

# 第1学年 学級活動指導案

指導者 中坂 明子

- 1 日時 平成23年9月8日(木)
- 2 学級 久慈市立久慈中学校1年C組 男子16名、女子14名、計30名
- 3 題材名 『家庭学習の改善による学力向上を目指して』  
〈学校活動(3)ーイ 自主的な学習態度の形成と学校図書館の利用〉

## 4 題材について

### (1) 題材の位置づけ

学習指導要領には「学級活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。」とある。これは、集団に所属しながら、互いに理解し合い、高め合い、目の前の諸問題を解決しようとする中で集団の向上を図る意欲を育てるものである。

このことをうけて、本校1学年の特別活動指導目標は、(1)中学生としての自覚と責任を持ち、学習の進め方、健康で安全な生活の仕方、部活動・生徒会活動・学校行事などを進んで理解していくとともに、その実践に努め、中学校生活により良く対応していく生徒を育てる。(2)基本的な進路学習を通して、将来の展望を持たせるとともに、進路選択や進路計画の基本的な考えを養い、進んで進路計画を立てる生徒を育てる、とした。これらの目標を達成するためには、仲間との交流を通して、進んでより良い生活を送ろうとする気持ちを育てることが大切である。学校全体で行なう取組みや進路学習を通して、日々の学習につながるよう励まして指導していくべきだと考える。

### (2) 生徒の実態

学級目標〔学習面〕自信を持って積極的に発言し、楽しい授業をしよう。

〔生活面〕何にでも責任を持ち、みんなで助けあいながら最後まで一生懸命取り組もう。

〔行事・部活動面〕自分を信じ、仲間を信じ、熱く取り組もう。

入学から5ヶ月過ぎ、3つの小学校から構成された学級も、普段の授業や体育祭などの行事での関わりの中でお互いを知り、友好関係が深まっている。しかし、学校生活の中で、中学校の学習についていけない生徒もあり、集団として学習に意欲的に取り組む手立てが必要である。係活動への取り組みや教師の問いかけには、素直に反応し、お互い声をかけながら前向きに取り組む生徒が多いので、生徒からの声を各活動に活かしていきたい。

### (3) 指導の構想

夏休み中の家庭学習の振り返りを行なったところ、学級の2割弱の生徒しか計画通りに家庭学習ができず、残りは課題提出に追われて十分に復習する時間がなかったと答えた。そこで、10月上旬に行なわれる定期テストに向けて、計画的な学習を行い、自身の力を伸ばすためにはどのような学習をするべきかを議題にし、学級内で意見を出し合うことで個々の家庭学習改善につなげたい。

そこで、まずは学習の意義を学級で確認していく。また、アンケートを通して、一人一人が学習に対して感じる課題をまとめ、学級として課題となる点を全体に提示する。話し合いの中で、実践している学習方法を出し合い、自分に合う学習方法を見つけられる活動にしていきたい。

他者から学び、互いに高め合える話し合い活動を通して、学級の学習意欲を喚起させていきたい。また、生徒個々の自己決定を大切に、充実した学習を継続できるよう支援していきたい。

## 5 題材の目標

内容の濃い家庭学習習慣を身につける

- ・計画立てた家庭学習に進んで取り組もうとする（関心・意欲・態度）
- ・自分に合った家庭学習の仕方について考えることができる。（思考・判断）
- ・計画通りに家庭学習を毎日行なうことができる。（表現・技能）

## 6 指導計画（4時間）

自分に合う学習方法を見つけ、家庭学習に反映させることができるよう、指導をしていく。

- 中間テストへ向けて ～なぜ学習が必要か～ . . . . . 1時間
- 「2学期中間テスト計画表」に関するアンケート . . . . . 朝の会
- 家庭学習に関するアンケート . . . . . 朝の会
- 話し合い活動「一効率のいい勉強を考えようーとは？」 . . . . . 1時間（本時）
- 「2学期中間テスト計画表」の作成 . . . . . 1時間
- 一勉ノート（自主学習ノート）の貼りだし . . . . . 随時
- 中間テストを終えて、感想発表 . . . . . 1時間

## 7 本時について

(1) 主題名『中間テストに向けて 一効率のいい勉強を考えようー』

### (2) 目標

これまでの家庭学習について自分の実践を話し合い、発表し合うことを通して、自分に合った家庭学習を考え、テスト計画につなげることができる。

(3) 展開<概要>

- 中間テストの計画表・家庭学習についてのアンケート結果を提示し、その結果から本時の課題をつかむ。
- ・テスト前の家庭学習方法について困っている生徒がいることを強調し、クラス全体として家庭学習に意欲的に取り組んでいけるように促す。
- 課題を解決するための話し合い活動を行なう。
- ・話し合い活動を活発にするために、これまでの家庭学習方法について実践方法を発表し合う。
- 自分に合った学習方法を考え、ワークシートに記入する。
- ・具体的に書き込むことで、今後の家庭学習が計画的に行なえるようにする。
- 評価項目
- ・話し合いや発表を参考にし、自分に合ったテスト計画を考えることができる。

8 展開案

時間		学習内容	生徒の学習活動	備考
導入 (7分)	1. あいさつ	1. あいさつ	1. 元気よくあいさつをすることができる。	・アンケート結果の一部を黒板に提示し、学級の課題意識を高めるようにする。
	2. 導入	2. 今後の予定を確認させ、来月上旬には定期考査があることを確認する。	2. 今後の学校行事を確認する。	
展開 (39分)	3. ねらいの提示	3. ねらいを提示する。	3. 本時のねらいを確認する。	・活動のねらいをつかみ、自分や学級の課題を全体でとらえる。
	中間テストに向けて ー効率のいいテスト勉強を考えようー			
	4. 話し合い	4. 中学入学以後の自身の学習方法について話し合う。 <話し合いの柱> 自主学習ノートについて ・何時から何時まで勉強するか ・家庭での学習内容	4. 自分の家庭学習を紹介し、成功した/効果がなかった勉強の仕方を全体で確認する。	・他の意見を尊重し、自他の折り合いをつけながら話し合いを進める。 <学級議長が進行>  ・話し合いにすすんで取り組み、ねらいについて自分の意見を述べられるよう支援する。

	<p>5. ワークシートに記入する</p> <p>6. 発表</p>	<p>5. 話し合いを通して、自分が参考になったことをワークシートに記入する。</p> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの生徒の学習の仕方を参考にしたのかを班内で発表する。</li> <li>・班内で発表したことを何人かの生徒に全体で発表してもらう。</li> </ul>	<p>5. 仲間の学習の仕方を聞き、自分に合う学習の仕方を考えてワークシートに記入する。</p> <p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの人の学習方法を参考にしたのか、理由を含めて発表できるように書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・具体的に書いているか、机間指導をする。</li> <li>・話し手、聞き手の態度を意識させる。</li> </ul>
<p>終 結 (4分)</p>	<p>7. 感想発表</p> <p>8. まとめ</p>	<p>7. 話し合いを通して感じたことを発表させる。</p> <p>8. 本時の活動の様子を評価し、次回はテスト計画を行なうことを示す。</p>	<p>7. 自分の学習方法を振り返って、今後頑張りたいことを発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・議長の司会進行や、話し合いで出た意見を評価し、意欲的に発言した生徒をねぎらう。</li> <li>・話し合いの結果を踏まえて、計画的に学習する大切さを全体で確認し、学習への意欲を喚起させられるよう支援する。</li> </ul>