

【補充資料 1】

コミュニケーションを支える基礎的能力を培う指導 (Formative Input & Easy Output)

と 4 領域を関連させた総合的な言語活動のデザイン

NEW HORIZON ENGLISH COURSE BOOK 2 VERSION

到達目標文の例

総合的な言語活動I「日記」とFormative Input & Easy Outputで培う基礎的能力の関係図

《到達目標》

文章の流れを考えて、3文程度の日記を書き、発表したり、発表を聞いて理解することができる。

《「書くこと」の領域での到達目標》

文章の流れを考えて、3～4文程度の日記を書くことができる。

総合的な言語活動Iと関連が
大きい言語材料や言語の働きを含む単元

Unit I 【SO】
be動詞の過去形
過去を表す副詞（句）
【働き】説明する 描写する

Unit I 【DL】
過去進行形
be動詞の過去形（いた あった）
【働き】説明する 描写する

Unit I 【RFC P6】
様々な一般動詞の過去形
曜日や月の名
【働き】紹介する 説明する

Unit I 【RFC P7】
look(知覚動詞+形容詞)
【働き】説明する 感想を述べる
一般動詞 practice enjoy
表現 have a good time

総合的な言語活動I「日記」到達目標文の例

Sunday, April 27
I got up at seven. I practiced baseball at school. I got home before lunch. After lunch I went shopping with my family. I t was a lot of fun. I went to bed at eleven.

Sunday, April 27
I went to the Wakaba River with my friends. We caught five fish. I had a good time.

Sunday, April 27
I went to school to practice tennis. Next Sunday we have a test match. I practiced very hard.

学習指導要領における主たる指導事項

(ウ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく、伝わるように書く

①文章構成を工夫してまとまりのある文章を書く

②自分の考えや気持ちを伝えるのに適する表現を選んで書く

*英作文を書かせる際に中心として指導する事項

総合的な言語活動II「わたしの夢」とFormative Input & Easy Outputで培う基礎的能力の関係図

《到達目標》

「将来なりたいもの・したいこと」について、聞いて理解したり、自分についての3～4文程度の英文を書き、発表することができる。

《「書くこと」の領域での到達目標》

「将来なりたいもの・したいこと」について、自分についての3～4文程度の英文を書くことができる。

総合的な言語活動IIと関連が
大きい言語材料と言語の働きを含む単元

Unit2 【SO】
be going to～
未来を表す副詞（句）
【働き】説明する

Unit2 【DL】
SVOOの文(show tell give)
一般動詞visit stay enjoy
【働き】説明する

Unit3 【SO】
不定詞の副詞的用法
「～するために」
【働き】目的や理由を表す

総合的な言語活動II「わたしの夢」到達目標文の例

I want to be a singer. I want to sing songs in English. Music is interesting. I want to be like Kirara. I like to listen to her song very much.

I want to be a professional baseball player. I like to play baseball. I like MLB. I want to be like Ichiro. He is popular in MLB. I want to visit the USA in the future.

I want to be a doctor. Because I want to help sick people. I am going to go to college and to study hard for my dream.

Unit3 【DL】
不定詞の名詞的用法
「～したい」 want to～, would like to～
*want to be～ 「なりたい」
「～するのが好き」 like to～
*職業を表す名詞

Unit3 【RFC P24】
～is popular, interesting
like to～
【働き】したい、なりたい理由を表す
*接続詞because
*職業を表す名詞

学習指導要領における主たる指導事項
(ウ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく、伝わるように書く
①自分の考えや気持ちを伝えるのに適する表現を選んで書く
②自分の考えや気持ちの理由となる文を添えて書く
*英作文を書かせる際に中心として指導する事項

Unit3 【RFC P25】
～is popular, interesting
like to～
【働き】したい、なりたい理由を表す
*接続詞because
*職業を表す名詞

【注】*は、このスパンでの教科書単元（題材）と直接的な関連がないため、F&Eや帯活動で意図的に指導する言語材料や言語の働き

総合的な言語活動Ⅲ「夏休みの思い出」とFormative Input & Easy Outputで培う基礎的能力の関係図

《到達目標》

「夏休みの思い出」について、スピーチを聞いて理解したり、自分についての英文を書き、発表することができる。

《「書くこと」の領域での到達目標》

「夏休みの思い出」について4～5文程度の英文を書くことができる。

総合的な言語活動Ⅲと関連が
大きい言語材料や言語の動きを含む単元

Unit1 【SO】
be動詞の過去形
過去を表す副詞（句）
【働き】説明する 描写する

Unit1 【DL】
過去進行形
be動詞の過去形（いた あった）

Unit1 【RFC P6】
様々な一般動詞の過去形
曜日や月の名
【働き】紹介する 説明する

Unit1 【RFC P7】
look(知覚動詞+形容詞)
【働き】説明する 感想を述べる

総合的な言語活動Ⅲ「わたしの夏休み」到達目標文の例

I went to the beach with my family in August. It was very beautiful. I enjoyed swimming and surfing. It was a lot of fun. I wanted to go there again.

I went to my ground mother's house in August. She lives in a town near Morioka. I stayed with her for three days. On the night of August 16, we watched fireworks. It was very beautiful.

◎総合的な言語活動Ⅰ（復習）
【Writing PlusⅠ】「日記」
文章な流れを考えて、3文程度の日記を書く
【働き】説明する 描写する 感想を述べる

学習指導事項における主たる指導事項

（ウ）自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく、伝わるように書く

①自分の考えや気持ちを伝えるのに適する表現を選んで書く
②文章構成を工夫してまとまりのある文章を書く

*英作文を書かせる際に中心として指導する事項

【Let's ChatⅠ】
*自分の感想を表す表現
exciting, boring, interesting,
great, terrible, beautiful, wonderful
【働き】感想を述べる

【注】*は、このスパンでの教科書単元（題材）と直接的な関連がないため、F&Eや帯活動で意図的に指導する言語材料や言語の動き

総合的な言語活動IV「わたしの町」とFormative Input & Easy Outputで培う基礎的能力の関係図

《到達目標》

町の様子を描写したり、紹介したりする英文を理解し、自分の町の紹介文を書き、発表して比べあうことができる。

《「書くこと」の領域での到達目標》

自分の住んでいる町を描写したり、紹介する4～5文程度の英文を書くことができる。

総合的な言語活動IVと関連が
大きい言語材料や言語の働きを含む単元

Unit6【SO】

There is ~ / There are ~

場所を表す前置詞

【働き】描写する

Unit16【DL】

There is(are) ~ の疑問文、否定文

場所を表す前置詞

【働き】説明する

総合的な言語活動IV「わたしの町」到達目標文の例

I live in Ohasama. It's in the middle of Iwate-ken. It's famous for its beautiful mountain, Hayachine-san. It's also famous for wines. There are many grape trees in my town. I love my town.

その他、表現させたい英文

- I want to show you a picture of beautiful places in my town .
- I want to take you to many places.
- Why don't you come to our town ?
- I think (hope) that we need another convenience store in my town.

【Speaking Plus 4】道案内

建物の名前を表す名詞

【働き】説明する 描写する

学習指導要領における主たる指導事項

(ウ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく、伝わるように書く

- ①自分の考えや気持ちを伝えるのに適する表現を選んで書く
- ②文章構成を工夫してまとまりのある文章を書く

*英作文を書かせる際に中心として指導する事項

*町や場所についての、自分の気持ち伝える働きを持つ表現

beautiful, wonderful, famous,

How pretty!

I love~, I like~very much

【注】*は、教科書題材と直接的な関連がないため、F&Eや帯活動で意図的に指導する言語材料や言語の働き

総合的な言語活動V「わたしの好きなこと・もの」とFormative Input & Easy Outputで培う基礎的能力の関連図

《到達目標》

自分の好きなこと・ものについてスピーチ原稿を書いて発表し、感想を交流できる。

《「書くこと」の領域での到達目標》

自分の好きなこと・ものについて5文程度のスピーチ原稿を書くことができる。

総合的な言語活動Vと関連が
大きい言語材料や言語の働きを含む単元

Unit7【SO】
比較表現(～er,～est)
I think (that)～文～
【働き】
自分の考えを述べる

Unit7【DL】
比較表現(more,the most)
interesting, exciting,moving, popular
cool,important 等の形容詞
【働き】 考え,感想を述べる

Unit7【RFC P78】
比較表現 (better, the best)
【働き】 考え、感想を述べる

総合的な言語活動V「わたしの好きなこと・もの」到達目標文の例

I'm going to talk about my favorite comic book.
My favorite comic book is One Piece.
It's the most interesting story.
You can find it in the video shop.
Thank you very much.

I want to talk about my favorite sport.
I like volleyball the best of all sports.
I like it because our school has a good team.
I love to play with my friends.
Thank you so much.

I'm going to talk about my favorite season.
My favorite season is winter.
I like it because we can snowboard.
I think snowboarding is cool.
Why don't you snowboard with me ?
Thank you.

Unit7【RFC P79】
比較表現(as～as)
【働き】 考え、感想を述べる

【Let's Chat3】
【働き】 賛成する 反対する
好きなタレントやスポーツ選
手についての表現

学習指導要領における主たる指導事項

(ウ) 自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく、伝わるように書く

- ①自分の考えや気持ちを伝えるのに適する表現を選んで書く
- ②文章構成を工夫してまとまりのある文章を書く

*英作文を書かせる際に中心として指導する事項

*favorite, like, love 等の自分の好きなこと・ものを述べるための表現

*so, because等の、理由を述べる場合に使用しそうな接続詞

*be going to～やwant to～のようなテーマを述べるための表現

【注】 *は、このスパンでの教科書単元（題材）と直接的な関連がないため、F&Eや帯活動で意図的に指導する言語材料や言語の働き