

# 平成18年度(第50回)岩手県教育研究発表会 研究主題・発表者一覧

## 1 国語 ( a : 9 日午前 b : 9 日午後 c : 10 日午前 )

a 1	中学校国語科における学力向上を図るための研究 - Gアップシートの作成をととして -	県立総合教育センター	松葉 覚	菅原 桂吾
a 2	中学校第2学年国語科における文章の構成や展開をとらえる力を育てるための研究 - 説明的文章での「Gアップシート」の活用を	長期研修生	花巻市立湯本中学校	齊藤 奈津子
a 3	中学校国語科において古典を理解する力を育むための研究 - 「Gアップシート」の活用をととして -	長期研修生	雫石町立雫石中学校	小田中 一
b 1	中学校国語科における確かな「読むこと」の力を育む指導に関する研究 - 論理的な思考を促す学習指導の展開をととして -	県立総合教育センター		千田 博之
b 2	「国語表現」の授業展開の試み - 生徒の能力を引き出すために -	高等学校教育研究会	県立宮古水産高等学校	柳引 裕雄
b 3	自分の考えを伝え合う子どもの育成 - 「話すこと・聞くこと」における互いのよさを認め高め合う活動を中心に -	岩手町教育委員会	岩手町立一方井小学校	渡辺 謙一郎
b 4	自分の思いや考えを、意欲的に表現する子どもの育成 - 国語科における「話すこと・聞くこと」の指導を通して -	山田町教育委員会	山田町立大浦小学校	富山 憲司
b 5	自分の考えを自分の言葉で表現する子どもの育成 - 「読むこと」を生かした「書くこと」の学習活動を通して -	久慈市教育委員会	久慈市立小国小学校	阿部 智子
b 6	自分の考えや思いを表現できる子どもの育成 - 国語科「書くこと」の指導を通して -	洋野町教育委員会	洋野町立帯島小学校	藤下 治
c 1	「読むこと」領域における確かな学力を身に付ける指導はどうあればよいか - 説明文の語句に着目した指導を通して -	雫石町教育委員会	雫石町立雫石小学校	坂下 和泉
c 2	目的に応じて読み取ったり読書に親しんだりする児童の育成 - 一人一人の確かな読みを支える児童主体の言語活動の工夫 -	滝沢村教育委員会	滝沢村立滝沢東小学校	千葉 満子
c 3	「読む力」を高める国語科の指導 - 物語・説明文における自力で読む力を育てる指導を通して -	北上市教育委員会	北上市立黒沢尻西小学校	千葉 節一
c 4	豊かな心を育む国語科の指導 - 読むことの領域における書く活動を通して -	宮古市教育委員会	宮古市立山口小学校	乾 一樹
c 5	確かに読む力をもった子どもの育成 - 文学的文章における学び方を身に付ける授業づくりを通して -	九戸村教育委員会	九戸村立戸田小学校	菊地 まどか

## 2 社会/地歴・公民 ( a : 9 日午前 )

a 1	奥州藤原氏の新時代	高等学校教育研究会	県立大船渡農業高等学校	目時 和哉
a 2	社会科の学習における資料の活用の仕方はどうあればよいか	大槌町教育研究会	大槌町立赤浜小学校	小野 一彦
a 3	中学校社会科における「社会的な思考・判断」についての評価の在り方に関する研究 - 評価問題の作成と活用をととして -	県立総合教育センター		佐藤 玄彦

## 3 算数/数学 ( a : 9 日午前 b : 9 日午後 c : 10 日午前 d : 10 日午後 )

a 1	中学校数学科における学力向上を図るための研究 - Gアップシートの作成をととして -	県立総合教育センター	蛇口 等	桑原 良幸
a 2	中学校第1学年数学科における「数学的な表現・処理」の力を高めるための研究 - 「数と式」領域での「Gアップシート」の活用をと	長期研修生	岩手町立沼宮内中学校	及川 剛
a 3	中学校数学科における「関数関係を表現し考察する能力」を高めるための研究 - 「一次関数」での「Gアップシート」の活用をと	長期研修生	花巻市立花巻中学校	宮川 琢夫
b 1	生徒が主体的に取り組む課題解決学習の工夫 - 振り返りを活かした学習指導を通して -	盛岡市教育委員会	盛岡市立北陵中学校	佐藤 寿仁
b 2	基礎・基本の定着を図る指導の在り方 - 習熟を図るための指導の工夫 -	滝沢村教育委員会	滝沢村立姥屋敷中学校	平井 祐美子
b 3	数学の授業中における雑談 - たかが雑談、されど雑談 -	高等学校教育研究会	県立大船渡工業高等学校	島 孝治
b 4	「確かな学力」を付ける算数科指導の在り方 - 課題解決の場や習熟の場の工夫を通して -	盛岡市教育委員会	盛岡市立見前小学校	西前 弘幸
b 5	自ら学び考える子どもの育成 - 算数科において見通しをもち筋道を立てて考える力を育てる指導の工夫を通して -	八幡平市教育委員会	八幡平市立田山小学校	糸屋 明子
b 6	確かな力を身に付ける楽しい算数授業の創造 - 子どもの思考に寄り添いながら問いを引き出す工夫 -	花巻市教育委員会	花巻市立湯口小学校	沖村 正行
c 1	算数科における基礎・基本を確実に身に付けさせるための指導の在り方 - アドバイスカートの活用の工夫を通して -	花巻市教育委員会	花巻市立八重畑小学校	堀田 賢治
c 2	基礎的・基本的内容の確かな定着を図る算数科の指導 - 基本型の指導と習熟時間の確保をととして -	藤沢町教育センター	藤沢町立藤沢小学校	千葉 智弘
c 3	主体的に学習する子の育成を図る指導のあり方 - 算数科「数と計算」領域での「学び方」を身に付けさせる工夫を通して -	住田町教育委員会	住田町立下有住小学校	須藤 健
c 4	算数科における見通しを持ち筋道を立てて考える力を育てる指導のあり方 - 自分の考えを創り、整理し、伝える活動を通して -	宮古市教育研究所	宮古市立刈屋小学校	山口 博文
d 1	算数的表現力の育成を図る指導の在り方 - ノートを活用した文章題指導を通して -	花巻市教育委員会	花巻市立谷内小学校	藤原 美穂子
d 2	学びを創り出す子どもの育成 - とともに考え解決する算数科の学習を通して -	北上市教育委員会	北上市立成田小学校	鈴木 勝利

## 4 理科 ( a : 9 日午前 b : 9 日午後 )

a 1	科学の目をもち続ける子ども - 思考する場の工夫をととして -	釜石市教育委員会	釜石市立白山小学校	志田 知美
a 2	理科における学習の定着を高めるための観察・実験教材の開発に関する研究 - 小・中学校の学習定着度状況調査の分析をととして -	県立総合教育センター	高橋 和夫 佐藤 有	菅原 尚志 佐藤 嘉宏 茂庭 隆彦
b 1	中・高等学校における理科の野外観察の指導力向上に関する研究 - 教師用露頭指導セットの作製をととして -	県立総合教育センター		小山 卓紀
b 2	時代の進展に対応した学習意欲を喚起させる農業教育について - 微生物バイオテクノロジーの指導実践 -	高等学校教育研究会	県立盛岡農業高等学校	菅原 卓紀
b 3	高大連携による教員研修 (SPP研修) の状況および実践報告	高等学校教育研究会	県立不来方高等学校	木戸 脇直 高橋 一成
			盛岡市立高等学校	

## 5 音楽(c:10日午前)

c 1	いきいき キラキラ 輝く笑顔 - 音楽を楽しむ子どもをめざして -	大船渡市教育委員会 盛岡市教育委員会 高等学校教育研究会	大船渡市立立根小学校 盛岡市立下橋中学校 県立種市高等学校	遠藤文枝 藤部美穂 阿村史
c 2	鑑賞をより深めるための指導に関する研究 - 音楽の諸要素により、深く音楽のよさを感じていく指導の工夫を通して -			
c 3	生徒の鑑賞能力を高める授業づくり - 豊かな情操の育成と主体的学習活動の展開を目指して -			

## 6 図画工作/美術(a:9日午前)

a 1	思いを自分らしく生き生きと表現する子どもの育成 - 魅力ある教材の開発と共感的な支援を通して -	雫石町教育委員会 盛岡市教育委員会 高等学校教育研究会	雫石町立大村小学校 盛岡市立上田中学校 盛岡スコーレ高等学校	遠見恵 山本勝彦 伊藤寛泰
a 2	学習しつづける力を高めるための研究 - 「必然性・よりどころ・ことば」を大切に学習活動の展開 -			
a 3	授業実践「染め紙のこいのぼり制作」			

## 7 保健体育/食育・健康教育(c:10日午前 d:10日午後)

c 1	よりよい食習慣を身に付け、心と体の健康づくりをする子どもの育成 - 心を伝え合う食の指導 -	西和賀町教育委員会 紫波町教育委員会	西和賀町立猿橋小学校 紫波町立日詰小学校 (紫波町学校給食センター)	菅野宏一 松倉久子
c 2	地域に根ざした学校給食の在り方 - 地場産物を積極的に活用した食に関する指導を通して -			
c 3	食に関する指導の在り方に関する研究 - 食の自己管理能力を高める指導の在り方 -	盛岡市教育研究所	盛岡市立高松小学校 盛岡市立高松中学校 盛岡市立米内中学校 盛岡市立松園中学校 県立遠野高等学校 県立釜石南高等学校	中里見順子 三浦逸子 加藤浩和 佃里子 小原スミ子 藤原修
c 4	より効果的な健康学習を目指して - 地域のパワーをいただいた健康づくり学習会 -	高等学校教育研究会 高等学校教育研究会		
d 1	子供の体力低下、運動嫌い防止のための指導者の養成を目的とした研修(学校体育指導者講習会)を受講して - 戦術的課題を明確にしたバスケットボールの授業 -	雫石町教育委員会 滝沢村教育委員会	雫石町立雫石中学校 滝沢村立滝沢第二中学校	谷村正男 桑島秀則
d 2	主体的に学び自らの生活に生かせる生徒の育成 - 薬物乱用防止教育の学習指導を通して -			
d 3	生命を尊重し、よりよい生き方を考える生徒を育てる指導の在り方 - 望ましい生と性の指導の実践をととして -			

## 8 家庭/技術・家庭(a:9日午前)

a 1	自ら技術と生活の課題を見つけよりよいものを求めて創造する力を培う授業の研究 - 「なぜ」を大切に学習を通して -	花巻市教育委員会 高等学校教育研究会 県立総合教育センター	花巻市立南城中学校 県立宮古高等学校	渡邊工 阿部由紀 八重樫久美子 奥直樹
a 2	主体的に食生活を営む指導の工夫の改善 - 実生活に取り入れやすい体験的な学習を通して -			
a 3	技術・家庭科における生活を工夫する力を高める教材の開発に関する研究			

## 9 外国語(a:9日午前 b:9日午後)

a 1	中学校英語科における学力向上を図るための研究 - Gアップシートの作成をととして -	県立総合教育センター	三浦隆	遠藤毅
a 2	中学校第2学年英語科における書く力を高めるための研究 - 「Gアップシート」の活用をととして -	長期研修生	盛岡市立北陵中学校	佐藤亨
a 3	中学校第1学年英語科における読み取る力を高めるための研究 - 「Gアップシート」の活用をととして -	長期研修生	奥州市立江刺第一中学校	伊勢寛臣
b 1	「記号研方式」実践報告	高等学校教育研究会	県立花泉高等学校	武田宏
b 2	「実践的な英語力」を育てる指導の在り方 - 実用英語技能検定による外部評価の活用を通して -	花巻市教育委員会	花巻市立矢沢中学校	小田島みゆき 佐藤幸雄
b 3	中学校英語科における表現力を高める指導の研究 - フォーマット(基本的な会話形式)を使った指導を通して -	奥州市教育研究所	奥州市立前沢中学校	青沼徹
b 4	実際場面で生きる英語力の育成 - よりオーセンティックな教材開発と活動を通して -	軽米町教育委員会	軽米町立小軽米中学校	根反冬実
b 5	自己表現力を高めるための指導の工夫 - 実践的場面におけるコミュニケーション活動を通して -	滝沢村教育委員会	滝沢村立滝沢第二中学校	畠山善行
b 6	中学校英語科における書く力を高める指導に関する研究 - コミュニケーションを支える基礎的能力を培う継続的な指導と4領域を関連させた総合的な言語活動の工夫をととして -	県立総合教育センター		千葉龍太郎

## 10 道徳(d:10日午後)

d 1	思いやりの心をもち、命を大切に育てる生徒の育成 - 道徳の時間における指導の工夫を通して -	奥州市教育委員会	奥州市立小山中学校	菊池寛
d 2	豊かな心を育む道徳教育を目指して - 地域の人材を活用した道徳授業の展開を通して -	久慈市教育研究所	久慈市立大川目中学校	山籠明美
d 3	命を大切に育てる心をもつ小学校道徳教育に関する研究 - 生命尊重にかかわる価値を高める道徳実践プログラムの作成をと	県立総合教育センター		佐藤至

## 11 特別活動(d:10日午後)

d 1	自ら考え、伝え合い、高め合うことのできる児童の育成 - 学級活動における話し合い活動を通して -	大槌町教育委員会	大槌町立吉里吉里小学校	佐藤弓子
d 2	意欲的に自分の考えを伝えることのできる生徒の育成 - 考えを深め、表現する場を意図的に設定する活動を通して -	一戸町教育委員会	一戸町立鳥海中学校	浅川ふさこ

## 12 生活/総合的な学習の時間(c:10日午前)

c 1	主体的に学ぶ児童の育成をめざして - エネルギー環境学習における体験的な活動をととして -	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾東小学校	菊地雅彦
c 2	教育課程に「盛岡の先人」を位置付けた具体的な実践研究 - 総合的な学習の時間を中心に、教科・道徳・学校行事等との関連を	盛岡市教育研究所	盛岡市立大慈寺小学校	鈴木直子
c 3	豊かな国際感覚を培う英語活動のあり方 - 進んでコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 -	田野畑村教育委員会	田野畑村立羅賀小学校	熊澤裕樹
c 4	英語活動において英語に親しみ、楽しむ子どもの育成	北上市教育研究所	北上市立江釣子小学校	岩崎利恵子
c 5	小学校英語活動における英語に慣れ親しませる指導に関する研究 - 言語を習得する流れに沿った指導過程と自己表現活動の工夫をととして -	長期研修生	一関市立一関小学校	正木俊二 松島俊二

## 13 学校経営・組織マネジメント(a:9日午前 b:9日午後)

a 1	活力ある学校経営への挑戦	県教育委員会教職員課	西和賀町立越中畑小学校	田村壮一
a 2	活力ある学校経営への挑戦	県教育委員会教職員課	大船渡市立猪川小学校	沼倉祐子
a 3	活力ある学校経営への挑戦	県教育委員会教職員課	宮古市立河南中学校	刈谷友行
b 1	教育品質向上を意識した計画策定と達成度評価(学校評価等)について	県教育委員会教職員課	県立千厩高等学校	佐藤成人
b 2	みんなで考える学校ビジョンづくりと活動の振り返りについて	県教育委員会教職員課	県立前沢養護学校	熊谷昭三
b 3	自ら考え、互いに認め合う子供の育成 - 一人一人の活動の場を位置付けた授業実践・教育活動を通して -	大槌町教育委員会	大槌町立大槌北小学校	千田佐百合
b 4	地域とともに創る学校(コミュニティー・スクール)の構想 - 学校の情報発信による地域・家庭との連携を中心に -	岩泉町教育委員会	岩泉町立岩泉小学校	佐々木正彦
b 5	土淵中学校における読書推進の試み - 学校・地域・家庭からのアプローチ -	盛岡市教育委員会	盛岡市立土淵中学校	小田カヅエ

## 14 授業改善(c:10日午前)

c 1	意欲的に学習活動に取り組み、確かな力を身につける児童生徒の育成 - 書く活動を意欲的に取り入れた指導の工夫 -	遠野市教育委員会	遠野市立青笹小学校 遠野市立青笹中学校	佐々木美紀 浦生正光
c 2	自ら学び続ける子どもを育てる指導のあり方 - 基礎学力の向上と授業力向上を目指した校内研究を通して -	平泉町教育委員会	平泉町立平泉小学校	千代川由美
c 3	基礎・基本の徹底を図る指導はどうあればよいか - 一人一人の実態に応じた学習指導の工夫 -	洋野町教育委員会	洋野町立種市中学校	大槻桐子
c 4	岩手県における学校教育に関する実態調査	県立総合教育センター		桑原良幸

## 15 進路指導・キャリア教育(b:9日午後)

b 1	機械加工技能士への取り組み - ものづくり人材育成を目指して -	高等学校教育研究会	県立釜石工業高等学校	山口正行
b 2	児童生徒一人一人の職業観・勤労観を育む教育活動の在り方について - 小・中・高の発達段階に応じた指導と体験活動の工夫を通して -	洋野町教育委員会	洋野町立中野中学校 洋野町立宿戸小学校 洋野町立中野小学校 洋野町立小内小学校 洋野町立宿戸中学校 県立種市高等学校	塩飽由美子 山下裕子 山中亨 田村真弓 佐々木勝義 亀井豊
b 3	将来をたくましく生き抜く力を育て、自己実現を目指す進路指導の在り方	北上市教育研究所	北上市立南中学校	古舘裕之
b 4	生徒の望ましい勤労観、職業観、社会性を育むためのキャリア教育 - 5日間の職場体験学習を通して -	一関市教育委員会	一関市立千厩中学校	新田幸彦
b 5	将来を見つめ自らの生き方を考える力を育てる小学校キャリア教育の推進に関する研究 - 進路発達にかかわる諸能力の育成を軸とした特別活動の指導計画の作成を中心として -	県立総合教育センター		前川岳詩

## 16 情報教育(a:9日午前 b:9日午後)

a 1	第5学年算数科「小数のかけ算」の計算の仕方についての理解を図る授業展開に関する研究 - アニメーション機能を生かしたコンピュータ教材の開発と活用をととして -	長期研修生	盛岡市立巻堀小学校	雨森英明
a 2	小学校算数科分数のかけ算における計算の仕方が分かり適切に用いる力を高める学習指導に関する研究 - コンピュータ教材の開発をととして -	長期研修生	一戸町立一戸小学校	山本太
b 1	小学校におけるデジタル教材を活用した授業に関する研究 - 指導計画と展開例集の作成をととして -	県立総合教育センター		石川修司
b 2	中学校数学科における教育用コンテンツの活用に関する研究 - 学習定着度状況調査の分析をふまえた単元の展開を中心に -	県立総合教育センター		高橋由紀男
b 3	授業における効果的な情報機器の活用について	高等学校教育研究会	県立久慈東高等学校	伊藤高頼
b 4	体験的な学習活動を取り入れた情報モラルの指導に関する研究 - 情報社会で適正な活動を行うための基となる考え方や態度の育成を目指して -	県立総合教育センター	柳田秀雄 谷木啓恭 奥田昌夫 伊藤俊也	及川晃貴 菅原一志 川和紀 三田正巳

## 17 小規模・複式指導 (c:10日午前 d:10日午後)

c 1	算数科における学ぶ意欲を高める指導のあり方 - 複式・少人数学級の特性を生かして -	普代村教育委員会	普代村立黒崎小学校	花ノ木 明子
c 2	自分の考えを持ち、ともに学び合う力を育てる算数指導のあり方 - 少人数・複式学級における学びあいの活動を通して -	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立下矢作小学校	熊谷 真弓
c 3	算数科における基礎・基本の定着を図るための指導 - 学習シートの活用と共通導入・共通終末を通して -	川井村教育委員会	川井村立門馬小学校	佐藤 美貴
c 4	個の学びの力を育てる指導のあり方 - 複式・小規模校における算数科の授業を通して -	奥州市教育委員会	奥州市立木細工小学校	及川 修
c 5	自ら学び活動する子どもの育成 - 少人数学級における個に応じた指導を通して -	花巻市教育委員会	花巻市立外川目小学校	今野 みどり
d 1	確かに読みとる力を育てる国語指導を求めて - 複式学級における「一人学び」と「学び合い」の活動を通して -	岩手町教育委員会	岩手町立北山形小学校	小野寺 洋一
d 2	複式学級における自分の考えを広げ深める国語科「読むこと」の指導に関する研究 - 学び合いをうながすノートの活用をととして	長期研修生	奥州市立大田代小学校	青 沼 徹

## 18 保育/幼稚園教育 (a:9日午前 b:9日午後)

a 1	幼稚園教育から小学校教育への学びの接続 - 教育内容の相互理解と推進(幼稚園教育発信の工夫)、子どもの育ちをつなげる 幼小交流 -	一関市教育委員会	一関市立いずみの森幼稚園	小金森 姫子 小野寺 倫子
a 2	自立の基礎を育てる指導の在り方 - 保育園と小学校との望ましい交流を通して -	住田町教育研究所	住田町立世田米小学校 住田町立世田米保育園	紀 室 浩 佐々木 紀子 佐々木恵理子
a 3	幼小連携のカリキュラム作りに関する研究 - 発達段階に応じた子どもの学びを軸として -	県立総合教育センター		菊池 協理
b 1	地域や自然の中で豊かな遊びを育てる保育を考える	岩手県国立幼稚園協議会	北上市立横川目幼稚園	小野寺 千春
b 2	言葉を使って表現する力を育てる保育を求めて - 教師の援助や環境構成について考える -	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人龍徳学園 姉体幼稚園	佐藤 美佐子
b 3	地域に果たす保育所の役割 - 地域子育て支援への取り組みにあたって -	岩手県社会福祉協議会保 育協議会	社会福祉法人愛護会金ヶ崎保 育園	阿部 裕香 小野寺 一恵
b 4	友だちと関わる力を育てるための環境構成や援助の在り方 - 一人ひとりに寄り添った援助を通して -	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人小鳩学園 こばと幼稚園	
b 5	人とかかわる力を育てる保育の在り方 - 集団遊びにおける評価を生かした援助をととして -	岩手県国立幼稚園協議会	奥州市立佐倉河幼稚園	

## 19 特別支援教育 (a:9日午前 b:9日午後)

a 1	聾学校小学部の自立活動におけるコミュニケーション能力を育てる指導に関する研究 - 場面の状況の把握を促すロール・プレイ ングを取り入れた指導をととして -	長期研修生	県立盛岡聾学校	熊谷 知子
a 2	本校における自閉症児の指導 - 豊かな学校生活を送るための支援の在り方 -	高等学校教育研究会	県立みたけ養護学校	菊地 忍
b 1	特殊学級に在籍する児童のよりよい人間関係をはぐむ指導の在り方に関する研究 - ソーシャルスキル・チェックシートの作成を	長期研修生	一戸町立一戸小学校	今野 智章
b 2	知的に遅れのある児童の特殊学級における指導の実際	一関市教育委員会	一関市立南小学校	杉山 千恵
b 3	特殊学級における教科指導の在り方に関する研究 - 教材分析に視点を当てた算数・数学科の指導の在り方と実生活との関連性	県立総合教育センター		佐伯 祝
b 4	中学校・高等学校における特別支援教育校内体制の確立に関する研究 - 既存の校内体制の活用・発展をととして -	県立総合教育センター	佐々木 政義 杉本 光生	佐藤 信 川村 憲弘

## 20 教育相談/生徒指導 (c:10日午前 d:10日午後)

c 1	学校不適応児童とのリレーション形成に関する研究 - 初期面談場面における受容的・共感的かかわりを中心にして -	長期研修生	遠野市立鱒沢小学校	松井 康博
c 2	学級における生徒一人一人のコミュニケーション能力を高める指導・援助に関する研究 - コミュニケーション・スキルを位置付けた 活動場面の工夫をととして -	長期研修生	釜石市立釜石中学校	吉田 均
c 3	学校不適応生徒の自己受容を図る指導・援助に関する研究 - 自己像を再構築する振り返りをととして -	長期研修生	県立福岡高等学校	伊東 由理
c 4	教職員用「生徒指導の校内マニュアル」作成 - 一人の百歩より 百人の一步 -	高等学校教育研究会	県立盛岡工業高等学校	小野寺 徹
d 1	新しく教育相談体制を組んでいく中で見えてきたこと	高等学校教育研究会	県立水沢農業高等学校	高 館 信子
d 2	小学校における予防的・開発的教育相談の在り方に関する研究 - 人間関係の適応性を高める集団体験活動をととして -	県立総合教育センター		佐々木 一義
d 3	学校教育相談の在り方に基づく児童生徒への指導・援助に関する研究 - 事例に即した手引の作成 -	県立総合教育センター	大森 正志 木村 史彦	佐藤 一也