全体会、特設分科会の集計

63.0%

22.2%

全体会 実践報告		A「内容」		
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	āl
76	64	3	0	143
53.1%	44.8%	2.1%	0.0%	100.0%
全体会 実践報告		B「運営(構成、進行、	発表本数等)」	
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	āl
56	68	2	0	126
44.4%	54.0%	1.6%	0.0%	100.0%
∧/ ↓∧		^ [♣☆.		
全体会 シンポジウム		A「内容」		
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	計
65	69	20	0	154
42.2%	44.8%	13.0%	0.0%	100.0%
全体会 シンポジウム		B「運営(構成、進行、	発表本数等)」	
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	ā
53	72	16	0	141
37.6%	51.1%	11.3%	0.0%	100.0%
実践発表		A「内容」		
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	計
53	52	4	0	109
48.6%	47.7%	3.7%	0.0%	100.0%
実践発表		B「運営(構成、進行、	発表本数等)」	
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
39	46	4	0	89
43.8%	51.7%	4.5%	0.0%	100.0%
	特設分科会1			
1 「人材育成」	19 队刀 竹本(A「内容」		
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	計
22	8	0	0	30
	26.7%	0.0%	0.0%	100.0%
73.3%	— - · · · •			
73.3% 1 「人材育成」		BI 連営(構成、進行、:	光衣 本致寺川	
73.3% 1 「人材育成」 大変よかった	良かった	B「運営(構成、進行、 あまり良くなかった	良くなかった	ā l
1 「人材育成」	良かった 6			計 27

14.8%

0.0%

100.0%

特設分科会2

2 「授業改善」	A「内容」			
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	‡ †
25	19	1	0	45
55.6%	42.2%	2.2%	0.0%	100.0%
2 「授業改善」 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	#
20	16	4	0	40
50.0%	40.0%	10.0%	0.0%	100.0%

特設分科会3

	13 IMA / J 14 IMA			
3「生徒指導」		A「内容」		
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	āl
21	5	2	0	28
75.0%	17.9%	7.1%	0.0%	100.0%
3「生徒指導」 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	ā†
11	11	3	0	25
44.0%	44.0%	12.0%	0.0%	100.0%

特設分科会4

4「家庭学習」	A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならな かった	参考にならなかった	ā1	
15	11	1	0	27	
56%	41%	4%	0%	100%	
4「家庭学習」	4 「家庭学習」 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	11	
9	14	2	0	25	
36%	56%	8%	0%	100%	