

研究主題

中学校の学級活動における 長期ビジョンに立った指導を支援する 指導資料の作成

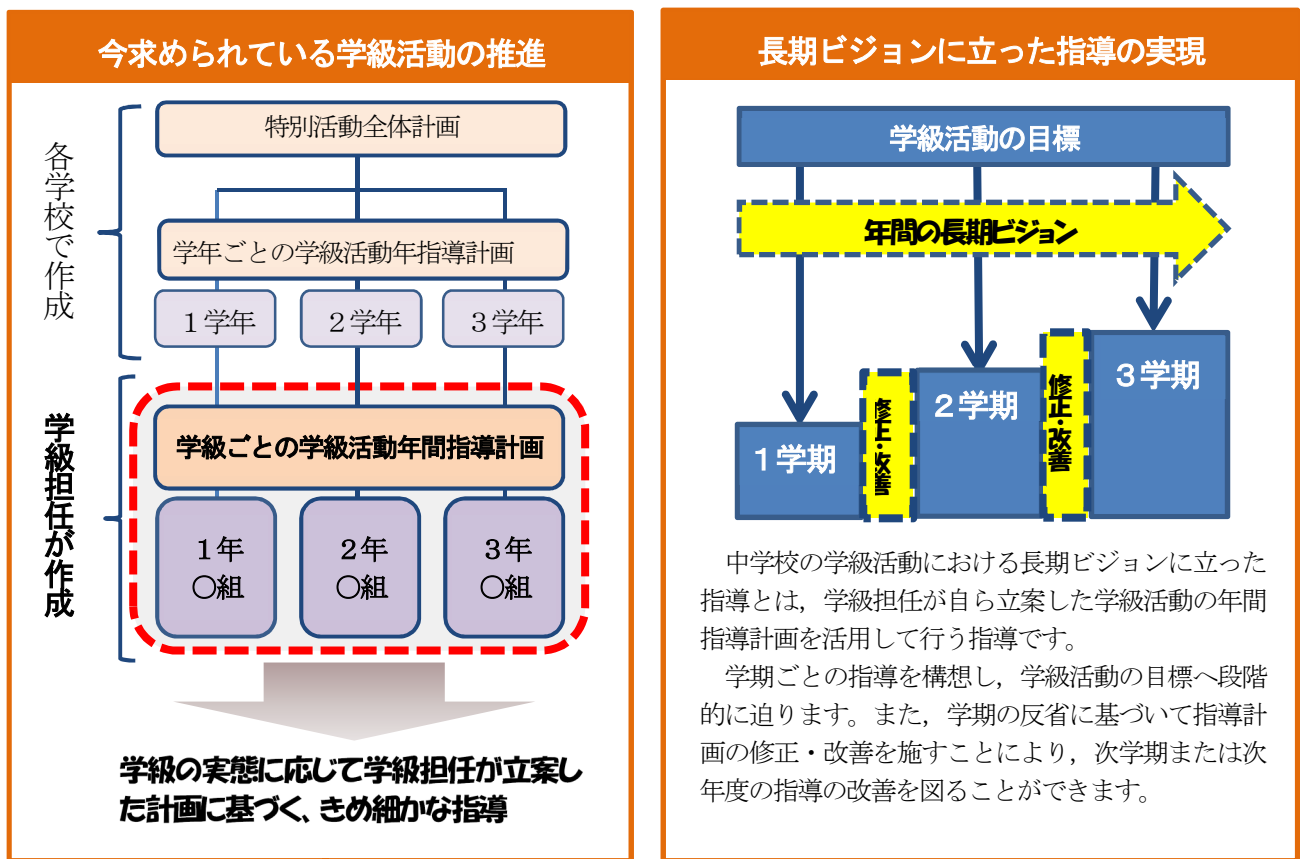
【研究担当者】 小田島 篤史

【この研究に対する問い合わせ先】

Tel 0198-27-2735 FAX 0198-27-3562

E-mail kyouka-r@center.iwate-ed.jp

中学校学級活動の指導改善のポイント!!



「学級ごとの学級活動年間指導計画作成と活用の手引」の構成

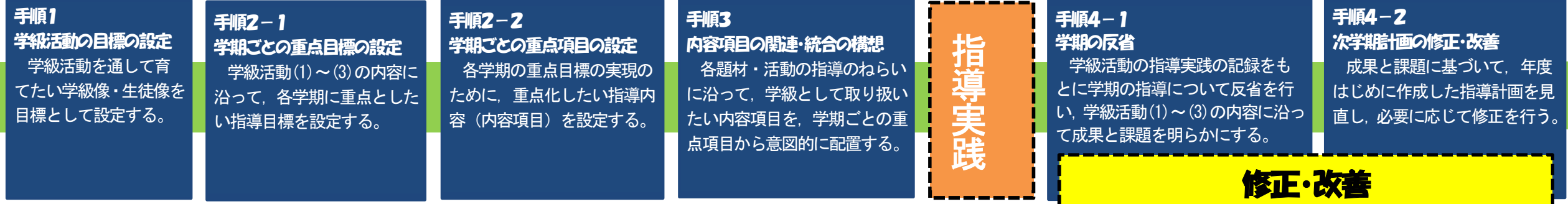
序章～基本構想	本手引の作成に関わるキーワードの詳細を提示します。
第1章～作業編	学級ごとの学級活動年間指導計画作成の手順を、ワークブック形式で体験することができます。
第2章～実践編	学級ごとの学級活動年間指導計画の有効な活用方法を提示します。第1章の手順に示した意図を、より詳しく知ることができます。
第3章～資料編	学級活動の指導計画作成に関わる各種様式を提示します。各学校における学級活動の位置付け、学年ごとの指導の系統性を踏まえた指導計画作成例も掲載されています。

上の考え方の具現が
本研究で作成した手
引です!!



「学級ごとの学級活動年間指導計画作成と活用の手引」が、長期ビジョンに立った指導を支援します!!

中学校の学級活動における長期ビジョンに立った指導の進め方（手順）



第1章 作業編

年間の長期ビジョンに立った指導計画の作成を、ワークブック形式で体験!!

学級活動の指導内容をよく理解していないから、目標を設定すると言われてもなあ。

この解決は
手順2-1へ!



学年としての指導も大切だけど、もっと学級担任としての意図を指導計画に盛り込みたいわ。

この解決は
手順3へ!



示された手順に沿って、ワークシートへの記入をしながら指導構想を練ることができます!!

手順 2-1 学期ごとの重点目標の設定

Let's Try!
学級活動(1)～(3)の内容に応じた学期ごとの重点目標を、下の枠に沿って設定しましょう

1 年 組 学級活動の目標

1 学期の重点目標
学級活動(1)
学級活動(2)
学級活動(3)

2 学期の重点目標
学級活動(1)
学級活動(2)
学級活動(3)

3 学期の重点目標
学級活動(1)
学級活動(2)
学級活動(3)

Check!
1 学期に行う指導が、具体的にイメージされていますか?
例) 1 学年
(1) 学級組織や係活動の確立など、学校生活の基礎づくりに関すること
(2) 学校生活の適応や不安への対処など
(3) 教科担任制や定期テストなど、中学校の学習への理解を深めること

Check!
2 学期までに達成したい指導が具体的にイメージされていますか?
例) 1 学年
(1) 学級や学校生活の向上に関すること
(2) 人間関係の形成や、内面の充実に関すること
(3) 学習の難易度を克服するための学習習慣の形成に関すること

Check!
3 学期までに達成したい指導が具体的にイメージされていますか?
例) 1 学年
(1) 生徒会活動や学校行事への参加態度に関すること
(2) 集団における個の在り方に関すること
(3) 進路情報を活用し、将来への関心を高めることなど

特徴
手順2-1「学期ごとの重点目標の設定」では、学級活動(1)～(3)の内容に沿った重点目標の設定方法を提示しています。学期ごとの指導段階を構想しながら目標を設定することができます。

ワークシート欄外に設置した **Check!**には、学期ごとの重点目標を設定する際に確認すべき点を、学級活動の内容(1)～(3)に沿って明記しています。これを参考に、学級活動の目標達成までの長期ビジョンに立った指導を構想することができます。

手順 3 内容項目の関連・統合の構想

Let's Try!
内容項目の関連・統合を図った1学期指導計画を、下の枠に沿って作成しましょう

●1年Q組1学期重点項目

(1)	イ	学級内の組織づくりや仕事の分担処理
(2)	ア	思春期の不安や悩みとその解決
(3)	ア	学ぶことと働くことの意義の理解

●1年Q組1学期指導計画

月	計	題材・活動	活動内容			関連・統合		
			(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
1		中学生になって						
2		中学校の生活と約束						
4	3	学級目標づくり						
4	3	学級組織づくり						
5		生徒会活動への参画						
6		学級一丸となって						
5	7	学級の成長をたしかめる						
8		主体的な学習態度						
9		野外活動教室へ向けて						
6	10	防災安全学習						
11		望ましい生活習慣						
12		1学期の反省						
7	13	夏休みの計画						
14		保健指導						

※下線は学年の重点項目

Check!
すでに計画表には、学年で設定した活動内容（主項目）が記入されています。ここでは、学級として設定した1学期の重点項目を関連・統合させた計画を立案します。

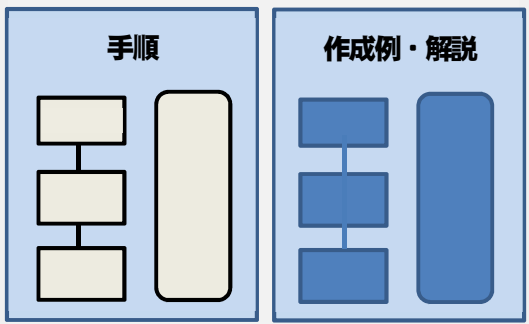
Check!
学年で設定した活動内容（主項目）との有機的な関連が図られていますか？学年として設定した主項目は、題材・活動のねらいに対応しています。関連・統合は、主項目を生かす計画であることが条件です。

Check!
一単位の指導過程をイメージしていますか？複数の内容項目を指導する計画ですので、授業の展開イメージが必要です。例えば、朝食の必要性を学ばせつつ、早寝早起きの生活リズムを指導することは、(2)ケとキの関連です。

特徴
手順3「内容項目の関連・統合の構想」では、学期ごとに設定した重点項目を、学級担任の意図によって各題材・活動に設定する方法を提示しています。すでに学年の年間指導計画に位置付けられている活動内容を「主項目」として取扱い、関連する内容項目や、合わせて一つの内容項目として統合することにより、複数の内容項目を一単位時間で指導する構想を立案します。

Check!には、上記の方法が、詳しく明記されており、実際の指導場面をイメージしながら関連・統合を構想することができます。

第1章のページ構成



作業編は、見開き2ページの構成となっています。左ページには、示された手順に沿って構想をするためのワークシート、右ページには、作成例及び、作成上の留意点を解説として掲載しています。示された手順と、作成例・解説を参照しながら指導構想を立てることができます。

Check! と Point

ワークシートの掲載された左ページでは、学級担任の意図的・計画的な指導構想を手順に沿って立案するための確認事項を、**Check!**で示しています。また、解説の掲載された右ページでは、ワークシートへの記入例とともに、留意点を**Point**で示しています。これにより、年間指導計画の作成方法の詳細を理解することができます。

第2章 実践編

学級ごとの学級活動年指導計画の、有効な活用方法を提示!!

第2章では、長期ビジョンに立った指導をより具体的に理解するための指導資料を掲載しています。掲載された資料、「内容項目の関連・統合の方法」を活用し、二戸市立福岡中学校1学年（男子87名、女子79名、計166名）を対象に指導実践を行いました。学級として掲げた2学期の重点項目を指導計画に盛り込み、学級担任の意図的・計画的な指導が行われました。

1学期の指導を通して学級組織が確立し、生徒の活動は大変スムーズに行われるようになりました。2学期は、生徒同士の内面を大切にして、一人一人の気持ちをつなぐことをねらいとした学級活動を展開します。

担任の意図



1年〇組 2学期学級活動指導計画

1学年の重点項目	(1)ア, イ	(2)オ, キ	(3)ア
1年〇組2学期重点項目	(1)ア, イ	(2)イ, オ, キ	(3)ア

月	題材・活動	活動内容			関連・統合		
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
8	夏休みの反省と2学期の目標			ア			
9	気持ちの通った友達関係		イ			オ	
	生徒会の発足	ウ					
	学級文化の創造		エ			イ	
	防災安全学習		キ			イ	
10	自己の特性を知る			オ			
	学級財産の確認	ウ				イ	
	後期学級組織決め	イ					
11	ボランティア活動の意義		カ				
	お互いのよさを見つける		オ			イ	
	生徒会活動への貢献		イ				
12	異性との協力と思いやり		ク			オ	
	2学期の反省	ア					
	有意義な冬休みの生活			ア			

※下線は学年の重点項目

気持ちの通った友達関係

活動内容
(2)イ 自己及び他者の理解と尊重
関連・統合
(2)オ 望ましい人間関係の確立
さいころトーキングによって、生徒同士が本音を語り合う活動

学級文化の創造

活動内容
(2)エ 男女相互の理解と協力
関連・統合
(2)イ 自己及び他者の個性の理解と尊重
合唱コンクールへ向けての生徒それぞれの決意をグループ内で交流し合う活動

学級財産の確認

活動内容
(1)ウ 学校における多様な集団の生活の生活の向上
関連・統合
(2)イ 自己及び他者の個性の理解と尊重
文化祭・合唱コンクールの努力を讃えるため、学級のMVPを選出する活動

第3章 資料編

学級活動の指導計画作成に関わる各種様式を提示!!

この章では、学級活動の指導実践が行われるまでに学校として、学年として、そして学級として作成する各種指導計画の様式及び例を掲載しています。

- 特別活動全体計画（例）
- 学年ごとの学級活動年間指導計画（例）
- 学級ごとの学級活動年間指導計画（様式）
- 学級ごとの学級活動年間指導計画（作成例）
- 学級活動指導案（例）

学級活動の指導改善を目指して～年間35時間を有効なものに

学級担任自らが立案した指導計画に基づき実践を行うことにより、学級活動の指導改善が図られると考え、本研究を進めてきました。年間の長期ビジョンに立った指導を、修正・改善を図りながら実践し、年間35時間の学級活動を有効なものにしていきましょう。

研究内容の詳細については、当センターWebページに資料を掲載しておりますのでご覧ください。
作成した「学級ごとの学級活動年間指導計画作成と活用の手引」についても同ページに掲載されています。
(岩手県立総合教育センターWebページ <http://www1.iwate-ed.jp/>)