

中学校における携帯端末のコミュニケーション 機能利用に関する情報モラル指導の研究

— 体験的学習活動に対応した短学活や授業で活用できる教材の開発を通して —

《補助資料目次》

【資料 1】体験的学習活動指導案	1
【資料 2】短学活指導教材	16

平成 23 年 2 月 18 日
岩手県立総合教育センター
長期研修生
所属校 岩手町立川口中学校
鎌 田 政 好

表紙裏の余白ページです

日 時 平成 22 年 8 月 27 日（木） 3 校時

学 級 1 年 A 組（男子 10 人、女子 15 人 計 25 人

指導者 鎌 田 政 好

1 題材名 情報通信ネットワークと情報モラル（ネットコミュニケーション機能） 「D (1) ウ」

2 題材について

(1) 題材観

情報通信ネットワークの整備が進み、新幹線や飛行機のチケット購入、銀行の ATM、コンビニの POS システムなど生活は格段に便利になった。また、地域を問わずインターネットの利用ができるようになり、コンピュータや携帯電話の利用も広まった。その結果、誰もが容易に情報を収集・発信することができるようになった。

しかし、その便利さの反面、情報社会の影の部分の存在も目立つようになってきた。インターネットには虚偽の情報や有害な情報も数多く存在しており、中学生も不正請求などの危険に遭遇したり、ネットコミュニケーションのルールを意識しない利用によってトラブルが頻発したりしている。また、著作権や肖像権に対する意識は薄く、違法コピーや無断で写真を掲載するなど加害者になり得る行動も見られる。

本題材の学習では、情報通信ネットワークの利便性と危険性について、体験を中心にしながら具体的な事例を基にして考え、自己の判断力を高める学習展開が期待される。

(2) 生徒観

文部科学省が平成 21 年 5 月 15 日に発表した「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」において、携帯電話を所有しているのは、小学校 6 年生の 24.7%、中学校 2 年生の 45.9%、高等学校 2 年生の 95.9%と回答している。携帯電話のメールの利用頻度は学年が上がるにつれて増加している（「1 日 50 件以上」小学校 6 年生 2.4%、中学校 2 年生 19.5%、高等学校 2 年生 13.9%）。また、携帯電話をよく使う子どもは、「就寝時間が遅い」など生活面への影響も見られる。

本校生徒の場合、56.5%の生徒がインターネットを使えるパソコンを所有している。携帯電話については所有率 6.5%と全国平均を大きく下回っている。1 年生では、自分専用の携帯電話を持っている生徒は 1 人であるが家族のものを利用している生徒が 14 人おり、62.5%の生徒が携帯電話を利用している。メールや掲示板などのネットコミュニケーションを利用している生徒は 4 人と多くないが、プロフを持っている生徒も 2 人いる。学年が上がるにつれてネットコミュニケーションの利用頻度も高まることが予想される。そこで、パソコンや携帯電話を使ったコミュニケーション方法として、最も多く使われている電子メールを題材として取り上げて指導を行う。高校入学時にほとんどの生徒が携帯電話を所有することを考えれば、中学の時期から個人情報の扱いやネットコミュニケーションのルールについての学習が必要とされる。

(3) 指導観

本題材は、学習指導要領技術分野の『D 情報に関する技術』「(1) ウ 著作権や発信した情報に対する責任と情報モラル」にあてはまる部分である。岩手県立総合教育センターで開発した「情報サイト」「スタモバ LAN2」を活用し、ネットワークのしくみや便利さ、問題点と対処方法など疑似体験を通してネット上のルールとマナーについて指導する。1年生では、コンピュータ室内で疑似体験ができる「スタモバ LAN 2」を教材として電子メールを体験させる。電子メールは、コミュニケーションツールの中でも使用頻度が高く、また、相手を特定して利用するものであり、他のツールに比べると危険度が低くコミュニケーションツールの導入として1年生で扱うこととした。授業では、「メールや掲示板などの文字によるコミュニケーションは誤解が生じやすくトラブルにつながりやすい」ということに重点を置き、ネットコミュニケーション機能を適切に活用できる能力を育てたい。

3 本時について

(1) 目標

- ・情報通信ネットワークを利用した情報収集・発信に関心を持ち、本時の課題に進んで取り組むことができる。【関心・意欲・態度】
- ・誤解を招かない表現のしかたや方法を説明することができる。【知識・理解】

(2) 具体の評価規準

観点	十分満足 (A)	おおむね満足 (B)	努力を要する生徒への支援	評価の方法
生活や技術への関心・意欲・態度	本時の課題に積極的に取り組もうとしている。	本時の課題に取り組もうとしている。	個別支援 課題の再説明 例題の提示	学習シート 発言 机間巡視
生活を工夫し創造する能力				
生活の技能				
生活技術についての知識・理解	誤解を招かない表現のしかたや方法を具体的に説明することができる。	誤解を招かない表現のしかたや方法を説明することができる。	個別支援 グループ支援	学習シート 机間巡視

(3) 本時の展開

過程	学習内容	学習活動	指導上の留意点等 (*留意点 ★教材)
導入 5分	1 ネットコミュニケーションの利用状況の確認 2 学習内容の把握をする	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットコミュニケーションの利用状況を確認する。 ・メールの活用事例を紹介する。 	本時の目標を確認する ★紙板書
ネットコミュニケーションの特性と注意すべき点を知ろう。 —電子メールの利用を通して—			
展開 35分	3 メールの特長を知る 4 メールを利用してみる 5 迷惑メールの対処方法を知る 6 メールを利用する上での注意事項を知る 7 ネットワークで情報の伝わるしくみを知る	<ul style="list-style-type: none"> ・メールの特長について考える ・まずはとりの人に送信 ・互いに自由にメールを送信する ・迷惑メールは削除する (リンクや添付ファイルをクリックしない) ・出会い系や不正請求画面に誘導 ・チェーンメール ・ウィルスメール ・誤解を招かない表現のしかたを考える。 (誤解されそうな文章を見て、どこが問題か指摘する) ・判断に困るメールへの対処法を知る。 ・ネットにつながる機器には、IPアドレスがついていることを知る。 ・サーバには情報が全て記録されていることを知り、発信者や記入内容が特定できることを理解する。 	★学習プリント ★メール ・管理者画面から迷惑メールを送信する *【研究主題に関わる部分】 ・サーバの記録を提示して利用者が分かることを説明する ★個人識別情報
終結 10分	8 まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットコミュニケーションで注意すべき点を確認する。 「対面と文字伝達による伝わり方の違いを理解し、誤解のない表現をする」 「個人情報絶対にかからない」 <ul style="list-style-type: none"> ① 自分のことは自分で守る ② 他人に迷惑をかける ③ 自分の書いたことに責任を持つ ※ 感情的にならないことが大切 ・自己評価・感想を書く。 (感じたことや気づいたこと、新たな疑問など) ・感想を発表する。 	★学習プリント ★紙板書 ●感想の評価について A：授業の内容 +意識の変容・決意 B：授業内容の理解 C：「おもしろかった」「ためになった」など感情的な表現のみ D：未記入

1 学習課題

2 電子メールの特徴を知ろう！

[電子メールと手紙(はがき)、電話の比較]

	電子メール	手紙(はがき)	電話
[]の伝わり	▲	○	◎
即時性(すぐに伝えられる)	○	▲	◎
手軽さ(簡単さ)	○	▲	◎
拘束性(相手の行動を制限する)	○	◎	▲
一斉同報(同じ内容をたくさんの人に伝える)	◎	○	▲
迷惑・イタズラ	▲	○	▲

○電子メールの長所・短所を書き出してみよう！

長 所	短 所
	[]が伝わらない

3 このようなメールをもらったら、あなたはどのように思いますか。

4 授業のまとめ

これだけは絶対に忘れずに！

5 評価・確認チェック

- (1)「個人情報」を意識して、ネットコミュニケーションを利用しようと思いますか。
 ア 思う イ どちらかというと思う ウ どちらかというと思わない エ 思わない
- (2)ネットコミュニケーションを行うときに、画面の向こう側に「人」がいることを意識して、利用しようと思いますか。
 ア 思う イ どちらかというと思う ウ どちらかというと思わない エ 思わない
- (3)チェーンメールが来たら、あなたはどのように対応しますか。
 ア 指示通り回す イ 無視して止める ウ その他(_____)
- (4)知らない人からメールが来たら、あなたはどのように対応しますか。
 ア 誰なのか確認する イ 間違いメールだと教えてあげる ウ 無視する
 エ その他(_____)
- (5)知らない人からのメールに、URLや添付ファイルがついていたら、あなたはどのように対応しますか。
 ア 開いて中身を確認する イ すぐに削除する ウ その他[_____]
- (6)メールや掲示板など「文字による伝達」には、どのような特徴がありますか。

- 授業を受けて感じたことや気づいたこと、新たな疑問などを書こう！

- その他・メモなど

日 時 平成 22 年 8 月 26 日（木） 3 校時（2 A）
平成 22 年 8 月 27 日（金） 5 校時（2 B）
学 級 2 年 A 組（男子 8 人、女子 13 人 計 21 人）
2 年 B 組（男子 7 人、女子 14 人 計 21 人）
指導者 鎌 田 政 好

1 題材名 情報通信ネットワークと情報モラル（ネットコミュニケーション機能） 「D (1) ウ」

2 題材について

(1) 題材観

情報通信ネットワークの整備が進み、新幹線や飛行機のチケット購入、銀行の ATM、コンビニの POS システムなど生活は格段に便利になった。また、地域を問わずインターネットの利用ができるようになり、コンピュータや携帯電話の利用も広まった。その結果、誰もが容易に情報を収集・発信することができるようになった。

しかし、その便利さの反面、情報社会の影の部分の存在も目立つようになってきた。インターネットには虚偽の情報や有害な情報も数多く存在しており、中学生も不正請求などの危険に遭遇したり、ネットコミュニケーションのルールを意識しない利用によってトラブルが頻発したりしている。また、著作権や肖像権に対する意識は薄く、違法コピーや無断で写真を掲載するなど加害者になり得る行動も見られる。

本題材の学習を通して、情報通信ネットワークの利便性と危険性について、体験を中心にしながら具体的な事例を基にして学び、自己の判断力を高める学習展開が期待される。

(2) 生徒観

文部科学省が平成 21 年 5 月 15 日に発表した「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」において、携帯電話を所有しているのは、小学校 6 年生の 24.7%、中学校 2 年生の 45.9%、高等学校 2 年生の 95.9%と回答している。

本校の場合、56.5%の生徒がインターネットを使えるパソコンを所有している。携帯電話については、所有率 6.5%と全国平均を大きく下回っている。2 年生では、自分専用の携帯電話を持っている生徒は 2 人であるが、家族のものを利用している生徒が 21 人おり、57.5%の生徒が携帯電話を利用している。音楽やゲームのダウンロードは 4 割弱の生徒がサービスを利用している。また、メールや掲示板などのネットコミュニケーションを利用している生徒は 11 人と多くはないが、自分のブログ（ホームページ）を持っている生徒が 1 人、プロフを持っている生徒は 0 人であるが、ネットで嫌な思いをしたことがあるという生徒も 1 人おり、個人情報の扱いや表現の注意事項などネットコミュニケーションのルールについての学習が必要とされる。

(3) 指導観

本題材は、学習指導要領技術分野の『D 情報に関する技術』「(1) ウ 著作権や発信した情報に対する責任と情報モラル」にあてはまる部分である。岩手県立総合教育センターで開発した「情報サイト」「スタモバ LAN 2」を活用し、疑似体験をさせながらネット上のルールとマナーについて指導する。2 年生では、コンピュータ室内で疑似体験ができる「情報サイト」を教材として掲示板を体験させ、個人情報の取り扱いや誤解を招かない表現のしかたについて考えさせる。掲示板は、ちょっとしたことでケンカになってしまうことがあり、不特定多数が参加する場合の書き込みのルールを徹底して指導する必要がある。知識がないために個人情報を流出させたり、ケンカになったりすることがないように指導し、ネットコミュニケーション機能を適切に活用できる能力を育てたい。

3 本時について

(1) 目標

- ・情報通信ネットワークを利用した情報収集・発信に関心を持ち、本時の課題に進んで取り組むことができる。【関心・意欲・態度】
- ・ネットワーク管理のしくみを知り、個人情報流出の危険性を具体的に指摘できる。【知識・理解】
- ・誤解を招かない表現のしかたを説明することができる。【知識・理解】

(2) 具体の評価規準

観点	十分満足 (A)	おおむね満足 (B)	努力を要する生徒への支援	評価の方法
生活や技術への関心・意欲・態度	本時の課題に積極的に取り組もうとしている。	本時の課題に取り組もうとしている。	個別支援 課題の再説明 例題の提示	学習シート 発言 机間巡視
生活を工夫し創造する能力				
生活の技能				
生活技術についての知識・理解	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報流出の危険性を具体的に指摘できる。 ・誤解を招かない表現のしかたを具体的に説明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人情報流出の危険性を指摘できる。 ・誤解を招かない表現のしかたを説明することができる。 	個別支援 グループ支援	学習シート 机間巡視

(3) 本時の展開

過程	学習内容	学習活動	指導上の留意点等 (※留意点 ★教材)
導入 8分	1 ネットコミュニケーションの利用状況の確認	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットコミュニケーションの利用状況を確認する。 ・ 掲示板に関わる事件を紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★新聞記事 (掲示板) * 授業の必要性を確認 本時の目標を確認する
	2 学習内容の把握	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> ネットコミュニケーションの特性と注意すべき点を知ろう。 —電子掲示板の利用を通して— </div>	★紙板書
展開 32分	3 掲示板の利点を知る	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掲示板の利点について考え、利用方法を答える。 ・ 自分なりの利用方法を考えさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ★学習プリント ★掲示板 * 教師の活用方法の紹介
	4 掲示板の利用	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の意見を書き込む。 <好きな芸能人> <趣味の世界> <新人戦に向けて><効果的な勉強方法> ・ 興味のあるメッセージに書き込みを行う。 	* 自由に書き込ませる
	5 掲示板利用の上の注意点を確認	<ul style="list-style-type: none"> ・ 掲示板の特性を生かした活用方法か評価する。(個人情報・誹謗中傷など) ・ 誤解を招かない表現の仕方を考える。 	<ul style="list-style-type: none"> * 【研究主題に関わる部分】 * 生徒の書き込みを利用
	6 ネットワークで情報の伝わるしくみを知る	<ul style="list-style-type: none"> ・ PC情報の取得を行い、自分のIPを確認する。 ・ 管理者画面を確認し、サーバに通信情報が全て記録されていることを知り、発信者や記入内容が特定できることを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★サーバの記録の一部を提示して誰の発言であるか分かることを説明する。 * 事件性があれば警察介入
	7 情報モラルを守った利用を行う。	<ul style="list-style-type: none"> ・ しくみと注意点を知ったうえで、情報モラルを守った書き込みをする。 	<ul style="list-style-type: none"> * 他の人とのコミュニケーションであることを説明し、マナーとモラルある書き込みをさせる。 ●適切な内容で書き込んでいるか。
終結 10分	8 まとめ(10)	<ul style="list-style-type: none"> ・ ネットコミュニケーションで注意すべき点を確認する。 「対面と文字伝達による伝わり方の違いを理解し、誤解のない表現をする」 「個人情報は絶対に書かない」 <ol style="list-style-type: none"> ① 自分のことは自分で守る ② 他人に迷惑をかけない ③ 自分の書いたことに責任を持つ ※ 感情的にならないことが大切 ・ 自己評価・感想を書く。 (感じたことや気づいたこと、新たな疑問など) ・ 感想を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★学習プリント ★紙板書 ●感想の評価について A：授業の内容+意識の変容・決意 B：授業の内容理解 C：「おもしろかった」「ためになった」など感情的な表現のみ D：未記入

1 学習課題

2 掲示板の利点とは何か。

3 掲示板の書き込み内容について、評価してみよう！ きみの鋭い目でチェック！！

4 授業のまとめ

これだけは絶対に忘れずに！

5 評価・確認チェック

(1)「個人情報」を意識して、ネットコミュニケーションを利用しようと思いますか。

ア 思う イ どちらかというと思う ウ どちらかというと思わない エ 思わない

(2)ネットコミュニケーションを行うときに、画面の向こう側に「人」がいることを意識して、利用しようと思いますか。

ア 思う イ どちらかというと思う ウ どちらかというと思わない エ 思わない

(3)メールや掲示板など「文字による伝達の特徴」には、どのような特徴がありますか。

○授業を受けて感じたことや気づいたこと、新たな疑問などを書こう！

○その他・メモ

日 時 平成 22 年 8 月 26 日（木） 5 校時

学 級 3 年 A 組(男子 13 人、女子 16 人 計 29 人

指導者 鎌 田 政 好

1 題材名 情報通信ネットワークの利用（ネットコミュニケーション機能） 「D （1） ウ」

2 題材について

(1) 題材観

情報通信ネットワークの整備が進み、新幹線や飛行機のチケット購入、銀行の ATM、コンビニの POS システムなど生活は格段に便利になった。また、地域を問わずインターネットの利用ができるようになり、コンピュータや携帯電話の利用も広まった。その結果、誰もが容易に情報を収集・発信することができるようになった。

しかし、その便利さの反面、情報社会の影の部分の存在も目立つようになってきた。インターネットには虚偽の情報や有害な情報も数多く存在しており、中学生も不正請求などの危険に遭遇したり、ネットコミュニケーションのルールを意識しない利用によってトラブルが頻発したりしている。また、著作権や肖像権に対する意識は薄く、違法コピーや無断で写真を掲載するなど加害者になり得る行動も見られる。

本題材の学習を通して、情報通信ネットワークの利便性と危険性について、体験を中心にしながら具体的な事例を基にして学び、自己の判断力を高める学習展開が期待される。

(2) 生徒観

文部科学省が平成 21 年 5 月 15 日に発表した「子どもの携帯電話等の利用に関する調査」において、携帯電話を所有しているのは、小学校 6 年生の 24.7%、中学校 2 年生の 45.9%、高等学校 2 年生の 95.9%と回答している。

本校の場合、56.5%の生徒がインターネットを使えるパソコンを所有している。携帯電話については、所有率 6.5%と全国平均を大きく下回っている。3 年生では、自分専用の携帯電話を持っている生徒は 3 名であるが、家族のものを利用している生徒が 21 名と多く、86%の生徒が携帯電話を利用している。電子メールや音楽のダウンロードなど多くの生徒がインターネットのサービスを日常的に利用している。また、自分のブログ（ホームページ）を持っている生徒が 4 人、プロフを持っている生徒が 5 人となっている。ネット関係のトラブルも過去に起こっており、個人情報の扱いや表現・発信のしかたなど、気軽に個人情報を載せてしまうプロフの問題について指導が必要と考える。

(3) 指導観

本題材は、学習指導要領技術分野の『D 情報に関する技術』「(1) ウ 著作権や発信した情報に対する責任と情報モラル」にあてはまる部分である。岩手県立総合教育センターで開発した「情報サイト」「スタモバ LAN2」を活用し、疑似体験をさせながらネット上のルールとマナーについて指導する。3 年生では、コンピュータ室内で疑似体験ができる「情報サイト」を教材としてプロフィールサイトを体験させ、個人情報の取り扱いについて考えさせる。プロフは中高生の間で流行し、気軽に作成して情報を公開しているが、知識がないために個人情報を流出させてしまうことがないように指導し、ネットコミュニケーションを適正に活用できる能力を育てたい。

3 本時について

(1) 目標

- ・情報通信ネットワークを利用した情報収集・発信に関心を持ち、本時の課題に進んで取り組むことができる。【関心・意欲・態度】
- ・個人情報が出た場合の問題点と対処法を関連付けて考えることができる。【創意・工夫】
- ・ネットワーク管理のしくみを知り、個人情報流出の危険性を具体的に指摘できる。【知識・理解】

(2) 具体の評価規準

観点	十分満足 (A)	おおむね満足 (B)	努力を要する生徒への支援	評価の方法
生活や技術への関心・意欲・態度	本時の課題に積極的に取り組もうとしている。	本時の課題に取り組もうとしている。	個別支援 課題の再説明 例題の提示	学習シート 発言 机間巡視
生活を工夫し創造する能力	個人情報が出た場合の被害と対処法を具体的に考えることができる。	個人情報が出た場合の被害と対処法を考えることができる。	個別支援 グループ支援	学習シート 発言 机間巡視
生活の技能				
生活技術についての知識・理解	個人情報流出の危険性を具体的に指摘できる。	個人情報流出の危険性を指摘できる。	個別支援 グループ支援	学習シート 机間巡視

(3) 本時の展開

過程	学習内容	学習活動	指導上の留意点等 (*留意点 ★教材)
導入 5分	1 ネットコミュニケーションの利用状況の確認 2 トラブル事例確認 3 学習内容の把握をする	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットコミュニケーションの利用状況を確認する。 ・ネットコミュニケーションおよびネットワーク技術の素晴らしさを実感する ・プロフ・ブログでのトラブルの事例を確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> *アンケート結果 ★ニュース・記事 (プロフ) *授業の必要性を確認 本時の目標を確認する ★紙板書
展開 35分	ネットコミュニケーションの特性と注意すべき点を知ろう。 —プロフの利用を通して— 4 プロフの作成方法を確認する。 5 プロフを作成する。 6 他のプロフを閲覧し、プロフを評価する。 7 個人情報についての意識アンケートを取る。 8 不適切な表現が与える影響について知る。 9 ネットワークで情報の伝わるしくみを知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・作成方法を理解し、どのような内容にするか考える。 ・個人でプロフを作成する。 ・他の人のプロフを見て、問題点を指摘する。 (名前、写真、住所、メールアドレスなど) ・アンケートに答える。 ・不適切な表現による影響とその対処法について理解する。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> いたずら電話、迷惑メール、ストーカー、DM、訪問販売、物が送りつけられる、別のサイトに写真が貼られる、など </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 5px 0;"> アドレス変更、引っ越し (?) </div> <ul style="list-style-type: none"> ・サーバに通信情報が全て記録されていることを知る。 ・PC情報の取得を行い、自分のIPを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★「情報サイト」プロフ ★カード配布 (HN・PW) 【研究主題に関わる部分】 *不特定多数の人が見ているということを理解させる。 *一度、流出した内容は回収不可能。不安なまま生活しなければならないことにもなる。 ※カメラ機能の問題点についても触れる。 ★サーバの記録の一部を提示し、誰がいつ書き込んだものか分かることを説明する。
終結 10分	10 まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットコミュニケーションで注意するべき点を確認する。 <p style="text-align: center;">「個人情報絶対にかかない！」</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 自分のことは自分で守る ② 他人に迷惑をかけない ③ 自分の書いたことに責任を持つ <p style="text-align: center;">※ 感情的にならないことが大切</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己評価・感想を書く。 (感じたことや気づいたこと、新たな疑問など) ・感想を発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ★紙板書 ●感想の評価について A：授業の内容+意識の変容・決意 B：授業の内容理解 C：「おもしろかった」「ためになった」など感情的な表現のみ D：未記入

1 学習課題

2 きみの鋭い目でチェック！！プロフの内容について、**評価**してみよう！

例) ○番の・・・がまずい。～～に遭うかも？

3 あなたのIPアドレスは

...

(※IPアドレスとは、ネットワークに接続されたコンピュータや通信機器に割り当てられた識別番号のこと。世界的に管理されていて重複がない。)

4 授業のまとめ

これだけは絶対に忘れずに！

5 評価・確認チェック

- (1)「個人情報」を意識して、ネットコミュニケーションを利用しようと思いますか。
 ア 思う イ どちらかというと思う ウ どちらかというと思わない エ 思わない
- (2)ネットコミュニケーションを行うときに、画面の向こう側に「人」がいることを意識して、利用しようと思いますか。
 ア 思う イ どちらかというと思う ウ どちらかというと思わない エ 思わない
- (3)携帯電話のカメラ機能の効果的な利用方法と問題点には、どのようなものがありますか。

効果的な利用法	問題点

- 授業を受けて感じたことや気づいたこと、新たな疑問などを書こう！

- その他・メモなど

《短学活指導教材目次》

占いサイト	17
懸賞サイト	21
チェーンメール1	25
チェーンメール2	29
不正請求1	33
不正請求2	37
文字伝達の特徴1	41
文字伝達の特徴2	45
不適切な書き込み1	49
不適切な書き込み2	53
情報の信憑性1	57
情報の信憑性2	61
文字伝達の特徴3	65
文字伝達の特徴4	69
肖像権1	73
肖像権2	77
デジタル万引き1	81
デジタル万引き2	85
プロフ1	89
プロフ2	93
情報モラル危険度チェック1	97
情報モラル危険度チェック2	103
短学活指導教材一欄表	109

入力した内容はすべて記録されている！！

★印：授業で学んだこと

「個人情報」流出！！

- ・名前が分かった
- ・誕生日が分かった
- ・メールアドレスが分かった
- ・電話番号が分かった
- ・恋人がいる？
- ・名前と電話番号 → 住所が分かった

●商品を買わせたい ●お金をだまし取りたい

●チェーンメールを送りたい

●あの子と仲良くなりたい

電話・メール・DM・訪問販売 ストーカー etc

796	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible; ...)	藤田 政好	-	-	-	-	-	2010/09/16 15:05:09
797	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible; ...)	-	09/21	-	-	-	-	2010/09/16 15:05:31
798	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible; ...)	-	-	-	aiuekakikukeko@bocomo.ne.jp	-	-	2010/09/16 15:06:15
799	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible; ...)	-	-	-	-	0123-45-6789	-	2010/09/16 15:06:48
801	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible; ...)	-	-	-	-	-	川口太 花巻花子	2010/09/16 15:14:06

管理者のパソコンには、どのパソコンから、いつ、どのような書き込みがされたか記録されています。占いだけではなく、メールや掲示板の内容も同じように記録されています。



●もし、悪意のある管理者から個人情報が洩れたらどんなことが起こるの？

個人情報とは、名前や住所、電話番号など個人を特定する手がかりになる情報のことをいいます。個人情報が悪用されると、架空請求、勧誘電話、DM、チェーンメールなどがしつこく来る可能性があります。他にも、知らない人が家に訪ねてきたり、注文していない商品が届いたり、トラブルに巻き込まれる恐れがあります。中でも、悪質なストーカー行為は傷害や殺人など大きな事件に発展することもあり、安易に個人情報を入力することで、とんでもない事態に発展することもあります。インターネット上に、個人情報を入力することは大変危険なのです。

たとえば、

架空請求とは、有料サイトを利用していないのに、利用したかのように騙してお金を振り込ませようとする事。

不当請求とは、記載されている URL にアクセスしただけで、入会していないのにお金の請求をされること。(★)

ワンクリック詐欺とは、一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺のこと。

これらはみな「詐欺」なのでお金を支払う必要はありません。対処方法は無視です。相手と絶対に連絡をとってはいけません。しつこい場合は、消費生活センターか警察に相談してください。一人で悩んだり、お金を払ったらいけません。



その他の語句について

- ・DM（ダイレクトメール）とは、不特定多数の個人宛に商品案内やカタログを送付する方法による宣伝（販売）手段のこと。
- ・チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布をするように求めるメールのこと。(★)

【ポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・安易に個人情報を入力しないこと。 ・占いサイトを利用する場合は、信頼できるサイトを利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・架空請求などが来ても、絶対に相手と連絡を取らないこと。親や先生に相談すること。 ・悪質な場合（心配な場合は）、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ____月__日 () _____年__組__番 氏名_____

占いで個人情報の入力を求められたら、 あなたはどうしますか？



占いや懸賞に応募するとき、個人情報（名前や誕生日、星座など）を入力するけど、この個人情報は、どうなっているのだろう？

設問1 占いで個人情報の入力を求められたら、あなたはどうしますか？

- ア 入力する。入力しないと占いの結果が出ないから。
- イ 入力する。たくさんの人が書き込んでいるので、時間が経つと個人情報は消えてなくなってしまうから。
- ウ 入力しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。
- エ 入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・占い（懸賞）サイト ・不正請求 ・消費生活センター

指導のねらい

- ・安易に個人情報を入力しない態度を身につけさせる。
- ・個人情報が流出した場合の対処方法を理解させる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の確認をする。
拡大写真を提示し、授業内容を想起させる。
「授業の時に、こんな画面を見たと思うけど、覚えているかな？」
- 4 設問1を考えさせる。
「あなたならどうする？」ひとつ選択させる。
- 5 理由を答えさせる。
挙手もしくは指名。「大丈夫かな？」「本当にそうする？」など生徒と対話形式で進める。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「ウ」
- 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように、一言加える。書き終わった人は、裏面を読むように指示する。
- 9 ポイントをまとめる。
フリップを使って、短時間でまとめる。
- 10 プリントを回収する。

【解説】 占いサイトにも様々なものがあり、安易に個人情報を入力することは大変危険です。もし、どうしても利用するのであれば、信頼できるサイトを利用することです。「携帯電話会社に登録されている公式サイトなど発信元が確かなもの」「会社名や連絡先、沿革などが明記されているもの」「検索エンジン（Google, Yahoo など）にかけて悪評のないもの」などのサイトが比較的信頼できるサイトとされています。しかし、それでも100%安全とは言い切れません。「入力した個人情報は漏れるかも？」と考えておいた方がよいでしょう。どうしても必要なものでなければ、占いサイトには個人情報を入力しないことです。

もし、個人情報が不正に使用された場合は、架空請求や商品の勧誘などがメールや電話で頻繁に来るようになります。このような場合の対応は無視です。絶対に相手と連絡を取ってはいけません。そして、親や先生など信頼できる大人に相談してください。あまりにも悪質な場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【ポイント】

- ・安易に個人情報を入力しないこと。
- ・占いや懸賞サイトを利用する場合は、信頼できるサイトを利用すること。

【個人情報流出の対処方法】

- ・架空請求などが来ても、絶対に相手と連絡はとらないこと。親や先生に相談すること。
- ・悪質な場合（心配な場合）は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

入力した内容はすべて記録されている！！

★印：授業で学んだこと

IPアドレス	ブラウザ	ユーザー名	日時
10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible;)	藤田 政好	2010/09/16 15:05:09
10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible;)		2010/09/16 15:05:31
10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible;)	aiueokakikukeko@bocomo.ne.jp	2010/09/16 15:06:15
10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible;)		2010/09/16 15:06:48
10.94.252.126	Mozilla/4.0 (compatible;)	川口太 花巻花子	2010/09/16 15:14:06

管理者のパソコンには、どのパソコンから、いつ、どのような書き込みがされたか記録されています。占いだけではなく、メールや掲示板の内容も同じように記録されています。



●もし、悪意のある管理者から個人情報が洩れたらどんなことが起こるの？

個人情報とは、名前や住所、電話番号など個人を特定する手がかりになる情報のことをいいます。個人情報が悪用されると、架空請求、勧誘電話、DM、チェーンメールなどがしつこく来る可能性があります。他にも、知らない人が家に訪ねてきたり、注文していない商品が届いたり、トラブルに巻き込まれる恐れがあります。中でも、悪質なストーカー行為は傷害や殺人など大きな事件に発展することもあり、安易に個人情報を入力することで、とんでもない事態に発展することもあります。インターネット上に、個人情報を入力することは大変危険なのです。

たとえば、

架空請求とは、有料サイトを利用していないのに、利用したかのように騙してお金を振り込ませようとする事。

不当請求とは、記載されている URL にアクセスしただけで、入会していないのにお金の請求をされること。(★)

ワンクリック詐欺とは、一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺のこと。

これらはみな「詐欺」なのでお金を支払う必要はありません。対処方法は無視です。相手と絶対に連絡をとってはいけません。しつこい場合は、消費生活センターか警察に相談してください。一人で悩んだり、お金を払ったらいけません。



その他の語句について

- ・DM（ダイレクトメール）とは、不特定多数の個人宛に商品案内やカタログを送付する方法による宣伝（販売）手段のこと。
- ・チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布をするように求めるメールのこと。(★)

【ポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・安易に個人情報を入力しないこと。 ・占いサイトを利用する場合は、信頼できるサイトを利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・架空請求などが来ても、絶対に相手と連絡を取らないこと。親や先生に相談すること。 ・悪質な場合（心配な場合）は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ____月__日 () _____年__組__番 氏名_____

懸賞サイトで個人情報を入力を 求められたら、あなたはどうしますか？

1周年記念キャンペーン！
応募方法はとっても簡単！
×切間近 ~11月末日

最新機器
111名に
プレゼント！！

3Dテレビ・カメラ・携帯電話など豪華賞品が111名に当たる！

さらに、購入をお考えの方へ ダブルチャンス！



欲しい電化製品名を
答えるだけ！
例) 3Dテレビ
これだけで、豪華賞
品が当たる！すべて最
新機器！賞品発送のた
めの必要事項（氏名・
電話番号・住所）をお
忘れなく (*^_^*)

設問1 111名に当たるビックチャンス！さあ、あなたはどうしますか？

- ア 必要事項を入力して応募する。入力しないと当たらないから。
- イ 必要事項を入力して応募する。たくさんの方が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。
- ウ 応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されておりもしかしたら、悪用される危険性があるから。
- エ 応募しない。全国で111人なら、当たるはずがないから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・無料サイト ・不正請求 ・消費生活センター

入力した内容はすべて記録されている！！

★【占いサイトの場合】

★印：授業で学んだこと

「個人情報」流出！！

- ・名前が分かった
- ・誕生日が分かった
- ・メールアドレスが分かった
- ・電話番号が分かった
- ・恋人がいる？
- ・名前と電話番号 → 住所が分かった

●商品を買わせたい ●お金をだまし取りたい

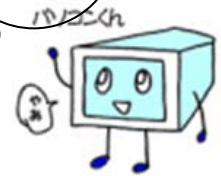
●チェーンメールを送りたい

●あの子と仲良くなりたい

電話・メール・DM・訪問販売 ストーカー etc

796	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	鎌田 政好	-	-	-	-	2010/09/16 15:05:09
797	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	09/21	-	-	-	2010/09/16 15:05:31
798	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	-	aiueokakikukeko@bocomo.ne.jp	-	-	2010/09/16 15:06:15
799	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	-	-	0123-45-6789	-	2010/09/16 15:06:48
801	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	-	-	-	川口太郎 花巻花子	2010/09/16 15:14:06

管理者のパソコンには、どのパソコンから、いつ、どのような書き込みがされたか記録されています。占いだけではなく、懸賞サイトやメール、掲示板の内容も同じように記録されています。



●もし、悪意のある管理者から個人情報が洩れたらどんなことが起こるの？

個人情報とは、名前や住所、電話番号など個人を特定する手がかりになる情報のことをいいます。個人情報が悪用されると、架空請求、勧誘電話、DM、チェーンメールなどがしつこく来る可能性があります。他にも、知らない人が家に訪ねてきたり、注文していない商品が届いたり、トラブルに巻き込まれる恐れがあります。中でも、悪質なストーカー行為は傷害や殺人など大きな事件に発展することもあり、安易に個人情報を入力することで、とんでもない事態に発展することもあります。インターネット上に、個人情報を入力することは大変危険なのです。

たとえば、

架空請求とは、有料サイトを利用していないのに、利用したかのように騙してお金を振り込ませようとする事。

不当請求とは、記載されている URL にアクセスしただけで、入会していないのにお金の請求をされること。(★)

ワンクリック詐欺とは、一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺のこと。

これらはみな「詐欺」なのでお金を支払う必要はありません。対処方法は無視です。相手と絶対に連絡をとってはいけません。しつこい場合は、消費生活センターか警察に相談してください。一人で悩んだり、お金を払ったらいけません。



その他の語句について

- ・DM（ダイレクトメール）とは、不特定多数の個人宛に商品案内やカタログを送付する方法による宣伝（販売）手段のこと。
- ・チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布をするように求めるメールのこと。(★)

【今日のポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・安易に個人情報を入力しないこと。 ・占いや懸賞サイトを利用する場合は、信頼できるサイトを利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・架空請求などが来ても、絶対に相手と連絡を取らないこと。親や先生に相談すること。 ・悪質な場合（心配な場合）は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ____月____日 () ____年 ____組 ____番 氏名 _____

懸賞サイトで個人情報の入力を 求められたら、あなたはどうしますか？

1周年記念キャンペーン！
応募方法はとっても簡単！
メ切間近 ～11月末日



3Dテレビ・カメラ・携帯電話など豪華賞品が111名に当たる！

さらに、購入をお考えの方へ ダブルチャンス！



欲しい電化製品名を答えるだけ！
例) 3Dテレビ
これだけで、豪華賞品が当たる！すべて最新機器！賞品発送のための必要事項（氏名・電話番号・住所）をお忘れなく（*^_^*）

〔〇〇電気 年に一度の大決算〕

設問1 111名に当たるビックチャンス！さあ、あなたはどうしますか？

- ア 必要事項を入力して応募する。入力しないと当たらないから。
- イ 必要事項を入力して応募する。たくさんの人が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。
- ウ 応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかししたら、悪用される危険性があるから。
- エ 応募しない。全国で111人なら、当たるはずがないから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・無料サイト ・不正請求 ・消費生活センター

指導のねらい

- ・安易に個人情報を入力しない態度を身につけさせる。
- ・個人情報が流出した場合の対処方法を理解させる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の確認をする。
「地デジテレビは買いましたか？」「111名に最新の電化製品が当たりますよ。」
- 4 設問1を考えさせる。
「あなたならどうする？」ひとつ選択させる。
- 5 理由を答えさせる。
挙手もしくは指名。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「ウ」
- 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」「心に強く響いたこと」を書くように、一言加える。書き終わった人は、裏面を読むように指示する。
- 9 ポイントをまとめる。
フリップを使って、短時間でまとめる。
- 10 プリント回収

【解説】 占いや懸賞サイトにも様々なものがあり、安易に個人情報を入力することは大変危険です。もし、どうしても利用するのであれば、信頼できるサイトを利用することです。「携帯電話会社に登録されている公式サイトなど発信元が確かなもの」「会社名や連絡先、沿革などが明記されているもの」「検索エンジン (googl,yahoo など) にかけて悪評のないもの」などのサイトが比較的信頼できるサイトと言われています。しかし、それでも100%安全とは言いきれません。「入力した個人情報は漏れるかも？」と考えておいた方がよいでしょう。どうしても必要なものでなければ、占いや懸賞には個人情報を入力しないことが一番安全です。

もし、個人情報が不正に使用された場合は、架空請求や商品の勧誘などがメールや電話で頻繁に来るようになります。このような場合の対応は無視です。絶対に相手と連絡を取ってはいけません。そして、親や先生など信頼できる大人に相談してください。あまりにも悪質な場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【ポイント】

- ・安易に個人情報を入力しないこと。
- ・占いや懸賞サイトを利用する場合は、信頼できるサイトを利用すること。

【個人情報流出の対処方法】

- ・架空請求などが来ても、絶対に相手と連絡はとらないこと。親や先生に相談すること。
- ・悪質な場合（心配な場合）は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

入力した内容はすべて記録されている！！

★【占いサイトの場合】

★印：授業で学んだこと

「個人情報」流出！！

- ・名前が分かった
- ・誕生日が分かった
- ・メールアドレスが分かった
- ・電話番号が分かった
- ・恋人がいる？
- ・名前と電話番号 → 住所が分かった

●商品を買わせたい ●お金をだまし取りたい

●チェーンメールを送りたい

●あの子と仲良くなりたい

電話・メール・DM・訪問販売 ストーカー etc

796	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	鎌田 政好	-	-	-	-	2010/09/16 15:05:09
797	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	09/21	-	-	-	2010/09/16 15:05:31
798	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	-	aieokakikukeko@bocomo.ne.jp	-	-	2010/09/16 15:06:15
799	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	-	-	0123-45-6789	-	2010/09/16 15:06:48
801	10.94.252.126	Mozilla/4.0 (Compatible; ...)	-	-	-	-	川口太郎 花巻花子	2010/09/16 15:14:06

管理者のパソコンには、どのパソコンから、いつ、どのような書き込みがされたか記録されています。占いだけではなく、懸賞サイトやメール、掲示板の内容も同じように記録されています。

●もし、悪意のある管理者から個人情報が洩れたらどんなことが起こるの？

個人情報とは、名前や住所、電話番号など個人を特定する手がかりになる情報のことをいいます。個人情報が悪用されると、架空請求、勧誘電話、DM、チェーンメールなどがしつこく来る可能性があります。他にも、知らない人が家に訪ねてきたり、注文していない商品が届いたり、トラブルに巻き込まれる恐れがあります。中でも、悪質なストーカー行為は傷害や殺人など大きな事件に発展することもあり、安易に個人情報を入力することで、とんでもない事態に発展することもあります。インターネット上に、個人情報を入力することは大変危険なのです。

たとえば、

架空請求とは、有料サイトを利用していないのに、利用したかのように騙してお金を振り込ませようとする事。

不当請求とは、記載されている URL にアクセスしただけで、入会していないのにお金の請求をされること。(★)

ワンクリック詐欺とは、一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺のこと。

これらはみな「詐欺」なのでお金を支払う必要はありません。対処方法は無視です。相手と絶対に連絡をとってはいけません。しつこい場合は、消費生活センターか警察に相談してください。一人で悩んだり、お金を払ったらいけません。



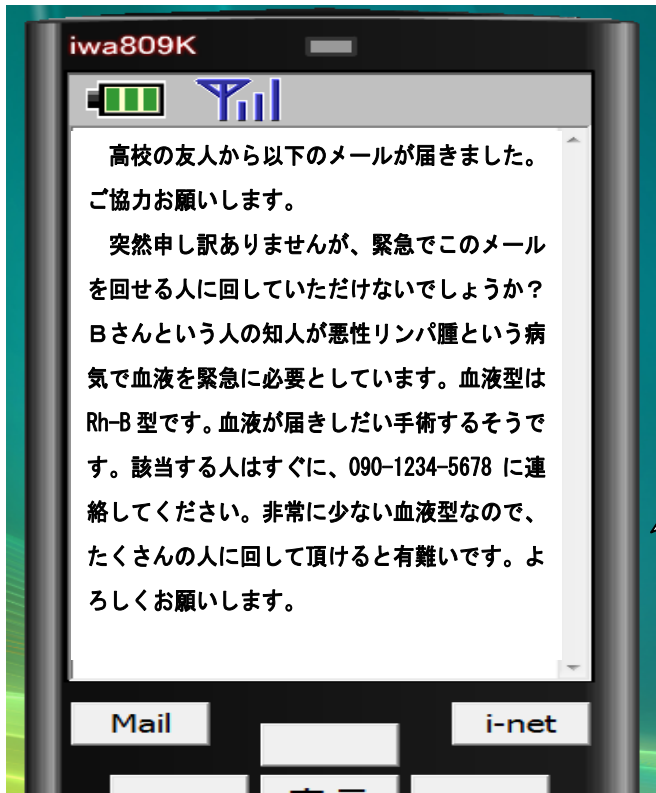
その他の語句について

- ・DM（ダイレクトメール）とは、不特定多数の個人宛に商品案内やカタログを送付する方法による宣伝（販売）手段のこと。
- ・チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布をするように求めるメールのこと。(★)

【今日のポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・安易に個人情報を入力しないこと。 ・占いや懸賞サイトを利用する場合は、信頼できるサイトを利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・架空請求などが来ても、絶対に相手と連絡を取らないこと。親や先生に相談すること。 ・悪質な場合（心配な場合）は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ____月____日 (____) ____年 ____組 ____番 氏名 _____

こんなメールが来たら、 あなたはどうしますか？



友達のお姉ちゃんから左のようなメールが届きました。血液を必要としている人は、直接の知り合いではありませんが、とても急いでいるようです。私は、このあとどうすればいいのかなあ？

設問1 こんなメールが来たら、あなたはどうしますか？

- ア 転送する。友達のお姉ちゃんのお願いだから。
- イ 転送する。Bさんを何としても助けたいので、友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらいたいから。
- ウ 転送しない。デマ情報である可能性が高いし、転送したらインターネットがつながりにくくなるから。
- エ 転送しない。たくさんの人に送信するのは面倒だから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・チェーンメール ・〇人に回して(できるだけたくさんの人) ・デマ情報

チェーンメールは、「あなた」がとめる！

★印：授業で学んだこと

チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布を求めるメールのことをいいます。(★)

問題点

- ・偽りの情報であること
- ・もらった相手が不愉快になること
- ・ネットワーク環境が悪化すること
(通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクしてつながらない状態になったりする)

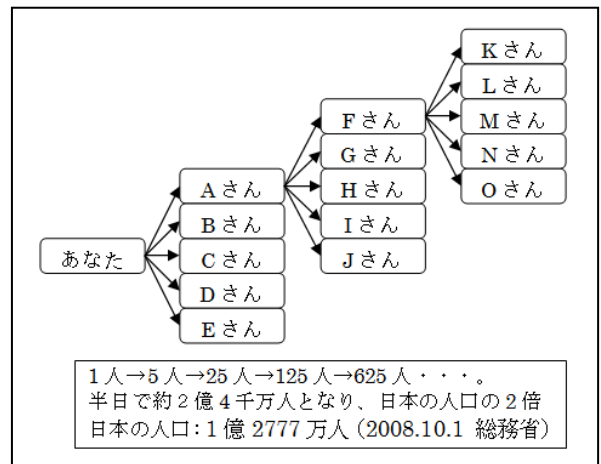
かつて「不幸の手紙」や「幸福の手紙」と呼ばれたものが典型的な例です。チェーンメールには、「血液が足りない」「子犬をもらって」など善意を装っているものから、最近では、出会い系サイトやワンクリック詐欺のサイトへ誘導するものもあります。見分け方としては、「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が入っているのが特徴です。内容にかかわらず、転送してはいけません。自分に来たら勇気を持ってとめましょう。誰がとめたかなんて、分かりませんからね。

●チェーンメールをとめないとどんなことが起こるの？

チェーンメールの数を実際に計算してみよう。

例えば、「1時間以内に5人に回して！」とメールが来たとします。あなたが5人に送信したとしたら、1時間後5人。2時間後25人。3時間後125人、4時間後625人…。半日で日本の人口の2倍となります。

1種類のチェーンメールが出回っただけで、これだけのメールがネット上に流れます。ネットワーク環境の悪化は想像がつくでしょう。具体的には、ネットの通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクして繋がらない状態になったりということが起こります。世界には、何百というチェーンメールがあります。誰がとめたかなんて分かりません。チェーンメールは絶対にとめましょう。もし、あなたが友達に転送すれば、その友達も嫌な思いをします。最後には、また、別の友達からあなたに戻ってきますよ。



●チェーンメールがどうしてもとめられないという人へ

自分ではとめたいけど、どうしてもできないという人には、携帯電話各社のチェーンメール転送サービスが無料で受けられるので、そのサービスを利用する方法があります。(右図 2010/08/26 時点)

- ・右図のアドレスに、チェーンメール以外のメールを送信しないでください。
 - ・「撃退チェーンメール」も参考にしてください。
- <http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/index.html> (PCサイト)
<http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/mobile/> (携帯サイト)

チェーンメール転送先アドレス

ケータイアドレス	パソコンアドレス
risu1@ezweb.ne.jp	sun@dekyo.or.jp
risu2@ezweb.ne.jp	mercury@dekyo.or.jp
risu3@ezweb.ne.jp	venus@dekyo.or.jp
dakef1@docomo.ne.jp	earth@dekyo.or.jp
dakef2@docomo.ne.jp	moon@dekyo.or.jp
dakef3@docomo.ne.jp	mars@dekyo.or.jp
dakef4@docomo.ne.jp	jupiter@dekyo.or.jp
dakef5@docomo.ne.jp	saturn@dekyo.or.jp
kuris1@t.vodafone.ne.jp	uranus@dekyo.or.jp
kuris2@t.vodafone.ne.jp	neptune@dekyo.or.jp

このメールアドレスへの特定電子メールの送信を拒否いたします。
 「(財)日本データ通信協会より」

【今日のポイント】

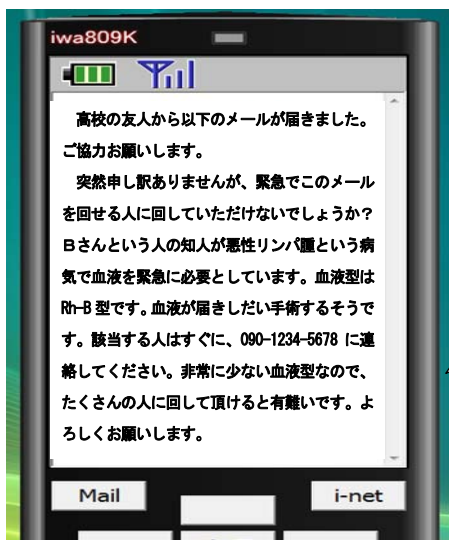
- ・チェーンメールかどうかの判断のしかた「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が特徴。

【チェーンメールへの対処方法】

- ・チェーンメールが来たら、絶対に転送せず、とめること。
誰がとめたかなんて分かりません 友達が嫌な思いをします あなたの信頼度が下がります ネットワーク環境が悪化します
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 () _____年____組____番 氏名_____

こんなメールが来たら、 あなたはどうしますか？



友達のお姉ちゃんから左のようなメールが届きました。血液を必要としている人は、直接の知り合いではありませんが、とても急いでいるようです。私は、このあとどうすればいいのかなあ？

設問1 こんなメールが来たら、あなたはどうしますか？

- ア 転送する。友達のお姉ちゃんのお願いだから。
- イ 転送する。Bさんを何としても助けたいので、友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらいたいから。
- ウ 転送しない。デマ情報である可能性が高いし、転送したらインターネットがつながりにくくなるから。
- エ 転送しない。たくさんの人に送信するのは面倒だから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・チェーンメール ・〇人に回して(できるだけたくさんの人) ・デマ情報

指導のねらい

- ・チェーンメールのしくみを理解させ、自分でとめる判断力と態度を身につけさせる。
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談するようにさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 授業内容を想起させる。
「授業の時に、こんな画面を見たと思うけど、覚えているかな？」(子犬の例)
- 4 場面の確認をする。
吹き出しを先生が読み、その後、生徒にメールの内容を熟読させる。
- 5 設問1を考えさせる
「あなたならどうする？」ひとつ選択させる。
- 6 理由を説明させる。
挙手もしくは指名。
- 7 左下の【解説】を説明する。
- 8 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は「ウ」
- 9 設問2を記入させる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 10 ポイントを確認する。
フリップを使って、短時間でまとめをする。
- 11 プリントを回収する。

【角筈言兎】 チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布をするように求めるメールです。チェーンメールには、「血液が足りない」「子犬をもらって」など善意を装っているものもありますが、信頼性は薄く、デマ情報やいたずら目的なものばかりです。最近では、出会い系サイトやワンクリック詐欺のサイトへ誘導するものもあります。見分け方としては、「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が入っています。内容にかかわらず、転送してはいけません。「偽りの情報であること」「もらった相手が嫌な思いをすること」「ネットワーク環境が悪化すること」が大きな理由です。チェーンメールをとめることに不安を感じる人がいると思いますが、とめても誰にも分かりませんので、転送せずにとめて削除してください。

【今日のポイント】

- ・チェーンメールかどうかの判断のしかた
「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が特徴。

【チェーンメールへの対処方法】

- ・チェーンメールが来たら、絶対に転送せず、とめること。
誰がとめたかなんて分かりません 友達が嫌な思いをします
あなたの信頼度が下がります ネットワーク環境が悪化します
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談すること。

チェーンメールは、「あなた」がとめる！

★印：授業で学んだこと

チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布を求めるメールのことをいいます。(★)

問題点

- ・偽りの情報であること
- ・もらった相手が不愉快になること
- ・ネットワーク環境が悪化すること
(通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクしてつながらない状態になったりする)

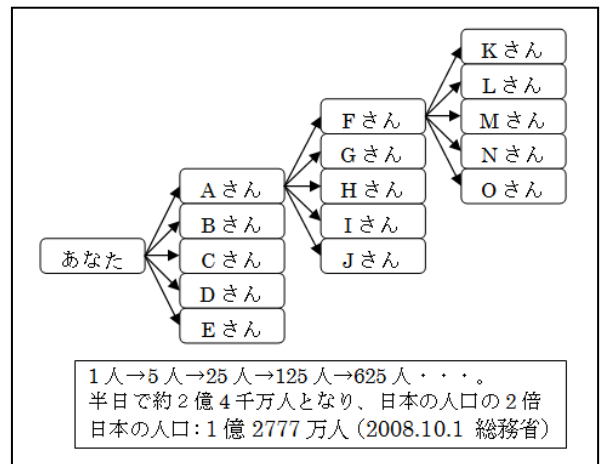
かつて「不幸の手紙」や「幸福の手紙」と呼ばれたものが典型的な例です。チェーンメールには、「血液が足りない」「子犬をもらって」など善意を装っているものから、最近では、出会い系サイトやワンクリック詐欺のサイトへ誘導するものもあります。見分け方としては、「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が入っているのが特徴です。内容にかかわらず、転送してはいけません。自分に来たら勇気を持ってとめましょう。誰がとめたかなんて、分かりませんからね。

●チェーンメールをとめないとどんなことが起こるの？

チェーンメールの数を実際に計算してみよう。

例えば、「1時間以内に5人に回して！」とメールが来たとします。あなたが5人に送信したとしたら、1時間後5人。2時間後25人。3時間後125人、4時間後625人…。半日で日本の人口の2倍となります。

1種類のチェーンメールが出回っただけで、これだけのメールがネット上に流れます。ネットワーク環境の悪化は想像がつくでしょう。具体的には、ネットの通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクして繋がらない状態になったりということが起こります。世界には、何百というチェーンメールがあります。誰がとめたかなんて分かりません。チェーンメールは絶対にとめましょう。もし、あなたが友達に転送すれば、その友達も嫌な思いをします。最後には、また、別の友達からあなたに戻ってきますよ。



●チェーンメールがどうしてもとめられないという人へ

自分ではとめたいけど、どうしてもできないという人には、携帯電話各社のチェーンメール転送サービスが無料で受けられるので、そのサービスを利用する方法があります。(右図 2010/08/26 時点)

- ・右図のアドレスに、チェーンメール以外のメールを送信しないでください。
 - ・「撃退チェーンメール」も参考にしてください。
- <http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/index.html> (PCサイト)
<http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/mobile/> (携帯サイト)

チェーンメール転送先アドレス

ケータイアドレス	パソコンアドレス
risu1@ezweb.ne.jp	sun@dekyo.or.jp
risu2@ezweb.ne.jp	mercury@dekyo.or.jp
risu3@ezweb.ne.jp	venus@dekyo.or.jp
dakef1@docomo.ne.jp	earth@dekyo.or.jp
dakef2@docomo.ne.jp	moon@dekyo.or.jp
dakef3@docomo.ne.jp	mars@dekyo.or.jp
dakef4@docomo.ne.jp	jupiter@dekyo.or.jp
dakef5@docomo.ne.jp	saturn@dekyo.or.jp
kuris1@t.vodafone.ne.jp	uranus@dekyo.or.jp
kuris2@t.vodafone.ne.jp	neptune@dekyo.or.jp
このメールアドレスへの特定電子メールの送信を拒否いたします。 「(財)日本データ通信協会より」	

【今日のポイント】

- ・チェーンメールかどうかの判断のしかた
「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が特徴。

【チェーンメールへの対処方法】

- ・チェーンメールが来たら、絶対に転送せず、とめること。
誰がとめたかなんて分かりません 友達が嫌な思いをします あなたの信頼度が下がります ネットワーク環境が悪化します
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談すること。

チェーンメールは、「あなた」がとめる！

★印：授業で学んだこと

チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布を求めるメールのことをいいます。(★)

問題点

- ・偽りの情報であること
- ・もらった相手が不愉快になること
- ・ネットワーク環境が悪化すること
(通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクしてつながらない状態になったりする)

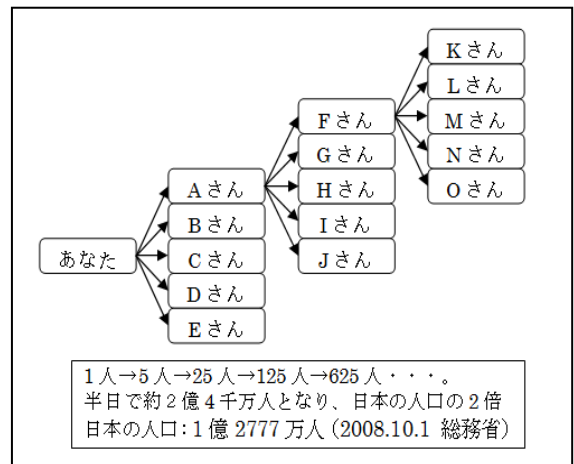
かつて「不幸の手紙」や「幸福の手紙」と呼ばれたものが典型的な例です。チェーンメールには、「血液が足りない」「子犬をもらって」など善意を装っているものから、最近では、出会い系サイトやワンクリック詐欺のサイトへ誘導するものもあります。見分け方としては、「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が入っているのが特徴です。内容にかかわらず、転送してはいけません。自分に来たら勇気を持ってとめましょう。誰がとめたかなんて分かりませんからね。

●チェーンメールをとめないとなんたんなことが起こるの？

チェーンメールの数を実際に計算してみよう。

例えば、「1時間以内に5人に回して！」とメールが来たとします。あなたが5人に送信したとしたら、1時間後5人。2時間後25人。3時間後125人、4時間後625人…。半日で日本の人口の2倍となります。

1種類のチェーンメールが出回っただけで、これだけのメールがネット上に流れます。ネットワーク環境の悪化は想像がつくでしょう。具体的には、ネットの通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクして繋がらない状態になったりということが起こります。世界には、何百というチェーンメールがあります。誰がとめたかなんて分かりません。チェーンメールは絶対にとめましょう。もし、あなたが友達に転送すれば、その友達も嫌な思いをします。最後には、また、別の友達からあなたに戻ってきますよ。



●チェーンメールがどうしてもとめられないという人へ

自分ではとめたいけど、どうしてもできないという人には、携帯電話各社のチェーンメール転送サービスが無料で受けられるので、そのサービスを利用する方法があります。(右図 2010/08/26 時点)

- ・右図のアドレスに、チェーンメール以外のメールを送信しないでください。
 - ・「撃退チェーンメール」も参考にしてください。
- <http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/index.html> (PCサイト)
<http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/mobile/> (携帯サイト)

チェーンメール転送先アドレス	
ケータイアドレス	パソコンアドレス
risu1@ezweb.ne.jp	sun@dekyo.or.jp
risu2@ezweb.ne.jp	mercury@dekyo.or.jp
risu3@ezweb.ne.jp	venus@dekyo.or.jp
dakef1@docomo.ne.jp	earth@dekyo.or.jp
dakef2@docomo.ne.jp	moon@dekyo.or.jp
dakef3@docomo.ne.jp	mars@dekyo.or.jp
dakef4@docomo.ne.jp	jupiter@dekyo.or.jp
dakef5@docomo.ne.jp	saturn@dekyo.or.jp
kuris1@t.vodafone.ne.jp	uranus@dekyo.or.jp
kuris2@t.vodafone.ne.jp	neptune@dekyo.or.jp
このメールアドレスへの特定電子メールの送信を拒否いたします。 「(財)日本データ通信協会より」	

【今日のポイント】

- ・チェーンメールかどうかの判断のしかた「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が特徴。

【チェーンメールへの対処方法】

- ・チェーンメールが来たら、絶対に転送せず、とめること。
誰がとめたかなんて分かりません 友達が嫌な思いをします あなたの信頼度が下がります ネットワーク環境が悪化します
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 () ____年__組__番 氏名_____

こんなメールが来たら、 あなたはどうしますか？



今日は勤労感謝の日。家族は出かけていて誰もいません。
仲のよい友達（アツコ）から、このようなメールが届きました。友達も悩んだ挙げ句に、自分にとってきたようです。
すでに、数千人もの人に回っているようで、パケ代も百万円を超えています。
さて、この後、あなたはどうしますか？

※ **パケ代（パケット通信料）**
メールを送受信した時にかかる料金

- 設問1** こんなメールが来たら、あなたはどうしますか？
- ア 転送する。パケット通信料を払うことになったら大変だから。
 - イ 転送する。仲のよい友達でさえ、謝りながら送ってきたものだから。
 - ウ 転送しない。5人に送るのは面倒だから。
 - エ 転送しない。これは、チェーンメールでとても分からないし、ネットが繋がりにくくなるから。

あなたの選択

正しい理由とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・チェーンメール ・〇人に回して(できるだけたくさんの人) ・デマ情報

指導のねらい

- ・チェーンメールのしくみを理解させ、自分で止める判断力と態度を身につけさせる。
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談するようにさせる。

- 展開**
- 1 **プリントを配布する。**
 - 2 **実施日、名前を記入させる。**
 - 3 **授業内容を想起させる。**
「授業の時に、こんな画面を見たと思うけど、覚えているかな？」(子犬の例)
 - 4 **場面の確認をする。**
吹き出しを先生が読み、その後、生徒にメールの内容を熟読させる。
 - 5 **設問1を考えさせる。**
「あなたならどうする？」ひとつ選択させる。
 - 6 **理由を説明させる。**
挙手もしくは指名。「大丈夫かな？」「本当にそうする？」など生徒と対話形式で進める。
 - 7 **左下の【解説】を説明する。**
 - 8 **正しい行動とその理由を記入させる。**
正しい行動と理由は「エ」
 - 9 **設問2を記入させる。**
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
 - 10 **ポイントを確認する。**
フリップを使って、短時間でまとめをする。
 - 11 **プリントを回収する。**

【角冨言兌】 チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布をするように求めるメールです。チェーンメールには、「血液が足りない」「子犬をもらって」など善意を装っているものもありますが、信頼性は薄く、デマ情報やいたずら目的なものばかりです。最近では、出会い系サイトやワンクリック詐欺のサイトへ誘導するものもあります。見分け方としては、「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が入っています。内容にかかわらず、転送してはいけません。「偽りの情報であること」「もらった相手が嫌な思いをすること」「ネットワーク環境が悪化すること」が大きな理由です。チェーンメールをとめることに不安を感じる人がいると思いますが、とめても誰にも分かりませんので、転送せずにとめて削除してください。

【今日のポイント】	【チェーンメールへの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・チェーンメールかどうかの判断のしかた 「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が特徴。 	<ul style="list-style-type: none"> ・チェーンメールが来たら、絶対に転送せず、とめること。 誰がとめたかなんて分かりません 友達が嫌な思いをします あなたの信頼度が下がります ネットワーク環境が悪化します ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談すること。

チェーンメールは、「あなた」がとめる！

★印：授業で学んだこと

チェーンメールとは、連鎖的に不特定多数への配布を求めるメールのことをいいます。(★)

問題点

- ・偽りの情報であること
- ・もらった相手が不愉快になること
- ・ネットワーク環境が悪化すること
(通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクしてつながらない状態になったりする)

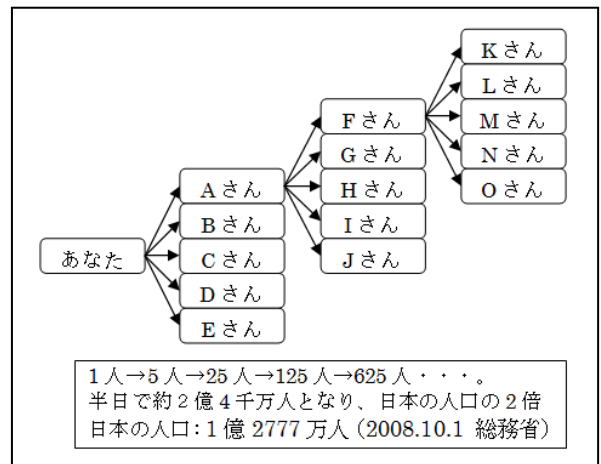
かつて「不幸の手紙」や「幸福の手紙」と呼ばれたものが典型的な例です。チェーンメールには、「血液が足りない」「子犬をもらって」など善意を装っているものから、最近では、出会い系サイトやワンクリック詐欺のサイトへ誘導するものもあります。見分け方としては、「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が入っているのが特徴です。内容にかかわらず、転送してはいけません。自分に来たら勇気を持ってとめましょう。誰がとめたかなんて、分かりませんからね。

●チェーンメールをとめないとどんなことが起こるの？

チェーンメールの数を実際に計算してみよう。

例えば、「1時間以内に5人に回して！」とメールが来たとします。あなたが5人に送信したとしたら、1時間後5人。2時間後25人。3時間後125人、4時間後625人…。半日で日本の人口の2倍となります。

1種類のチェーンメールが出回っただけで、これだけのメールがネット上に流れます。ネットワーク環境の悪化は想像がつくでしょう。具体的には、ネットの通信速度が遅くなったり、サーバーがパンクして繋がらない状態になったりということが起こります。世界には、何百というチェーンメールがあります。誰がとめたかなんて分かりません。チェーンメールは絶対にとめましょう。もし、あなたが友達に転送すれば、その友達も嫌な思いをします。最後には、また、別の友達からあなたに戻ってきますよ。



●チェーンメールがどうしてもとめられないという人へ

自分ではとめたいけど、どうしてもできないという人には、携帯電話各社のチェーンメール転送サービスが無料で受けられるので、そのサービスを利用する方法があります。(右図 2010/08/26 時点)

- ・右図のアドレスに、チェーンメール以外のメールを送信しないでください。
- ・「撃退チェーンメール」も参考にしてください。

<http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/index.html> (PCサイト)
<http://www.dekyo.or.jp/soudan/chain/mobile/> (携帯サイト)

チェーンメール転送先アドレス

ケータイアドレス	パソコンアドレス
risu1@ezweb.ne.jp	sun@dekyo.or.jp
risu2@ezweb.ne.jp	mercury@dekyo.or.jp
risu3@ezweb.ne.jp	venus@dekyo.or.jp
dakef1@docomo.ne.jp	earth@dekyo.or.jp
dakef2@docomo.ne.jp	moon@dekyo.or.jp
dakef3@docomo.ne.jp	mars@dekyo.or.jp
dakef4@docomo.ne.jp	jupiter@dekyo.or.jp
dakef5@docomo.ne.jp	saturn@dekyo.or.jp
kuris1@t.vodafone.ne.jp	uranus@dekyo.or.jp
kuris2@t.vodafone.ne.jp	neptune@dekyo.or.jp
このメールアドレスへの特定電子メールの送信を拒否いたします。 「(財)日本データ通信協会より」	

【今日のポイント】

- ・チェーンメールかどうかの判断のしかた「〇人に回して」「できるだけたくさんの人に教えてあげて」など転送を要求する文章が特徴。

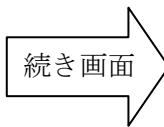
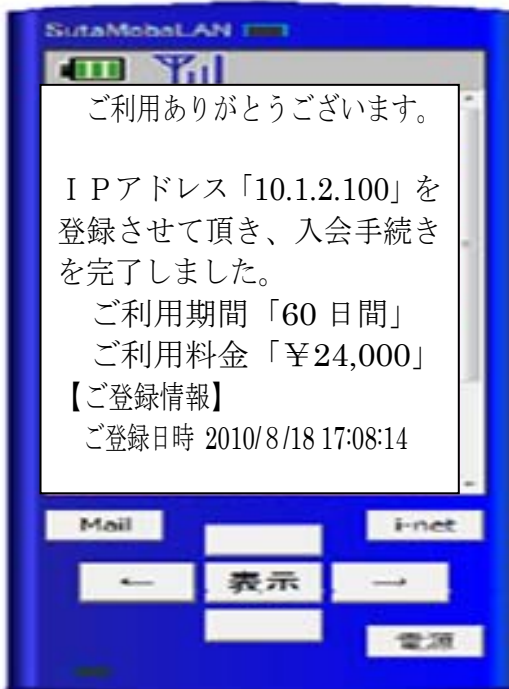
【チェーンメールへの対処方法】

- ・チェーンメールが来たら、絶対に転送せず、とめること。
誰がとめたかなんて分かりません 友達が嫌な思いをします あなたの信頼度が下がります ネットワーク環境が悪化します
- ・チェーンメールで困った時には、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月 ____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

メールに記載されていた URL をクリックしたらこんな画面が?! あなたは どう しますか?



あなたの個人識別番号 iwa1094250146

キャリア名：NPP トトモ 機種：i809

アクセスエリア 岩手県花巻市

振込先 花巻市銀河銀行 湯頭支店

口座番号 0123456

支払期限 2010年9月28日

上記口座にお振込みください。未払いの場合、利用規約に基づき個人識別番号をもとに延滞金 45,000 円、延滞 1 日につき 3,000 円の損害金を加算します。なお、連絡なく支払いが遅れた場合は信用情報機関に登録し、職員が直接回収に伺いますので、期限厳守をお願いします。

誤って登録した場合は、下記までお問い合わせ下さい。

連絡先 090-1234-5678 E-mail abcdefg0123@hijk.ne.jp

設問 1 メールに記載されていた URL をクリックしたらこんな画面が?! あなたは どう しますか?

- ア 支払う。自分がクリックしたので自分の責任だから。
- イ 支払う。職員が回収に来れば、親に知られてしまうから。
- ウ 支払わない。この手口は詐欺なので支払う必要がないから。
- エ 支払わない。連絡先に問い合わせ、誤って登録したと言うから。

あなたの選択

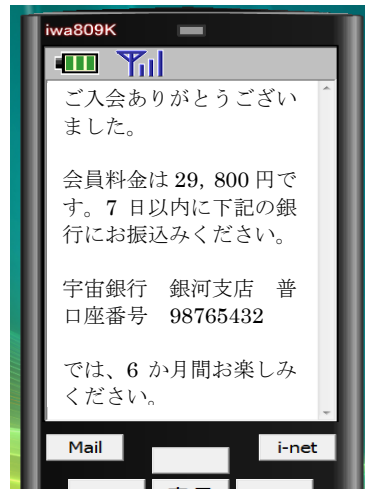
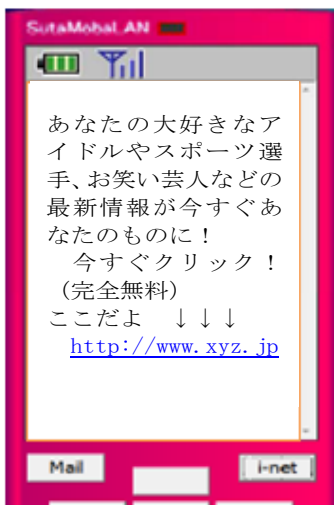
正しい行動とその理由

設問 2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ワンクリック詐欺 ・架空請求 ・消費生活センター

安易にクリックするのは、危険です！！

★印：授業で学んだこと



興味をひくページに誘われて、メールについているURLをクリックしたら、入会手続き完了に???このあと、どうすればいいのだろう？



●もし、登録画面が出て、あわてず、冷静に！「無視です！！」

一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺です。このように入会の意思を確認する画面を設けていない場合の登録は法的に無効ですが、請求画面には「IPアドレス取得」「回収員が自宅へ出向く」「勤務先を調査」「強制執行」など不安をあおるような文句が書かれていることがあります。このような表現から、先方にこちらの情報がすべて伝わっていると思いこんでしまうのですが、そうではありません。こちらから連絡を取ることで、相手に情報が伝わるのです。

請求書を送りつけられた人の中には、面倒なことに関わりたくなくて振り込んでしまったり、あるいは過去に自分が使った別事業者の請求と勘違いしたりして、支払ってしまう人もいます。

こういった不正請求に対して消費者ができる対策は、**支払わずに無視し、不安をあおるような文句にひるまないようにすること**です。「架空請求」「ワン切り」など、似たような手口がさまざまありますので、注意してください。悪質な請求の場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【その他の用語】

- ・ **IPアドレスとは**、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のこと。IPアドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かる。IPアドレスから一個人が個人情報を入手することは不可能である。（★）
- ・ **架空請求とは**、インターネット上の有料サイトを利用した事実がないのに有料サイトを利用したかのような文言のメールを送り付け、メールを受け取った人から金銭を振り込ませようとするもの。
- ・ **ワン切りとは**、呼び出し音を1～2回鳴らしてすぐに切り、相手の着信履歴に自分の電話番号を残す手法。着信記録を見て、その電話にかけ直したところ、有料サイト利用の料金を請求されたり、アダルト番組へ繋がりが登録料を請求されたりとるといものもある。

【ポイント】

- ・ 知らない人からのメールやWebサイトについているURLはクリックしない。
- ・ おいしい話には、裏がある。

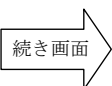
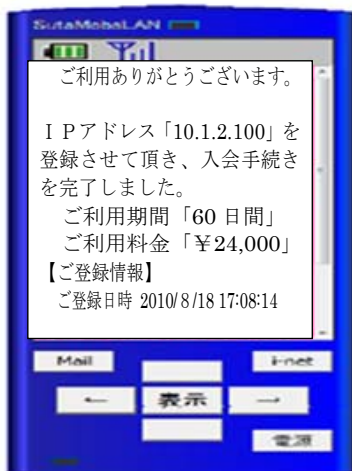
【ワンクリック詐欺への対処方法】

- ・ 登録画面が出てしまったら、保護者や先生など信頼できる大人に相談すること。
- ・ 対応は「無視」。連絡を取らないこと。
- ・ 悪質な場合は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ____月 ____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

メールに記載されていた URL をクリックしたらこんな画面が?! あなたは どうしますか?



あなたの個人識別番号 iwa1094250146
 キャリア名: NPP トトモ 機種: i809
 アクセスエリア 岩手県花巻市
 振込先 花巻市銀行 湯頭支店
 口座番号 0123456
 支払期限 2010年9月28日
 上記口座にお振込みください。未払いの場合、利用規約に基づき個人識別番号をもとに延滞金 45,000 円、延滞 1 日につき 3,000 円の損害金を加算します。なお、連絡なく支払いが遅れた場合は信用情報機関に登録し、職員が直接回収に伺いますので、期限厳守をお願いします。
誤って登録した場合は、下記までお問い合わせ下さい。
 連絡先 090-1234-5678 E-mail abodefg0123@hijk.ne.jp

設問1 メールに記載されていた URL をクリックしたらこんな画面が?! あなたはどうしますか?

- ア 支払う。自分がクリックしたので自分の責任だから。
- イ 支払う。職員が回収に来れば、親に知られてしまうから。
- ウ 支払わない。この手口は詐欺なので支払う必要がないから。
- エ 支払わない。連絡先に問い合わせ、誤って登録したと言うから。

あなたの選択

正しい理由とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ワンクリック詐欺 ・架空請求 ・消費生活センター

指導のねらい

- ・ワンクリック詐欺の手口を理解させる。
- ・知らない人からのメールや Web サイトの URL はクリックしてはいけないことを理解させる。

展 開

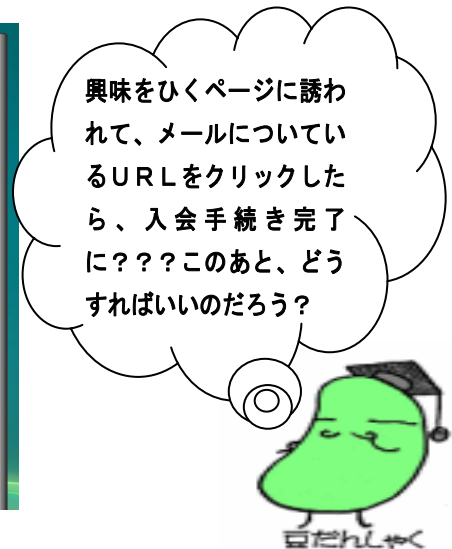
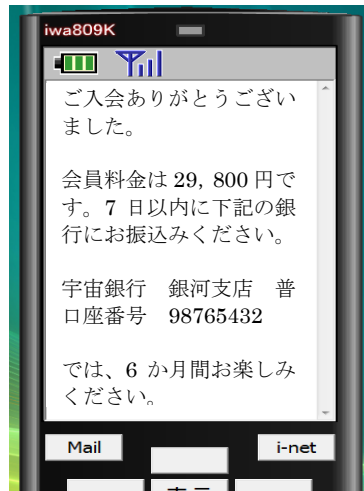
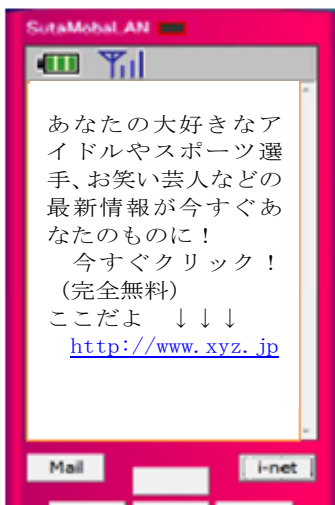
- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の確認をする。
「こんなメールが届きました」と言い、生徒にメールを読ませる。
- 4 設問1を考えさせる。
「あなたならどうするか」ひとつ選択させる。
- 5 理由を答えさせる。
挙手もしくは指名。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「ウ」
- 8 設問2を記入させる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は裏面を読むように指示する。
- 9 ポイントを確認する。
フリップを使って、短時間でまとめる。
- 10 プリントを回収する。

【解説】 一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する**ワンクリック詐欺**です。このような登録は無効ですが、請求書には「回収員が自宅へ出向く」「勤務先を調査」など**不安をあおるような文句が書かれている**ことがあります。登録料を請求された人の中には、相手と関わりたくなくて振り込んでしまったり、あるいは過去に自分が使った別事業者の請求と勘違いしたりして、支払ってしまう人もいます。こういった不正請求に対して私たちができる対策は、**支払わずに無視し、不安をあおるような文句にひるまないように**することです。悪質な請求の場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【今日のポイント】	【ワンクリック詐欺への対処方】
<ul style="list-style-type: none"> ・知らない人からのメールや Web サイトについている URL はクリックしない。 (おいしい話には、必ず裏がある) 	<ul style="list-style-type: none"> ・登録画面が出てしまったら、保護者や先生など信頼できる大人に相談すること。対応は「無視」。連絡を取らないこと。 ・悪質な場合は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

安易にクリックするのは、危険です！！

★印：授業で学んだこと



●もし、登録画面が出て、あわてず、冷静に！「無視です！！」

一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺です。このように入会の意思を確認する画面を設けていない場合の登録は法的に無効ですが、請求画面には「IPアドレス取得」「回収員が自宅へ出向く」「勤務先を調査」「強制執行」など不安をあおるような文句が書かれていることがあります。このような表現から、先方にこちらの情報がすべて伝わっていると思いこんでしまうのですが、そうではありません。こちらから連絡を取ることで、相手に情報が伝わるのです。

請求書を送りつけられた人の中には、面倒なことに関わりたくなくて振り込んでしまったり、あるいは過去に自分が使った別事業者の請求と勘違いしたりして、支払ってしまう人もいます。

こういった不正請求に対して消費者ができる対策は、**支払わずに無視し、不安をあおるような文句にひるまないようにすること**です。「架空請求」「ワン切り」など、似たような手口がさまざまありますので、注意してください。悪質な請求の場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【その他の用語】

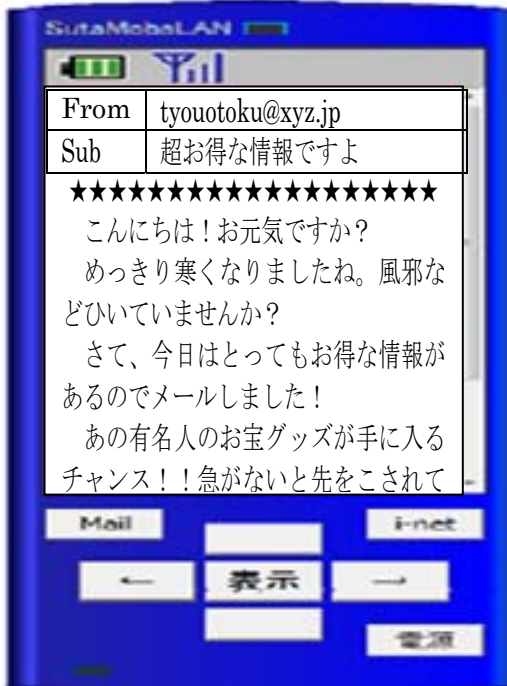
- ・ **IPアドレスとは**、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のこと。IPアドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かる。IPアドレスから一個人が個人情報を入手することは不可能である。（★）
- ・ **架空請求とは**、インターネット上の有料サイトを利用した事実がないのに有料サイトを利用したかのような文言のメールを送り付け、メールを受け取った人から金銭を振り込ませようとするもの。
- ・ **ワン切りとは**、呼び出し音を1～2回鳴らしてすぐに切り、相手の着信履歴に自分の電話番号を残す手法。着信記録を見て、その電話にかけ直したところ、有料サイト利用の料金を請求されたり、アダルト番組へ繋がりが登録料を請求されたりとるといふものもある。

【ポイント】	【ワンクリック詐欺への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・ 知らない人からのメールやWebサイトについているURLはクリックしない。 ・ おいしい話には、裏がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 登録画面が出てしまったら、保護者や先生など信頼できる大人に相談すること。 ・ 対応は「無視」。連絡を取らないこと。 ・ 悪質な場合は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ___月___日 ()

___年___組___番 氏名_____

次のようなメールが届きました。 あなたはどうしますか？



拡大

こんにちは！お元気ですか？
めっきり寒くなりましたね。風邪などひいていませんか？
さて、今日はとってもお得な情報があるのでメールしました！
あの有名人のお宝グッズが手に入るチャンス！！急がないと先をこされてしまうよ。
あなたの大好きなアイドルやスポーツ選手、お笑い芸人などの最新情報も今すぐあなたのものに！
今すぐクリック！（完全無料）
ここだよ ☞ <http://www.xyz.jp>

設問1 メールにお宝グッズが手に入るURLが記載されています。あなたはどうしますか？

- ア クリックする。お得な情報を今すぐ手に入れたいから。
- イ クリックする。完全無料と書いてあるので安心だから。
- ウ クリックしない。インチキくさいし、売れ残りだと思うから。
- エ クリックしない。ワンクリック詐欺の危険性があるから。

あなたの選択

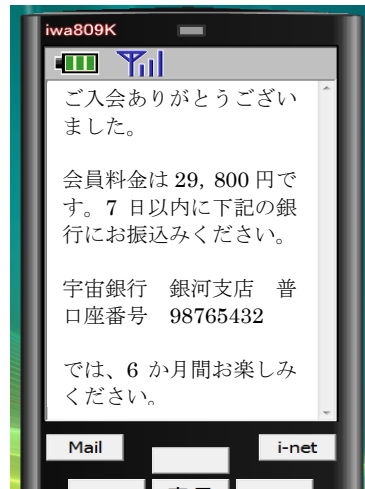
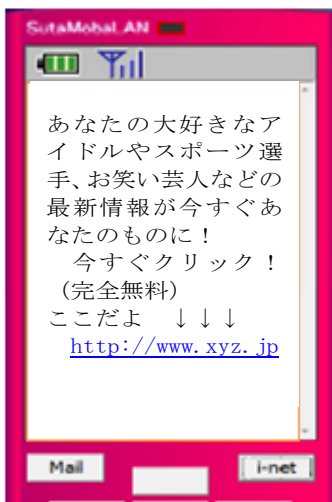
正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ワンクリック詐欺 ・架空請求 ・消費生活センター

安易にクリックするのは、危険です！！

★印：授業で学んだこと



興味をひくページに誘われて、メールについているURLをクリックしたら、入会手続き完了に???このあと、どうすればいいのだろう？



●もし、登録画面が出て、あわてず、冷静に！「無視です！！」

一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺です。このように入会の意思を確認する画面を設けていない場合の登録は法的に無効ですが、請求画面には「IPアドレス取得」「回収員が自宅へ出向く」「勤務先を調査」「強制執行」など不安をあおるような文句が書かれていることがあります。このような表現から、先方にこちらの情報がすべて伝わっていると思いこんでしまうのですが、そうではありません。こちらから連絡を取ることで、相手に情報が伝わるのです。

請求書を送りつけられた人の中には、面倒なことに関わりたくなくて振り込んでしまったり、あるいは過去に自分が使った別事業者の請求と勘違いしたりして、支払ってしまう人もいます。

こういった不正請求に対して消費者ができる対策は、**支払わずに無視し、不安をあおるような文句にひるまないようにすること**です。「架空請求」「ワン切り」など、似たような手口がさまざまありますので、注意してください。悪質な請求の場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【その他の用語】

- ・ **IPアドレスとは**、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のこと。IPアドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かる。IPアドレスから一個人が個人情報を入手することは不可能である。（★）
- ・ **架空請求とは**、インターネット上の有料サイトを利用した事実がないのに有料サイトを利用したかのような文言のメールを送り付け、メールを受け取った人から金銭を振り込ませようとするもの。
- ・ **ワン切りとは**、呼び出し音を1～2回鳴らしてすぐに切り、相手の着信履歴に自分の電話番号を残す手法。着信記録を見て、その電話にかけ直したところ、有料サイト利用の料金を請求されたり、アダルト番組へ繋がりがり登録料を請求されたりとるといものもある。

【ポイント】

- ・ 知らない人からのメールやWebサイトについているURLはクリックしない。
- ・ おいしい話には、裏がある。

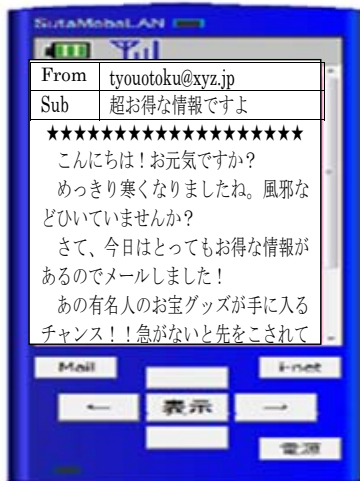
【ワンクリック詐欺への対処方法】

- ・ 登録画面が出てしまったら、保護者や先生など信頼できる大人に相談すること。
- ・ 対応は「無視」。連絡を取らないこと。
- ・ 悪質な場合は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

実施日 ___月___日 ()

___年___組___番 氏名 _____

次のようなメールが届きました。 あなたはどのようにしますか？



こんにちは！お元気ですか？
めっきり寒くなりましたね。風邪などひいていませんか？
さて、今日とはとてもお得な情報があるのでメールしました！
あの有名人のお宝グッズが手に入るチャンス！！急がないと先をこされてしまうよ。
あなたの大好きなアイドルやスポーツ選手、お笑い芸人などの最新情報も今すぐあなたのものに！
今すぐクリック！（完全無料）
ここだよ ☎ <http://www.xyz.jp>

設問1 メールにお宝グッズが手に入るURLが記載されています。あなたはどのようにしますか？

- ア クリックする。お得な情報を今すぐ手に入れたいから。
- イ クリックする。完全無料と書いてあるので安心だから。
- ウ クリックしない。インチキくさいし、売れ残りだと思うから。
- エ クリックしない。ワンクリック詐欺の危険性があるから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ワンクリック詐欺 ・架空請求 ・消費生活センター

指導のねらい

- ・ワンクリック詐欺の手口を理解させる。
- ・知らない人からのメールや Web サイトの URL はクリックしてはいけないことを理解させる。

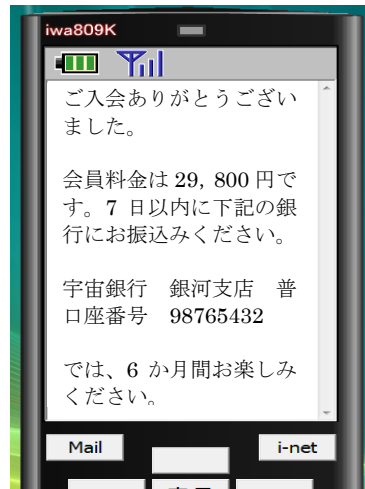
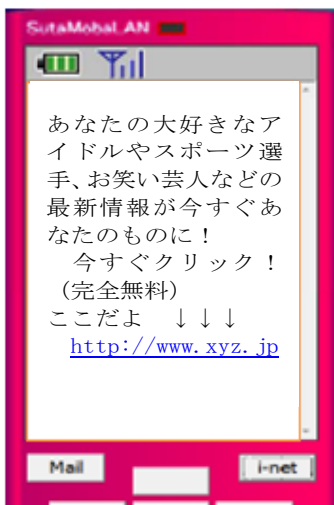
- 展 開**
- 1 プリントを配布する。
 - 2 実施日、名前を記入させる。
 - 3 場面の確認をする。
「こんなメールが届きました」と言い、生徒にメールを読ませる。
 - 4 設問1を考えさせる。
「あなたならどうするか」ひとつ選択させる。
 - 5 理由を答えさせる。
挙手もしくは指名。
 - 6 左下の【解説】を説明する。
 - 7 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「エ」
 - 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は裏面を読むように指示する。
 - 9 ポイントを確認する。
フリップを使って、短時間でまとめる。
 - 10 プリントを回収する。

【解説】 一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する**ワンクリック詐欺**です。このような登録は無効ですが、請求書には「回収員が自宅へ出向く」「勤務先を調査」など**不安をあおるような文句が書かれている**ことがあります。登録料を請求された人の中には、相手と関わりたくなくて振り込んでしまったり、あるいは過去に自分が使った別事業者の請求と勘違いしたりして、支払ってしまう人もいます。こういった不正請求に対して私たちができる対策は、**支払わずに無視し、不安をあおるような文句にひるまないように**することです。悪質な請求の場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【今日のポイント】	【ワンクリック詐欺への対処方】
<ul style="list-style-type: none"> ・知らない人からのメールや Web サイトについている URL はクリックしない。 ・おいしい話には、裏がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・登録画面が出てしまったら、保護者や先生など信頼できる大人に相談すること。対応は「無視」。連絡を取らないこと。 ・悪質な場合は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

安易にクリックするのは、危険です！！

★印：授業で学んだこと



興味をひくページに誘われて、メールについているURLをクリックしたら、入会手続き完了に???このあと、どうすればいいのだろう？



●もし、登録画面が出て、あわてず、冷静に！「無視です！！」

一度クリックしただけで登録完了とし、登録料や利用料を請求する詐欺です。このように入会の意思を確認する画面を設けていない場合の登録は法的に無効ですが、請求画面には「IPアドレス取得」「回収員が自宅へ出向く」「勤務先を調査」「強制執行」など不安をあおるような文句が書かれていることがあります。このような表現から、先方にこちらの情報がすべて伝わっていると思いこんでしまうのですが、そうではありません。こちらから連絡を取ることで、相手に情報が伝わるのです。

請求書を送りつけられた人の中には、面倒なことに関わりたくなくて振り込んでしまったり、あるいは過去に自分が使った別事業者の請求と勘違いしたりして、支払ってしまう人もいます。

こういった不正請求に対して消費者ができる対策は、**支払わずに無視し、不安をあおるような文句にひるまないようにすること**です。「架空請求」「ワン切り」など、似たような手口がさまざまありますので、注意してください。悪質な請求の場合は、消費生活センターや警察に相談しましょう。

【その他の用語】

- ・ **IPアドレスとは**、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のこと。IPアドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かる。IPアドレスから一個人が個人情報を入手することは不可能である。（★）
- ・ **架空請求とは**、インターネット上の有料サイトを利用した事実がないのに有料サイトを利用したかのような文言のメールを送り付け、メールを受け取った人から金銭を振り込ませようとするもの。
- ・ **ワン切りとは**、呼び出し音を1～2回鳴らしてすぐに切り、相手の着信履歴に自分の電話番号を残す手法。着信記録を見て、その電話にかけ直したところ、有料サイト利用の料金を請求されたり、アダルト番組へ繋がりがり登録料を請求されたりとるといものもある。

【ポイント】

- ・ 知らない人からのメールやWebサイトについているURLはクリックしない。
- ・ おいしい話には、裏がある。

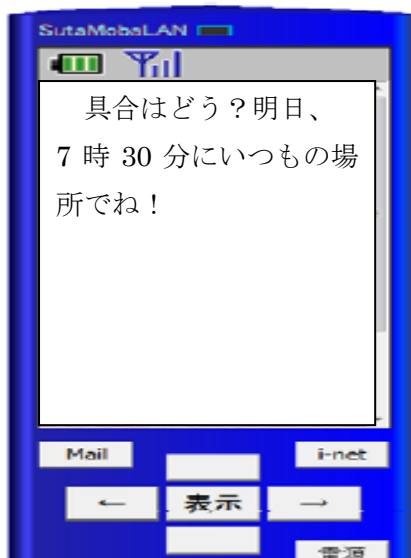
【ワンクリック詐欺への対処方法】

- ・ 登録画面が出てしまったら、保護者や先生など信頼できる大人に相談すること。
- ・ 対応は「無視」。連絡を取らないこと。
- ・ 悪質な場合は、保護者と一緒に消費生活センターや警察に相談すること。

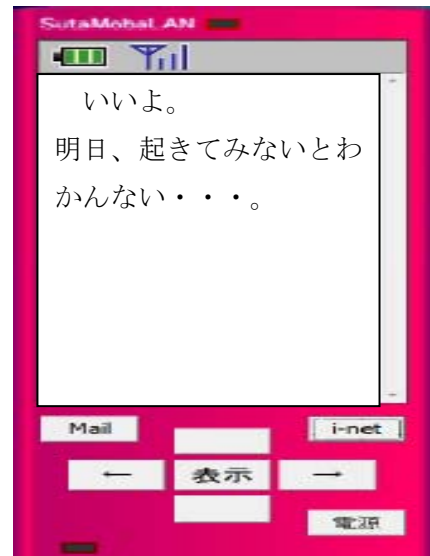
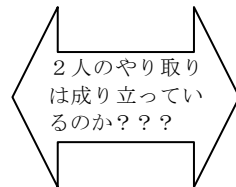
実施日 ____月__日 () ____年__組__番 氏名_____

なぜ、2人はケンカに なってしまったんだろう？

アツコは風邪をひいて学校を休んだ。ユウコはアツコが学校を休んだことを心配してメールを送った。アツコの体の調子を確認することと明日は一緒に登校しようという誘いのメールである。



〔ユウコのメール〕



〔アツコのメール〕

次の日の夕方、ユウコは「ずっと待っていて遅刻してしまった」とアツコに怒りのメールを送りました。「えっ？どうして怒っているの？」アツコは、なぜユウコが怒っているのか理解できません。

設問1 毎朝一緒に登校する仲のよい2人なのに、どうしてこんなズレが生じてしまったのでしょうか？

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・文字による伝達 ・表情 ・誤解 ・確認

メールの特性を理解し、正しい使い方をしよう！

◇メールの特性とは

メールは、日時や持ち物の確認など連絡事項の伝達には効果的である。表情が伝わらないので、感情や気持ち、微妙なニュアンスは伝わりにくい。そのため、誤解が生じトラブルにつながることもある。メールは、感情の表現や判断を伴う内容には適していない。

トラブルを防ぐためには、長文や悩み相談、愚痴などはメールではできるだけ行わないようにする。さらに、送信する前には必ず読み直すことが大事である。もし、トラブルになった時は、保護者や先生に相談し、相手と顔を見ながら話をし、誤解を取り除くことが解決への近道である。

メール内容	適正
連絡事項	○
長文	▲
悩み相談	▲
愚痴	▲

○：適する ▲：適さない（誤解が生じやすい）

●「なぜ、2人はケンカになってしまったんだろう？」（詳細編）

ユウコはアツコが学校を休んだので心配してメールを送っている。体の調子を確認することと明日は一緒に登校しようという誘いのメールである。しかし、ユウコはアツコから返信された「いいよ」だけで、明日登校できると勝手に判断してしまい、このことが2人のケンカの原因となっている。もし仮に次の文までを読んでいても、「起きてみないとわかんない・・・」だけでは、どう判断したらよいか、大変難しい表現である。アツコの「いいよ」は具合はいいけど、明日は起きてみないと分からないから、待っていないで「いいよ」ともとれる。ユウコは、アツコが7:30に来るかどうかが判断に困ったが、どちらにしても朝に連絡をくれるだろうと判断した。翌朝、休むという連絡がなかったので、ユウコはアツコが来るものだと思ってずっと待っていた。

一方、アツコはユウコのメールに対して、心配してくれていることへ感謝はしているが、「明日の登校についてはどうなるかわからない、おそらく明日も休むだろう」という意識があった。「いいよ」の表現がそれぞれの置かれた状況でどちらともとれることばであり、文字だけの伝達ではうまく伝わらない一つの例である。

この場合は、体調不良時の連絡なので、ユウコからすると何回もメールをしたり、直接電話をしたりすることは避けたいという気持ちがあたらく、誤解を避けるためには、メールで詳しく尋ねるか、直接電話で確認することが必要であった。ユウコの思いやりのメールがかえって2人の仲を悪くする結果となってしまった。

【解説】メールによる文字だけの伝達では、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話したりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。こういった特徴をしっかりとらえた上でメールや掲示板を利用し、受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、しっかり確認する姿勢が求められる。

【ポイント】

- ・メールは、連絡事項の伝達には効果的だが、長い文章には向いていないということ。
- ・文字だけの伝達は、誤解が生じることがあるので、何度も読み返し言葉をよく吟味すること。

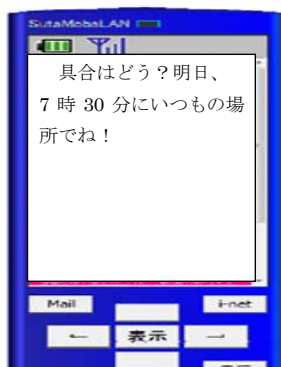
【メールによるトラブルの対処方法】

- ・メールでトラブルが生じたときは、直接会って話をすること。
- ・友人関係がこじれ、自分達で改善できない時は保護者や先生に相談すること。

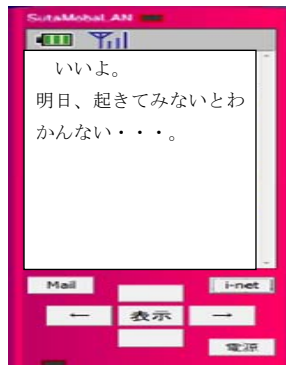
実施日 ____月____日() ____年____組____番 氏名_____

なぜ、2人はケンカに なってしまったんだろう？

アツコは風邪をひいて学校を休んだ。ユウコはアツコが学校を休んだことを心配してメールを送った。アツコの体の調子を確認することと明日は一緒に登校しようという誘いのメールである。



[ユウコのメール]



[アツコのメール]



次の日の夕方、ユウコは「ずっと待っていて遅刻してしまった」とアツコに怒りのメールを送りました。「えっ？どうして怒っているの？」アツコは、なぜユウコが怒っているのか理解できません。

設問1 毎朝一緒に登校する仲のよい2人なのに、どうしてこんなズレが生じてしまったのでしょうか？

「いいよ」の意味が肯定の「いいよ」と否定・拒否の「いいよ」があり、それぞれが自分に都合よく受けとめたから。

「具合はいいよ」「いつもの場所でいいよ」「明日はいけないから待ち合わせしないでいいよ」

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・文字による伝達 ・表情 ・誤解 ・確認

指導のねらい

- ・文字による伝達の特徴を理解させ、トラブルにならない使い方をさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の把握をさせる。
教師が読むと声のトーンで内容が限定されるので、生徒に読ませる。
- 4 設問1を記入させる。
- 5 何人かの生徒を指名し、発表させる。
・状況を理解できていない場合は、裏面の詳細編で補足説明する。
- 5 左下の【解説】を説明する。
- 6 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 7 ポイントを確認する。
フリップを使って、まとめる。
- 8 プリントを回収する。

【解説】 メールによる文字だけの伝達では、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話をしたりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。このような特徴をしっかりと理解した上でメールや掲示板を利用し、受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、相手にしっかりと確認する姿勢が求められる。

【ポイント】	【メールによるトラブルの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・文字による伝達は、送り手が考えてもいないような伝わり方をすることがある。 ・文字による伝達は、相手の表情や声の抑揚がないために、誤解が生じやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字による伝達は誤解が生じることがあるので、何度も読み返して言葉を吟味すること。 ・メールでトラブルが発生した時は、直接会って話をする。

メールの特性を理解し、正しい使い方をしよう！

◇メールの特性とは

メールは、日時や持ち物の確認など連絡事項の伝達には効果的である。表情が伝わらないので、感情や気持ち、微妙なニュアンスは伝わりにくい。そのため、誤解が生じトラブルにつながることもある。メールは、感情の表現や判断を伴う内容には適していない。

トラブルを防ぐためには、長文や悩み相談、愚痴などはメールではできるだけ行わないようにする。さらに、送信する前には必ず読み直すことが大事である。もし、トラブルになった時は、保護者や先生に相談し、相手と顔を見ながら話し、誤解を取り除くことが解決への近道である。

メール内容	適正
連絡事項	○
長文	▲
悩み相談	▲
愚痴	▲

○：適する ▲：適さない（誤解が生じやすい）

●「なぜ、2人はケンカになってしまったんだろう？」（詳細編）

ユウコはアツコが学校を休んだので心配してメールを送っている。体の調子を確認することと明日は一緒に登校しようという誘いのメールである。しかし、ユウコはアツコから返信された「いいよ」だけで、明日登校できると勝手に判断してしまい、このことが2人のケンカの原因となっている。もし仮に次の文までを読んでいても、「起きてみないとわかんない・・・」だけでは、どう判断したらよいか、大変難しい表現である。アツコの「いいよ」は具合はいいけど、明日は起きてみないと分からないから、待っていないで「いいよ」ともとれる。ユウコは、アツコが7:30に来るかどうかが判断に困ったが、どちらにしても朝に連絡をくれるだろうと判断した。翌朝、休むという連絡がなかったので、ユウコはアツコが来るものだと思ってずっと待っていた。

一方、アツコはユウコのメールに対して、心配してくれていることへ感謝はしているが、「明日の登校についてはどうなるかわからない、おそらく明日も休むだろう」という意識があった。「いいよ」の表現がそれぞれの置かれた状況でどちらともとれることばであり、文字だけの伝達ではうまく伝わらない一つの例である。

この場合は、体調不良時の連絡なので、ユウコからすると何回もメールをしたり、直接電話をしたりすることは避けたいという気持ちではたらくが、誤解を避けるためには、メールで詳しく尋ねるか、直接電話で確認することが必要であった。ユウコの思いやりのメールがかえって2人の仲を悪くする結果となってしまった。

【解説】メールによる文字だけの伝達では、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話したりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。こういった特徴をしっかりとらえた上でメールや掲示板を利用し、受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、しっかり確認する姿勢が求められる。

【ポイント】

- ・メールは、連絡事項の伝達には効果的だが、長い文章には向いていないということ。
- ・文字だけの伝達は、誤解が生じることがあるので、何度も読み返し言葉をよく吟味すること。

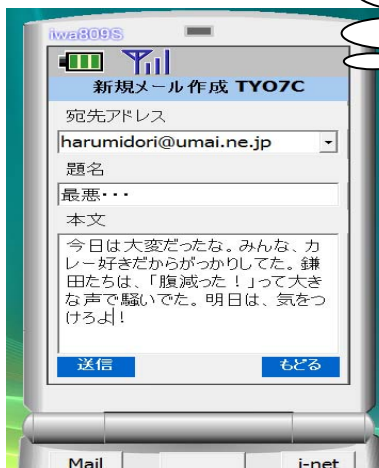
【メールによるトラブルの対処方法】

- ・メールでトラブルが生じたときは、直接会って話をすること。
- ・友人関係がこじれ、自分達で改善できない時は保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 () ____年____組____番 氏名_____

相手の気持ちになって、誤解の生じない メールを書こう！

タカシは、給食当番。カレーの容器を運んでいる時に、階段を走ってきた先輩とぶつかった。カレーがこぼれてしまい、みんなはいつもの1/3しか食べることができなかった。その日の夕方、友達からメールが届いた。



拡大

件名

最悪 . . .

本文

今日は大変だったな。みんな、カレー好きだからがっかりしてた。鎌田たちは、「腹減った！」って、大きな声で騒いでた。明日は、気をつけろよ！

設問1 このメールは、友達がタカシを**元気づけてやる**ために送ったものです。しかし、メールを読んだタカシは、明日学校に行きたくなくなりました。

あなたなら、どんなふうにタカシにメールを書きますか？

設問2 空欄に言葉を入れて、まとめてみよう。

メールや掲示板など文字による伝達は、相手の()や声の抑揚が伝わらないので、()が生じやすく、トラブルに発展することがある。誤解を招かないよう、()の気持ちになって言葉を選び、自分の伝えたいことを正確に表現できるようになるよう！

送信する前には、もう一度読み返すことを習慣づけよう！

メールで意図は伝わるか???

→ 90%が伝わると考えているが、実際は50%

月刊誌『人格・社会心理学ジャーナル』に発表された研究によると、電子メールのメッセージの意味合いを正しく捉えている可能性は50%しかないという結果が出ている。この研究では、人は受信する電子メールの意味合いを90%まで正しく解釈していると考えていることも分かった。

「こうして、感情的な論争が勃発する」とシカゴ大学のニコラス・エプリー助教授（心理学）は述べている。エプリー助教授は、ニューヨーク大学のジャスティン・クルーガー準教授と共同でこの研究を実施した。「協力してくれた人々は、実際にはその可能性が五分五分でしかないのに、メールのメッセージの意味合いを正しく理解したと思いこんでいた」

「書き手がメッセージに込めた意味合いや感情は明確だと往々にして思うのは、書きながら自分が意図する意味合いを頭の中で『聞いて』いるからだ」とエプリー助教授は説明する。同時に、メッセージを読む方は、その時の気分や型通りの考え方、思い込みに基づいて無意識のうちに内容を解釈している。それにもかかわらず、被験者たちは、自分たちがメッセージを10回のうち9回は正しく理解していると答えた。

●そんなつもりじゃなかったのに・・・。

そんなつもりじゃなかったのに、何気なく書き込んだ言葉が誤解され、軽い気持ちで送ったメールが思いがけなく相手を傷つけて、友達とケンカになったり、気まずい思いをしたりということがよくあります。

たとえば、「いいよ」という言葉は、OKという意味とNOという意味の2つがあります。また、「おかしい」という言葉は、「おもしろい・笑える」という意味と「変だ・うたがわしい」という意味にも取れます。

また、面と向かって相手の表情が分かれば何てことのない言葉でも文字だけだときつく感じる言葉もあります。例えば、「バッカじゃないの？」は、文字だけをみると相手が怒っているように感じます。しかし、笑いながら「バッカじゃないの？」と親しみを込めている場合もあります。

文字による伝達（やりとり）で気持ちをうまく伝えるコツは、「言葉を丁寧にする」ことです。さらに、あなたの声や表情のかわりに、気持ちを説明してくれる言葉を加えることで、誤解のないコミュニケーションができるようになります。

【解説】メールや掲示板など文字による伝達では、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話したりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。こういった特徴をしっかりとらえた上でメールや掲示板を利用し、受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、しっかり確認する姿勢が求められる。トラブルになった時は、保護者や先生に相談し、お互いに顔を見て話をする必要がある。

【ポイント】

- ・文字による伝達は、送り手が考えてもいないような伝わり方をすることがある。
- ・文字による伝達は、相手の表情や声の抑揚がないために、誤解が生じやすい。

【メールのトラブル対処方法】

- ・文字による伝達は、誤解が生じることがあるので何度も読み返して言葉を吟味すること（丁寧な言葉遣いをする）。
- ・トラブルが発生した時は、直接会って話をする。

メールで意図は伝わるか???

→ **90%が伝わると考えているが、実際は50%**

月刊誌『人格・社会心理学会ジャーナル』に発表された研究によると、電子メールのメッセージの意味合いを正しく捉えている可能性は50%しかないという結果が出ている。この研究では、人は受信する電子メールの意味合いを90%まで正しく解釈していると考えていることも分かった。

「こうして、感情的な論争が勃発する」とシカゴ大学のニコラス・エプリー助教授（心理学）は述べている。エプリー助教授は、ニューヨーク大学のジャスティン・クルーガー準教授と共同でこの研究を実施した。「協力してくれた人々は、実際にはその可能性が五分五分でしかないのに、メールのメッセージの意味合いを正しく理解したと思いこんでいた」

「書き手がメッセージに込めた意味合いや感情は明確だと往々にして思うのは、書きながら自分が意図する意味合いを頭の中で『聞いて』いるからだ」とエプリー助教授は説明する。同時に、メッセージを読む方は、その時の気分や型通りの考え方、思い込みに基づいて無意識のうちに内容を解釈している。それにもかかわらず、被験者たちは、自分たちがメッセージを10回のうち9回は正しく理解していると答えた。

●そんなつもりじゃなかったのに・・・。

そんなつもりじゃなかったのに、何気なく書き込んだ言葉が誤解され、軽い気持ちで送ったメールが思いがけなく相手を傷つけて、友達とケンカになったり、気まずい思いをしたりということがよくあります。

たとえば、「いいよ」という言葉は、OK という意味と NO という意味の2つがあります。また、「おかしい」という言葉は、「おもしろい・笑える」という意味と「変だ・うたがわしい」という意味にも取れます。

また、面と向かって相手の表情が分かれば何てことのない言葉でも文字だけだときつく感じる言葉もあります。例えば、「バッカじゃないの？」は、文字だけをみると相手が怒っているように感じます。しかし、笑いながら「バッカじゃないの？」と親しみを込めている場合もあります。

文字による伝達（やりとり）で気持ちをうまく伝えるコツは、「言葉を丁寧にする」ことです。さらに、あなたの声や表情のかわりに、気持ちを説明してくれる言葉を加えることで、誤解のないコミュニケーションができるようになります。

【解説】 メールや掲示板など文字による伝達では、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話したりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。こういった特徴をしっかりとらえた上でメールや掲示板を利用し、受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、しっかり確認する姿勢が求められる。トラブルになった時は、保護者や先生に相談し、お互いに顔を見て話をすることが必要である。

【ポイント】	【メールのトラブル対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・文字による伝達は、送り手が考えてもいないような伝わり方をすることがある。 ・文字による伝達は、相手の表情や声の抑揚がないために、誤解が生じやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・文字による伝達は、誤解が生じることがあるので何度も読み返して言葉を吟味すること（丁寧な言葉遣いをする）。 ・トラブルが発生した時は、直接会って話をすること。

実施日 ____月 ____日 (____) ____年 ____組 ____番 氏名 _____

掲示板にこんなことが書かれていたら、 あなたはどうしますか？

K中の生徒が集まる掲示板に、夏休み明けテストのコメントが書かれていました。

テストの出来具合をみんなで語り合っていました、いろいろな情報も…。



拡大

- 27 : メロン : 2010/8/19 (木) 22:14 ID : Sfie7G
そーなの？あの人、カンニングもしてみたいだよ。
- 26 : スイカ : 2010/8/19 (木) 22:03 ID : IkUj3Y
せーかい！あいつ、数学は0点。ほんとバカだよな〜。笑える！
- 25 : バナナ : 2010/8/19 (木) 21:59 ID : sjOP7G
M・Kって、C組の14番？
- 24 : スイカ : 2010/8/19 (木) 21:38 ID : IkUj3Y
M・Kさあ、8点だっけよ。オレ、見ちゃった(^-^)
- 23 : ぶどう : 2010/8/19 (木) 21:14 ID : oiDS9C
先生が平均45点って言ってたよ！
- 22 : みかん : 2010/8/19 (木) 20:45 ID : KI1b2M
むずかしかったなあ〜。特に、社会はやばい！
- 21 : バナナ : 2010/8/19 (木) 20:34 ID : sjOP7G
休み明けテスト終了！全然ダメだ〜。

設問1 掲示板にこんなことが書かれていたら、あなた(M・K)はどうしますか？

- ア 本当のことなので気にせず、そのまま放っておく。
- イ 誰が書いたか気になるが、もっと書き込みがひどくなると嫌なので我慢する。
- ウ こんな書き込みは絶対に許せない、自分で書き込んだ人を探す。
- エ この後の対応をどうすればよいか、親や先生に相談する。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ 掲示板 ・ 誹謗中傷 ・ 不特定多数 ・ IPアドレス

匿名だけど、匿名でない！！

→ 個人が特定される「IP アドレス」

『情報サイト』 Ver.8.6 管理者ページ

■ログ表示(スレッド式表示板) | 管理者さん

Exceファイルとして保存 警告チェックすべて解除 警告チェックすべてレベル2

No	IP	PC名	氏名	アクセス時間	タイトル	メッセージ
1	* 10.0.2.119	etc	×ロン	2010/09/21 17:52:40	テスト結果	そーなの？あの人、カンニングもしたみたいだよ。
2	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:52:01	他もすごいよ	せーかい！あいつ、数学0点。ほんとバカだよな〜。笑える！
3	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:50:48	社会テスト	M・Kって、C組の14番？
4	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:49:58	休み明けテスト	M・Kさあ、8点だっけよ。おれ、みちゃった(´▽`)
5	* 10.0.2.116	etc	ぶどう	2010/09/21 17:48:26	テスト	先生が平均45点って言ってたよ！
6	* 10.0.2.124	etc	みかん	2010/09/21 17:47:36	テスト	むずかしかったなあ〜。特に、社会はやバイ！
7	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:46:25	テストについて	休み明けテスト終了！全然だめだ〜

★印：授業で学んだこと

「占い」と同様に、
管理者のパソコンには、
どのパソコンから、いつ、
どのような書き込みがされたか
記録されています。



IP アドレスとは、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のことです。IP アドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かります。

上の図のように掲示板の管理者には、書き込みをした人の IP アドレスが分かります。インターネット上の書き込みに**事件性があれば、警察はプロバイダーや携帯電話会社に情報の開示請求をし、IP アドレスから利用者を特定することができます。（★）**

書き込んだ内容によって罪は違ってきますが、プライバシー権の侵害、名誉棄損罪、侮辱罪、脅迫罪、威力業務妨害罪などにあてはまる内容が多いです。

●この書き込みの問題点は？

- ・「M・KがC組の14番」と誰だかわかる。→ プライバシー権の侵害（個人情報の漏えい）
- ・「8点」とか「数学は0点」とか、点数をバラしている。→ 名誉棄損罪
- ・「ほんとバカだよな」と書き込んでいる。→ 侮辱罪
- ・「カンニングもしたみたい」と書き込んでいる。→ 侮辱罪（もしくは名誉棄損罪）

初期の対応としては、「掲示板の管理者へ削除依頼」「書き込み内容に反応しない（無視）こと」です。しかし、このような悪質な書き込みが何度も長期に渡って繰り返された場合は、法的手段を考える必要があります。被害者M・Kが告訴（訴えること）すれば、ふざけや嫌がらせでは終わらず、犯罪として扱われて警察が捜査すれば、書き込んだ人を特定することができます。

その他の語句について

- ・HN（ハンドルネーム）とは、インターネット上の掲示板などで名乗るニックネームのこと。
- ・プロバイダーとは、インターネット接続業者のこと。
- ・プライバシー権とは、みだりに自分の私生活を公開されない権利のこと。損害賠償責任が発生する。
- ・名誉棄損罪とは、公然と事実を暴き、人の対面を損なわせることをいう。3年以下の懲役もしくは、禁固又は50万円以下の罰金を払う。
- ・侮辱罪とは、事実を暴かなくても、公然と人を侮辱することをいう。拘留または刑罰として科料（1000円以上1万円未満）を払う。
- ・脅迫罪とは、生命、身体、自由、名誉又は財産に対し、害を加えることを脅迫した者は、2年以下の懲役又は30万円以下の罰金を払う。
- ・威力業務妨害罪とは、何らかの力を用いて人の業務（職業や事業など）を妨害した者は、3年以下の懲役、50万円以下の罰金を払う。

【ポイント】

- ・匿名（HN）で書き込みをしても、IPアドレスから発信者と入力した内容はわかること。
- ・画面の向こう側に不特定多数の「人」がいることを意識し、思いやりを持って利用すること。

【書き込みをされた時の対処方法】

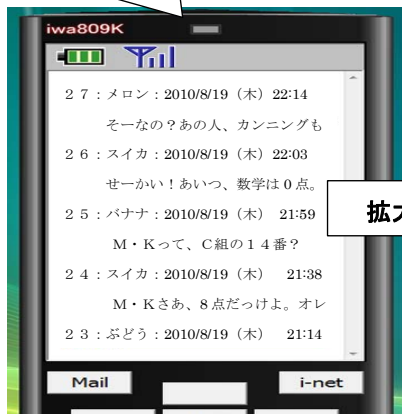
- ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。
- ・一人で悩まず、すぐに保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

掲示板にこんなことが書かれていたら、 あなたはどうしますか？

K中の生徒が集まる掲示板に、夏休み明けテストのコメントが書かれていました。
テストの出来具合をみんなで語り合っていました。いろいろな情報も…。



27：メロン：2010/8/19 (木) 22:14 ID：Sfie7G
そーなの？あの人、カンニングもしたみたいだよ。

26：スイカ：2010/8/19 (木) 22:03 ID：IkUj3Y
せーかい！あいつ、数学は0点。ほんとバカだよな〜。笑える！

25：バナナ：2010/8/19 (木) 21:59 ID：sjOP7G
M・Kって、C組の14番？

24：スイカ：2010/8/19 (木) 21:38 ID：IkUj3Y
M・Kさあ、8点だっけよ。オレ、見ちゃった(´-´)

23：ぶどう：2010/8/19 (木) 21:14 ID：oiDS9C
先生が平均45点って言ってたよ！

22：みかん：2010/8/19 (木) 20:45 ID：Kllb2M
むずかしかったなあ〜。特に、社会はヤバイ！

21：バナナ：2010/8/19 (木) 20:34 ID：sjOP7G
休み明けテスト終了！全然ダメだ〜。

設問1 掲示板にこんなことが書かれていたら、あなた(M・K)はどうしますか？

- ア 本当のことなので気にせず、そのまま放っておく。
- イ 誰が書いたか気になるが、もっと書き込みがひどくなると嫌なので我慢する。
- ウ こんな書き込みは絶対に許せないで、自分で書き込んだ人を探す。
- エ この後の対応をどうすればよいか、親や先生に相談する。

あなたの選択

正しい理由とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ 掲示板 ・ 誹謗中傷 ・ 不特定多数 ・ IPアドレス

指導のねらい

- ・ 匿名(HN)でもIPアドレスから誰が書いたか、分かることを知らせる。
- ・ 酷い書き込みをされた時の対処方法を理解させる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 授業内容を想起させる。
拡大写真を提示する。「授業の時に、こんな画面を見たと思うけど、覚えているかな？」
- 4 設問1を考えさせる
掲示板の内容を読ませ、設問1を記入させる。
- 5 どの選択肢を選んだか確認する。
挙手もしくは指名で確認する。「本当にそうする？」など生徒と対話形式で進める。
- 6 左下の【解説】を説明
対応の順番を強調
(削除依頼→無視→法的措置)
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
取ってほしい行動は、「エ」
- 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 9 ポイントを確認する。
フリップを使って、短時間でまとめる。
- 10 プリントを回収する。

【解説】 掲示板の管理者には、書き込みをした人のIPアドレスが分かります。インターネット上の書き込みに事件性があれば、警察はプロバイダーや携帯電話会社に情報の開示請求をし、IPアドレスから利用者を特定することができます。書き込んだ内容によって罪は違ってきますが、プライバシー権の侵害、名誉棄損罪、侮辱罪、脅迫罪、威力業務妨害罪などにあてはまります。例えば、今回の掲示板の書き込みの場合は、

- ・ 「M・KがC組の14番」と誰だかわかる。 → **プライバシー権の侵害(個人情報漏えい)**
- ・ 「8点だっけよ」とか「数学は0点」とか、点数をバラしている。 → **名誉棄損罪**
- ・ 「ほんとバカだよな」と書き込んでいる。 → **侮辱罪**
- ・ 「カンニングもしたみたい」と書き込んでいる。 → **侮辱罪(もしくは名誉棄損罪)**

初期の対応としては、「掲示板への管理者へ削除依頼」「書き込み内容に反応しない(無視)」です。しかし、このような悪質な書き込みが長期に渡って何度も繰り返された場合は、法的手段を考える必要があります。被害者M・Kが告訴(訴えること)すれば、ふざけや嫌がらせでは終わらず犯罪として扱われ、警察が捜査すれば書き込んだ人を特定することができます。

【ポイント】

- ・ 匿名(HN)で書き込みをしても、IPアドレスから発信者と入力した内容はわかること。
- ・ 画面の向こう側に不特定多数の「人」がいることを意識し、思いやりを持って利用すること。

【書き込みをされた時の対処方法】

- ・ 掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。
- ・ 一人で悩まず、すぐに保護者や先生に相談すること。

匿名だけど、匿名でない！！

→ 個人が特定される「IP アドレス」

『情報サイト』 Ver 8.6 管理者ページ

■ ログ表示(スレッド式表示板) | 管理者さん

Excelファイルとして保存 | 警告チェックすべて解除 | 警告チェックすべてレベル2

No	IP	PG名	氏名	アクセス時間	タイトル	メッセージ
1	* 10.0.2.119	etc	メロン	2010/09/21 17:52:40	テスト結果	そーなの？あの人、カンニングもしたみたいだよ。
2	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:52:01	他もすごいよ	せーかい！あいつ、数学0点。ほんとにバカだよな〜。笑える！
3	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:50:48	社会テスト	M・Kって、C組の14番？
4	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:49:58	休み明けテスト	M・Kさあ、8点だけだよ。おれ、みちゃった(´▽`)
5	* 10.0.2.116	etc	ぶどう	2010/09/21 17:48:26	テスト	先生が平均45点って言ってたよ！
6	* 10.0.2.124	etc	みかん	2010/09/21 17:47:36	テスト	むずかしかったなあ〜。特に、社会はやバイ！
7	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:46:25	テストについて	休み明けテスト終了！全然だめだ〜

★印：授業で学んだこと

「占い」と同様に、
管理者のパソコンには、
どのパソコンから、いつ、
どのような書き込みがされたか
記録されています。



IP アドレスとは、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のことです。IP アドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かります。

上の図のように掲示板の管理者には、書き込みをした人の IP アドレスが分かります。インターネット上の書き込みに**事件性があれば、警察はプロバイダーや携帯電話会社に情報の開示請求をし、IP アドレスから利用者を特定することができます。（★）**

書き込んだ内容によって罪は違ってきますが、プライバシー権の侵害、名誉棄損罪、侮辱罪、脅迫罪、威力業務妨害罪などにあてはまる内容が多いです。

●この書き込みの問題点は？

- ・「M・KがC組の14番」と誰だかわかる。→ プライバシー権の侵害（個人情報の漏えい）
- ・「8点」とか「数学は0点」とか、点数をバラしている。→ 名誉棄損罪
- ・「ほんとにバカだよな」と書き込んでいる。→ 侮辱罪
- ・「カンニングもしたみたい」と書き込んでいる。→ 侮辱罪（もしくは名誉棄損罪）

初期の対応としては、「掲示板の管理者へ削除依頼」「書き込み内容に反応しない（無視）こと」です。しかし、このような悪質な書き込みが何度も長期に渡って繰り返された場合は、法的手段を考える必要があります。被害者M・Kが告訴（訴えること）すれば、ふざけや嫌がらせでは終わらず、犯罪として扱われて警察が捜査すれば、書き込んだ人を特定することができます。

その他の語句について

- ・HN（ハンドルネーム）とは、インターネット上の掲示板などで名乗るニックネームのこと。
- ・プロバイダーとは、インターネット接続業者のこと。
- ・プライバシー権とは、みだりに自分の私生活を公開されない権利のこと。損害賠償責任が発生する。
- ・名誉棄損罪とは、公然と事実を暴き、人の対面を損なわせることをいう。3年以下の懲役もしくは、禁固又は50万円以下の罰金を払う。
- ・侮辱罪とは、事実を暴かなくても、公然と人を侮辱することをいう。拘留または刑罰として科料（1000円以上1万円未満）を払う。
- ・脅迫罪とは、生命、身体、自由、名誉又は財産に対し、害を加えることを脅迫した者は、2年以下の懲役又は30万円以下の罰金を払う。
- ・威力業務妨害罪とは、何らかの力を用いて人の業務（職業や事業など）を妨害した者は、3年以下の懲役、50万円以下の罰金を払う。

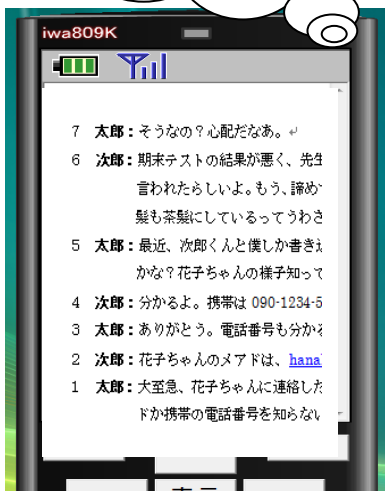
【ポイント】	【書き込みをされた時の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・匿名（HN）で書き込みをしても、IPアドレスから発信者と入力した内容はわかること。 ・画面の向こう側に不特定多数の「人」がいることを意識し、思いやりを持って利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。 ・一人で悩まず、すぐに保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

掲示板にこんなことが書かれていました。 この掲示板のどこが問題だろう？

右の図は、掲示板の画面です。ネット上にこんな書き込みしているのかなあ？



拡大

- 12 太郎：うるせ！バカ！！お前、性格悪いから嫌われているぞ！
- 11 一郎：太郎さあ、人の心配するほど、お前、成績いいっけか？前に、数学18点って言ってなかった？太陽高校ムリだろ。俺は、余裕だし。花子ちゃんと一緒の高校に行こうかな？
- 10 太郎：そうなの？心配だなあ。
- 9 次郎：えっ？そんなこと誰が言ってんの？？
- 8 一郎：実力テストの結果が悪く、先生に「第一志望校無理！」って言われたらしいよ。もう、諦めて悪い友達と遊んでいるみたい。髪も茶髪にしているってうわさだよ。
- 7 太郎：花子ちゃんの様子知っていますか？
- 6 次郎：分かるよ。090-1234-5678だよ。
- 5 太郎：ありがとう。電話番号も分かる？
- 4 次郎：彼女のメアドは、hanahana123@becomo.ne.jpだよ。俺、同じクラスだし・・・。
- 3 太郎：そうだよ！知っているなら教えて！
- 2 一郎：花子ちゃんって、銀河中3年のバスケ部の子？
- 1 太郎：大至急、花子ちゃんに連絡したいことがあります。誰かメアドか携帯の番号知らない？

設問1 上の掲示板のやり取りの中で、問題があると思う番号を選び、何が問題なのか理由を書いてください。

(例) 2 携帯電話のメールアドレスを書き込んでいるから。しかも、花子に無断で他人に教えている。

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ 掲示板 ・ 不特定多数 ・ 個人情報 ・ 誹謗中傷

匿名だけど、匿名でない！！

→ 個人が特定される「IP アドレス」

『情報サイト』 Ver.8.6 管理者ページ						
■ログ表示(スレッド式掲示板) 管理者さん						
Excelファイルとして保存		警告チェックすべて解除		警告チェックすべてレベル2		
No	IP	PG名	氏名	アクセス時間	タイトル	メッセージ
1	* 10.0.2.119	etc	メロン	2010/09/21 17:52:40	テスト結果	そーなの？あの人、カンニングもしたみたいだよ。
2	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:52:01	他もすごいよ	せーかい！あいつ、数学0点。ほんとバカだよな〜。笑える！
3	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:50:48	社会テスト	M・Kって、C組の14番？
4	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:49:58	休み明けテスト	M・Kさあ、8点だっけよ。おれ、みちゃった(´▽`)
5	* 10.0.2.116	etc	ぶどう	2010/09/21 17:48:26	テスト	先生が平均45点って言ってたよ！
6	* 10.0.2.124	etc	みかん	2010/09/21 17:47:36	テスト	むずかしかったなあ〜。特に、社会はやバイ！
7	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:46:25	テストについて	休み明けテスト終了！全然だめだ〜

★印：授業で学んだこと

「占い」と同様に、管理者のパソコンには、どのパソコンから、いつ、どのような書き込みがされたか記録されています。



IP アドレスとは、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のことです。IP アドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かります。

上の図のように掲示板の管理者には、書き込みをした人の IP アドレスが分かります。インターネット上の書き込みに**事件性があれば**、警察はプロバイダーや携帯電話会社に情報の開示請求をし、IP アドレスから利用者を特定することができます。（★）

書き込んだ内容によって罪は違ってきますが、プライバシー権の侵害、名誉棄損罪、侮辱罪、脅迫罪、威力業務妨害罪などにあてはまる内容が多いです。

●この書き込みの問題点は？

- ・許可なく、他人の電話番号、メールアドレスを書き込んでいる。 → 個人情報漏えい
- ・「花子ちゃんが銀河中3年バスケット」と誰だかわかる。 → プライバシー権の侵害（個人情報の漏えい）
- ・「悪い友達と遊んでいる」「茶髪にしている」と書き込んでいる。 → 侮辱罪（もしくは名誉棄損罪）
- ・「数学は18点」と点数をバラしている。 → 名誉棄損罪
- ・「うるせ！バカ！」と書き込んでいる。 → 侮辱罪 など

初期の対応としては、「掲示板の管理者へ削除依頼」「書き込み内容に反応しない（無視）こと」です。しかし、このような悪質な書き込みが何度も長期に渡って繰り返された場合は、法的手段を考える必要があります。被害者M・Kが告訴（訴えること）すれば、ふざけや嫌がらせでは終わらず、犯罪として扱われて警察が捜査すれば、書き込んだ人を特定することができます。

その他の語句について

- ・HN（ハンドルネーム）とは、インターネット上の掲示板などで名乗るニックネームのこと。
- ・プロバイダーとは、インターネット接続業者のこと。
- ・プライバシー権とは、みだりに自分の私生活を公開されない権利のこと。損害賠償責任が発生する。
- ・名誉棄損罪とは、公然と事実を暴き、人の対面を損なわせることをいう。3年以下の懲役もしくは、禁固又は50万円以下の罰金を払う。
- ・侮辱罪とは、事実を暴かなくても、公然と人を侮辱することをいう。拘留または刑罰として科料（1000円以上1万円未満）を払う。
- ・脅迫罪とは、生命、身体、自由、名誉又は財産に対し、害を加えることを脅迫した者は、2年以下の懲役又は30万円以下の罰金を払う。
- ・威力業務妨害罪とは、何らかの力を用いて人の業務（職業や事業など）を妨害した者は、3年以下の懲役、50万円以下の罰金を払う。

【ポイント】

- ・匿名（HN）で書き込みをしても、IPアドレスから発信者と入力した内容はわかること。
- ・画面の向こう側に不特定多数の「人」がいることを意識し、思いやりを持って利用すること。

【書き込みをされた時の対処方法】

- ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。
- ・一人で悩まず、すぐに保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

掲示板にこんなことが書かれていました。 この掲示板のどこが問題だろう？

右の図は、掲示板の画面です。ネット上にこんな書き込みしているのかなあ？



拡大

- 11 **太郎**：うるせ！バカ！！お前、性格悪いから嫌われているぞ！
- 10 **一郎**：太郎さあ、人の心配するほど、お前、成績いいっけか？前に、数学18点って言ってなかった？太陽高校ムリだろ。俺は、余裕だし。花子ちゃんと一緒の高校に行こうかな？
- 9 **太郎**：そうなの？心配だなあ。
- 9 **次郎**：えっ？そんなこと誰が言ってんの？？？
- 8 **一郎**：実力テストの結果が悪く、先生に「第一志望校無理！」って言われたらしいよ。もう、諦めて悪い友達と遊んでいるみたい。髪も茶髪にしているってうわさだよ。
- 7 **太郎**：花子ちゃんの様子知っていますか？
- 6 **次郎**：分かるよ。090-1234-5678だよ。
- 5 **太郎**：ありがとう。電話番号も分かる？
- 4 **次郎**：彼女のメアドは、hanahana123@becomo.ne.jpだよ、同じクラスだし・・・。
- 3 **太郎**：そうだよ！知っているなら教えて！
- 2 **一郎**：花子ちゃんって、銀河中3年のバスケ部の子？
- 1 **太郎**：大至急、花子ちゃんに連絡したいことがあります。誰かメアドか携帯の番号知らない？

設問1 上の掲示板のやり取りの中で、問題があると思う番号を選び、何が問題なのか理由を書いてください。

(例) 2 携帯電話のメールアドレスを書き込んでいるから。しかも、花子に無断で他人に教えている。

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・ 掲示板 ・ 不特定多数 ・ 個人情報 ・ 誹謗中傷

指導のねらい

- ・ 不適切な表現に気づき、その理由を指摘できるようにさせる。
- ・ 掲示板やチャットは、不特定多数の人が見ているということを理解させる。

展開

- 1 **プリントを配布する。**
- 2 **実施日、名前を記入にさせる。**
- 3 **場面の確認**
「こんな書き込みがされている掲示板があります。問題点がたくさんありますね」
- 4 **設問1を考えさせる。**
「例のように、問題の箇所を番号で指摘し、その理由を書いてください。問題になる箇所は、複数ありますよ。」
- 5 **問題箇所を指摘させる。**
挙手でも指名でもよい。
- 6 **左下の【解説】を説明する。**
- 7 **設問2を書かせる。**
「印象に残ったこと」を書きのように、一言加える。書き終わった人は、裏面を読むように指示する。
- 8 **ポイントをまとめる。**
フリップを使って、まとめる。
- 9 **プリントを回収する。**

【解説】 掲示板を利用する上での不適切な内容は、次の6点。①ネット上で個人情報を求めている。②メールアドレスや電話番号など個人情報の書き込みがある。③個人が特定できる書き込みがある。④うわさ話の書き込みがある。⑤感情的な言葉（うるせ・ばか）の書き込みがある。⑥プライバシーを侵害する書き込みがある。以上、6点について、指摘できていればよい。他にも、掲示板に限定されることではないが、無断で電話番号やメールアドレスを教える行為も問題の一つとして挙げられるだろう。

この例のように、ここまでたくさんの情報を書き込むことはないだろうが、不適切な内容がひとつもないように上手に利用したいものである。

【ポイント】

- ・ 掲示板やチャットは、不特定多数の人が見ているということ。
- ・ 文字伝達は、言葉が足りないため誤解が生じやすく、トラブルに発展しやすいこと。

【掲示板でのトラブル対処方法】

- ・ 掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。
- ・ ネットコミュニケーションでは、感情的にならず、冷静に対応すること。

匿名だけど、匿名でない！！

→ 個人が特定される「IPアドレス」

『情報サイト』 Ver.8.6 管理者ページ

■ログ表示(スレッド式掲示板) | 管理者さん

Excelファイルとして保存 | 警告チェックすべて解除 | 警告チェックすべてレベル2

No	IP	PC名	氏名	アクセス時間	タイトル	メッセージ
1	* 10.0.2.119	etc	メロン	2010/09/21 17:52:40	テスト結果	そーなの？あの人、カンニングもしたみたいだよ。
2	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:52:01	他もすごいよ	せーかい！あいつ、数学0点。ほんとバカだよな〜。笑える！
3	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:50:48	社会テスト	M・Kって、C組の14番？
4	* 10.0.2.118	etc	スイカ	2010/09/21 17:49:58	休み明けテスト	M・Kさあ、目点だっけよ。おれ、みちゃった(〜)
5	* 10.0.2.116	etc	ぶどう	2010/09/21 17:48:26	テスト	先生が平均45点って言ってたよ！
6	* 10.0.2.124	etc	みかん	2010/09/21 17:47:36	テスト	むずかしかったなあ〜。特に、社会はやバイ！
7	* 10.0.2.127	etc	バナナ	2010/09/21 17:46:25	テストについて	休み明けテスト終了！全然だめだ〜

★印：授業で学んだこと

「占い」と同様に、管理者のパソコンには、どのパソコンから、いつ、どのような書き込みがされたか記録されています。



IPアドレスとは、インターネットに接続しているコンピュータにつけられた固有の番号のことです。IPアドレスからは、発信者の使っているプロバイダーとアクセスポイント（市町村など）が分かります。

上の図のように掲示板の管理者には、書き込みをした人のIPアドレスが分かります。インターネット上の書き込みに**事件性があれば、警察はプロバイダーや携帯電話会社に情報の開示請求をし、IPアドレスから利用者を特定することができます。**（★）

書き込んだ内容によって罪は違ってきますが、プライバシー権の侵害、名誉棄損罪、侮辱罪、脅迫罪、威力業務妨害罪などにあてはまる内容が多いです。

●この書き込みの問題点は？

- ・許可なく、他人の電話番号、メールアドレスを書き込んでいる。 → 個人情報漏えい
- ・「花子ちゃんが銀河中3年バスケット部」と誰だかわかる。 → プライバシー権の侵害（個人情報の漏えい）
- ・「悪い友達と遊んでいる」「茶髪にしている」と書き込んでいる。 → 侮辱罪（もしくは名誉棄損罪）
- ・「数学は18点」と点数をバラしている。 → 名誉棄損罪
- ・「うるせ！バカ！」と書き込んでいる。 → 侮辱罪 など

初期の対応としては、「掲示板の管理者へ削除依頼」「書き込み内容に反応しない（無視）こと」です。しかし、このような悪質な書き込みが何度も長期に渡って繰り返された場合は、法的手段を考える必要があります。被害者M・Kが告訴（訴えること）すれば、ふざけや嫌がらせでは終わらず、犯罪として扱われて警察が捜査すれば、書き込んだ人を特定することができます。

その他の語句について

- ・HN（ハンドルネーム）とは、インターネット上の掲示板などで名乗るニックネームのこと。
- ・プロバイダーとは、インターネット接続業者のこと。
- ・プライバシー権とは、みだりに自分の私生活を公開されない権利のこと。損害賠償責任が発生する。
- ・名誉棄損罪とは、公然と事実を暴き、人の対面を損なわせることをいう。3年以下の懲役もしくは、禁固又は50万円以下の罰金を払う。
- ・侮辱罪とは、事実を暴かなくても、公然と人を侮辱することをいう。拘留または刑罰として科料（1000円以上1万円未満）を払う。
- ・脅迫罪とは、生命、身体、自由、名誉又は財産に対し、害を加えることを脅迫した者は、2年以下の懲役又は30万円以下の罰金を払う。
- ・威力業務妨害罪とは、何らかの力を用いて人の業務（職業や事業など）を妨害した者は、3年以下の懲役、50万円以下の罰金を払う。

【ポイント】

- ・匿名（HN）で書き込みをしても、IPアドレスから発信者と入力した内容はわかること。
- ・画面の向こう側に不特定多数の「人」がいることを意識し、思いやりを持って利用すること。

【書き込みをされた時の対処方法】

- ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。
- ・一人で悩まず、すぐに保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年____組____番 氏名_____

掲示板を利用して、新しい情報を得ました。

このあとあなたはどうしますか？



拡大

●ID240 ぶどうさん [2010/09/10 13:42:18]
俺んちの金魚、お祭りの金魚だけど長生きして、かなりデカイよ。
ポイントは水！水道水のままではダメ！少し多めに塩を入れるといいよ。

●ID238 みかんさん [2010/09/10 13:39:34]
お祭りの金魚って、すぐ死ぬんだよね。どうすればいいの？

設問1 掲示板を利用して、新しい情報を得ました。このあとあなたはどうしますか？

- ア 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてからやってみる。
- イ 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、運がよければ成功するので、教えてもらったことをやってみる。
- ウ 掲示板の情報はデマや間違いばかりなので、教えてもらったことでもやらない。
- エ 掲示板の情報は100%正しいので、教えてもらったことは信用してすぐにやってみる。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デマや間違い ・書籍 ・他のサイト

インターネットの情報は、自分の目で確認を！

■みんなの掲示板

●ID242 みかんさん【2010/09/10 13:44:14】
ぶどうのいう通りやったら、死んだ…。ウソ教えたな！高い金魚もいっぱいいたんだぞ。弁償しろ！

●ID241 みかんさん【2010/09/10 13:43:10】
ありがとうございます！その通りやってみます(^-^)

●ID240 ぶどうさん【2010/09/10 13:42:18】
俺んちの金魚、お祭りの金魚だけど長生きして、かなりデカイよ。ポイントは水！水道水のままではダメ！少し多めに塩を入れるといいよ。

●ID238 みかんさん【2010/09/10 13:39:34】
お祭りの金魚って、すぐ死ぬんだよね。どうすればいいの？

『情報サイト8』 - 「情報モラル」指導を体験的に行うための教材システム
© 2006 岩手県立総合教育センター The General Education Center of Iwate

みかんさんは、ぶどうさんのアドバイスを100%信じて水槽に塩を入れてしまいました。結果、お父さんが大切に飼っていた、高価な金魚まで死んでしまいました。
みかんさんの行動は、どこが問題だったのだろうか???



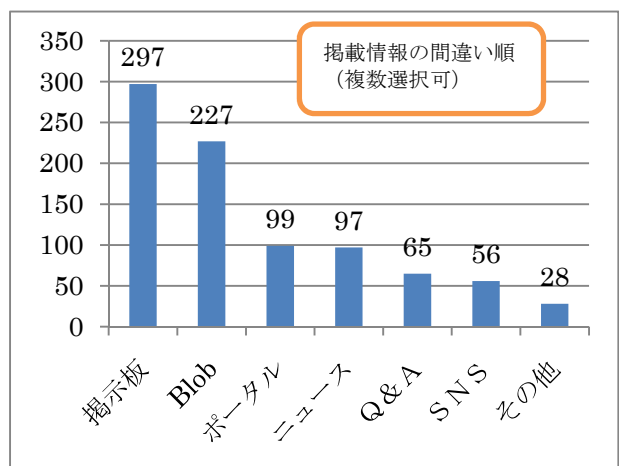
この例では、掲示板に金魚の飼育方法を質問し、回答された通りに実行したら大切な金魚が死んでしまったというものです。インターネットは、必要な時にすぐに情報を得ることができ、とても便利なものです。しかし、その情報を100%信じ、他のサイトや書籍などで調べることをしないと、間違った行動をとってしまうこともあります。

間違った情報には、見ている人を混乱させるために、意図的に間違った情報を掲載しているものと間違いに気づかずに情報を掲載している場合があります。情報を利用する側がその情報の真偽をしっかりと判断して利用することが大切です。

●意外と多いネット上の間違い情報！ 47.4%の人が間違い情報を経験！！

インターネットコムと goo リサーチが行った「インターネットにおける情報の信頼性」に関する調査によると、こういった情報の間違いを経験したことがあるユーザーは全体（1,041人）の47.36%（493人）で、間違った情報が掲載されていたのは（複数選択可）「ネット掲示板」がトップで、297人、2位が「Blog」の227人。以下、グラフ参照。

ネット上の情報を見極める必要性について「必要ある」というユーザーは98.37%で、前回から0.74ポイント上昇していた。間違った情報を目にしたユーザーが増えたことで、ネット上の情報を疑うユーザーも若干増えたようだ。
(デイリーリサーチ 2007年5月より)



【今日のポイント】	【間違った情報への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> インターネットの情報には、間違った情報も含まれているということ。 インターネットの情報については、自己責任であるということ。 	<ul style="list-style-type: none"> 一つの情報だけでなく、別のサイトでも確認する。もしくは、その情報について詳しい人に聞いたり、書籍で確認したり必ず自分で調べること。

実施日 ____月____日 () _____年____組____番 氏名_____

掲示板を利用して、新しい情報を得ました。 このあとあなたはどうしますか？



拡大

- ID240 ぶどうさん [2010/09/10 13:42:18]
俺んちの金魚、お祭りの金魚だけど長生きして、かなりデカイよ。
ポイントは水！水道水のままではダメ！少し多めに塩を入れるといいよ。
- ID238 みかんさん [2010/09/10 13:39:34]
お祭りの金魚って、すぐ死ぬんだよね。どうすればいいの？

設問1 掲示板を利用して、新しい情報を得ました。このあとあなたはどうしますか？

- ア 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてからやってみる。
- イ 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、運がよければ成功するので、教えてもらったことをやってみる。
- ウ 掲示板の情報はデマや間違いばかりなので、教えてもらったことでもやらない。
- エ 掲示板の情報は100%正しいので、教えてもらったことは信用してすぐにやってみる。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デマや間違い ・書籍 ・他のサイト

指導のねらい

- ・インターネットの情報には、間違っただけでなく、間違った情報も含まれていることに気づかせる。
- ・ひとつの情報だけでなく、書籍や別のサイトで確認する必要性を理解させる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 授業内容を想起させる。
「掲示板では、共通の話題やわからないことなどいろいろ教えてもらえるよね？」
- 4 設問1を考えさせる
「掲示板を～どうしますか？」を読み、設問1を記入させる。
- 5 どの選択肢を選んだか確認する。
挙手もしくは指名。「本当にそう思う？」など生徒と対話形式で進める。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
取ってほしい行動は、「ア」
「ア」以外はペンで訂正させる
- 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」「心に強く響いたこと」を書くように一言加える。
書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示。
- 9 ポイントを確認する。
- 10 プリントを回収する。

【角解言説】 掲示板は一度にたくさんの人に情報を発信できたり、わからないことを教えてもらえたりしますが、不特定多数の人が見ており、様々な書き込みがあります。その書き込み（情報）の真偽は、自分で確かめることが重要であり、その方法としては、詳しい人に聞くことや書籍・他のサイトなどでも確認することです。間違っただけでなく、間違った情報やデマ情報で騙されたとしても自己責任となるので、慎重に行動することが大切です。

【今日のポイント】	【間違っただけの情報への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの情報には、間違っただけでなく、間違った情報も含まれているということ。 ・インターネットの情報については、自己責任であるということ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一つの情報だけでなく、別のサイトでも確認する。もしくは、その情報について詳しい人に聞いたり、書籍で確認したり必ず自分で調べること。

インターネットの情報は、自分の目で確認を！

■みんなの掲示板

●ID242 みかんさん【2010/09/10 13:44:14】
ぶどうのいう通りやったら、死んだ…。ウソ教えたな！高い金魚もいっぱいいたんだぞ。弁償しろ！

●ID241 みかんさん【2010/09/10 13:43:10】
ありがとうございます！その通りやってみます(^-^)

●ID240 ぶどうさん【2010/09/10 13:42:18】
俺んちの金魚、お祭りの金魚だけど長生きして、かなりデカイよ。ポイントは水！水道水のままではダメ！少し多めに塩を入れるといいよ。

●ID238 みかんさん【2010/09/10 13:39:34】
お祭りの金魚って、すぐ死ぬんだよね。どうすればいいの？

『情報サイト8』 - 「情報モラル」指導を体験制に行うための教材システム
© 2006 岩手県立総合教育センター The General Education Center of Iwate

みかんさんは、ぶどうさんのアドバイスを100%信じて水槽に塩を入れてしまいました。結果、お父さんが大切に飼っていた、高価な金魚まで死んでしまいました。
みかんさんの行動は、どこが問題だったのだろうか???



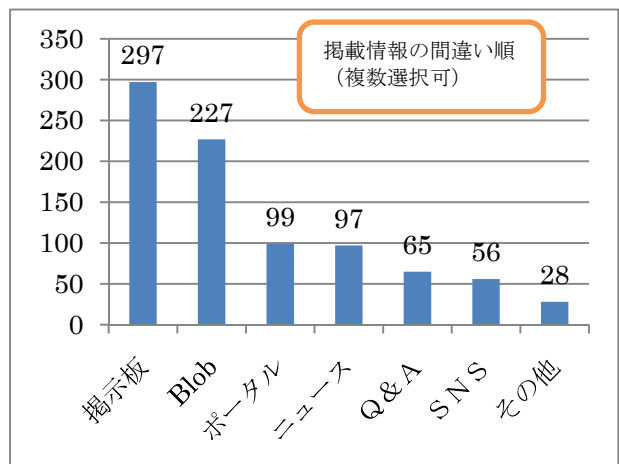
この例では、掲示板に金魚の飼育方法を質問し、回答された通りに実行したら大切な金魚が死んでしまったというものです。インターネットは、必要な時にすぐに情報を得ることができ、とても便利なものです。しかし、その情報を100%信じ、他のサイトや書籍などで調べることをしないと、間違った行動をとってしまうこともあります。

間違った情報には、見ている人を混乱させるために、意図的に間違った情報を掲載しているものと間違いに気づかずに情報を掲載している場合があります。**情報を利用する側がその情報の真偽をしっかりと判断して利用することが大切です。**

●意外と多いネット上の間違い情報！ 47.4%の人が間違い情報を経験！！

インターネットコムと goo リサーチが行った「インターネットにおける情報の信頼性」に関する調査によると、こういった情報の間違いを経験したことがあるユーザーは全体（1,041人）の47.36%（493人）で、**間違った情報が掲載されていたのは（複数選択可）「ネット掲示板」がトップで、297人、2位が「Blog」の227人。**以下、グラフ参照。

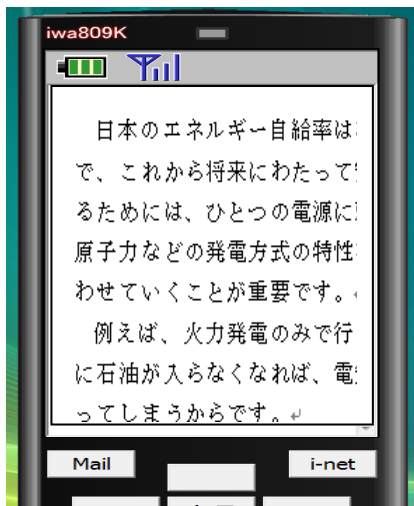
ネット上の情報を見極める必要性について「必要ある」というユーザーは98.37%で、前回から**0.74ポイント上昇していた。**間違った情報を目にしたユーザーが増えたことで、ネット上の情報を疑うユーザーも若干増えたようだ。
(デイリーリサーチ 2007年5月より)



【今日のポイント】	【間違った情報への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの情報には、間違った情報も含まれているということ。 ・インターネットの情報については、自己責任であるということ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつの情報だけでなく、別のサイトでも確認する。もしくは、その情報について詳しい人に聞いたり、書籍で確認したり必ず自分で調べること。

夏休みの課題と同じ内容を見つけました。

この情報をあなたはどのように利用しますか？



拡大

「なぜ、日本は数種類の発電方法を行っているのか」

日本のエネルギー自給率はわずか4%。こうした背景の中で、これから将来にわたって安定して経済的に電気を供給するためには、ひとつの電源に頼るのではなく、水力、火力、原子力などの発電方式の特性を活かし、バランスよく組み合わせることでいくことが重要です。

例えば、火力発電のみで行った場合、何らかの理由で日本に石油が入らなくなれば、発電することができなくなり、生活だけでなく、日本の経済も成り立たなくなるからである。

設問1 インターネットを利用して、課題に対する情報を得ました。このあとあなたはどのようにしますか？

- ア インターネットの情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけでなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてから課題を提出する。
- イ インターネットの情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、ほとんどは正しいので、書かれてある通りに写して提出する。
- ウ インターネットの情報はデマや間違いばかりなので、得られた情報は意味がないので、自分で考えたものを書いて提出する。
- エ インターネットの情報は100%正しいので、書かれている情報を信用して、そのまま写して提出する。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デマや間違い ・書籍 ・他のサイト

インターネットの情報は、自分の目で確認を！

■みんなの掲示板

●ID242 みかんさん【2010/09/10 13:44:14】
ぶどうのいう通りやったら、死んだ…。ウソ教えたな！高い金魚もいっぱいいたんだぞ。弁償しろ！

●ID241 みかんさん【2010/09/10 13:43:10】
ありがとうございます！その通りやってみます(^-^)

●ID240 ぶどうさん【2010/09/10 13:42:18】
俺んちの金魚、お祭りの金魚だけど長生きして、かなりデカイよ。ポイントは水！水道水のままではダメ！少し多めに塩を入れるといいよ。

●ID238 みかんさん【2010/09/10 13:39:34】
お祭りの金魚って、すぐ死ぬんだよね。どうすればいいの？

『情報サイト8』 - 「情報モラル」指導を体験的に行うための教材システム
© 2006 岩手県立総合教育センター The General Education Center of Iwate

みかんさんは、ぶどうさんのアドバイスを100%信じて水槽に塩を入れてしまいました。結果、お父さんが大切に飼っていた、高価な金魚まで死んでしまいました。
みかんさんの行動は、どこが問題だったのだろうか???



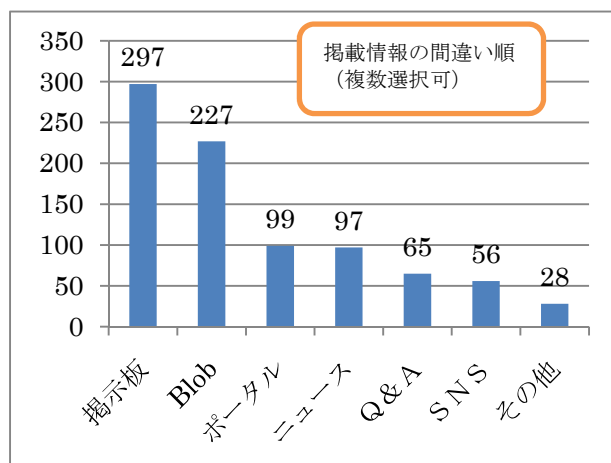
この例では、掲示板に金魚の飼育方法を質問し、回答された通りに実行したら大切な金魚が死んでしまったというものです。インターネットは、必要な時にすぐに情報を得ることができ、とても便利なものです。しかし、その情報を100%信じ、他のサイトや書籍などで調べることをしないと、間違った行動をとってしまうこともあります。

間違った情報には、見ている人を混乱させるために、意図的に間違った情報を掲載しているものと間違いに気づかずに情報を掲載している場合があります。**情報を利用する側がその情報の真偽をしっかりと判断して利用することが大切です。**

●意外と多いネット上の間違い情報！ 47.4%の人が間違い情報を経験！！

インターネットコムと goo リサーチが行った「インターネットにおける情報の信頼性」に関する調査によると、こういった情報の間違いを経験したことがあるユーザーは全体（1,041人）の47.36%（493人）で、**間違った情報が掲載されていたのは（複数選択可）「ネット掲示板」がトップで、297人、2位が「Blog」の227人。**以下、グラフ参照。

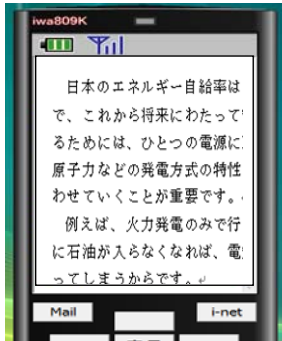
ネット上の情報を見極める必要性について「必要ある」というユーザーは98.37%で、前回から0.74ポイント上昇していた。間違った情報を目にしたユーザーが増えたことで、ネット上の情報を疑うユーザーも若干増えたようだ。
(デイリーリサーチ 2007年5月より)



【今日のポイント】	【間違った情報への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの情報には、間違った情報も含まれているということ。 ・インターネットの情報については、自己責任であるということ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつの情報だけでなく、別のサイトでも確認する。もしくは、その情報について詳しい人に聞いたり、書籍で確認したり必ず自分で調べること。

実施日 ____月____日() _____年 ____組 ____番 氏名 _____

夏休みの課題と同じ内容を見つけました。 この情報をあなたはどのように利用しますか？



「なぜ、日本は数種類の発電方法を行っているのか」

日本のエネルギー自給率はわずか4%。こうした背景の中で、これから将来にわたって安定して経済的に電気を供給するためには、ひとつの電源に頼るのではなく、水力、火力、原子力などの発電方式の特性を活かし、バランスよく組み合わせることが重要です。

例えば、火力発電のみで行った場合、何らかの理由で日本に石油が入らなくなれば、発電することができなくなり、生活だけでなく、日本の経済も成り立たなくなるからである。

設問1 インターネットを利用して、課題に対する情報を得ました。このあとあなたはどのようにしますか？

- ア インターネットの情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてから課題を提出する。
- イ インターネットの情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、ほとんどは正しいので、書かれてある通りに写して提出する。
- ウ インターネットの情報はデマや間違いばかりなので、得られた情報は意味がないので、自分で考えたものを書いて提出する。
- エ インターネットの情報は100%正しいので、書かれている情報を信用して、そのまま写して提出する。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デマや間違い ・書籍 ・他のサイト

指導のねらい

- ・インターネットの情報には、間違った情報も含まれていることに気づかせる。
- ・ひとつの情報だけでなく、書籍や別のサイトで確認する必要性を理解させる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 授業内容を想起させる。
「掲示板では、共通の話題やわからないことなどいろいろ教えてもらえるよね？」
- 4 設問1を考えさせる
「掲示板を〜どうしますか？」を読み、設問1を記入させる。
- 5 どの選択肢を選んだか確認する。
挙手もしくは指名。「本当にそうする？」など生徒と対話形式で進める。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
取ってほしい行動は、「ア」 「ア」以外はペンで訂正させる
- 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」「心に強く響いたこと」を書くように一言加える。
書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示。
- 9 ポイントを確認する。
- 10 プリントを回収する。

【角卒言兌】 インターネットから情報を得ることは大変便利ですが、その情報は必ずしも正しいとは限りません。得られた情報の真偽は、自分で確かめることが重要です。その方法としては、詳しい人に聞いたり、書籍や他のサイトで調べたりすることです。間違った情報やデマ情報で騙されたとしても自己責任となるので、慎重に行動することが大切です。

【今日のポイント】	【間違った情報への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの情報には、間違った情報も含まれているということ。 ・インターネットの情報については、自己責任であるということ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一つの情報だけでなく、別のサイトでも確認する。もしくは、その情報について詳しい人に聞いたり、書籍で確認したり必ず自分で調べること。

インターネットの情報は、自分の目で確認を！

■みんなの掲示板

●ID242 みかんさん [2010/09/10 13:44:14] 
 ぶどうのいう通りやったら、死んだ…。
 ウソ教えたな！高い金魚もいっぱいいたんだぞ。弁償しろ！

●ID241 みかんさん [2010/09/10 13:43:10] 
 ありがとうございます！その通りやってみます(^-^)

●ID240 ぶどうさん [2010/09/10 13:42:18] 
 俺んちの金魚、お祭りの金魚だけど長生きして、かなりデカイよ。
 ポイントは水！水道水のままではダメ！少し多めに塩を入れるといいよ。

●ID238 みかんさん [2010/09/10 13:39:34] 
 お祭りの金魚って、すぐ死ぬんだよね。どうすればいいの？

『情報サイト8』 - 「情報モラル」指導を体験制に行うための教材システム
 © 2006 岩手県立総合教育センター The General Education Center of Iwate

みかんさんは、ぶどうさんのアドバイスを100%信じて水槽に塩を入れてしまいました。結果、お父さんが大切に飼っていた、高価な金魚まで死んでしまいました。
 みかんさんの行動は、どこが問題だったのだろうか???



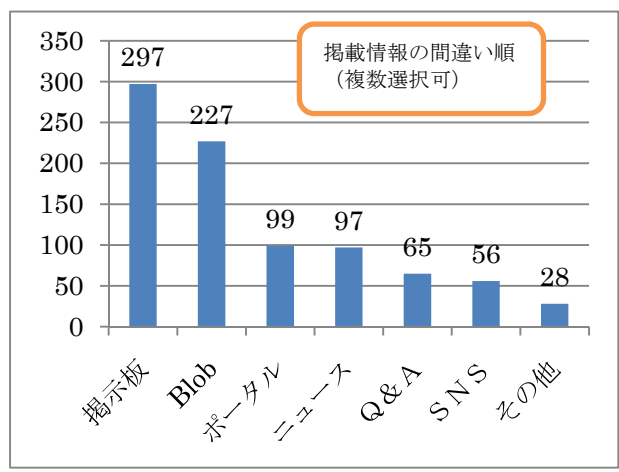
この例では、掲示板に金魚の飼育方法を質問し、回答された通りに実行したら大切な金魚が死んでしまったというものです。インターネットは、必要な時にすぐに情報を得ることができ、とても便利なものです。しかし、その情報を100%信じ、他のサイトや書籍などで調べることをしないと、間違った行動をとってしまうこともあります。

間違った情報には、見ている人を混乱させるために、意図的に間違った情報を掲載しているものと間違いに気づかずに情報を掲載している場合があります。情報を利用する側がその情報の真偽をしっかりと判断して利用することが大切です。

●意外と多いネット上の間違い情報！ 47.4%の人が間違い情報を経験！！

インターネットコムと goo リサーチが行った「インターネットにおける情報の信頼性」に関する調査によると、こういった情報の間違いを経験したことがあるユーザーは全体（1,041人）の47.36%（493人）で、間違った情報が掲載されていたのは（複数選択可）「ネット掲示板」がトップで、297人、2位が「Blog」の227人。以下、グラフ参照。

ネット上の情報を見極める必要性について「必要ある」というユーザーは98.37%で、前回から0.74ポイント上昇していた。間違った情報を目にしたユーザーが増えたことで、ネット上の情報を疑うユーザーも若干増えたようだ。
 （デイリーリサーチ 2007年5月より）





【今日のポイント】	【間違った情報への対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの情報には、間違った情報も含まれているということ。 ・インターネットの情報については、自己責任であるということ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつの情報だけでなく、別のサイトでも確認する。もしくは、その情報について詳しい人に聞いたり、書籍で確認したり必ず自分で調べること。


実施日 ____月____日 (____) ____年 ____組 ____番 氏名 _____


なぜ、大会直前にケンカに なってしまったんだろう？


■みんなの掲示板

●ID306 女バレ部員さん [2010/09/03 15:30:42] 
サッカー部 マジムカつく！

●ID305 ワールドカップ大好きさん [2010/09/03 15:29:57] 
そんなつもりじゃないよ。ひがむなよ。

●ID304 女バレエースさん [2010/09/03 15:29:20] 
いやみ？

●ID303 ワールドカップ大好きさん [2010/09/03 15:28:48] 
目指すは全国！地区も県も気にしていない。

●ID302 女バレエースさん [2010/09/03 15:27:41] 
野球部ガンバ！うちらも予選通過が目標！めざせ県大会！！

地区新人戦に向けた各部の決意が書き込まれた掲示板です。最初は、野球部、女子バレー部が地区予選突破に向けて前向きな書き込みがされていたのです。そのうちサッカー部と女子バレー部でケンカとなってしまいました。なぜ、こんなやり取りになってしまったのでしょうか？

設問1 地区新人戦に向けて互いに励まし合っていたのに、どうしてこんなすれ違いが生じてしまったのでしょうか？

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・文字による伝達 ・表情 ・誤解 ・確認

掲示板の特性を理解し、正しい使い方をしよう！

◇掲示板の特性とは

掲示板は、たくさんの人に情報を発信することや共通の趣味を持つ仲間との交流に効果的である。しかし、メールやチャット同様、相手に表情が伝わらないので、感情や気持ち、微妙なニュアンスは伝わりにくい。そのため、誤解が生じ、しばしば他人を悪く言ったり、人の名誉を傷つけたりするといったトラブルにつながることもある。

トラブルを防ぐためには、書き込む前に**必ず読み直すこと**を習慣づけたい。読む側も冷静に読み取り、感情的になってすぐに書き込みをしないことも身に付けたい態度である。もし、嫌な書き込みをされたときは、画面とURLを保存し、保護者や先生に相談することが解決への近道である。

●「なぜ、大会直前にケンカになってしまったんだろう？」（詳細編）

地区の予選を通過することを目標に、野球部と女子バレー部が盛り上がっているところに、「目指すは全国大会！地区も県も気にしていない」というサッカー部の書き込みがあったこと。サッカー部員には、野球部や女子バレー部をバカにするつもりはなく、純粋に自分達の決意を書いただけであるが、野球部や女子バレー部にとっては、いやみと受け取ってしまった。このように、文字での伝達は、顔を見て話をしている場合と違い、表情や声のトーンが分からないので、思いがけないトラブルにつながることもある。

【解説】文字だけの伝達では、発信者が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話をしたりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、掲示板やメールでは、ちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。このような特徴をしっかりとらえた上で掲示板やチャット、メールなどを利用し、**受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある**。また、受け取る側もすぐに感情的にならず、冷静に対応する姿勢が求められる。

【ポイント】	【掲示板のトラブル対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・文字だけの伝達は誤解が生じることがあるので、何度も読み返して言葉をよく吟味してから書き込むこと。 ・画面の向こう側には、不特定多数の「人」がいることを意識して、丁寧な言葉を使い、思いやりをもって利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示板でトラブルが生じたときは、時間をおいて冷静になることが大切。 ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。 ・友人関係で悩みがあるときは、すぐに保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 () _____年 ____組 ____番 氏名 _____

なぜ、大会直前にケンカに なってしまったんだろう？

■みんなの掲示板

●ID306 女バレー部員さん [2010/09/03 15:30:42]

サッカー部 マジムカツ！

●ID305 ワールドカップ大好きさん [2010/09/03 15:29:57]

そんなつもりじゃないよ、ひがむなよ。

●ID304 女バレーエースさん [2010/09/03 15:29:20]

いやみ？

●ID303 ワールドカップ大好きさん [2010/09/03 15:28:48]

目指すは全国！地区も県も気にしていない。

●ID302 女バレーエースさん [2010/09/03 15:27:41]

野球部ガンバ！うちらも予選通過が目標！めざせ県大会！！

地区新人戦に向けた各部の決意が書き込まれた掲示板です。はじめ、野球部、女子バレー部と地区予選突破に向けて前向きな書き込みがされていたのですが、そのうちサッカー部とバレー部でケンカとなってしまいました。なぜ、こんなやり取りになってしまったのでしょうか？

設問1 地区新人戦に向けて互いに励まし合っていたのに、どうしてこんなすれ違いが生じてしまったのでしょうか？

ワールドカップ大好きさんの「地区も県も気にしていない」が地区通過に向けて頑張っている女バレーエースさんの気持ちを傷つけたから。

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・文字による伝達 ・表情 ・誤解 ・確認

指導のねらい

- ・文字による伝達の特徴を理解させ、トラブルにならない使い方を身につけさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 設問1を考えさせる
「地区新人戦～でしょう？」を読み、設問1を記入させる。
- 4 何人かの生徒に指名し、発表させる。
・状況を理解できていない場合は、裏面の詳細編で確認する。
・解答を説明する。
- 5 左下の【解説】を説明する。
- 6 ポイントを確認する。
フリップを使って確認する。
- 7 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 8 プリントを回収する。

【解説】文字だけの伝達では、発信者が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話をしたりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、掲示板ではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。このような特徴をしっかりと理解した上で掲示板やチャット、メールなどを利用し、**受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。**また、受け取る側もすぐに感情的にならず、冷静に対応する姿勢が求められる。

【ポイント】

- ・文字だけの伝達は誤解が生じることがあるので、何度も読み返して言葉をよく吟味してから書き込むこと。
- ・画面の向こう側には、不特定多数の「人」がいることを意識して、丁寧な言葉を使い、思いやりをもって利用すること。

【掲示板のトラブル対処方法】

- ・掲示板でトラブルが生じたときは、時間をおいて冷静になることが大切。
- ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。
- ・友人関係で悩みがあるときは、すぐに保護者や先生に相談すること。

掲示板の特性を理解し、正しい使い方をしよう！

◇掲示板の特性とは

掲示板は、たくさんの人に情報を発信することや共通の趣味を持つ仲間との交流に効果的である。しかし、メールやチャット同様、相手に表情が伝わらないので、感情や気持ち、微妙なニュアンスは伝わりにくい。そのため、誤解が生じ、しばしば他人を悪く言ったり、人の名誉を傷つけたりするといったトラブルにつながることもある。

トラブルを防ぐためには、書き込む前に**必ず読み直すこと**を習慣づけたい。読む側も冷静に読み取り、感情的になってすぐに書き込みをしないことも身に付けたい態度である。もし、嫌な書き込みをされたときは、画面とURLを保存し、保護者や先生に相談することが解決への近道である。

●「なぜ、大会直前にケンカになってしまったんだろう？」（詳細編）

地区の予選を通過することを目標に、野球部と女子バレー部が盛り上がっているところに、「目指すは全国大会！地区も県も気にしていない」というサッカー部の書き込みがあったこと。サッカー部員には、野球部や女子バレー部をバカにするつもりはなく、純粋に自分達の決意を書いただけであるが、野球部や女子バレー部にとっては、いやみと受け取ってしまった。このように、文字での伝達は、顔を見て話をしている場合と違い、表情や声のトーンが分からないので、思いがけないトラブルにつながることもある。

【解説】文字だけの伝達では、発信者が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話をしたりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、掲示板やメールでは、ちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。このような特徴をしっかりとらえた上で掲示板やチャット、メールなどを利用し、**受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある**。また、受け取る側もすぐに感情的にならず、冷静に対応する姿勢が求められる。

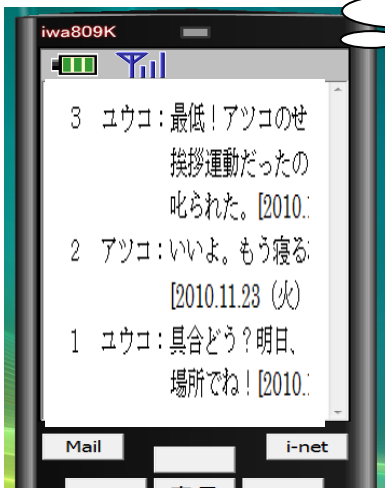
【ポイント】	【掲示板のトラブル対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・文字だけの伝達は誤解が生じることがあるので、何度も読み返して言葉をよく吟味してから書き込むこと。 ・画面の向こう側には、不特定多数の「人」がいることを意識して、丁寧な言葉を使い、思いやりをもって利用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示板でトラブルが生じたときは、時間をおいて冷静になることが大切。 ・掲示板に書き込みをされて嫌な思いをした時は、書き込まれた画面やURLを保存すること。 ・友人関係で悩みがあるときは、すぐに保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 (____)

____年 ____組 ____番 氏名 _____

なぜ、2人はケンカになってしまったのだろうか？

アツコは風邪をひいて学校を休んだ。ユウコはアツコが学校を休んだことを心配して、具合を聞き、明日の約束をした。
ところが、2人はケンカに!!



拡大

- 5 ユウコ: はあ〜。あんたのせいでしょ!! もう、許さない! [2010.11.24 (水) 17:20]
- 4 アツコ: えっ? なんで遅刻したの? [2010.11.24 (水) 17:13]
- 3 ユウコ: 最低! アツコのせいで遅刻した。今日は挨拶運動だったのに……。●田先生に叱られた。 [2010.11.24(水)16:57]
- 2 アツコ: いいよ。もう寝るね。ありがとう! [2010.11.23 (火) 21:48]
- 1 ユウコ: 具合どう? 明日、7時30分にいつもの場所でね! [2010.11.23 (火) 21:23]

設問1 なぜ、2人はケンカになってしまったのでしょうか？

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・文字による伝達 ・短い文 ・誤解 ・相手の立場

●「なぜ、2人はケンカになってしまったのだろう？」（詳細編）

ユウコは、アツコが学校を休んだので心配している。具合の確認と明日一緒に登校しようという誘いであった。そのため、ユウコはアツコからの「いいよ」を、明日は登校できるものと判断した。

一方、アツコはユウコに対して、心配してくれていることへ感謝はしているが、明日の登校については、NOの「いいよ」という意味であった。また、捉え方によっては、具合に対して昨日より「いいよ」という意味で、7:30に行くことへのOKの「いいよ」ではなかった。

「いいよ」の表現がそれぞれの置かれた状況でどちらともとれる言葉であり、文字だけの伝達ではうまく伝わらない一つの例である。

この場合は、体調不良時の連絡なので、ユウコからすると何回も連絡することは避けたいという気持ちがはたらくが、誤解を避けるためには、直接電話で確認する必要であった。ユウコの思いやりがかえって2人の仲を悪くする結果となってしまった。

●「そんなつもりじゃなかったのに・・・」

そんなつもりじゃなかったのに、何気なく書き込んだ言葉が誤解され、軽い気持ちで送ったメールが思いがけなく相手を傷つけて、友達とケンカになったり、気まずい思いをしたりということがよくあります。

「いいよ」という言葉は、OKという意味とNOという意味の2つがあります。また、「おかしい」という言葉は、「おもしろい・笑える」という意味と「変だ・うたがわしい」という意味にも取れます。

また、面と向かって相手の表情が分かれば何てことのない言葉でも文字だけだときつく感じる言葉もあります。例えば、「バッカじゃないの？」は、文字だけをみると相手が怒っているように感じます。しかし、笑いながら「バッカじゃないの？」と親しみを込めている場合もあります。

文字による伝達（やりとり）で気持ちをうまく伝えるコツは、「言葉を丁寧にする」ことです。さらに、あなたの声や表情のかわりに、気持ちを説明してくれる言葉を加えることで、誤解のないコミュニケーションができるようになります。

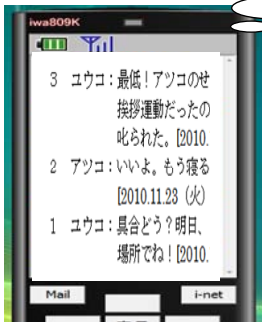
【解説】メールや掲示板など文字による伝達では、送る側が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話したりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールや掲示板ではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。こういった特徴をしっかりと理解した上でメールや掲示板を利用し、**受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。**また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、**しっかり確認する姿勢**が求められる。

【今日のポイント】	【文字伝達によるトラブル対処法】
<ul style="list-style-type: none"> ・文字による伝達は、表情や声の抑揚がないために、誤解が生じやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・誤解を受けないように、丁寧な言葉を遣い、何度も読み直し、確認してから発信すること。 ・保護者や先生に相談し、当事者どうしが直接会って、顔を見て話をする事。

実施日 ____月____日() ____年__組__番 氏名_____

なぜ、2人はケンカになってしまったのだろうか？

アツコは風邪をひいて学校を休んだ。ユウコはアツコが学校を休んだことを心配して、具合を聞き、明日の約束をした。ところが、2人はケンカに!!



拡大

- 5 ユウコ: はあ〜。あんたのせいでしょ!! もう、許さない! [2010.11.24 (水) 17:20]
- 4 アツコ: えっ? なんで遅刻したの? [2010.11.24 (水) 17:13]
- 3 ユウコ: 最低! アツコのせいで遅刻した。今日は挨拶運動だったのに... ●田先生に叱られた。 [2010.11.24(水)16:57]
- 2 アツコ: いいよ。もう寝るね。ありがとう! [2010.11.23 (火) 21:48]
- 1 ユウコ: 具合どう? 明日、7時30分にいつもの場所だね! [2010.11.23 (火) 21:23]

設問1 なぜ、2人はケンカになってしまったのでしょうか？

アツコの「いいよ」をユウコは「7:30に来る」と捉えてしまい、ずっと待っていて遅刻してしまっただから。それぞれの置かれた立場で「いいよ」の捉えが違ってしまった。

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・文字による伝達 ・短い文 ・誤解 ・相手の立場

指導のねらい

- ・文字による伝達の特徴を理解させ、トラブルにならない使い方をさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の確認をする。
 - ・吹き出しを教師が読む。
 - ・書き込みを生徒に読ませる。
- 4 設問1を考えさせる。
- 5 何人かに指名する。
- 6 正答例を伝える。
- 7 【解説】を説明する。
- 8 設問2を記入させる。
 - 「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 9 フリップでポイントを確認する。
- 10 プリントを回収する。

【解説】 ユウコは、アツコが学校を休んだので心配している。具合の確認と明日一緒に登校しようという誘いがあった。そのため、ユウコはアツコからの「いいよ」を、明日は登校できるものと判断した。

一方、アツコはユウコに対して、心配してくれていることへ感謝はしているが、明日の登校については、NOの「いいよ」という意味であった。また、具合に対して昨日より「いいよ」という意味にも取れ、7:30に行くことへのOKの「いいよ」ではなかった。

「いいよ」の表現がそれぞれの置かれた状況でどちらともとれる言葉であり、文字だけの伝達ではうまく伝わらない一つの例である。

【今日のポイント】

- ・文字による伝達は、送り手が考えてもいないような伝わり方をすることがある。
- ・文字による伝達は、表情や声の抑揚がないために、誤解が生じやすい。

【文字伝達によるトラブル対処法】

- ・誤解を受けないように、何度も読み直し、確認してから発信すること。
- ・トラブルになった時は、保護者や先生に相談し、当事者どうしが直接会って、顔を見て話をする。

●「なぜ、2人はケンカになってしまったのだろう？」（詳細編）

ユウコは、アツコが学校を休んだので心配している。具合の確認と明日一緒に登校しようという誘いであった。そのため、ユウコはアツコからの「いいよ」を、明日は登校できるものと判断した。

一方、アツコはユウコに対して、心配してくれていることへ感謝はしているが、明日の登校については、NOの「いいよ」という意味であった。また、捉え方によっては、具合に対して昨日より「いいよ」という意味で、7：30に行くことへのOKの「いいよ」ではなかった。

「いいよ」の表現がそれぞれの置かれた状況でどちらともとれる言葉であり、文字だけの伝達ではうまく伝わらない一つの例である。

この場合は、体調不良時の連絡なので、ユウコからすると何回も連絡することは避けたいという気持ちがはたらくが、誤解を避けるためには、直接電話で確認する必要であった。ユウコの思いやりがかえって2人の仲を悪くする結果となってしまった。

●「そんなつもりじゃなかったのに・・・」

そんなつもりじゃなかったのに、何気なく書き込んだ言葉が誤解され、軽い気持ちで送ったメールが思いがけなく相手を傷つけて、友達とケンカになったり、気まずい思いをしたりということがよくあります。

「いいよ」という言葉は、OKという意味とNOという意味の2つがあります。また、「おかしい」という言葉は、「おもしろい・笑える」という意味と「変だ・うたがわしい」という意味にも取れます。

また、面と向かって相手の表情が分かれば何てことのない言葉でも文字だけだときつく感じる言葉もあります。例えば、「バッカじゃないの？」は、文字だけをみると相手が怒っているように感じます。しかし、笑いながら「バッカじゃないの？」と親しみを込めている場合もあります。

文字による伝達（やりとり）で気持ちをうまく伝えるコツは、「言葉を丁寧にする」ことです。さらに、あなたの声や表情のかわりに、気持ちを説明してくれる言葉を加えることで、誤解のないコミュニケーションができるようになります。

【解説】メールや掲示板など文字による伝達では、送る側が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。直接会って話をしたり、電話で会話したりする場合は、表情や声の抑揚から相手の気持ちを理解できるが、メールや掲示板ではちょっとした言葉の遣いからトラブルに発展することがある。こういった特徴をしっかりと理解した上でメールや掲示板を利用し、**受け取る側の気持ちを考えて十分に言葉を吟味し、何度も読み返してから発信する必要がある。**また、受け取り側もあいまいな表現でどちらにも意味が取れる場合は、**しっかり確認する姿勢**が求められる。

【今日のポイント】	【文字伝達によるトラブル対処法】
<ul style="list-style-type: none"> ・文字による伝達は、表情や声の抑揚がないために、誤解が生じやすい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・誤解を受けないように、丁寧な言葉を遣い、何度も読み直し、確認してから発信すること。 ・保護者や先生に相談し、当事者どうしが直接会って、顔を見て話をする事。

実施日 ____月____日 ()

____年____組____番 氏名_____

シャッターチャンス！クラスメイトの浴衣姿！ あなたはどうしますか？



夏祭りに行ったら、浴衣姿のクラスメイトを発見！

いつもはメガネなのに、今日はコンタクトで雰囲気も違う！写真に撮ってブログに載せたら、きっとみんな、びっくりするだろうな！アクセス数増加も間違いなし！だね。(*^_^*)

設問1 シャッターチャンス！クラスメイトの浴衣姿！あなたはどうしますか？

- ア 写真を撮る。仲のよい友達の写真なので、無断でもまったく問題ないから。
- イ 写真を撮る。本人は「いやだ！」と言っているけど、一応ことわったので問題ないから。
- ウ 写真は撮らない。いつもと違うから珍しいけど、こんな写真を撮られたら嫌だと思ふから。
- エ 写真は撮らない。他の人の写真を無断で撮ることは、マナー違反だから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・肖像権 ・無断撮影 ・利用目的 ・許可

写真やビデオを撮る場合には、相手に「許可を得る」ことが必要！

★印：授業で学んだこと

「おニャン子クラブ事件」

タレントの写真、氏名を無断でカレンダーに使用し、販売した業者に対して、カレンダーの製造販売の差し止め・廃棄と損害賠償が認められた事件。

「おニャン子クラブ」のメンバーは、その氏名・肖像についてテレビ局に対して独占的に使用許諾をしており、他の業者へはその氏名・肖像の使用を許諾していませんでした。ところが、カレンダーの販売業者がおニャン子クラブのメンバーの氏名・肖像（写真）を掲載したカレンダーを無断で製造販売しました。そこでおニャン子クラブのメンバーは、人格権としてまたは財産権としての氏名権・肖像権の侵害に基づき、氏名・肖像を無断で使用したカレンダーの製造販売行為の差し止め、カレンダーの廃棄、および損害賠償の請求を行いました。

東京高裁は、販売差し止めと商品の破棄、タレント一人当たり10万円の慰謝料支払いを命じた。

肖像権とは、本人の承諾なしに無断で写真やビデオカメラに撮られたり、それらを無断で公表したり、利用されたりすることのできないように、主張できる権利のことをいいます。（★）



●便利だけど、使い方には気をつけよう！

カメラつき携帯電話の普及により、いつでもどこでも写真が撮れ、プロフやブログに掲載することが簡単にできるようになりました。他人の写真を無断で撮影する行為は、肖像権を侵害すること（撮影された本人が親告した場合）になるとともに、心に深い傷を負わせてしまう場合もあります。肖像権とは、自分の顔や姿を勝手に撮影されたり、公表されたりしないように主張できる権利のことで、写真を撮影する場合は、相手に許可を得て迷惑をかけない（嫌な思いをさせない）ように配慮することがマナーです。もし、撮影した写真をブログなどに載せる場合は、トラブルを防止するために撮影の許可とは別に公開の許可を得ることも必要です。

●もう少し詳しく勉強しよう！

「新聞やテレビに個人の写真や映像が出ているのは??？」

有名人以外でも、「人格権」の一部としての肖像権は、アーティストやタレントに限らず誰にでも認められる権利です。ただし、社会的反響が大きい事件やニュースなどでは個人の肖像が無許諾で使用されることがあります。これは肖像権よりも公に報道することの方が優越的利益があるためで、肖像権はありますが、本人に許可を取らずに報道することが認められている。

日本には、肖像権に関して規定された明確な法律の条文はありません。その為、ケースによって裁判で争う場合もあるのです。一般人の場合、裁判までいくのはごく一部であり、あとは、裁判にかかる時間・手間などの損失などとの損得計算になってくるため、裁判せずにあきらめてしまうケースも多くあります。

【今日のポイント】	【肖像権に関わるトラブルへの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・カメラやビデオで撮影する場合は、マナーとして必ず相手に許可を得ること。 ・撮影した写真や映像を公開する場合は、目的や利用場所などを伝えて、相手に理解してもらってから使用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・無断で撮影されたものによって嫌な思いをする場合は、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年____組____番 氏名_____

シャッターチャンス！クラスメイトの浴衣姿！ あなたはどうしますか？



夏祭りに行ったら、浴衣姿のクラスメイトを発見！
いつもはメガネなのに、今日はコンタクトで雰囲気も違う！写真に撮ってブログに載せたら、きっとみんな、びっくりするだろうな！アクセス数増加も間違いなし！だね。(*_*)

設問1 シャッターチャンス！クラスメイトの浴衣姿！あなたはどうしますか？

- ア 写真を撮る。仲のよい友達の写真なので、無断でもまったく問題ないから。
- イ 写真を撮る。本人は「いやだ！」と言っているけど、一応ことわったので問題ないから。
- ウ 写真は撮らない。いつもと違うから珍しいけど、こんな写真を撮られたら嫌だと思っから。
- エ 写真は撮らない。他の人の写真を無断で撮ることは、マナー違反だから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・肖像権 ・無断撮影 ・利用目的 ・許可

指導のねらい

- ・携帯カメラを利用した撮影および撮影物の配布について、著作権や肖像権を意識させる。
- ・相手のことを気遣う思いやりの気持ちを育てる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の確認をする。
「携帯電話を持っていて、こんな場面に遭遇したら、あなたはどうしますか？」
- 4 設問1を考えさせる
「シャッターチャンス！～どうしますか？」を読み、設問1を記入させる。
- 5 どの選択肢を選んだか確認する。
「本当にそうする？」など生徒と対話形式で進める。
道徳的には「ウ」でもよいが、情報モラルとして正しい行動と理由は、「エ」。ウを選択した生徒へのフォローが必要。
- 6 左下の【解説】を説明。
- 7 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 8 ポイントを確認する。
- 9 プリントを回収する。

【角評言兌】 カメラつき携帯電話の普及により、いつでもどこでも写真が撮れ、プロフやブログに掲載することが簡単にできるようになりました。他人の写真を無断で撮影する行為は、肖像権を侵害すること（撮影された本人が親告した場合）になるとともに、心に深い傷を負わせてしまう場合もあります。肖像権とは、自分の顔や姿を勝手に撮影されたり、公表されたりしないように主張できる権利のことで、写真を撮影する場合は、相手に許可を得て迷惑をかけない（嫌な思いをさせない）よう配慮することがマナーです。もし、撮影した写真をブログなどに載せる場合は、トラブルを防止するために撮影の許可とは別に公開の許可を得ることも必要です。

【今日のポイント】	【肖像権に関わるトラブルへの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・カメラやビデオで撮影する場合は、マナーとして必ず相手に許可を得ること。 ・撮影した写真や映像を公開する場合は、目的や利用場所などを伝えて、相手に理解してもらってから使用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・無断で撮影されたものによって嫌な思いをする場合は、保護者や先生に相談すること。

写真やビデオを撮る場合には、相手に「許可を得る」ことが必要！

★印：授業で学んだこと

「おニャン子クラブ事件」

タレントの写真、氏名を無断でカレンダーに使用し、販売した業者に対して、カレンダーの製造販売の差し止め・廃棄と損害賠償が認められた事件。

「おニャン子クラブ」のメンバーは、その氏名・肖像についてテレビ局に対して独占的に使用許諾をしており、他の業者へはその氏名・肖像の使用を許諾していませんでした。ところが、カレンダーの販売業者がおニャン子クラブのメンバーの氏名・肖像（写真）を掲載したカレンダーを無断で製造販売しました。そこでおニャン子クラブのメンバーは、人格権としてまたは財産権としての氏名権・肖像権の侵害に基づき、氏名・肖像を無断で使用したカレンダーの製造販売行為の差し止め、カレンダーの廃棄、および損害賠償の請求を行いました。

東京高裁は、販売差し止めと商品の破棄、タレント一人当たり10万円の慰謝料支払いを命じた。

肖像権とは、本人の承諾なしに無断で写真やビデオカメラに撮られたり、それらを無断で公表したり、利用されたりすることのできないように、主張できる権利のことをいいます。（★）



●便利だけど、使い方には気をつけよう！

カメラつき携帯電話の普及により、いつでもどこでも写真が撮れ、プロフやブログに掲載することが簡単にできるようになりました。他人の写真を無断で撮影する行為は、肖像権を侵害すること（撮影された本人が親告した場合）になるとともに、心に深い傷を負わせてしまう場合もあります。肖像権とは、自分の顔や姿を勝手に撮影されたり、公表されたりしないように主張できる権利のことで、写真を撮影する場合は、相手に許可を得て迷惑をかけない（嫌な思いをさせない）ように配慮することがマナーです。もし、撮影した写真をブログなどに載せる場合は、トラブルを防止するために撮影の許可とは別に公開の許可を得ることも必要です。

●もう少し詳しく勉強しよう！

「新聞やテレビに個人の写真や映像が出ているのは??？」

有名人以外でも、「人格権」の一部としての肖像権は、アーティストやタレントに限らず誰にでも認められる権利です。ただし、社会的反響が大きい事件やニュースなどでは個人の肖像が無許諾で使用されることがあります。これは肖像権よりも公に報道することの方が優越的利益があるためで、肖像権はありますが、本人に許可を取らずに報道することが認められている。

日本には、肖像権に関して規定された明確な法律の条文はありません。その為、ケースによって裁判で争う場合もあるのです。一般人の場合、裁判までいくのはごく一部であり、あとは、裁判にかかる時間・手間などの損失などとの損得計算になってくるため、裁判せずにあきらめてしまうケースも多くあります。

【今日のポイント】	【肖像権に関わるトラブルへの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・カメラやビデオで撮影する場合は、マナーとして必ず相手に許可を得ること。 ・撮影した写真や映像を公開する場合は、目的や利用場所などを伝えて、相手に理解してもらってから使用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・無断で撮影されたものによって嫌な思いをする場合は、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年____組____番 氏名_____

友達からユウコの写真を求められました。 あなたは写真を送りますか？



高校に入学し、同じクラスのM・Kから、中学の時の同級生ユウコの写真を求められました。

卒業アルバムに載っていた写真を携帯で撮り、送ろうとしましたが、これはいいことなのか、考えてしまいました。

あなたならどうしますか？

設問1 あなたはどうしますか？

- ア 写真を送る。M・Kを応援したいから。
- イ 写真を送る。ユウコとは仲がよいので、無断でもまったく問題ないから。
- ウ 写真は撮らない。自分にはまったく利益がないから。
- エ 写真は撮らない。知らない人に自分の写真を送られたら嫌だと思うし、他の人の写真を無断で渡すことは、マナー違反だから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・肖像権 ・無断撮影 ・利用目的 ・許可

写真やビデオを撮る場合には、相手に「許可を得る」ことが必要！

もちろん、配布する場合も同様です

★印：授業で学んだこと

肖像権とは、本人の承諾なしに無断で写真やビデオカメラに撮られたり、それら無断で公表したり、利用されたりすることのできないように、主張できる権利のことをいいます。（★）



●便利だけど、使い方には気をつけよう！

カメラつき携帯電話の普及により、いつでもどこでも写真が撮れ、プロフやブログに掲載することが簡単にできるようになりました。他人の写真を無断で撮影する行為は、肖像権を侵害すること（撮影された本人が親告した場合）になるとともに、心に深い傷を負わせてしまう場合もあります。肖像権とは、自分の顔や姿を勝手に撮影されたり、公表されたりしないように主張できる権利のことで、写真を撮影する場合は、相手に許可を得て迷惑をかけない（嫌な思いをさせない）ように配慮することがマナーです。もし、撮影した写真をブログなどに載せる場合は、トラブルを防止するために撮影の許可とは別に公開の許可を得ることも必要です。

●もう少し詳しく勉強しよう！

「新聞やテレビに個人の写真や映像が出ているのは??？」

有名人以外でも、「人格権」の一部としての肖像権は、アーティストやタレントに限らず誰にでも認められる権利です。ただし、社会的反響が大きい事件やニュースなどでは個人の肖像が無承諾で使用されることがあります。これは肖像権よりも公に報道することの方が優越的利益があるためで、肖像権はありますが、本人に許可を取らずに報道することが認められています。

日本には、肖像権に関して規定された明確な法律の条文はありません。その為、ケースによって裁判で争う場合もあるのです。一般人の場合、裁判までいくのはごく一部であり、あとは、裁判にかかる時間・手間などの損失などとの損得計算になってくるため、裁判せずにあきらめてしまうケースも多くあります。

【今日のポイント】	【肖像権に関わるトラブルへの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・カメラやビデオで撮影する場合は、マナーとして必ず相手に許可を得ること。 ・撮影した写真や映像を公開する場合は、目的や利用場所などを伝えて、相手に理解してもらってから使用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・無断で撮影されたものによって嫌な思いをする場合は、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月____日() _____年____組____番 氏名_____

友達からユウコの写真を求められました。 あなたは写真を送りますか？



中3の時の写真です。学校でも人気がありました。ライバルは多いと思うよ。がんばれ！

高校に入学し、同じクラスのM・Kから、中学の時の同級生ユウコの写真を求められました。

卒業アルバムに載っていた写真を携帯で撮り、送ろうとしましたが、これはいいことなのか、考えてしまいました。

あなたならどうしますか？

設問1 あなたはどうしますか？

- ア 写真を送る。M・Kを応援したいから。
- イ 写真を送る。ユウコとは仲がよいので、無断でもまったく問題ないから。
- ウ 写真は撮らない。自分にはまったく利益がないから。
- エ 写真は撮らない。知らない人に自分の写真を送られたら嫌だと思し、他の人の写真を無断で渡すことは、マナー違反だから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・肖像権 ・無断撮影 ・利用目的 ・許可

指導のねらい

- ・携帯カメラを利用した撮影および撮影物の配布について、著作権や肖像権を意識させる。
- ・相手のことを気遣う思いやりの気持ちを育てる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 設問1を考えさせる
吹き出しを教師が読み、生徒に設問1を記入させる。
- 4 どの選択肢を選んだか、理由も含めて発表させる。
生徒と対話形式で進める。
- 5 左下の【解説】を説明。
- 6 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「エ」
回答欄の下段に記入するよう指示する。
- 6 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。
書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示。
- 7 左下のポイントを確認する。
フリップでポイントを確認する。
- 8 プリントを回収する。

【角評説】 カメラつき携帯電話の普及により、いつでもどこでも写真が撮れ、写真を送信することも簡単にできるようになりました。しかし、**他人の写真を無断で撮影する行為は、肖像権の侵害**にあたる可能性があり、心に深い傷を負わせてしまう場合もあります。**肖像権とは、自分の顔や姿を勝手に撮影されたり、公表されたりしないように主張できる権利のことで、写真を撮影する場合は、相手に許可を得て迷惑をかけない（嫌な思いをさせない）よう配慮することがマナーです。**もちろん、許可なく撮影された写真を他の人に配布することも同様です。携帯の場合、転送を繰り返され、短時間で多くの人の手に渡る危険性もあるので、注意が必要です。

【今日のポイント】

- ・カメラやビデオで撮影する場合は、マナーとして必ず相手に許可を得ること。
- ・撮影した写真や映像を公開する場合は、目的や利用場所などを伝えて、相手に理解してもらってから使用すること。

【肖像権に関わるトラブルへの対処方法】

- ・無断で撮影されたものによって嫌な思いをする場合は、保護者や先生に相談すること。

写真やビデオを撮る場合には、相手に「許可を得る」ことが必要！

もちろん、配布する場合も同様です

★印：授業で学んだこと

肖像権とは、本人の承諾なしに無断で写真やビデオカメラに撮られたり、それら無断で公表したり、利用されたりすることのできないように、主張できる権利のことをいいます。（★）



●便利だけど、使い方には気をつけよう！

カメラつき携帯電話の普及により、いつでもどこでも写真が撮れ、プロフやブログに掲載することが簡単にできるようになりました。他人の写真を無断で撮影する行為は、肖像権を侵害すること（撮影された本人が親告した場合）になるとともに、心に深い傷を負わせてしまう場合もあります。肖像権とは、自分の顔や姿を勝手に撮影されたり、公表されたりしないように主張できる権利のことで、写真を撮影する場合は、相手に許可を得て迷惑をかけない（嫌な思いをさせない）ように配慮することがマナーです。もし、撮影した写真をブログなどに載せる場合は、トラブルを防止するために撮影の許可とは別に公開の許可を得ることも必要です。

●もう少し詳しく勉強しよう！

「新聞やテレビに個人の写真や映像が出ているのは??？」

有名人以外でも、「人格権」の一部としての肖像権は、アーティストやタレントに限らず誰にでも認められる権利です。ただし、社会的反響が大きい事件やニュースなどでは個人の肖像が無許諾で使用されることがあります。これは肖像権よりも公に報道することの方が優越的利益があるためで、肖像権はありますが、本人に許可を取らずに報道することが認められています。

日本には、肖像権に関して規定された明確な法律の条文はありません。その為、ケースによって裁判で争う場合もあるのです。一般人の場合、裁判までいくのはごく一部であり、あとは、裁判にかかる時間・手間などの損失などとの損得計算になってくるため、裁判せずにあきらめてしまうケースも多くあります。

【今日のポイント】	【肖像権に関わるトラブルへの対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・カメラやビデオで撮影する場合は、マナーとして必ず相手に許可を得ること。 ・撮影した写真や映像を公開する場合は、目的や利用場所などを伝えて、相手に理解してもらってから使用すること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・無断で撮影されたものによって嫌な思いをする場合は、保護者や先生に相談すること。

実施日 ____月 ____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

雑誌の一部分だけの情報が欲しいとき、 あなたはどうしますか？



本屋で立ち読みしていると旅行券プレゼントのページを見つけました。応募先のアドレスとキーワードだけ知りたかったので、買わずに携帯で撮ってしまおうかと思っていますが……。

設問1 雑誌の一部分だけの情報が欲しいとき、あなたはどうしますか？

- ア 撮影する。これくらい撮影しても大きな問題ではないから。
- イ 撮影する。雑誌を買わなくても済むから。
- ウ 撮影しない。何度も立ち読みをすれば、暗記できそうだから。
- エ 撮影しない。売りに影響を与え、書店や出版社、作者に損失を与えるから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デジタル（電子）万引き ・売り上げ ・書店 ・出版社（作者）

カメラ付き携帯電話のマナー

★印：授業で学んだこと

携帯電話についているカメラ機能はとても便利で、どこでも気軽に、簡単に写真を撮ることができます。旅行や友達との記念写真など、多くの場面で利用されています。

しかし、カメラ付き携帯電話が広まるにつれて、さまざまな問題も起こってきました。それは、著作権や肖像権の問題です。使い方によっては、犯罪として扱われることもありますので、注意が必要です。

勝手に撮影してはいけないものは、何だろう？



●無断で撮影してはいけないもの

・本（雑誌やマンガなどを含めて）の内容

本の内容には、出版社や作家の著作権があるために、基本的に撮影はできません。特に、買ってもしない本や雑誌の一部分だけを撮影する行為は「デジタル万引き」と呼ばれる重大なマナー違反です。また、自称「グルメ評論家」なる人達が自分のブログに料理の写真や店内の様子などを無断で撮影することもいけません。撮影や紹介をするのであれば、店主に許可を得ることが必要です。

・博物館や美術館などに展示された作品

博物館や美術館など文化的に価値のあるものを展示している場所での撮影は禁止となっています。作品は著作権法で守られており、禁止されている場所での撮影は厳禁です。この他の理由として、作品のフラッシュ焼け、他のお客様への迷惑などがあります。また、博物館や美術館は静かに鑑賞する場所なので、鑑賞のマナーとして携帯電話の電源はOFFにするか、マナーモードにすることが必要です。

・人の顔や姿

人の顔や姿を撮るときは、撮影する相手から許可を得ることが必要です。許可を得ずに撮影したり、ブログなどに載せたりすることは、肖像権やプライバシーの侵害にあたります。芸能人やスポーツ選手などの肖像（写真）には、経済的価値（パブリシティ権）があると考えられ、財産権としても保護されており、勝手に撮影することはできません。

「女子高生を盗撮」

女子高生のスカート内を携帯電話で盗撮したとして、埼玉県警は30日、県迷惑行為防止条例違反の疑いで、容疑者を逮捕した。容疑者は30日午前7時5分頃、JR大宮駅の東口中央エスカレーターで、前方にいた私立高3年の女子生徒のスカート内にカメラ付き携帯電話を差し入れて盗撮した疑い。（平成19年11月30日）

カメラ機能の悪用として代表的な犯罪は、「盗撮」です。女性のスカートの中を撮影して逮捕されるという事件があとを絶ちません。これは「迷惑行為防止条例違反」に該当します。水着の女性を盗撮する行為も同様の犯罪となります。

迷惑行為防止条例は、親告罪でないため、被害者の告訴がなくても摘発することができます。

【今日のポイント】

・デジタル万引きは、金銭を支払わないで書籍の情報を盗む行為で、モラルに反する行為だということ。

【デジタル万引き対処方法】

・デジタル万引きは、売り上げに大きく影響し、書店や出版社（作者）に多大な損失を与える行為だということ。
・よい書籍や漫画、雑誌を守るためにもデジタル万引きは、絶対にしないこと。

実施日 ____月 ____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

雑誌の一部分だけの情報が欲しいとき、 あなたはどうしますか？



本屋で立ち読みしていると旅行券プレゼントのページを見つけました。応募先のアドレスとキーワードだけ知りたかったので、買わずに携帯で撮ってしまおうかと思っていますが……。

設問1 雑誌の一部分だけの情報が欲しいとき、あなたはどうしますか？

- ア 撮影する。これくらい撮影しても大きな問題ではないから。
- イ 撮影する。雑誌を買わなくても済むから。
- ウ 撮影しない。何度も立ち読みをすれば、暗記できそうだから。
- エ 撮影しない。売り上げに影響を与え、書店や出版社、作者に損失を与えるから。

あなたの選択

正しい行動と理由

設問2 分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デジタル（電子）万引き ・売り上げ ・書店 ・出版社（作者）

指導のねらい

- ・ふだん何気なくやっている行為が正しいかどうか考えさせる。
- ・デジタル万引きが与える影響を考えさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 場面の確認をする。
「これは、何をやっているんだろう？」
- 4 設問1を考えさせる。
「あなたならどうする？」1つ選択させる。
- 5 発表させる。
挙手もしくは指名。「本当にそうする？」など生徒と対話形式で進める。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動とその理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「エ」
- 8 設問2を記入させる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示する。
- 9 ポイントを確認する。
フリップを使って、短時間でまとめをする。
- 10 プリントを回収する。

【角解言説】

デジタル万引きとは、書店やコンビニエンスストアなどに陳列されている書籍・雑誌の内容を携帯電話やデジタルカメラで撮影し、情報を入手する行為のことをいいます。書店の入り口に「撮影はしないでください」と張り紙や看板を出しているにもかかわらず、店内で撮影した場合には、書店の管理権を侵害していることになるので、退去や何らかの賠償請求をされる可能性があります。

自分の利益のみを重視するのではなく、書店や出版社、作者の立場でものごとを考えることが必要で、このようなことが続けば、出版社や作者の収入が減ることで制作意欲が減少し、長期的には自分達の優れた文化を損なう行為となってしまう。このようなモラルに反する行為は、絶対にやめましょう。

【今日のポイント】

・デジタル万引きは、金銭を支払わないで書籍の情報を盗む行為で、モラルに反する行為だということ。

【デジタル万引き対処方法】

- ・デジタル万引きは、売り上げに大きく影響し、書店や出版社（作者）に多大な損失を与える行為だということ。
- ・よい書籍や漫画、雑誌を守るためにもデジタル万引きは絶対にしないこと。

※ 次の内容は、生徒には説明しない。(生徒に「犯罪でなければやってもいい」と捉えられないように、あえて触れない)
デジタル万引き→「今の法律では私的利用のための複製であり、友達などに配信しない限り犯罪とはならない」

カメラ付き携帯電話のマナー

★印：授業で学んだこと

携帯電話についているカメラ機能はとても便利で、どこでも気軽に、簡単に写真を撮ることができます。旅行や友達との記念写真など、多くの場面で利用されています。

しかし、カメラ付き携帯電話が広まるにつれて、さまざまな問題も起こってきました。それは、著作権や肖像権の問題です。使い方によっては、犯罪として扱われることもありますので、注意が必要です。

勝手に撮影してはいけないものは、何だろう？



●無断で撮影してはいけないもの

・本（雑誌やマンガなどを含めて）の内容

本の内容には、出版社や作家の著作権があるために、基本的に撮影はできません。特に、買ってもしない本や雑誌の一部分だけを撮影する行為は「デジタル万引き」と呼ばれる重大なマナー違反です。また、自称「グルメ評論家」なる人達が自分のブログに料理の写真や店内の様子などを無断で撮影することもいけません。撮影や紹介をするのであれば、店主に許可を得ることが必要です。

・博物館や美術館などに展示された作品

博物館や美術館など文化的に価値のあるものを展示している場所での撮影は禁止となっています。作品は著作権法で守られており、禁止されている場所での撮影は厳禁です。この他の理由として、作品のフラッシュ焼け、他のお客様への迷惑などがあります。また、博物館や美術館は静かに鑑賞する場所なので、鑑賞のマナーとして携帯電話の電源はOFFにするか、マナーモードにすることが必要です。

・人の顔や姿

人の顔や姿を撮るときは、撮影する相手から許可を得ることが必要です。許可を得ずに撮影したり、ブログなどに載せたりすることは、肖像権やプライバシーの侵害にあたります。芸能人やスポーツ選手などの肖像（写真）には、経済的価値（パブリシティ権）があると考えられ、財産権としても保護されており、勝手に撮影することはできません。

「女子高生を盗撮」

女子高生のスカート内を携帯電話で盗撮したとして、埼玉県警は30日、県迷惑行為防止条例違反の疑いで、容疑者を逮捕した。容疑者は30日午前7時5分頃、JR大宮駅の東口中央エスカレーターで、前方にいた私立高3年の女子生徒のスカート内にカメラ付き携帯電話を差し入れて盗撮した疑い。（平成19年11月30日）

カメラ機能の悪用として代表的な犯罪は、「盗撮」です。女性のスカートの中を撮影して逮捕されるという事件があとを絶ちません。これは「迷惑行為防止条例違反」に該当します。水着の女性を盗撮する行為も同様の犯罪となります。

迷惑行為防止条例は、親告罪でないため、被害者の告訴がなくても摘発することができます。

【今日のポイント】

・デジタル万引きは、金銭を支払わないで書籍の情報を盗む行為で、モラルに反する行為だということ。

【デジタル万引き対処方法】

・デジタル万引きは、売り上げに大きく影響し、書店や出版社（作者）に多大な損失を与える行為だということ。
・よい書籍や漫画、雑誌を守るためにもデジタル万引きは、絶対にしないこと。

実施日__月__日 ()

__年__組__番 氏名__

最新ゲームの攻略本が出されました。お小遣いでは買えません。あなたはどうしますか？



暗記しようと思いましたが、写真や図もたくさんあり、覚えられません。攻略の手順もたくさんあります。みんなが知らないこの場面だけでも、今日中に攻略して自慢したい。いっそのこと、携帯で撮ってしまおうかと思っていますが……。

設問1 雑誌の一部分だけ欲しいとき、あなたはどうしますか？

- ア 撮影する。ちょっとくらい撮影しても誰にも迷惑がかからないから。
- イ 撮影する。お金を出して、雑誌を買わなくても済むから。
- ウ 撮影しない。何度も立ち読みをすれば、暗記できると思うから。
- エ 撮影しない。売りに影響を与え、書店や出版社（作家）に損失を与えるから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デジタル（電子）万引き ・売り上げ ・書店 ・出版社（作家）

カメラ付き携帯電話のマナー

★印：授業で学んだこと

携帯電話についているカメラ機能はとても便利で、どこでも気軽に、簡単に写真を撮ることができます。旅行や友達との記念写真など、多くの場面で利用されています。

しかし、カメラ付き携帯電話が広まるにつれて、さまざまな問題も起こってきました。それは、著作権や肖像権の問題です。使い方によっては、犯罪として扱われることもありますので、注意が必要です。

勝手に撮影してはいけないものは、何だろう？



●無断で撮影してはいけないもの

・本（雑誌やマンガなどを含めて）の内容

本の内容には、出版社や作家の著作権があるために、基本的に撮影はできません。特に、買ってもしない本や雑誌の一部分だけを撮影する行為は「デジタル万引き」と呼ばれる重大なマナー違反です。また、自称「グルメ評論家」なる人達が自分のブログに料理の写真や店内の様子などを無断で撮影することもいけません。撮影や紹介をするのであれば、店主に許可を得ることが必要です。

・博物館や美術館などに展示された作品

博物館や美術館など文化的に価値のあるものを展示している場所での撮影は禁止となっています。作品は著作権法で守られており、禁止されている場所での撮影は厳禁です。この他の理由として、作品のフラッシュ焼け、他のお客様への迷惑などがあります。また、博物館や美術館は静かに鑑賞する場所なので、鑑賞のマナーとして携帯電話の電源はOFFにするか、マナーモードにすることが必要です。

・人の顔や姿

人の顔や姿を撮るときは、撮影する相手から許可を得ることが必要です。許可を得ずに撮影したり、ブログなどに載せたりすることは、肖像権やプライバシーの侵害にあたります。芸能人やスポーツ選手などの肖像（写真）には、経済的価値（パブリシティ権）があると考えられ、財産権としても保護されており、勝手に撮影することはできません。

「女子高生を盗撮」

女子高生のスカート内を携帯電話で盗撮したとして、埼玉県警は30日、県迷惑行為防止条例違反の疑いで、容疑者を逮捕した。容疑者は30日午前7時5分頃、JR大宮駅の東口中央エスカレーターで、前方にいた私立高3年の女子生徒のスカート内にカメラ付き携帯電話を差し入れて盗撮した疑い。（平成19年11月30日）

カメラ機能の悪用として代表的な犯罪は、「盗撮」です。女性のスカートの中を撮影して逮捕されるという事件があとを絶ちません。これは「迷惑行為防止条例違反」に該当します。水着の女性を盗撮する行為も同様の犯罪となります。

迷惑行為防止条例は、親告罪でないため、被害者の告訴がなくても摘発することができます。

【今日のポイント】

・デジタル万引きは、金銭を支払わないで書籍の情報を盗む行為で、モラルに反する行為だということ。

【デジタル万引き対処方法】

・デジタル万引きは、売り上げに大きく影響し、書店や出版社（作者）に多大な損失を与える行為だということ。
・よい書籍や漫画、雑誌を守るためにもデジタル万引きは、絶対にしないこと。

実施日 ____月 ____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

最新ゲームの攻略本が出されました。お小遣いでは買えません。あなたはどうしますか？



暗記しようと思いましたが、写真や図もたくさんあり、覚えられません。攻略の手順もたくさんあります。みんなが知らないこの場面だけでも、今日中に攻略して自慢したい。いっそのこと、携帯で撮ってしまおうかと思っていますが……。

設問1 雑誌の一部分だけ欲しいとき、あなたはどうしますか？

- ア 撮影する。ちょっとくらい撮影しても誰にも迷惑がかからないから。
- イ 撮影する。お金を出して、雑誌を買わなくても済むから。
- ウ 撮影しない。何度も立ち読みをすれば、暗記できると思うから。
- エ 撮影しない。売りにげに影響を与え、書店や出版社（作家）に損失を与えるから。

あなたの選択

正しい行動とその理由

設問2 分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・デジタル（電子）万引き ・売りにげ ・書店 ・出版社（作家）

指導のねらい

- ・ふだん何気なくやっている行為が正しいかどうか考えさせる。
- ・デジタル万引きが与える影響を考えさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 拡大写真1で授業内容を想起
「これ、何やっているんだろう？」「授業の時、携帯電話のカメラ機能について話があったのを覚えているかな？」
- 4 設問1を考えさせる
「雑誌の一部分だけ～どうしますか？」を読み、設問1を記入させる。
- 5 理由を答えさせる。
挙手もしくは指名
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 正しい行動と理由を記入させる。
正しい行動と理由は、「エ」
- 8 設問2を書かせる。
「印象に残ったこと」「心に強く響いたこと」を書くように一言加える。
書き終わった人は、裏面を読んでいるように指示。
- 9 ポイントを確認する。
フリップを使って短時間でまとめる。
- 10 プリント回収

【角羂言兌】 デジタル万引きとは、書店やコンビニエンスストアなどに陳列されている書籍・雑誌の内容を携帯電話やデジタルカメラで撮影し、情報を入手する行為のことをいいます。書店の入り口に「撮影はしないでください」と張り紙や看板を出しているにもかかわらず、店内で撮影した場合には、書店の管理権を侵害していることになるので、退去や何らかの賠償請求をされる可能性があります。

自分の利益のみを重視するのではなく、書店や出版社、作者の立場でものごとを考えることが必要で、このようなことが続けば、出版社や作者の収入が減ることで制作意欲が減少し、長期的には自分達の優れた文化を損なう行為となってしまいます。このようなモラルに反する行為は、絶対にやめましょう。

【今日のポイント】

・デジタル万引きは、金銭を支払わないで書籍の情報を盗む行為で、モラルに反する行為だということ。

【デジタル万引き対処方法】

・デジタル万引きは、売りにげに大きく影響し、書店や出版社（作者）に多大な損失を与える行為だということ。
・よい書籍や漫画、雑誌を守るためにもデジタル万引きは、絶対にしないこと。

※ 次の内容は、生徒には説明しない。（生徒に「犯罪でなければやってもいい」と捉えられないように、あえて触れない）
デジタル万引き→「今の法律では私的利用のための複製であり、友達などに配信しない限り犯罪とはならない」

カメラ付き携帯電話のマナー

★印：授業で学んだこと

携帯電話についているカメラ機能はとても便利で、どこでも気軽に、簡単に写真を撮ることができます。旅行や友達との記念写真など、多くの場面で利用されています。

しかし、カメラ付き携帯電話が広まるにつれて、さまざまな問題も起こってきました。それは、著作権や肖像権の問題です。使い方によっては、犯罪として扱われることもありますので、注意が必要です。

勝手に撮影してはいけないものは、何だろう？



●無断で撮影してはいけないもの

・本（雑誌やマンガなどを含めて）の内容

本の内容には、出版社や作家の著作権があるために、基本的に撮影はできません。特に、買ってもしない本や雑誌の一部分だけを撮影する行為は「デジタル万引き」と呼ばれる重大なマナー違反です。また、自称「グルメ評論家」なる人達が自分のブログに料理の写真や店内の様子などを無断で撮影することもいけません。撮影や紹介をするのであれば、店主に許可を得ることが必要です。

・博物館や美術館などに展示された作品

博物館や美術館など文化的に価値のあるものを展示している場所での撮影は禁止となっています。作品は著作権法で守られており、禁止されている場所での撮影は厳禁です。この他の理由として、作品のフラッシュ焼け、他のお客様への迷惑などがあります。また、博物館や美術館は静かに鑑賞する場所なので、鑑賞のマナーとして携帯電話の電源はOFFにするか、マナーモードにすることが必要です。

・人の顔や姿

人の顔や姿を撮るときは、撮影する相手から許可を得ることが必要です。許可を得ずに撮影したり、ブログなどに載せたりすることは、肖像権やプライバシーの侵害にあたります。芸能人やスポーツ選手などの肖像（写真）には、経済的価値（パブリシティ権）があると考えられ、財産権としても保護されており、勝手に撮影することはできません。

「女子高生を盗撮」

女子高生のスカート内を携帯電話で盗撮したとして、埼玉県警は30日、県迷惑行為防止条例違反の疑いで、容疑者を逮捕した。容疑者は30日午前7時5分頃、JR大宮駅の東口中央エスカレーターで、前方にいた私立高3年の女子生徒のスカート内にカメラ付き携帯電話を差し入れて盗撮した疑い。（平成19年11月30日）

カメラ機能の悪用として代表的な犯罪は、「盗撮」です。女性のスカートの中を撮影して逮捕されるという事件があとを絶ちません。これは「迷惑行為防止条例違反」に該当します。水着の女性を盗撮する行為も同様の犯罪となります。

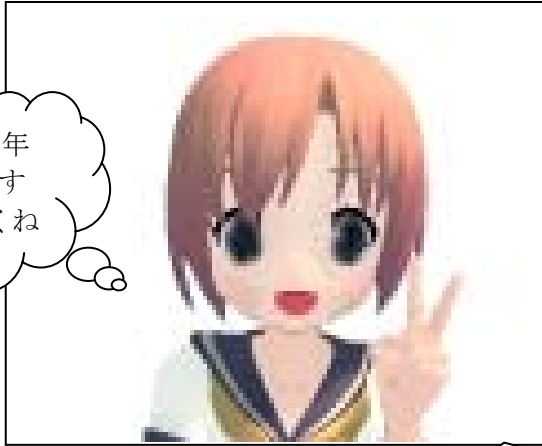
迷惑行為防止条例は、親告罪でないため、被害者の告訴がなくても摘発することができます。

今日のポイント	デジタル万引き対処法
<ul style="list-style-type: none"> デジタル万引きは、金銭を支払わないで書籍の情報を盗む行為で、モラルに反する行為だということ。 	<ul style="list-style-type: none"> デジタル万引きは、売りに大きき影響し、書店や出版社（作者）に多大な損失を与える行為だということ。 よい書籍や漫画、雑誌を守るためにもデジタル万引きは、絶対にしないこと。

実施日 ____月____日 () _____年____組____番 氏名_____

プロフィールサイトに顔写真掲載！ 本当に大丈夫！？

JK 3年
アミです
よろしくね



プロフィールサイトに掲載してある顔写真。友達と面白半分で見せたいと思って掲載したはいいけれど……。

何年も前の写真が！？

「プロフの画像を悪用されました」

高校生の時に自分のプロフを持っていました。そこには、顔写真をはじめ、いくつかの個人情報を載せていました。クラスで流行していたので特に悪いことだとは思いませんでした。社会人になって3年後に、高校時代の友達から連絡がありました。出会い系サイトに友達と私の顔写真が載っているとのことでした。その出会い系サイトにアクセスすると、「こんな JK と付き合える！」と書かれた横に私の顔写真が載っていました。

高校を卒業して何年も経っているのに、こんなふうに悪用されるとは思いませんでした。私はどうしたらよいのでしょうか……。

設問 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・コピー ・出会い系サイト ・回収不能

プロフィールサイトの危険性を理解しよう！

プロフィールサイトやブログは、コンピュータの専門知識がなくても携帯電話で簡単に作成することができ、高校生だけでなく、小・中学生の間でも広まっています。しかし、個人情報の流出を意識しないまま作成するために、写真やメールアドレスなどを安易に公開しているものもあります。こういった情報は簡単に複製（コピー）されるため、不特定多数の人が見ているインターネット上に公開した場合、完全に削除することは不可能であり、例のように顔写真を悪用される被害も出てきます。



ストーカー被害の危険性も！！

愛称（かなりん）と顔写真、いつもいる場所が公開されていれば、本人を特定することはそう難しいことではないでしょう。

他にも、一緒にいる友達の名前や人数、身長や持ち物（携帯電話・カバンなど）など、小さな情報からも個人を特定することは可能です。

不特定多数の人が自由に見ることのできるプロフィールサイトに、これだけの個人情報を公開すると、駅で待ち伏せされたり、あとをつけられたりという怖い思いをする危険性があります。

●プロフィールサイト事件の例

- ・2008年5月、プロフィールサイトに顔写真や住所を掲載していた千葉県内の女子中学生（15）が、男（36）に自宅近くで待ち伏せされ刺された。男はプロフィールサイトを通して一方的に好意を募らせていたという。
- ・2008年7月、15歳の男子高校生がプロフィールサイトに、「ギターをやる奴にろくな奴はいない」と書き込んで元同級生に暴行を受けて死亡した。
- ・2010年1月、プロフィールサイトに自転車暴走族（チャリンコ族）を結成したという中学生らに因縁をつけ集団で暴行した中学生複数名を書類送検した。

【今日のポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・安易に個人情報を入力しないこと。特に写真は絶対に載せないこと。 ・公開した情報は完全に削除することは不可能であること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トラブルに巻き込まれたら、すぐに保護者や先生に相談すること。 ・悪質なストーカー行為は、すぐに警察に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年____組____番 氏名_____

プロフィールサイトに顔写真掲載！ 本当に大丈夫！？



何年も前の写真が！？

「プロフの画像を悪用されました」

高校生の時に自分のプロフを持っていました。そこには、顔写真をはじめ、いくつかの個人情報を載せていました。クラスで流行していたので特に悪いことだとは思いませんでした。社会人になって3年後に、高校時代の友達から連絡がありました。出会い系サイトに友達と私の顔写真が載っているとのことでした。その出会い系サイトにアクセスすると、「こんなJKと付き合える！」と書かれた横に私の顔写真が載っていました。

高校を卒業して何年も経っているのに、こんなふうに悪用されるとは思いませんでした。私はどうしたらよいのでしょうか・・・。

設問 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・コピー ・出会い系サイト ・回収不能

指導のねらい

- ・安易に個人情報を入力しない態度を身につけさせる。
- ・トラブルに巻き込まれた時はすぐに相談するようにさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 授業内容を想起させる。
拡大写真を見せながら、「技術の授業でこんなものを作ったと思うけど、これは何だっけ？覚えていない？」
- 4 場面の確認をする。
先生が囲みを読む。
「プロフの画像を悪用されました」を読む。
- 5 「この人はこの後、どうしたらいいと思う」か、何人かに聞いてみる。
- 6 左下の【解説】を説明する。
- 7 設問を書かせる。
「印象に残ったこと」を書くように一言加える。
- 8 ポイントを確認する。
フリップを使って、まとめをする。
- 9 プリントを回収する。

【角評言説】 プロフやブログは、コンピュータの専門知識がなくても携帯電話で簡単に作成することができ、高校生だけでなく、小・中学生の間でも広まっています。しかし、個人情報の流出を意識しないまま作成するために、写真やメールアドレスなどを安易に公開しているものもあります。こういった情報は簡単に複製（コピー）できるため、不特定多数の人が見ているインターネット上に公開した場合、完全に削除することは不可能であり、プリントのように何年か経ってから顔写真を悪用される被害も出てきます。

【今日のポイント】

- ・安易に個人情報を入力しないこと。特に写真は絶対に載せないこと。
- ・公開した情報は完全に削除することは不可能であること。

【個人情報流出の対処方法】

- ・トラブルに巻き込まれたら、すぐに保護者や先生に相談すること。
- ・悪質なストーカー行為は、すぐに警察に相談すること。

プロフィールサイトの危険性を理解しよう！

プロフィールサイトやブログは、コンピュータの専門知識がなくても携帯電話で簡単に作成することができ、高校生だけでなく、小・中学生の間でも広まっています。しかし、個人情報の流出を意識しないまま作成するために、写真やメールアドレスなどを安易に公開しているものもあります。こういった情報は簡単に複製（コピー）されるため、不特定多数の人が見ているインターネット上に公開した場合、完全に削除することは不可能であり、例のように顔写真を悪用される被害も出てきます。



ストーカー被害の危険性も！！

愛称（かなりん）と顔写真、いつもいる場所が公開されていれば、本人を特定することはそう難しいことではないでしょう。

他にも、一緒にいる友達の名前や人数、身長や持ち物（携帯電話・カバンなど）など、小さな情報からも個人を特定することは可能です。

不特定多数の人が自由に見ることのできるプロフィールサイトに、これだけの個人情報を公開すると、駅で待ち伏せされたり、あとをつけられたりという怖い思いをする危険性があります。

●プロフィールサイト事件の例

- ・ 2008年5月、プロフィールサイトに顔写真や住所を掲載していた千葉県内の女子中学生（15）が、男（36）に自宅近くで待ち伏せされ刺された。男はプロフィールサイトを通して一方的に好意を募らせていたという。
- ・ 2008年7月、15歳の男子高校生がプロフィールサイトに、「ギターをやる奴にろくな奴はいない」と書き込んで元同級生に暴行を受けて死亡した。
- ・ 2010年1月、プロフィールサイトに自転車暴走族（チャリンコ族）を結成したという中学生らに因縁をつけ集団で暴行した中学生複数名を書類送検した。

【今日のポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・ 安易に個人情報を入力しないこと。特に写真は絶対に載せないこと。 ・ 公開した情報は完全に削除することは不可能であること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ トラブルに巻き込まれたら、すぐに保護者や先生に相談すること。 ・ 悪質なストーカー行為は、すぐに警察に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

友達のプロフィールを見つけました。 このプロフィールはどこが問題なのだろう？



設問1 このプロフィールには、危険に遭遇する問題点がいくつかあります。危険な目に遭う前に、友達にどの記述が問題なのか、理由も含めて教えてあげてください。

(例) メールアドレスを載せてはダメ。中学生以外の人からも大量のメールが送られてくるよ。

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・不特定多数 ・完全な削除 ・不可能

プロフィールサイトの危険性を理解しよう！

プロフィールサイトやブログは、コンピュータの専門知識がなくても携帯電話で簡単に作成することができ、高校生だけでなく、小・中学生の間でも広まっています。しかし、個人情報の流出を意識しないまま作成するために、写真やメールアドレスなどを安易に公開しているものもあります。こういった情報は簡単に複製（コピー）されるため、不特定多数の人が見ているインターネット上に公開した場合、完全に削除することは不可能であり、顔写真を悪用される被害も出てきます。



ストーカー被害の危険性も！！

愛称（かなりん）と顔写真、いつもいる場所が公開されていれば、本人を特定することはそう難しいことではないでしょう。

他にも、一緒にいる友達の名前や人数、身長や持ち物（携帯電話・カバンなど）など、小さな情報からも個人を特定することは可能です。

不特定多数の人が自由に見ることのできるプロフィールサイトに、これだけの個人情報を公開すると、駅で待ち伏せされたり、あとをつけられたりという怖い思いをする危険性があります。

●プロフィールサイト事件の例

- ・2008年5月、プロフィールサイトに顔写真や住所を掲載していた千葉県内の女子中学生（15）が、男（36）に自宅近くで待ち伏せされ刺された。男はプロフィールサイトを通して一方的に好意を募らせていたという。
- ・2008年7月、15歳の男子高校生がプロフィールサイトに、「ギターをやる奴にろくな奴はいない」と書き込んで元同級生に暴行を受けて死亡した。
- ・2010年1月、プロフィールサイトに自転車暴走族（チャリンコ族）を結成したという中学生らに因縁をつけ集団で暴行した中学生複数名を書類送検した。

【今日のポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・安易に個人情報を入力しないこと。特に写真は絶対に載せないこと。 ・公開した情報は完全に削除することは不可能であること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・トラブルに巻き込まれたら、すぐに保護者や先生に相談すること。 ・悪質なストーカー行為は、すぐに警察に相談すること。

実施日 ____月____日 ()

____年 ____組 ____番 氏名 _____

友達のプロフィールを見つけました。 このプロフィールはどこが問題なのだろう？



設問1 このプロフィールには、危険に遭遇する問題点がいくつかあります。危険な目に遭う前に、友達にどの記述が問題なのか、理由も含めて教えてあげてください。

(例) メールアドレスを載せてはダメ。中学生以外の人からも大量のメールが送られてくるよ。

- ・個人を特定できる情報を載せ過ぎ。写真はダメ。他にも「焼うどん」→岩手町。岩手町の駅→沼宮内駅・岩手川口駅。どちらかの駅前の公園に行くと、3人組を探せば写真の子に会える可能性が高い。仮に写真がなくても、HN から写真の子の名前は、「かな」で身長158cm、ピンクの携帯を持っている子で特定できるよ。変な人につけ回されるよ。
- ・中学生にメールを求めている。中学生以外の人からも来るよ。など

設問2 説明を聞いて分かったことや大切だと思ったことを書きましょう。

【キーワード】 ・個人情報 ・不特定多数 ・完全な削除 ・不可能

指導のねらい

- ・安易に個人情報を入力しない態度を身につけさせる。
- ・トラブルに巻き込まれた時はすぐに相談するようにさせる。

展開

- 1 プリントを配布する。
- 2 実施日、名前を記入させる。
- 3 授業内容を想起させる。
「技術の授業でやったと思うけど、覚えていますか？プロフィールには、どんな危険があったか思い出してね」
- 4 設問1を書かせる。
「たくさん気づいた人はすべて書いてください。」
- 5 書いたことを発表させる。
挙手もしくは指名。
- 6 ポイントを確認する。
今日のポイントをフリップで確認する。
- 7 設問2を記入させる。
- 8 プリントを回収する。

【角評言説】 プロフやブログは、コンピュータの専門知識がなくても携帯電話で簡単に作成することができ、高校生だけでなく、小・中学生の間でも広まっています。しかし、個人情報の流出を意識しないまま作成するために、写真やメールアドレスなどを安易に公開しているものもあります。こういった情報は簡単に複製（コピー）できるため、不特定多数の人が見ているインターネット上に公開した場合、完全に削除することは不可能であり、プリントのように何年か経ってから顔写真を悪用される被害も出てきます。

【今日のポイント】

- ・安易に個人情報を入力しないこと。特に写真は絶対に載せないこと。
- ・公開した情報は完全に削除することは不可能であること。

【個人情報流出の対処方法】

- ・トラブルに巻き込まれたら、すぐに保護者や先生に相談すること。
- ・悪質なストーカー行為は、すぐに警察に相談すること。

プロフィールサイトの危険性を理解しよう！

プロフィールサイトやブログは、コンピュータの専門知識がなくても携帯電話で簡単に作成することができ、高校生だけでなく、小・中学生の間でも広まっています。しかし、個人情報の流出を意識しないまま作成するために、写真やメールアドレスなどを安易に公開しているものもあります。こういった情報は簡単に複製（コピー）されるため、不特定多数の人が見ているインターネット上に公開した場合、完全に削除することは不可能であり、顔写真を悪用される被害も出てきます。



ストーカー被害の危険性も！！

愛称（かなりん）と顔写真、いつもいる場所が公開されていれば、本人を特定することはそう難しいことではないでしょう。

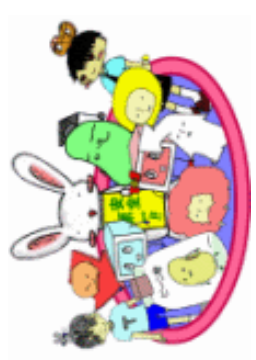
他にも、一緒にいる友達の名前や人数、身長や持ち物（携帯電話・カバンなど）など、小さな情報からも個人を特定することは可能です。

不特定多数の人が自由に見ることのできるプロフィールサイトに、これだけの個人情報を公開すると、駅で待ち伏せされたり、あとをつけられたりという怖い思いをする危険性があります。

●プロフィールサイト事件の例

- ・ 2008年5月、プロフィールサイトに顔写真や住所を掲載していた千葉県内の女子中学生（15）が、男（36）に自宅近くで待ち伏せされ刺された。男はプロフィールサイトを通して一方的に好意を募らせていたという。
- ・ 2008年7月、15歳の男子高校生がプロフィールサイトに、「ギターをやる奴にろくな奴はいない」と書き込んで元同級生に暴行を受けて死亡した。
- ・ 2010年1月、プロフィールサイトに自転車暴走族（チャリンコ族）を結成したという中学生らに因縁をつけ集団で暴行した中学生複数名を書類送検した。

【今日のポイント】	【個人情報流出の対処方法】
<ul style="list-style-type: none"> ・ 安易に個人情報を入力しないこと。特に写真は絶対に載せないこと。 ・ 公開した情報は完全に削除することは不可能であること。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ トラブルに巻き込まれたら、すぐに保護者や先生に相談すること。 ・ 悪質なストーカー行為は、すぐに警察に相談すること。

設 問		あなたはどうしますか？	判定
1 回目	占いや懸賞サイトで個人情報の入力を書き込んだら、あなたはどうしますか？	ア 入力しない イ 入力する ウ 入力しない エ 入力しない	結果が出ないし、懸賞でも当選しないから。 個人情報は消えてなくなってしまうから。 管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。 相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。
2 回目	お姉ちゃんのお姉ちゃんのお願いだから。 友人のお姉ちゃんのお願いだから。 友人のお姉ちゃんのお願いだから。 友人のお姉ちゃんのお願いだから。	ア 転送する イ 転送する ウ 転送しない エ 転送しない	友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらうから。 友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらうから。 友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらうから。 友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらうから。
3 回目	メールに記載されていた URL をクリックしたら請求画面が？！あなたはどうしますか？	ア 支払う イ 支払う ウ 支払わない エ 支払わない	自分がクリックしたので自分の責任だから。 職員が回収に来れば、親に知られてしまうから。 この手口は詐欺なので支払う必要がないから。 連絡先に問い合わせ、誤って登録したと言うから。
4 回目	なぜ、2人はケンカになっちゃったんだろう？	メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのようにメールを利用しますか？	
5 回目	一週間の振り返り 	4 問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきましょう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → うへん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかり復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
全体を通して		○学習した内容についての感想	○コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあったら書いてください。

情報モラル危険度チェック

1年 組 番 氏名

展 開

設 問	あなたはどうしますか？	判定
1 占いや悪評サイトで個人情報を入力する。たたくさんの人が書き込んでるので、時間が経つと個人情報が消えてなくなってしまうから。あなたはどうしますか？	ア 入力しない。たたくさんの人を家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。 イ 入力する。たたくさんの人が書き込んでるので、時間が経つと個人情報が消えてなくなってしまうから。 ウ 入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。 エ 入力しない。	
2 お姉ちゃんの友達から千エーンメールが来たから、あなたはどうしますか？	ア 転送する。友達のお姉ちゃんのお願いだから。 イ 転送する。Bさんを何としても助きたいのだから、友達だけでなく、知り合いすべてに協力してもらおうから。 ウ 転送しない。デマ情報である可能性が高いし、転送したらインターネットがつながりにくくなるから。 エ 転送しない。たたくさんの人に送信するのは面倒だから。	
3 メールに記載されていたURLをクリックしたら請求画面が？！あなたはどうしますか？	ア 支払う。自分がクリックしたので自分の責任だから。 イ 支払う。職員が回収に来れば、親に知られてしまうから。 ウ 支払わない。この手口は詐欺なので支払う必要はないから。 エ 支払わない。連絡先に問い合わせ、誤って登録したと言おうから。	
4 谷せ、2人はケンカになっちゃったんだらう？	メールや掲示版など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのようにメールを利用しますか？	
5 一週間の振り返り	4 問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきましょう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → うへん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かななり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
全体を通して	○学習した内容についての感想	

- 1 プリント配布
- 2 名前の記入
- 3 趣旨説明
「一週間学んだことが身につけているか、確認するよ。1～3 番までは、ア～エの記号に○をつけてね。4 番は記述です」
- 4 正しい行動と理由を説明
当たっていたら、判定の欄に○、間違っていたら、×をつけてください。
1 回目：ウ
2 回目：ウ
3 回目：ウ
4 回目は、別欄
- 5 全体を通して記入
・学習した内容
・嫌なこと、困ったこと
- 6 まとめ
「今週は集中的に情報モラルについて学んだけど、理解できたかな？これからみんなは、PCや携帯電話を持つと思うけど、今回学んだことを忘れずに、被害者にも加害者にもならないように、正しい使い方をしたいと思いませんか。何か気になることがあったら、保護者や先生に相談してください」
- 7 プリント回収

4 回目解答

○文字だけの伝達は、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。

(誤解が生じやすい)

◇送信する前には、何回か読み直してから送信する。(わかりやすい表現・誤解のない表現にする)

◇あいまいな表現の場合は、必ず確認する。(あいまいなまま返信しない)

◇画面の向こう側には、相手がいることを意識し、思いやりの気持ちを持って利用する。

◇感情的にならず、冷静に対応する。

※ 判断に困る場合は、そのまま提出してください。

	設 問	あなたはどうしますか？	判定
1 回目	占いや懸賞サイトで個人情報を入力したら、あなたの情報はどこへ流れますか？	ア 入力する。入力しないと占いの結果が出ないし、懸賞でも当たらないから。 イ 入力する。たくさんの方が書き込んでいて、時間が経つと個人情報も消えてなくなってしまうから。 ウ 入力しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。 エ 入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。	
2 回目	掲示板にあなたを誹謗中傷する内容が書かれていたらどうしますか？	ア こんな書き込みは絶対に許せないの、自分で書き込んだ人を探す。 イ この後の対応をどうすればよいか、親や先生に相談する。 ウ 本当のことなので気にせず、そのまま放っておく。 エ 誰か書いたか気になるが、もつと書き込みがひどくなると嫌なので我慢する。	
3 回目	掲示板を利用して、新しい情報を得ました。このあとあなたはどうしますか？	ア 掲示板の情報は100%正しいので、教えてもらったことは信用してすぐにやってみる。 イ 掲示板の情報はデマや間違いばかりなので、教えてもらったことでもやらない。 ウ 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、運がよければ成功するので、教えてもらったことをやってみる。 エ 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてからやってみる。	
4 回目	地区新人戦に向けて互いに励まし合っていたのに、どうしてみんなすれ違いが生じてしまったのでしょうか？	メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのように掲示板を利用しますか？	
5 回目	一週間の振り返り 	4問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していこう！ 3問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2問正解 → う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1問正解 → かなり危険です。このあとすぐにでも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
	全体を通して	○学習した内容についての感想 ○コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあったら書いてください。	

情報モラル危険度チェック


2年 組 番 氏名

展 開

設 問	あなたはどうしますか？	判定
1 占いや懸賞サイトで個人情報を入力する。たたくさんの人が書き込んでるので、時間が経つと個人情報が消えてなくなってしまうから。入力しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。	ア こんな書き込みは絶対に許せないの、自分で書き込んだ人を探す。 イ この後の対応をどうすればよいか、親や先生に相談する。 ウ 本当のことなので気にせず、そのまま放っておく。 エ 誰が書いたか気になるが、もつと書き込みがひどくなるので我慢する。	
2 掲示板にあなたを誹謗中傷する内容が書かれていたらどうしますか？	ア 掲示板の情報は100%正しいので、教えてもらったことは信用してすぐやってみる。 イ 掲示板の情報はデマや間違いばかりなので、教えてもらったことでもやらない。 ウ 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、運がよければ成功するので、教えてもらったことをやってみる。 エ 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてからやってみる。	
3 掲示板を利用して、新しい情報を得ました。このあとあなたはどうしますか？	ア メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたほどのように掲示板を利用しますか？	
4 地区新人戦に向けて互いに励まし合っていたのに、どうしても合さずれ違いが生じてしまったのでしよう？	4 問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきましょう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその間で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直していきましょう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → うーん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあととすぐにでも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できないうちは、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
5 一週間の振り返り	 <p>○学習した内容についての感想</p>	
全体を通して	<p>○コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあったら書いてください。</p>	

4 回目解答
 ○文字だけの伝達は、送り手が考えなくてもいいような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまいますことがある。
 (誤解が生じやすい)
 ◇発信する前には、何回か読み直してから発信する。(わかりやすい表現・誤解のない表現にする)
 ◇画面の向こう側には、不特定多数の人がいることを意識し、思いやりの気持ちを持って利用する。
 ◇感情的にならず、冷静に対応する。
 ※ 判断に困る場合は、そのまま提出してください。

- 1 プリント配布
- 2 名前の記入
- 3 趣旨説明
「一週間学んだことが身につけているか、確認するよ。1～3 番までは、ア～エの記号に○をつけてね。4 番は記述です」
- 4 正しい行動と理由を説明
当たっていたら、判定の欄に○、間違っていたら、×をつけてください。
1 回目：ウ
2 回目：イ
3 回目：エ
4 回目は、別欄
- 5 全体を通して記入
・学習した内容
・嫌なこと、困ったこと
- 6 まとめ
「今週は集中的に情報モラルについて学んだけど、理解できたかな？これからみんなは、PCや携帯電話を持つと思うけど、今回学んだことを忘れずに、被害者にも加害者にもならないように、正しい使い方をしたいと思いませんか。何か気になることがあったら、保護者や先生に相談してください」
- 7 プリント回収

設 問		あなたはどうしますか？	判定
1 回目	占いや懸賞サイトで個人情報を入力したら、あなたはどうしますか？	ア 入力しない イ 入力する ウ 入力しない エ 入力しない	入力しないと占いの結果が出ないし、懸賞でも当選しないから。 たたくさんの人が書き込んで、時間が経つと個人情報が消えてなくなってしまうから。 管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。 相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。
2 回目	シャッターチャンス！クラスメイトの浴衣姿！あなたは どうしますか？	ア 写真は撮らない イ 写真は撮らない ウ 写真を撮る エ 写真を撮る	いつもと違うから珍しいけど、こんな写真を撮られたら嫌だと思ってしまうから。 他の人の写真を無断で撮ることは、マナー違反だから。 仲のよい友達の写真なので、無断でもまったく問題ないから。 本人は「いやだ！」と言っているけど、一応ことわったので問題ないから。
3 回目	雑誌の一部分だけの情報が欲しいとき、あなたは どうしますか？	ア 撮影する イ 雑誌を買わなくても済むから ウ 撮影しない エ 撮影しない	これくらい撮影しても大きな問題ではないから。 雑誌を買わなくても済むから。 何度も立ち読みをすれば、暗記できそうだから。 売りに上げに影響を与え、書店や出版社、作者に損失を与えるから。
4 回目	プロフィールサイトに顔写真掲載！本当に大丈夫？	ネット上に写真を載せるとどのような危険性がありますか。危険性を理解した上で、あなたは どうしますか？	
5 回目	一週間の振り返り 	4 問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきこう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにでも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
○学習した内容についての感想		○コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあるたら書いてください。	
全体を通して			

情報モラル危険度チェック

3年 組 番 氏名

展開

設問	あなたはどうしますか？	判定
1 占いや悪評サイトで個人情報を入力を求められたら、あなたはどのようにしますか？	ア 入力する。入力しないと占いの結果が出ないし、懸賞でも当選しないから。 イ 入力する。たくさんの人が書き込んでいるので、時間が経つと個人情報情報は消えてなくなってしまうから。 ウ 入力しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。 エ 入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。	
2 シャッターチャンス！クワスメイトの浴衣姿！あなたはどのようにしますか？	ア 写真は撮らない。いつもと違うから珍しいけど、こんな写真を撮られたら嫌だと思ってしまうから。 イ 写真は撮らない。他の人の写真を無断で撮ることは、マナー違反だから。 ウ 写真を撮る。仲のよい友達の写真なので、無断でもまったく問題ないから。 エ 写真を撮る。本人は「いいやだ！」と言っているけど、一応ことわったので問題ないから。	
3 雑誌の一部分だけの情報が欲しいとき、あなたはどのようにしますか？	ア 撮影する。これくらい撮影しても大きな問題ではないから。 イ 雑誌を買わなくても済むから。 ウ 撮影しない。何度も立ち読みをすれば、暗記できそうだから。 エ 撮影しない。売り上げに影響を与え、書店や出版社、作者に損失を与えるから。	
4 フロフィールサイトに顔写真掲載！本当に大丈夫？	ネット上に写真を載せるとどのような危険性がありますか。危険性を理解した上で、あなたはどのようにしますか？	
5 一週間の振り返り	4 問正解 → おめでどう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきこう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入ってしまうと、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習しましょう。先生も手伝いますよ。	新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきこう！ 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入ってしまうと、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習しましょう。先生も手伝いますよ。
全体を通して	○学習した内容についての感想	

- 1 プリント配布
- 2 名前の記入
- 3 趣旨説明
「一週間学んだことが身についているか、確認するよ。1～3番までは、ア～エの記号に○をつけてね。4番は記述です」
- 4 正しい行動と理由を説明
当たっていたら、判定の欄に○、間違っていたら、×をつけてください。
1 回目：ウ
2 回目：イ
3 回目：エ
4 回目は、左下欄
- 5 全体を通して記入
・学習した内容
・嫌なことが、困ったこと
6 まとめ
「今週は集中的に情報モラルについて学んだけど、理解できたかな？これからみんなは、PCや携帯電話を持つと思うけど、被害者にも加害者にもならないように、正しい使い方をして欲しいと思います。何か気になることがあったら、家の人や先生に相談してください」
- 7 プリント回収

4 回目 解説

- 写真を見た人に、ストーリー行為をされる可能性がある。
- 出会い系サイトの会社に、写真をコピーされて転載される可能性がある。
- 写真を合成されて、恥ずかしい写真を作られる可能性がある。

◇ 写真を載せると上記のように悪用されるので、写真は絶対に載せない。


※ 判断に困る場合は、そのまま提出してください。

	設 問	あなたは どう しますか？	判定
1 回 目	占いや懸賞サイトで個人情報を入力を求められたら、あなたは どう しますか？	ア 必要事項を入力して応募する。入力しないと当たらないから。 イ 必要事項を入力して応募する。たくさんの人が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。 ウ 応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。 エ 応募しない。全国で111人なら、当たるとは思えないから。	
2 回 目	こんなメールが来たら、あなたは どう しますか？	ア 転送しない。5人に送るのは面倒だから。 イ 転送しない。これはチェーンメールでとめてもわからないし、ネットが繋がりにくくなるから。 ウ 転送する。パケット通信料を支払うことになったら大変だから。 エ 転送する。仲のよい友達でさえ、謝りながら送ってきたものだから。	
3 回 目	メールに記載されたURL。あなたは どう しますか？	ア クリックする。お得な情報を今すぐ手に入れたいから。 イ クリックする。完全無料と書いてあるので、安心だから。 ウ クリックしない。インチキキさいし、売れ残りだと思っから。 エ クリックしない。ワンクリック詐欺の危険性があるから。	
4 回 目	なぜ、彼は学校にいきたくなかったのだろう？	メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのようにメールを利用しますか？	
5 回 目	一週間の振り返り 	4 問正解 → おめでとー！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していこう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性 大! しっかり復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
全 体 を 通 して	○今のあなたの考えや状況に近いものをひとつ選び、記号に○をつけてください。 (1) 「個人情報」を意識して、インターネットのサービスを利用していますか。 ア 意識している イ どちらかという意識していない ウ どちらかという意識していない (2) ネットコミュニケーションを行う時に、パソコンや携帯電話の画面の向こう側に「人」がいることを意識して利用していますか。 ア 意識している イ どちらかという意識していない ウ どちらかという意識していない	○コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあるたら書いてください。	

情報モラル危険度チェック

1年 組 番 氏名

展開

設問	あなたはどうしますか？	判定
1 占いや悪霊サイトで個人情報を入力されたら、あなたの力を求められますか？	必要事項を入力して応募する。入力しないや当たらないから。 必要事項を入力して応募する。たぐさんの人が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。 応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。 応募しない。全国で111人なら、当たらないから。	
2 こんばんメールが来たから、あなたはどうしますか？	転送しない。5人に送るのは面倒だから。 転送しない。これはチャットメールでとめてもわからないし、ネットが繋がりにくくなるから。 転送する。パケット通信料を支払うことにならなったら大変だから。 転送する。仲のよい友達とさえ、謝りながら送ってきたものだから。	
3 メールに記載されたURL。あなたははどうしますか？	クリックする。お得な情報を今すぐ手に入れたいから。 クリックする。完全無料と書いてあるので、安心だから。 クリックしない。インチャキくさいし、飛べ残りだと思ふから。 クリックしない。ワンクリック詐欺の危険性があるから。	
4 なぜ、僕は学校にいきたくなくなったのだろう？	メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのようにメールアドレスを利用しますか？	
5 一週間の振り返り	 <p>4 問正解 → おめでとど！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきましょう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → うーん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかり復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてくださいね。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を取ってもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。</p>	
全体を通して	<p>○今のあなたの考えや状況に近いものをひとつ選び、記号に○をつけてください。</p> <p>(1) 「個人情報」を意識して、インターネットのサービスを利用していますか。 ア 意識している ウ どちらかという意識していない エ 意識していない (2) ネットコミュニケーションを行う時に、パソコンや携帯電話の画面の向こう側に「人」がいることを意識して利用していますか。 ア 意識している ウ どちらかという意識していない エ 意識していない</p> <p>○学習した内容についての感想</p> <p>○コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあったら書いてください。</p>	

4 回目解答

○文字だけの伝達は、送り手が考えでもないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまいますことがある。
(誤解が生じやすい)

◇発信する前には、何回か読み直してから発信する。(わかりやすい表現・誤解のない表現にする)

◇画面の向こう側には、不特定多数の人がいることを意識し、思いやりの気持ちを持って利用する。

◇感情的にならず、冷静に対応する。

※ できたかどうか、判断に困る場合は、そのまま提出してください。

1	プリント配布
2	名前の記入
3	趣旨説明 「一週間学んだことが身についているか、確認するよ。1～3 番までは、ア～エの記号に○をつけてね。4 番は記述です」
4	正しい行動と理由を説明 当たっていたら、判定の欄に○、間違っていたら、×をつけてください。 1 回目：ウ 2 回目：イ 3 回目：エ 4 回目は、別欄
5	全体を通して記入 ・学習した内容 ・嫌なこと、困ったこと
6	まとめ 「今週は集学的に情報モラルについて学んだけど、理解できたかな？これからみんなは、PCや携帯電話を持つと思うけど、今回学んだことを忘れずに、被害者にも加害者にもならないように、正しい使い方をしたいと思います。何か気になることがあったら、保護者や先生に相談してください」
7	プリント回収

設 問	あなたはどうしますか？	判定
1 回目	占いや懸賞サイトで個人情報を入力して応募する。たくさんの人が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。必要事項を入力して応募する。たくさんのパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。応募しない。全国で111人なら、当たるとは思えないから。	
2 回目	掲示板にこんなことが書かれています。あなたは何と教えてあげますか？	メールアドレスはすぐに変更できるから書き込んでもいいけど、電話番号はダメだよ。 電話番号やメールアドレスなど個人情報を書き込むことは絶対にダメ。 3人だけの掲示板なので、これくらいの内容なら問題ないよ。 エウわさは書いてあげよう。本当のことならいいけどね。
3 回目	社会の課題と同じ内容を見つけた。あなたはどうしますか？	掲示板の情報は100%正しいので、教えてもらったことは信用してすぐにはやってみる。 掲示板の情報はデマや間違いばかりなので、教えてもらったことでもやらない。 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもあるが、運がよければ成功するので、教えてもらったことをやってみる。 掲示板の情報は間違いもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いたり、書籍で確認したりしてからやってみる。
4 回目	なぜ、2人はケンカになってしまったのだろう？	メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのように掲示板を利用しますか？
5 回目	一週間の振り返り 	4問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきましょう！ 3問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2問正解 → う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性がかなり高くなります。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1問正解 → かなり危険です。このあとすぐにでも被害者や加害者になる可能性があります・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。
全体を通して	○今のあなたの考えや状況に近いものを選び、記号に○をつけてください。 (1) 「個人情報」を意識して、インターネットのサービスを利用していますか。 ア 意識している イ どちらかという意識していない エ 意識していない (2) ネットコミュニケーションを行う時に、パソコンや携帯電話の画面の向こう側に「人」がいることを意識して利用していますか。 ア 意識している イ どちらかという意識していない エ 意識していない	○コンピューターや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあったら書いてください。

情報モラル危険度チェック

2年 組 番 氏名

展 開

設 問	あなただはどうしますか？	判定
1 占いや懸賞サイトで個人情報を入力する。たくさんの方が書き込んでくれるので、時間が経つと個人情報が消えてなくなってしまうから。入力しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。	ア 入力する。入力しないと占いの結果が出ないし、懸賞でも当選しないから。 イ たくさんの方が書き込んでくれるので、時間が経つと個人情報が消えてなくなってしまうから。 ウ 入力しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、悪用される危険性があるから。 エ 入力しない。相性占いを家族や友達に見られたら恥ずかしいし、懸賞もウソかもしれないから。	
2 掲示板にあなたを誹謗中傷する内容が書かれていたらどうしますか？	ア こんな書き込みは絶対に許せないのだから、自分で書き込んだ人を探そう。 イ この後の対応をどうすればよいか、親や先生に相談する。 ウ 本当のことなので気にせず、そのまま放っておく。 エ 誰が書いたか気になるが、もつと書き込みがひどくなるので我慢する。	
3 掲示板を利用して、新しい情報を得ました。このあとあなたは どうしますか？	ア 掲示板の情報は100%正しいので、教えてもらったことは信用してすぐによつてみる。 イ 掲示板の情報はデマや間違えばかりなので、教えてもらったことでもやらない。 ウ 掲示板の情報は間違えもあるし、正しいものもあるが、運がよければ成功するので、教えてもらったことをやってみる。 エ 掲示板の情報は間違えもあるし、正しいものもある。ひとつの情報だけではなく、詳しい人に聞いて確かめてみる。	
4 地区新人戦に向けて互いに励まし合っていたのに、どうしてこんなミスが起きてしまったのでしょうか？	メールや掲示板など「文字による伝達」にはどのような特徴がありますか。また、その特徴を理解した上で、あなたはどのように掲示板を利用しますか？	
5 一週間の振り返り	4 問正解 → おめでとう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいですね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきましょう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその間で大変な事態に陥ることも・・・間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → うーん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性大！しっかり復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにでも被害者や加害者になる可能性が・・・授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
全体を通して	○学習した内容についての感想	

4 回目解答

○文字だけの伝達は、送り手が考えてもいないような伝わり方をし、別の意味に受け取られてしまうことがある。

(誤解が生じやすい)

◇発信する前には、何回か読み直してから発信する。(わかりやすい表現・誤解のない表現にする)

◇画面の向こう側には、不特定多数の人がいることを意識し、思いやりの気持ちを持って利用する。

◇感情的にならず、冷静に対応する。

※ できたかどうか、判断に困る場合は、そのまま提出してください。

1	プリント配布
2	名前の記入
3	趣旨説明 「一週間学んだことが身に付いているか、確認するよ。1～3 番までは、ア～エの記号に○をつけてね。4 番は記述です」
4	正しい行動と理由を説明 当たっていたら、判定の欄に○、間違っていたら、×をつけてください。 1 回目：ウ 2 回目：イ 3 回目：エ 4 回目は、別欄
5	全体を通して記入 ・学習した内容 ・嫌なこと、困ったこと
6	まとめ 「今週は集中的に情報モラルについて学んだけど、理解できたかな？これからみんなは、PCや携帯電話を持つと思うけど、今回学んだことを忘れずに、被害者にも加害者にもならないように、正しい使い方をしたいと思います。何か気になることがあったら、保護者や先生に相談してください」
7	プリント回収

	設 問	あなたは どう しますか？	判定
1 回 目	占いや懸賞サイトで個人情報を入力して応募する。たくさんの人が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。必要事項を入力して応募する。たくさんの内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。応募しない。全国で111人なら、当たるとは思えないから。	ア 必要事項を入力して応募する。入力しないと当たらないから。 イ 必要事項を入力して応募する。たくさんの人が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。 ウ 応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。 エ 応募しない。全国で111人なら、当たるとは思えないから。	
2 回 目	友達から卒業アルバムの写真が求められました。あなたはどうしますか？	ア 写真は送らない。自分が送ったとバレたら嫌だから。 イ 写真は送らない。他の人の写真を無断で送るのは、マナー違反だから。 ウ 写真を送る。仲のよい友達の写真なので、無断でもまったく問題ないから。 エ 写真を送る。本人は「いやだ！」と言っているけど、一回ことわったので問題ないから。	
3 回 目	最新ゲームの攻略本が出されました。お小遣いが足りません。あなたは どう しますか？	ア 撮影する。これくらい撮影しても大きな問題ではないから。 イ 撮影する。雑誌を買わなくても済み、お小遣いもなくなるから。 ウ 撮影しない。何度も何度も立ち読みを繰り返せば、暗記できそうだから。 エ 撮影しない。売り上げに影響を与え、書店や出版社、作者に損失を与えるから。	
4 回 目	携帯電話のカメラ機能って 本 当 に 必 要 ？	携帯電話のカメラ機能について、効果的な 利用法と問題点 について、それぞれ書いてください。	
5 回 目	一週間の振り返り 	4 問正解 → おめでとー！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していこう！ 3 問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその一問で大変な事態に陥ることも・・・間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びついていくといいですね。 2 問正解 → う～ん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入っていくと、危険にさらされる可能性 大! しっかり復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1 問正解 → かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隅々まで読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0 問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を見つけてもう一度プリントを学習し直しましょう。先生も手伝いますよ。	
全体を通して	○今のあなたの考えや状況に近いものをひとつ選び、記号に○をつけてください。 (1) 「個人情報」を意識して、インターネットのサービスを利用していますか。 ア 意識している イ どちらかという意識していない ウ どちらかという意識していない エ 意識していない (2) ネットコミュニケーションを行う時に、パソコンや携帯電話の画面の向こう側に「人」がいることを意識して利用していますか。 ア 意識している イ どちらかという意識していない ウ どちらかという意識していない エ 意識していない	○ コンピュータや携帯電話を使っていて、嫌な思いをしたり、困ったりしたことがあったら書いてください。	

情報モラル危険度チェック

3年 組 番 氏名

展開

設問	あなたがどうしますか？	判定
1 占いや懸賞サイトで個人情報を入力を求められたら、あなたはどうしますか？	必要事項を入力して応募する。入力しないと当たらないから。 必要事項を入力して応募する。たくさんの方が登録するので、登録しても情報は消えてなくなってしまうから。 応募しない。管理者のパソコンに入力した内容がすべて記録されており、もしかしたら、悪用される危険性があるから。 応募しない。全国で111人なら、当たるとは思えないから。	
2 友達から卒業アルバムの写真が求められました。あなたはどうしますか？	写真は送らない。自分が送ったとバレたら嫌だから。 写真は送らない。他の人の写真を無断で送るのは、マナー違反だから。 写真を送る。仲のよい友達の写真なので、無断でもまったく問題ないから。 写真を送る。本人は「いやだ！」と言っているけど、一回ことわったので問題ないから。	
3 最新ゲームの攻略本が出されました。お小遣いが足りません。あなたはどうしますか？	撮影する。これくらい撮影しても大きな問題ではないから。 撮影する。雑誌を買わなくても済み、お小遣いもなくなるから。 撮影しない。何度も立ち読みを繰り返せば、暗記できそうだから。 撮影しない。売り上げに影響を与え、書店や出版社、作者に損失を与えるから。	
4 携帯電話のカメラ機能を使って本場に必要？	携帯電話のカメラ機能について、効果的な 利用法と問題点 について、それぞれ書いてください。	
5 一週間の振り返り	4問正解 → おめでどう！学習した内容についての理解は完璧です。知識プラス正しい行動が伴っていくといいね。新しい内容もたくさん出てくると思うけど、この調子でネットコミュニケーションを上手に利用していきこう！ 3問正解 → 概ねOKです。でも、間違えたその間で大変な事態に陥ることも・・・。間違えた問題をもう一度見直しておこう。正しい知識を持ち、さらには正しい行動に結びつけていくといいですね。 2問正解 → うーん、もう一歩です。このままネットコミュニケーションの世界に入ってしまったら、危険にさらされる可能性大！しっかりと復習しましょう。授業や短学活で使ったプリントをじっくり読み直そう。 1問正解 → かなり危険です。このあとすぐにも被害者や加害者になる可能性が・・・。授業や短学活で使ったプリントを隔々まま読み直そう。理解できない内容は、先生に聞いてください。 0問正解 → 自分だけでネットコミュニケーションを利用するのはまだ早いようです。保護者や先生と一緒に利用しましょう。時間を風つけてもう一度プリントを学習直しましょう。先生も手伝いますよ。	
全体を通して	○今のあなたの考えや状況に近いものをひとつ選び、記号に○をつけてください。 (1) 「個人情報」を意識して、インターネットのサービスを利用していますか。 エ 意識していない ア 意識している イ どちらかという意識している ウ どちらかという意識していない (2) ネットコミュニケーションの画面の向こう側に「人」がいることを意識して利用していますか。 エ 意識していない ア 意識している イ どちらかという意識している ウ どちらかという意識していない ○学習した内容についての感想	

4回目解答

- 旅行先や友達との記念写真を簡単に撮影することができる。
- 撮った写真をすぐにメールで送信したり、ブログに載せたりすることができる。
- 事件や事故の証拠として、その場ですぐに写真を撮ることができる。

△著作権や肖像権の問題がある。 △盗撮、迷惑防止条例違反がある。
△産業スパイなど、企業の情報を盗む問題がある。

できたかどうか、判断に困る場合は、そのまま提出してください。

1	プリント配布
2	名前の記入
3	趣旨説明 「一週間学んだことが身につけているか、確認するよ。1～3番までは、ア～エの記号に○をつけてね。4番は記述です」
4	正しい行動と理由を説明 当たっていたら、判定の欄に○、間違っていたら、×をつけてください。 1 回目：ウ 2 回目：イ 3 回目：エ 4 回目は、別欄
5	全体を通して記入 ・学習した内容 ・嫌なこと、困ったこと
6	まとめ 「今週は集中的に情報モラルについて学んだけど、理解できたかな？これからみんなは、PCや携帯電話を持つと思うけど、今回学んだことを忘れずに、被害者にも加害者にもならないように、正しい使い方をしたいと思いませんか。何か気になることがあったら、保護者や先生に相談してください」
7	プリント回収

○短学活指導教材 一欄表

	1年生 [メール]	2年生 [掲示板]	3年生 [プロフ]
占いサイト	1-①	1-①	1-①
懸賞サイト	2-①	2-①	2-①
チェーンメール1	1-②		
チェーンメール2	2-②		
不正請求1	1-③		
不正請求2	2-③		
文字伝達の特徴1	1-④		
文字伝達の特徴2	2-④		
不適切な書き込み1		1-②	
不適切な書き込み2		2-②	
情報の信憑性1		1-③	
情報の信憑性2		2-③	
文字伝達の特徴3		1-④	
文字伝達の特徴4		2-④	
肖像権1			1-②
肖像権2			2-②
デジタル万引き1			1-③
デジタル万引き2			2-③
プロフ1			1-④
プロフ2			2-④
情報モラル危険度チェック1	1-⑤	1-⑤	1-⑤
情報モラル危険度チェック2	2-⑤	2-⑤	2-⑤

※「1-①」とは9月の短学活指導の1回目、「2-①」とは11月の短学活指導の1回目をさす。