までの学習を統合し自分を振り返ることで、より強い目的意識が生まれ自己実現に向けて歩み出していくきっかけになると考えている。

4, 題材の指導計画

(1)卒業生に学ぼう

(2)進路決定の準備(1/2)

(3)自分の道を切り開こう

人間関係形成能力

仲間と話し合ったり、励まし合ったりしながら問題を解決しようとする。

意志決定能力

進路選択の場合に、目的意識が必要であることを認識し、自分の進路を決定しようとする態度を育てる。

将来設計能力

進路実現に向けて前向きに取り組んでいこうとする

情報活用能力

卒業生の話や進路情報をもとに、目的意識や納得のいく進路選択の必要性を再認識する。

5, 本時の指導

(1)本時のねらい

- ・進路に対する目的意識や納得のいく進路選択の大切さの必要性を再認識させる。
- ・進路実現に向けて前向きに取り組んでいこうとする態度を育てる

(2)本時の展開

	学習内容	学習活動		指導上の留意点 評価 資料等
		教師の働きかけ	生徒の活動	
導入	1, 資料提示 先生方の進路 高校中退の理由とは	先生方の進路 実現の歴史を提 示する。 高校中途退学 者の理由を考え 話し合わせる。	身近な先生が, どういう経緯をた どって現在の職業 に就いたのか考え る。 中途退学の原因 について考える	【一斉授業隊形】 ・高校以降の進路 選択が将来の職業 に結びつく傾向 ・高校中退者の現 状
進路の最終決定に向け、目的意識をしっかりと				
展開	2, 進路選択の場合 に、何が大切かを話 し合う 【発表する】 3, 自分の進路選択 の理由を確認する。 【書く】 4, 班で観点の順位 を見比べてみる。 【発表する】 5, 卒業生からアド バイスを聴き、進路 選択で大切なことを 考える。	・高校選択に於 いて何が大切か を考えさせる。 自分が重視す る順に番号を書 かせる。 自分の考えで 記入させる。 自分で記入し たものを順番に 発表させる。 自分自身納得 のいく進路選択 をすることの大 切さに気づかせ る。	・「何を進学先に 期待するのか」を 考えまとめる。 (こう選択すれば 良かったのではと いうアドバイス) ・「進路選択にお ける観点順位表」 に記入する。 ・観点順位表を班 内で発表して見比 べる。 (なぜ1位にしたの かの理由も発表する) ・卒業生のアドバ イスから自分の選 択について考え る。	相手の話をしっ かり聞くことがで きるか。 ・各班から発表 自分の選択を掘 り下げて考えるこ とができたか。 【班隊形】 ・班で相談 【各班内で発表】 相手にわかりや すいように伝えよ うとしているか。 【一斉授業隊形】 ・卒業生アドバ イス ・個人作業 さまざまな視点 から自己の進路に ついての分析を行 っているか。
終末	7, 希望実現に向け、 今後の決意をまとめ る。 【書く】	・ワークシ ートに選択の観 点を 書かせる	・志望校選択の理 由、またはこれか ら決めるときの決 意を書く。	進路の実現に向 け決意を書くこ とができたか。

