

花巻中学校 1年4組 特別活動 展 開 案

平成23年度 11月2日 13:30

学 級 1年4組(男子15名 女子15名 計30名)

場 所 第2音楽室

指 導 者 教諭 高橋 有希

1 題材名 「思春期の不安や悩みとその解決」

2 展開

段階	学習内容および学習活動	指導上の留意点 (教師の指導○ 評価◎ 研究との関わり☆)
導 入 5 分	1. エナジャイザーを行う。	○気持ちを和らげる。 ○お互いの気持ちを通わせる。
	2. 学習課題の確認をする。	○本時の学習課題を把握させる。
展 開	学習課題 困難な状況に出会ったとき、自分の考えがどのように行動や感情に影響するか学ぼう。	
4 0 分	3. 例をもとに考え方、行動、感情のつながりを分析する。	○前向きな考え方と後ろ向きな考え方について分析させる。 ○数人の生徒に発表させる。
	4. 「頂上と谷底」の概念を紹介する。	◎理解 考え方が、行動や感情を変化させることを理解できたか。
	5. 班で状況をもとに、考え方を「谷底から頂上へ」変える練習をする。 ①役割分担をする。 ②役割に基づき話し合う。 ③模造紙にまとめる。	○司会、記録、報告、時計、道具の5つに役割分担させる。 ◎関心意欲態度 意欲的に話し合いに参加し、意見を出し合ったか。 ☆【共感的理解の育み】 ☆【自己存在感への配慮】
	6. 班ごとに発表する。	○どのような考え方、感情、行動があるか発表させる。他の班の発表を聞き、様々な考え方を発見させる。 ◎思考 他の班の発表を聞き、様々な考え方を見いだすことができたか。 ○他の班の発表から、自分たちの考え方との違いや共感したところを発表させる。 ☆【共感的理解への育み】 ☆【自己決定の重視】
	7. 振り返りを行う。	○今後前向きに考えたいことを考えさせる。
終 末 5 分	8. 本時のまとめを行う。	◎理解 困難な状況に出会ったとき、感情をコントロールし考えや行動を前向きなものにすることで、より健康的な生活が送れることを理解できたか。