

平成23年度岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	氏名
<b>1 国語 2月14日(火)午前 / 2月14日(火)午後</b>				
2/14 午前	1 生きてはたらく言語能力の育成 -国語科・読むこと領域における単元指導計画の工夫を通して-	北上市教育委員会	北上市立黒沢尻西小学校	藤田 聖子
	2 主体的に読み目的に応じて自分の言葉で豊かに表現する子どもの育成 -言語活動の充実と各教科等と関連させた学習過程の工夫を通して-	奥州市教育委員会	奥州市立衣川小学校	吉田 よしみ
	3 小学校国語科における目的に応じて読む力を高める指導の在り方 -「比べて読む」学習指導の工夫を通して-	奥州市教育研究所	奥州市立白鳥小学校	及川 公子
	4 確かに読み取る力を身につける国語指導のあり方 -言葉や文に着目させる指導の工夫を通して-	久慈市教育委員会	久慈市立侍浜小学校	外館 裕美
	5 確かな読解力を育てる国語科指導のあり方 -習得・活用を関連づけた単元指導の工夫を通して-	岩泉町教育委員会	岩泉町立二升石小学校	高橋 智之
2/14 午後	1 講演と演習「言語活動の充実と新しい学習評価」	講演講師	文部科学省／国立教育政策研究所	水戸部 修治
	2 自分の考えを表現することができる生徒の育成 -言語活動の充実を図るための工夫を通して-	西和賀町教育委員会	西和賀町立湯田中学校	酒井 静
	3 「いわてスタンダード」及び「Gアップシート」の改訂	長期研修生	岩泉町立安家中学校	苫米地 俊亮
<b>2 社会/地理歴史・公民 2月14日(火)午後</b>				
2/14 午後	1 小学校社会科歴史学習における「人物学習」に対する一考察 -アジア・太平洋戦争の指導を通して-	奥州市教育研究所	奥州市立江刺愛宕小学校	遠藤 雄史
	2 新学習指導要領に則った課題学習の実践 -言語活動と学力の関連性について-	高教研(地歴公民)	釜石高等学校	高橋 正幸
	3 自ら社会にかかわる生徒を育てる社会科授業の展開 -学習内容の構造化と言語活動の構成を通して-	盛岡市教育委員会	盛岡市立城東中学校	岸田 健治
<b>3 算数/数学 2月14日(火)午前 / 2月14日(火)午後</b>				
2/14 午前	1 自ら学ぶ楽しさと分かる喜びを共有し合える学習の創造 -算数科において思考力・表現力を育てる指導の工夫-	奥州市教育委員会	奥州市立佐倉河小学校	佐々木 美穂
	2 生き生きと学び合う子どもの育成 -数学的に表現する活動を通して-	野田村教育委員会	野田村立野田小学校	伊藤 直登
	3 岩手県学力向上対策(数学)の成果と今後の課題		学校教育室	阿部 久幸
2/14 午後	1 中学校数学科における言語活動の充実	岩泉町教育委員会	岩泉町立小川中学校	堀内 剛
	2 岩手県学力向上対策(数学)の成果と今後の課題		学校教育室	阿部 久幸
	3 整数 -歴史から現代での活用まで-	高教研(数学)	大船渡高等学校	羽上 司
	4 基礎的・基本的な知識・技能の定着とその活用 -高校1年生への数学I・Aの指導をとおして-	高教研(数学)	岩泉高等学校	熊谷 昌史
<b>4 理科 2月14日(火)午後</b>				
2/14 午後	1 パネルディスカッション 「理科教育を通して育てたい児童生徒像」 -小・中・高等学校のつながりを活かして-	パネリスト	奥州市立前沢小学校	榎内 典明
		コーディネーター	岩手大学附属中学校	坂本 有希
	2 「高等学校理科における小・中学校との系統性を重視した指導法についての研究」 -小・中学校における学習事項をまとめたサポート資料の作成を通して-	コーディネーター	一関第一高等学校	茂庭 隆彦
		長期研修生	岩谷堂高等学校	齊藤 耕子
		高教研(理科)	一関第二高等学校	石井 美樹子
4 中学校理科における科学的思考力の育成を図る指導の在り方 -問題解決にせまる実験計画書の作成を通して-	奥州市教育研究所	奥州市立衣川中学校	後藤 幸恵	
5 「学習指導要領改訂に伴う中学校理科観察・実験指導資料の作成」		総合教育センター	関向 正俊 中村 学 村上 弘 高橋 一成 千葉 弘一 長野 桂子	

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	氏名
-----	-------------	-------	----	----

### 5 音楽 2月14日(火)午前

2/14 午前	1	聴き取り、感じ取る授業のあり方 -音色・リズム・旋律のよさやおもしろさを感じ取る授業実践を通して-	奥州市教育委員会	奥州市立常盤小学校	佐々木 夕美
	2	広がる音楽教育 -授業実践を柱として-	宮古市教育委員会	宮古市立第一中学校	芳賀 郁夫
	3	リズムを刻め -リズム指導における個人からアンサンブルへの展開-	高教研(音楽)	種市高等学校	松岡 久美子

### 6 図画工作/美術 2月14日(火)午前

2/14 午前	1	パネルディスカッション 「図工・美術教師としての授業力向上について」	パネリスト	盛岡市立仁王小学校	吉田 武雄
	2			盛岡市立上田中学校	山本 勝彦
	3			岩手大学教育学部 附属中学校	佐々木 俊江

### 7 体育/保健体育/健康教育 2月14日(火)午後

2/14 午後	1	運動の楽しさを実感し、意欲的に運動に取り組む子どもの育成 -できる・わかる・かかわる学習活動を通して-	一関市教育委員会	一関市立猿沢小学校	千葉 勝博
	2	「活動的・協同的・表現と共有」を位置づけた体育の授業	盛岡市教育委員会	盛岡市立 黒石野中学校	多田 恵慈
	3	授業に活かせるミニゲーム	高教研 (保健体育)	大船渡高等学校	今野 貴光
	4	携帯電話と心の健康 -トラブルから生徒を守るための実態調査と指導対応マニュアル-	高教研 (学校保健)	大迫高等学校	千田 雅子

### 8 家庭/技術・家庭 2月14日(火)午前

2/14 午前	1	生物育成に関する技術の指導において、言語活動を充実させた指導法の工夫 -種子から育てるトマト栽培を通して-	二戸市教育委員会	二戸市立 浄法寺中学校	階 浩哉
	2	高等学校「家庭基礎」における課題解決学習の指導に関する研究 -「ホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」の指導資料の作成を通して-	長期研修生	大船渡高等学校	川原 恵理子
	3	親の役割と子育て支援の重要性を考えさせる指導法の工夫 -グループワークを通して「親になること」と「子どもを育てること」の意味を考える-	高教研(家庭)	水沢商業高等学校	廣瀬 解子
	4	中学校技術・家庭科における家庭生活での実践に結びつけるための指導の在り方 -「食生活と自立」における指導の工夫を通して-	奥州市教育研究所	奥州市立前沢中学校	馬内 幸恵
	5	中学校技術・家庭科家庭分野における実践的・体験的な学習活動に関する研究-住生活の内容における題材開発と指導資料の作成を通して-		総合教育センター	川地 里美

### 9 外国語活動/外国語 2月14日(火)午前 / 2月14日(火)午後

2/14 午前	1	進んでコミュニケーションを図ることのできる子どもの育成 -子どもによりそった教材の活用を通して-	久慈市教育委員会	久慈市立 大川目小学校	類 家浩幸
	2	パネルディスカッション「評価から見直す外国語活動」	パネリスト	紫波町立星山小学校	山口 清元
				久慈市立大川目小学校	沼川 卓也
				総合教育センター	齊藤 義宏
	コーディネーター	学校教育室	小野寺 哲男		
2/14 午後	1	学ぶ意欲を高め、確かな学力の向上を図る指導の工夫 -学びを実感する学習活動を通して-	盛岡市教育委員会	盛岡市立米内中学校	前川 信悟
	2	学習意欲を高める指導の工夫	高教研(英語)	釜石商工高等学校	綱島 浩一
	3	「いわてスタンダード」及び「Gアップシート」の改訂	長期研修生	矢巾町立矢巾中学校	石積 康弘
	4	解説「岩手の英語教育 ~『チーム岩手』の挑戦~」		学校教育室	三浦 隆広 寒河江 和

### 10 道徳/特別活動 2月14日(火)午前

2/14 午前	1	自己を見つめ、よりよく生きようとする児童の育成 -道徳的実践力を高める道徳の時間の充実を通して-	奥州市教育委員会	奥州市立姉体小学校	佐藤 弘子
	2	魅力ある学校づくり -活力ある生徒の育成-	花巻市教育委員会	花巻市立花巻中学校	高原 智康
	3	地域のよさを知り、自分の生き方を考える総合的な学習の時間の指導の在り方 -学校・家庭・地域の連携・協働による取り組み-	九戸村教育委員会	九戸村立 江刺家小学校	菅原 一季
	4	中学校の学級活動における長期ビジョンに立った指導を支援する指導資料の作成	長期研修生	二戸市立福岡中学校	小田島 篤史

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	氏名
-----	-------------	-------	----	----

### 11 情報教育 2月14日(火)午後

2/14 午後	1	情報を活用できる児童の育成 -新聞教育の実践を通して-	北上市教育研究所	北上市立黒沢尻東小学校	佐藤直志
	2	小学校における電子黒板活用のためのサポートコンテンツ集の作成	長期研修生	奥州市立古城小学校	吉田孝仁
	3	児童生徒のゲーム機利用における情報モラル指導の在り方に関する研究 -利用実態の調査を通じた指導教材の開発-		総合教育センター	小野寺秀樹

### 12 小規模・複式指導 2月14日(火)午後

2/14 午後	1	「伝え合う力」の育成をめざして -言語活動を取り入れた授業実践を通して-	滝沢村教育委員会	滝沢村立柳沢小学校	角張千恵子
	2	自分の考えをもち、確かに表現できる子どもの育成 -小規模・複式学級の特性を生かした算数科指導を通して-	葛巻町教育委員会	葛巻町立小屋瀬小学校	及川勝也
	3	小規模・複式学級における基礎的・基本的な内容の定着を図る指導の在り方 -学校間連携の工夫を通して-	盛岡市教育研究所	盛岡市立繫小学校	荒木田眞利子

### 13 幼児教育 2月14日(火)午後

2/14 午後	1	喜んで表現する子どもを育てる指導のあり方に関する研究 -伸び伸びと作ったり描いたりする子どもを育てる-	盛岡市教育研究所	盛岡市立太田幼稚園	藤村亜紀子
	2	コミュニティの再生・子育て文化の創造にむけて -園と地域が協働する豊かな地域交流を目指して-	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	北高田保育園	小野寺千佳
	3	すこやかな心と体を育む保育のあり方をさぐる -一人一人の発達を捉えて-	一関市教育委員会	一関市立黄海幼稚園	千葉真理
				一関市立黄海保育園	伊勢田布美
	4	学びの連続性を踏まえた幼保小連携 -幼児期にふさわしい生活を展開するために-	岩手県国公立幼稚園協議会	一関市立巖美幼稚園	今野三枝
	5	協同的な遊びと学び -幼児が友だちと共通の目的をもって、遊びをすすめていく楽しさを味わうためには、教師の援助はどうあればよいのか-	社団法人岩手県私立幼稚園連合会	ふじなでこ幼稚園	浅沼祐佳
6	接続期の教育の充実をめざして -保幼小の連続性を考慮した接続期のカリキュラム作成を通して-	花巻市教育研究所 (保幼小連携研究班)	花巻市立土沢幼稚園	北山郁代	
			花巻市立若葉小学校	市野川淑子	

### 14 教育相談 2月14日(火)午前 / 2月14日(火)午後

2/14 午前	1	学校不適応児童生徒に対する援助事例の報告	長期研修生	紫波町立彦部小学校	細川史実
				北上市立笠松小学校	大鷹由利子
				一関市立薄衣小学校	金野邦彦
				宮古市立江繫小学校	大久保牧子
				花巻市立花巻中学校	晴山雅恵
				北上市立北上中学校	加藤建一
				平泉町立平泉中学校	大友久美子
				不来方高等学校	大原恵
2/14 午後	1	ワークショップ「安心感・安全感を高める学級づくり」	コーディネーター	岩手県立大学	井上孝之
				高教研 (教育相談)	杜陵高等学校 奥州校定時制

### 15 特別支援教育 2月14日(火)午前

2/14 午前	1	領域・教科を合わせた指導の充実に関する地区研究会の取組	北上市教育委員会	北上市立東陵中学校	藤原俊
	2	生きがいのある豊かな生活を実現するための授業づくり～生活単元学習を通して～	高教研 (特別支援)	北上市立北上北中学校	菅原敦彦
				前沢明峰支援学校	新妻伸也
	3	岩手県内特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室における自閉症のある児童生徒への指導・支援状況に関する調査研究		総合教育センター	最上一郎
4	特別支援学校 (知的障がい) における自閉症のある児童生徒への指導・支援の充実に関する研究	長期研修生	盛岡みたけ支援学校	佐々木清悦	

### 16 キャリア教育 2月14日(火)午後

2/14 午後	1	自らの生き方を考え自ら進路を切り拓く生徒の育成 -キャリア学習プログラムの開発と実践をとおして-	軽米町教育委員会	軽米町立軽米中学校	及川仁
	2	小中連携のキャリア教育 -地域推進協議会を設置して-	一関市教育委員会	一関市立一関中学校	白銀一美
				一関市立南小学校	小松史哉
	3	盛岡北高校におけるキャリア教育の実践	高教研 (進路指導)	盛岡北高等学校	千葉貢
	4	葛巻高校における総合的な学習の時間を通じたキャリア教育の変遷について	高教研 (進路指導)	葛巻高等学校	葛西崇
5	総合学科校におけるキャリア教育	高教研 (進路指導)	岩谷堂高等学校	松川善光	

全体会	内 容	役割	所 属	氏 名
-----	-----	----	-----	-----

全体会 2月13日(月)午前・午後

2/13 午前	1 基調報告		総合教育センター	藤 原 忠 雄
	2 学力向上と組織マネジメント	シンポジスト	東成瀬村教育委員会	鶴 飼 孝
		コーディネーター	二戸市教育委員会	鳩 岡 矩 雄
2/13 午後	1 いわたの復興教育		学校教育室	佐々木 幸 寿

特設1 震災からの復興と児童生徒の安全・安心 2月13日(月)午後

2/13 午後	1 現地からの報告	報告①	前大船渡市立綾里小学校	鈴木 晴 紀	
		報告②	陸前高田市立気仙中学校	越 惠 理 子	
		報告③	大槌高等学校	高 橋 和 夫	
		報告④	兵庫教育大学	富 永 良 喜	
	2 質疑応答			前大船渡市立綾里小学校	鈴木 晴 紀
				陸前高田市立気仙中学校	越 惠 理 子
				大槌高等学校	高 橋 和 夫
				兵庫教育大学	富 永 良 喜
				学校教育室	多 田 英 史
			学校教育室	田 村 忠	
	3 講評		兵庫教育大学	富 永 良 喜	

特設2 効果的な校内研究推進マネジメント 2月13日(月)午後

2/13 午後	1 基調提案・シンポジウム・ワークショップ型協議 「効果的な校内研究推進マネジメント」	シンポジスト	盛岡市立仁王小学校	横 沢 幹 雄
			宮古市立第一中学校	伊 藤 晃 二
			紫波総合高等学校	坂 本 晋
		コーディネーター	総合教育センター	齊 藤 義 宏
		提案者	総合教育センター	鈴木 敏 彦

特設3 「いわてスタンダード」からの中学校授業改善～改訂Gアップシート・Gチャレンジを活用して～ 2月14日(火)午前

2/14 午前	1 「いわてスタンダード」と「Gアップシート」について	総合教育センター	長 根 義 広
	2 「いわてスタンダード」と「Gアップシート」(国語)について		苫 米 地 俊 亮
	3 「いわてスタンダード」と「Gアップシート」(数学)について		安 部 広 一
	4 「いわてスタンダード」と「Gアップシート」(英語)について		石 積 康 弘
	5 「Gチャレンジ」の活用		奥 田 昌 夫