

平成20年度 第52回岩手県教育研究発表会 分科会発表主題及び発表者

分科会	発表主題名	推薦機関等	所属	氏名
1 国語				
1/6 午後	1 言語の力をみがきあい、心豊かな児童を育てる学習指導の工夫 －「読書力」を視点とした授業改善を通して－	滝沢村教育委員会	滝沢村立滝沢東小学校	矢羽々 宣子
	2 自分の考えをもち、伝え合うことのできる子どもの育成 －国語科「読むこと」領域の言語活動を通して－	川井村教育委員会	川井村立川井小学校	中居 千 寿
	3 確かに読み取る力を身につける国語科指導の在り方 －ねらいをもった音読活動を取り入れた指導過程の工夫を中心に－	洋野町教育委員会	洋野町立角浜小学校	高橋 浩 人
	4 小学校国語科における読む力を高める学習指導に関する研究 －説明的文章を確かに読む「スキルアップシート」の作成と活用をとおして－	長期研修生（1年）	西和賀町立沢内第一小学校	大 鷹 真
	5 小学校国語科におけるテキストを理解・評価しながら読む力の育成に関する研究 －「教師用ガイドシート」と「児童用学習シート」の作成と活用をとおして－	長期研修生（2年）	花巻市立湯本小学校	谷 村 晴 子
1/7 午前	1 小学校国語科における習得－活用の指導過程を踏まえた指導の在り方 －言語様式に応じた言語活動の工夫を通して－	奥州市教育研究所	奥州市立衣川小学校	松 本 孝 嗣
	2 国語科における確かな読みを育む指導はどうあればよいか －「単元でつきたい力」を明確に持つための単元構想の工夫を通して－	宮古市教育研究所	宮古市立田老第一小学校	坂 下 節 子
	3 確かに読むことのできる子どもの育成 －書く活動を効果的に取り入れた「読むこと」の指導を通して－	九戸村教育委員会	九戸村立江刺家小学校	島 田 欽 一
	4 伝え合う力の育成における指導法の工夫 －学習形態の工夫を中心に－	滝沢村教育委員会	滝沢村立一本木中学校	勝 又 美 保
	5 国語の法則あれこれ －正しい読解のために－	岩手県高等学校教育研究会	県立葛巻高等学校	久 保 田 正 四
1/7 午後	1 自ら学び、確かに読み取る子どもの育成 －説明的文章における個の読み取りを深める指導法の工夫を通して－	北上市教育委員会	北上市立和賀西小学校	千 葉 ま ゆ み
	2 確かな読みの力を身につけた子どもの育成 －読み深め合いの工夫を通して－	藤沢町教育委員会	藤沢町立新沼小学校	皆 川 昌 枝
	3 小学校低学年国語科における話題に沿って話し合う能力の育成に関する研究 －「書くこと」の指導内容との関連をとおして－	長期研修生（1年）	盛岡市立城南小学校	瀬 川 由 佳
	4 中学校第3学年国語科における「読むこと」の能力を育成する学習指導に関する研究 －三つの学習を位置付けた単元指導計画の作成をとおして－	長期研修生（1年）	北上市立上野中学校	菊 池 良 弥
2 社会/地歴・公民				
1/7 午前	1 新聞の折込広告を生かした地理的な見方や考え方の育成	岩手県高等学校教育研究会	県立千厩高等学校	畠 山 隆 行
	2 「歴史的分野」における基礎基本の定着を図るための小中連携のあり方について －記述的知識を大切に指導について－	一関市教育研究所	一関市立本寺中学校 一関市立山目中学校 一関市立猿沢小学校 一関市立油島小学校	植 村 雅 明 佐 藤 恵 美 菊 池 真 人 千 葉 真
	3 小学校社会科における社会的な思考力を高める指導に関する研究 －多面的・多角的に考えられる思考ツールを取り入れた指導過程の工夫をとおして－	長期研修生（1年）	二戸市立福岡小学校	和 田 繁 幸
	4 中学校社会科における社会的な見方や考え方を育成する指導と評価の在り方に関する研究 －「関心・意欲・態度」「思考・判断」を見取る評価プランの作成と活用をとおして－	長期研修生（2年）	花巻市立湯本中学校	川 村 文 孝
3 算数/数学				
1/7 午前	1 生きて働く基礎的・基本的な知識や技能を身に付けた子どもの育成 －算数科における算数的活動を取り入れた学習の場の工夫を通して－	岩手町教育委員会	岩手町立沼宮内小学校	田 村 敦 子
	2 自ら考え、伝える子どもを育てる指導の在り方 －算数科練り合いの場における工夫を通して－	山田町教育委員会	山田町立轟木小学校	阿 部 光 浩
	3 筋道を立てて考えることができる子どもの育成を目指して －算数的活動を通して－	久慈市教育研究所	久慈市立山形小学校	外 館 裕 美
	4 生き生きと学び、主体的に考える子どもをめざす算数科指導の在り方 －算数的活動を大切に授業を通して－	花巻市教育委員会	花巻市立土沢小学校	小 田 島 文 子
1/7 午後	1 算数科における基礎的・基本的な内容の定着を図る指導のあり方 －習熟の程度に応じた指導の工夫を通して－	遠野市教育委員会	遠野市立遠野北小学校	菊 池 和 恵
	2 我流解法 －答案作りの一考察－	岩手県高等学校教育研究会	県立平館高等学校	藤 澤 昌 聡
	3 小学校算数科における知識・技能の活用を図る学習活動に関する研究 －既習事項との関連を明確にした単元カリキュラムに基づく実践をとおして－	長期研修生（1年）	一関市立千厩小学校	石 川 良 夫
	4 小学校算数科における数学的に解釈する力や表現する力の育成に関する研究 －指導手引と学習シートの作成と活用をとおして－	長期研修生（2年）	花巻市立湯本小学校	藤 村 一 夫
4 理科/工業				
1/7 午前	1 高校生ものづくりコンテストについて	岩手県高等学校教育研究会	県立黒沢尻工業高等学校	鳥 居 郁 夫
	2 中学校理科における科学的な見方や考え方を養う指導の研究 －小グループでの学び合い活動を通して－	奥州市教育研究所	奥州市立水沢中学校	小 原 道 宏
	3 理科における学習の定着を図るための観察・実験教材の開発に関する研究 －小・中学校の学習定着度状況調査の分析をとおして－	総合教育センター		稲 森 藤 夫 菅 原 尚 志 茂 庭 隆 彦 柴 田 敬 博 千 葉
1/7 午後	1 生徒の自然科学への興味・関心を高め、主体的な活動を促すための試み －水沢高校におけるSSH研究開発を通じた特色ある学校づくり－	岩手県高等学校教育研究会	県立水沢高等学校	中 村 智 和
	2 私の化学教育実践	岩手県高等学校教育研究会	県立盛岡北高等学校	佐 藤 琢 夫
	3 遠野盆地の研究を指導して	岩手県高等学校教育研究会	県立盛岡第一高等学校	杉 山 了 三
	4 2008年岩手・宮城内陸地震に伴う岩手県内の地表地震断層	総合教育センター		茂 庭 隆 彦

分科会	発表主題名	推薦機関等	所属	氏名
-----	-------	-------	----	----

5 音楽/美術

1/6 午後	1	びっく立体!! ー郷土の芸術家・福田繁雄の鑑賞を通じてユーモアを表現するー	二戸市教育委員会	二戸市立金田一中学校	柳川 千尋
	2	音楽の楽しさを感じ、いきいきと表現する子どもをめざして ー雅楽を特徴づける音楽的諸要素を感受し、表現を工夫する場の設定を通してー	一関市教育研究所	一関市立千厩小学校	瀧野 澤 公美
	3	音楽の楽しさを感じ、いきいきと表現する子どもをめざして ー歌唱教材における歌詞の内容や曲のまとまりを生かした表現の工夫を通してー	一関市教育研究所	一関市立大東中学校	綱川 美代子
	4	創作活動を導入した合奏授業の実践 ーより意欲的・創造的な音楽表現活動を目指してー	岩手県高等学校教育研究会	県立久慈高等学校	阿部 靖子

6 家庭/技術・家庭/食育 1月7日(水)午前

1/7 午前	1	心身ともに健康な子どもを育む食に関する指導のあり方	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立横田小学校	麓 隆一
	2	高等学校における食育指導の在り方 ー岩手県食育計画の取り組み目標に則してー	岩手県高等学校教育研究会	県立高田高等学校	八尾 亜砂子
	3	高等学校家庭科における地域の食文化を伝える食育の在り方に関する研究 ー地域の食文化教材の作成と活用をとおしてー	長期研修生(1年)	県立西和賀高等学校	大田 優子
	4	学校・家庭・地域が連携して進める食育の在り方に関する研究 ー技術・家庭科における指導計画の作成をとおしてー	総合教育センター		高橋 恵美 奥 直樹

7 体育/保健体育

1/7 午後	1	生活習慣病予防を目指した歯・口の健康づくり調査研究	宮古市教育委員会	宮古市立田老第一中学校	渡邊 彰彦
	2	歯周病健診(唾液検査)結果を活用した歯科保健調査票作成の試み ー歯周病予防を目指した歯科保健指導についてー	岩手県高等学校教育研究会	県立宮古北高等学校	工藤 宣子
	3	確かな運動技能を身に付ける子どもの育成 ー運動の思考・判断の力を高める指導を通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	細田 多聞
	4	体育における確かな力を育てる学習指導のあり方 ー「できる」「わかる」「かかわる」を結び付ける授業を通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立下小路中学校	岡田 幸一
	5	ダンスの指導について ー誰にでもできるダンスの指導をめざしてー	岩手県高等学校教育研究会	県立大船渡高等学校	熊谷 一郎

8 外国語活動/外国語

1/6 午後	1	確かな力をはぐくむ学習指導のあり方 ーコミュニケーションを図ろうとする意欲ー	一関市教育委員会	一関市立一関小学校	澤野 尚子
	2	自ら進んでコミュニケーションを楽しむ子どもの育成 ー英語活動における「聞く・話す」活動の工夫を通してー	釜石市教育委員会	釜石市立小佐野小学校	伊東 茂
	3	国際理解を深めるとともに、進んでコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成 ー相手意識、目的意識を明確にした英語活動を通してー	洋野町教育委員会	洋野町立種市小学校	内田 留美子 糸 坪 伸 宏
	4	意欲的に英語学習に取り組む生徒の育成 ー英語大好きジュニアハイスクール事業の取り組みを通してー	奥州市教育委員会	奥州市立江刺第一中学校	伊勢 寛臣
	5	語彙力の向上を目指して	岩手県高等学校教育研究会	県立釜石商業高等学校	村上 愛
	6	小学校外国語活動の推進に関する研究 ーモデルカリキュラムと校内研修プログラムの作成をとおしてー	総合教育センター		遠山 秀樹 上 柿 剛宏 齊 藤 義

9 道徳

1/7 午前	1	心豊かでたくましい児童を育てる道徳教育 ー交流する場の設定と工夫を通してー	大船渡市教育研究所	大船渡市立吉浜小学校	首藤 裕子
	2	集団や社会の一員として、自己の役割と責任を自覚して行動できる生徒の育成 ー道徳教育と連動させた生徒会指導とキャリア教育をとおしてー	西和賀町教育委員会	西和賀町立湯田中学校	栗谷 昭博
	3	よりよい生き方を探求し行動できる生徒を育成する道徳教育の在り方 ー自己の役割と責任を自覚し、豊かな自己形成ができる生徒をめざしてー	宮古市教育委員会	宮古市立第一中学校 県立宮古商業高等学校	中嶋 真理 鎌田 秀哉
	4	人間としての在り方生き方を探求する教育活動の推進はどうか ー中高連携を通してー	長期研修生(1年)	盛岡市立厨川中学校	長島 香乃子
1/7 午後	1	お互いを認め合い、尊重する子どもの育成 ー体験活動を生かした道徳の学習を通してー	花巻市教育委員会	花巻市立八幡小学校	阿部 純子
	2	命を大切にすることを育む中学校道徳教育に関する研究 ー道徳的実践プログラムの作成をとおしてー	長期研修生(2年)	花巻市立湯本中学校	小石 孝紀

10 総合的な学習の時間/生徒指導

1/7 午前	1	かかわり合い、ともに学び合う子どもの育成 ー生活科・総合的な学習の時間における指導方法の工夫を通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立厨川小学校	水尻 貴之
	2	学校生活に活力を持たせる体験活動の在り方について	岩手県高等学校教育研究会	県立釜石高等学校	河村 正人
	3	国際教育の発展 ー「岩手国際教育ハンドブック」をいかしてー	岩手県高等学校教育研究会	県立不来方高等学校	鷹 齋 洋子

11 キャリア教育

1/6 午後	1	将来の目標を持ち、自ら学びを追求する生徒 ー全教育課程における、職業的(進路)発達にかかわる諸能力の育成場面を明確にしたキャリア教育ー	西和賀町教育委員会	西和賀町立沢内中学校	小原 朋子
	2	自らの将来を考え、意欲的に学習に取り組む生徒の育成 ーキャリア教育とのつながりを通してー	久慈市教育研究所	久慈市立侍浜中学校	高木 誠一郎
	3	小学校におけるキャリア教育の推進に関する研究 ー総合的な学習の時間を中心とした指導計画の作成と実践をとおしてー	長期研修生(1年)	花巻市立浮田小学校	藤原 琢也
	4	高等学校における系統的なキャリア教育を実践するための指導プランの作成に関する研究 ー総合的な学習の時間と特別活動を中心としてー	長期研修生(1年)	県立盛岡商業高等学校	三河 光博
	5	小・中学校におけるキャリア教育の推進に関する研究 ーキャリア教育モデルカリキュラムの作成をとおしてー	総合教育センター		佐藤 亥老 松 葉 覚 阿部 真由子

分科会	発表主題名	推薦機関等	所属	氏名
-----	-------	-------	----	----

12 情報教育

1/7 午後	1	Google Earth を活用した地理Aの授業	岩手県高等学校教育研究会	県立杜陵高等学校	板澤毅尚
	2	中学校技術・家庭科「コンピュータの利用」における「生活の技能」の育成に関する研究 ーデジタル教材の開発と活用をとおしてー	長期研修生（2年）	花巻市立湯本中学校	及川徹
	3	学習指導の効果を高めるネットワークの活用に関する研究 ー情報活用能力に関連した教材の開発を中心ー	総合教育センター		鈴木利典 川木晃 谷原啓一 菅原昌 奥田俊夫 伊藤正巳

13 小規模・複式指導

1/7 午前	1	進んで学習する子どもを育てる算数科の指導 ー少人数・複式指導のよさを生かした指導の工夫をとおしてー	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立矢作小学校	五安城宏彦
	2	意欲的に学ぶ子どもを育てる算数科の指導	岩泉町教育委員会	岩泉町立小川小学校	伊東暁子
	3	学び合いをとおして高め合う子どもの育成 ー複式・少人数学級の特性を生かした算数科の指導ー	田野畑村教育委員会	田野畑村立机小学校	相墨純
	4	一人一人に「確かな学力」が身につく算数科指導の在り方 ー個に応じた学習の工夫を通してー	軽米町教育委員会	軽米町立晴高小学校	立花淳
	5	自分の考えや想いを表現できる生徒の育成 ー小規模校の特性を生かしてー	二戸市教育委員会	二戸市立上斗米中学校	加藤裕子

14 幼児教育

1/7 午前	1	生き生きと話す子どもの育成 ー豊かな体験を通してー	岩手県公立幼稚園協議会	奥州市立南都田幼稚園	佐々木みゆき
	2	心の育ち ー園生活での日々の経験を通し、友達や教師との信頼感や思いやりの心を育てるための援助や環境（家庭環境を含む）を考えるー	岩手県私立幼稚園連合会	学校法人 里中山学園 龍澤寺幼稚園	登嶋沙貴
	3	遊びの中の学びをはぐくむ保育 ー協同的な学びの育ちを支える教師の役割ー	岩手県公立幼稚園協議会	軽米町立軽米幼稚園	櫻澤順子
1/7 午後	1	子どもの育ちにつながる指導のあり方に関する研究 ー幼児期の発達に即した指導計画はどうあればよいかー	盛岡市教育研究所	盛岡市立つなぎ幼稚園	阿部ゆき子
	2	地域社会に子育て文化を築く ー地域社会とのつながりを深め、子育てへの関心を高めるー	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	社会福祉法人 矢市親和会 やはば保育園	室月咲織
	3	人とかかわる力を育てる保育を考える ー支え合い、あたたかい人間関係を育てるための環境構成と教師の援助ー	一関市教育委員会	一関市立いずみの森幼稚園	千葉はるみ
	4	幼稚園における幼児一人一人が共に育ち合う指導の在り方に関する研究 ー特別支援教育園内体制の構築をとおしてー	総合教育センター		佐々木恵理子

15 教育相談

1/6 午後	1	ピア・カウンセリング講座の実施	岩手県高等学校教育研究会	県立盛岡農業高等学校	荻間澤勇人
	2	小学校の学級集団においてソーシャルスキルの定着を図る指導・援助に関する研究 ーソーシャルスキル定着場面の意図的な設定・工夫をとおしてー	長期研修生（1年）	滝沢村立滝沢小学校	月井陵一
	3	中学校における好ましい対人関係を育てる指導・援助の在り方に関する研究 ーアサーションを中心とした指導・援助プランの作成と活用をとおしてー	長期研修生（1年）	八幡平市立松尾中学校	千田昭宏

16 特別支援教育

1/7 午前	1	特別支援学級の「弾力的な運用」の推進に関する研究 ー特別支援学級担任の専門性を活用するためのガイドブックの作成をとおしてー	長期研修生（2年）	花巻市立湯本小学校	井上美由紀
	2	高等部のキャリア教育の実践 ー自分探しの旅へー	岩手県高等学校教育研究会	県立宮古養護学校	山根基義
	3	幼稚園における幼児一人一人が共に育ち合う指導の在り方に関する研究 ー特別支援教育園内体制の構築をとおしてー	総合教育センター		吉田孝次 佐藤信 杉本光 川村憲弘

17 授業改善/農業(No.1)

1/6 午後	1	確かな学力を身に付ける国語科・算数科の学習指導の在り方 ーかかわることを大切に授業実践を通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立月が丘小学校	岩長康之
	2	確かな力を育む学習指導の在り方 ー算数科における協力指導の工夫を通してー	花巻市教育委員会	花巻市立若葉小学校	菅原範之
	3	子どもに力をつける授業の探究	久慈市教育委員会	久慈市立久慈小学校	糸坪みゆき
1/7 午前	1	人間力を育てる学習指導法の実践的研究 ー自分の思いや考えをみつめさせ、自分を変えさせていく学び方を通してー	盛岡市教育委員会	盛岡市立黒石野中学校	高橋治
	2	お互いに尊重しあいよりよい人間関係を築くことができる生徒の育成 ーコミュニケーション能力を育てる取り組みを通してー	八幡平市教育委員会	八幡平市立西根中学校	昆明美
	3	自ら学ぼうとする意欲を育てる指導の在り方 ー学び合い活動を通してー	北上市教育研究所	北上市立和賀東中学校	高橋由紀男
	4	農業クラブ活動を通して生徒の意識向上を図るための工夫	岩手県高等学校教育研究会	県立水沢農業高等学校	千葉章浩
	5	意欲を持って、学び続けようとする生徒の育成 ー個に応じた指導の工夫をとおしてー	大槌町教育委員会	大槌町立大槌中学校	川島勝枝

分科会	発表主題名	推薦機関等	所属	氏名
-----	-------	-------	----	----

17 授業改善/農業(No.2)

1/7 午後	1	基礎基本の定着を図る指導法の工夫 －教え合い、学び合う活動を通して－	岩手町教育委員会	岩手町立沼宮内中学校	及川 剛
	2	自ら意欲的に学習する生徒の育成 －基礎・基本の定着とそれを活用する学習過程の工夫を通して－	遠野市教育委員会	遠野市立遠野中学校	吉田 聖子
	教育センターからの発信 「中学校、高等学校における積極的な授業改善の展開」				
	3	①中学校、高等学校における授業改善の視点 －学校訪問指導から－	総合教育センター		阿部 久幸 山田 浩和 須川 三浦
	4	②全国の事例から学ぶ校内研修活性化の具体	総合教育センター		齊藤 義宏
5	③授業改善を図るための校内授業研究会の進め方に関する研究 －学校の実態に応じた「校内授業研究会の進め方ハンドブック」の活用をとおして－	総合教育センター		鈴木 敏彦	

18 特設

1/6 午後	1	基調講演 「これからの岩手の教育を目指して －生徒と事実に帰る－」	講演講師	県立盛岡第三高等学校	井上 節夫
	2	学校訪問指導から見えてくる中高連携の課題	総合教育センター		阿部 久幸
	3	確かな学力を身につけ、意欲的に学ぶ生徒の育成 －授業の改善と家庭学習の定着を通して－	一関市教育委員会	一関市立桜町中学校	佐々木 清
	4	学ぶ喜びを感じ、確かな力を身に付けた生徒の育成 －授業と家庭学習の連動を図った「学びのサイクル」の構築をとおして－	陸前高田市教育委員会	陸前高田市立矢作中学校	大向 高宏
	5	教師の感化力を高める －教師の資質向上を中核とする小学校経営のあり方について－	宮古市教育委員会	宮古市立千徳小学校	紺野 仁司
	6	シンポジウム 「今、取り組む学力向上」	シンポジスト	盛岡市立桜城小学校	新沼 敏哉
			奥州市立東水沢中学校	田面 木茂樹	
			県立花巻農業高等学校	高橋 嘉雄	
		コーディネーター	岩手大学教員養成機構	田中 吉兵衛	