

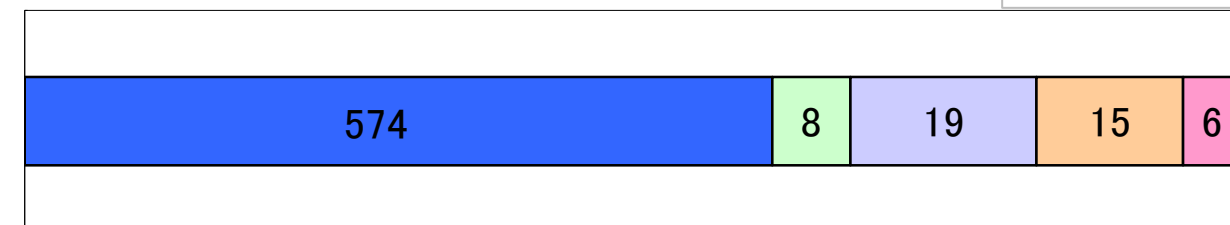
# 平成25年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

2014/2/24

## 1 あなたの、参加区分をご記入ください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他		計
574	8	19	15	6		622
92.3%	1.3%	3.1%	2.4%	1.0%		100%

(数値は人数)



80%

100%

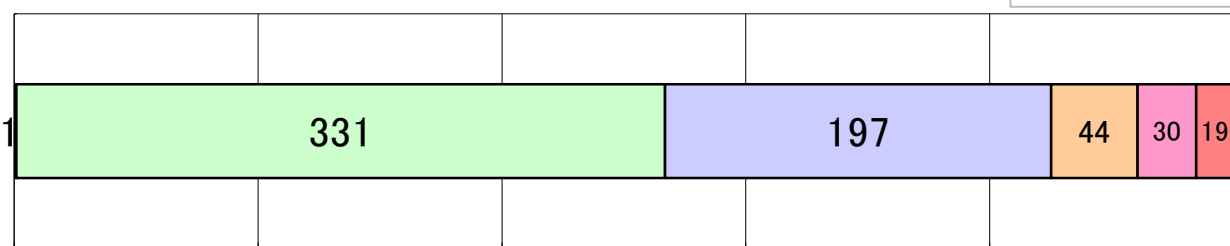
- 県内一般参加者
- 県外一般参加者
- 発表者、パネリスト等
- 県内教育委員会関係者
- その他

※見やすくするため目盛り最小値を80%より表示させています。

## 2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他		計
1	331	197	44	30	19		622
0.2%	53.2%	31.7%	7.1%	4.8%	3.1%		100%

(数値は人数)



0%

20%

40%

60%

80%

100%

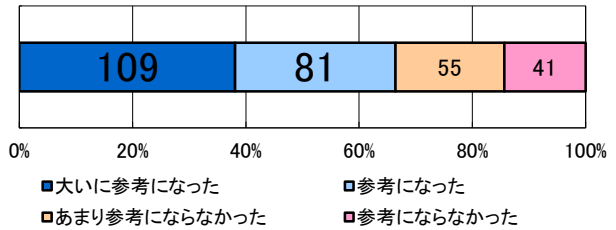
- 幼・保
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 特別支援学校
- その他

3 全体会、分科会、特設分科会、実践発表のA「内容」、B「運営（構成、進行、発表本数等）」はどうでしたか？ 選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

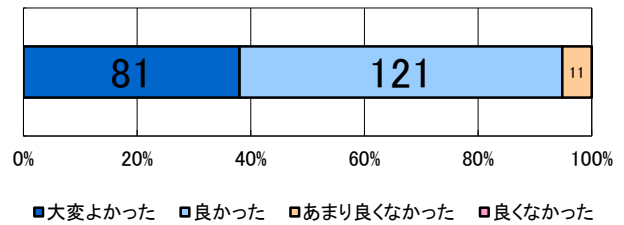
(グラフ数値は人数)

(1)

全体会 授業改善を問う				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
109	81	55	41	286
38%	28%	19%	14%	100%

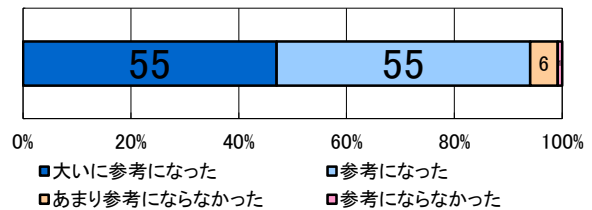


全体会 授業改善を問う				B「運営（構成、進行、発表本数等）」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
81	121	11	0	213
38%	57%	5%	0%	100%

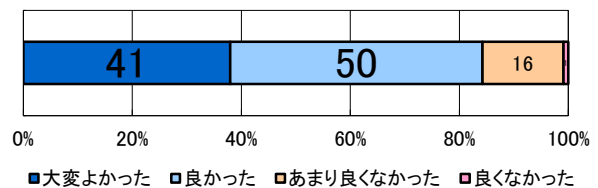


(2) 特設分科会1

特設1 いわたの復興教育				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
55	55	6	1	117
47%	47%	5%	1%	100%

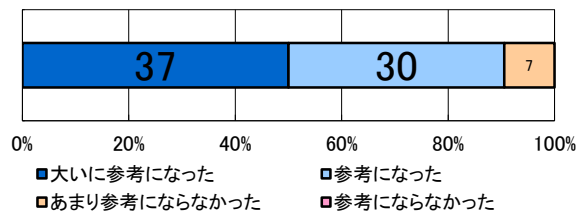


特設1 いわたの復興教育				B「運営（構成、進行、発表本数等）」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
41	50	16	1	108
38%	46%	15%	1%	100%

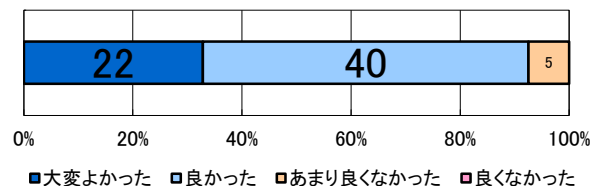


(3) 特設分科会2

特設2 人材育成を目指した				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
37	30	7	0	74
50%	41%	9%	0%	100%



特設2 人材育成を目指した				B「運営（構成、進行、発表本数等）」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	40	5	0	67
33%	60%	7%	0%	100%



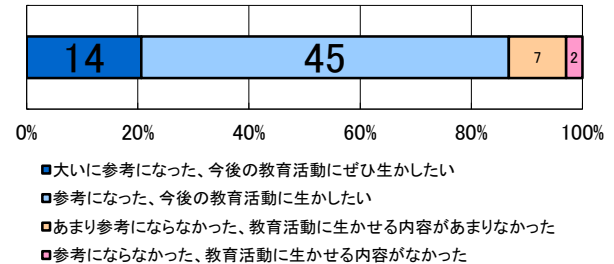
4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

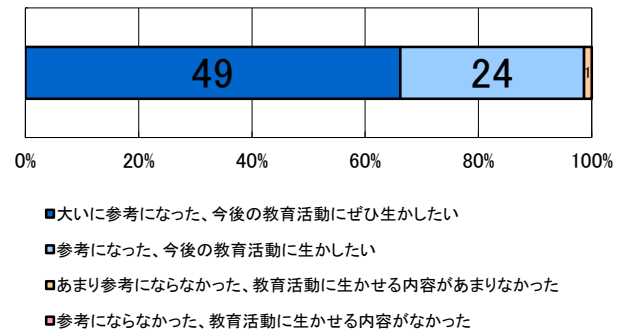
### (1) 高等学校におけるOJTの進め方に関する研究

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
14	45	7	2	68
21%	66%	10%	3%	100%



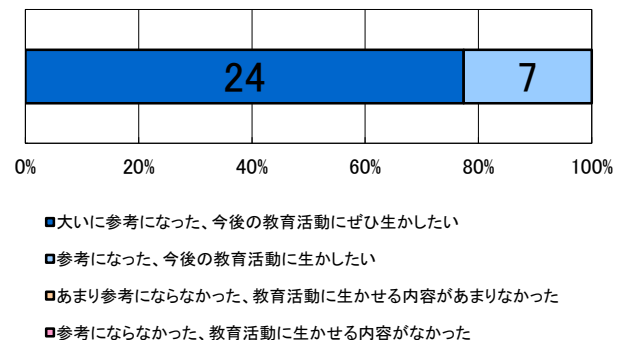
### (2) 学習指導要領を具体化する小・中等学校国語科の指導法に関する研究

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
49	24	1	0	74
66%	32%	1%	0%	100%



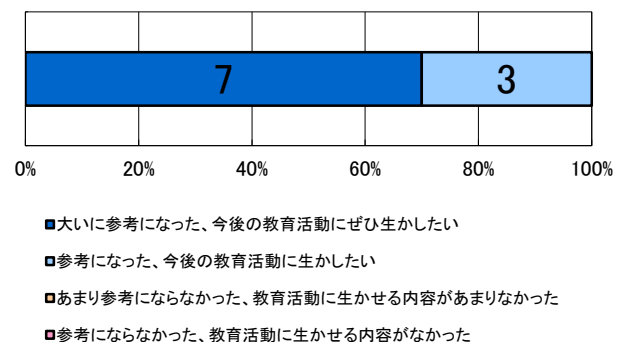
### (3) 小学校理科の学習指導要領に対応した教材開発に関する研究

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
24	7	0	0	31
77%	23%	0%	0%	100%



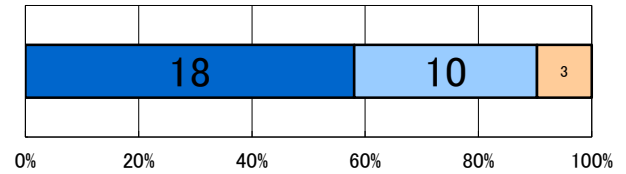
### (4) 小学校家庭、中学校技術・家庭の安全指導資料の作成

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
7	3	0	0	10
70%	30%	0%	0%	100%



### (5) 授業における電子黒板等ICT機器の活用実践集の作成

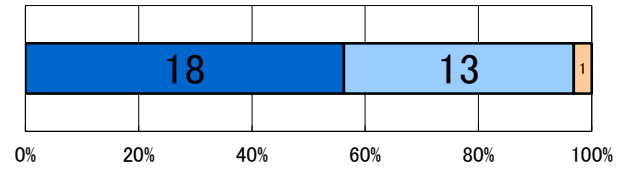
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
18	10	3	0	31
58%	32%	10%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

### (6) スマートフォンにおける情報モラル指導に関する研究

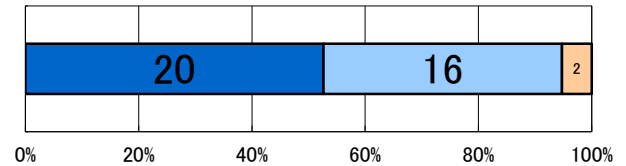
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
18	13	1	0	32
56%	41%	3%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

### (7) 「共に学び、共に育つ教育」の推進に関する研究

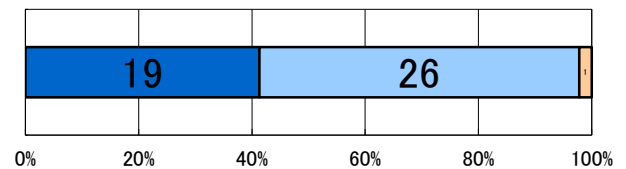
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
20	16	2	0	38
53%	42%	5%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

### (8) 小・中学校における特別支援教育支援員の業務推進に関する研究

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
19	26	1	0	46
41%	57%	2%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

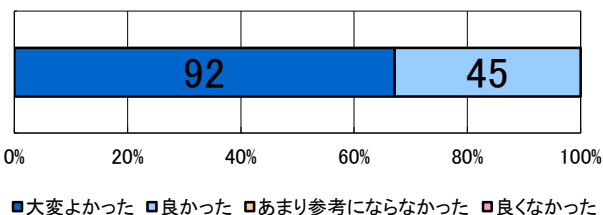
5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(グラフ数値は人数)

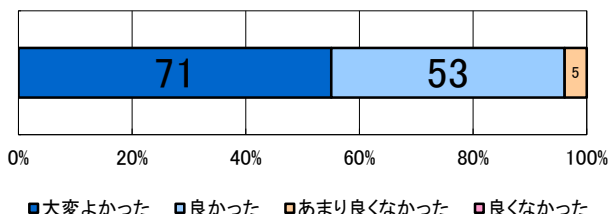
※無回答以外の集計です

(1)

国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
92	45	0	0	137
67%	33%	0%	0%	100%

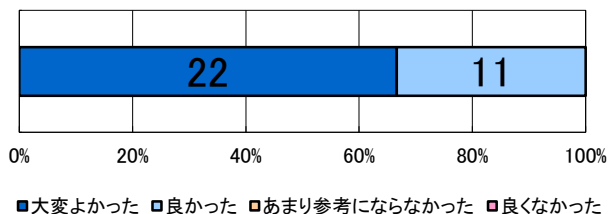


国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
71	53	5	0	129
55%	41%	4%	0%	100%

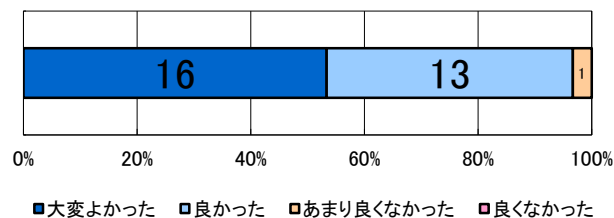


(2)

社会/地歴歴史・公民				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	11	0	0	33
67%	33%	0%	0%	100%

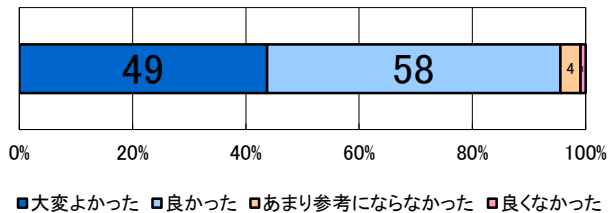


社会/地歴歴史・公民				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
16	13	1	0	30
53%	43%	3%	0%	100%

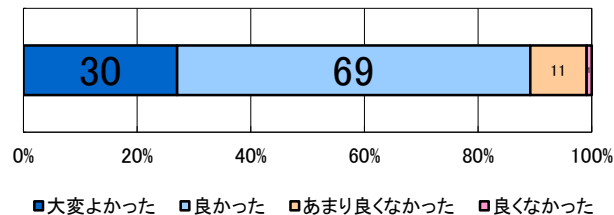


(3)

算数/数学				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
49	58	4	1	112
44%	52%	4%	1%	100%

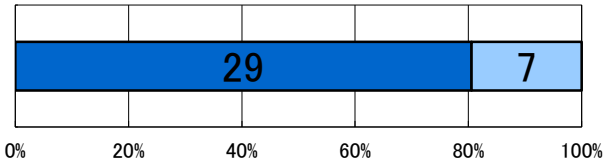


算数/数学				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
30	69	11	1	111
27%	62%	10%	1%	100%



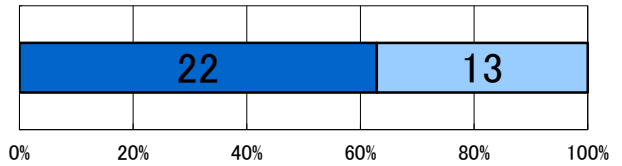
(4)

理科				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
29	7	0	0	36
81%	19%	0%	0%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

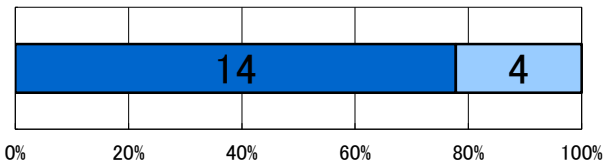
理科				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	13	0	0	35
63%	37%	0%	0%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

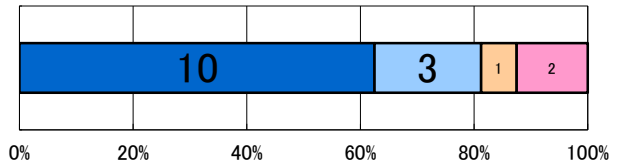
(5)

図画工作/美術				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
14	4	0	0	18
78%	22%	0%	0%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

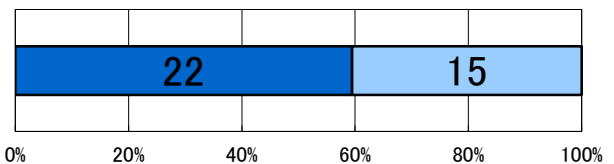
図画工作/美術				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
10	3	1	2	16
63%	19%	6%	13%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

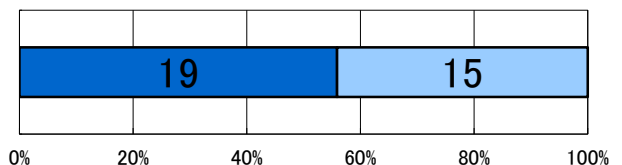
(6)

体育/保健体育/健康教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	15	0	0	37
59%	41%	0%	0%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

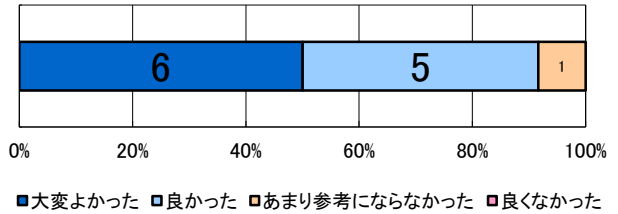
体育/保健体育/健康教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
19	15	0	0	34
56%	44%	0%	0%	100%



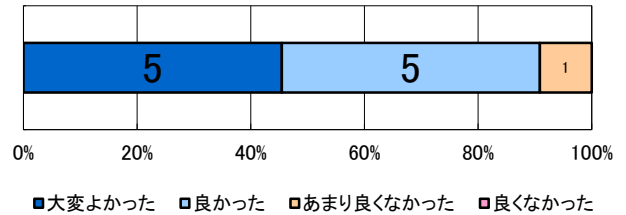
■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(7)

家庭/技術・家庭				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
6	5	1	0	12
50%	42%	8%	0%	100%

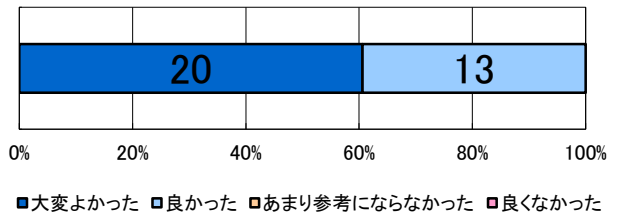


家庭/技術・家庭				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
5	5	1	0	11
45%	45%	9%	0%	100%

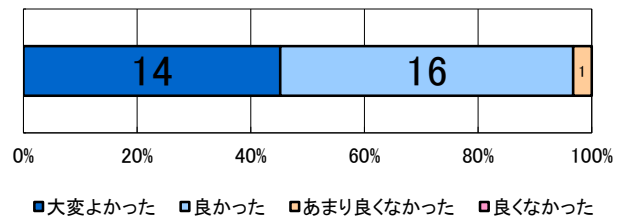


(8)

外国語活動/外国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
20	13	0	0	33
61%	39%	0%	0%	100%

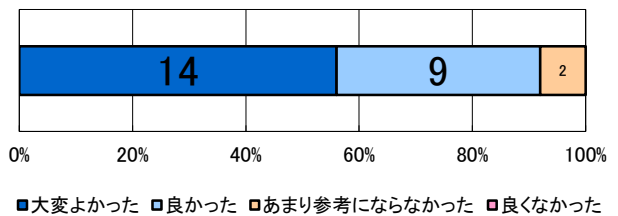


外国語活動/外国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
14	16	1	0	31
45%	52%	3%	0%	100%

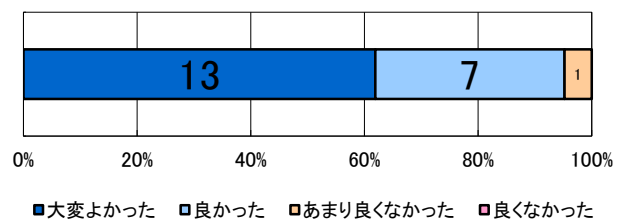


(9)

道徳/特別活動				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
14	9	2	0	25
56%	36%	8%	0%	100%

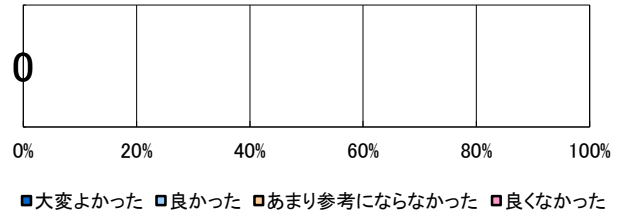


道徳/特別活動				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	7	1	0	21
62%	33%	5%	0%	100%

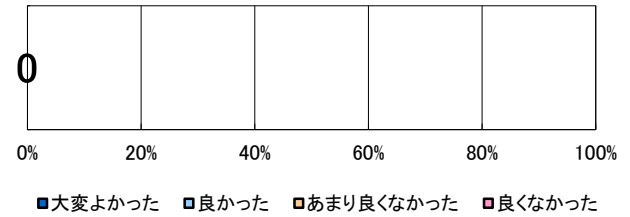


(10)

キャリア教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

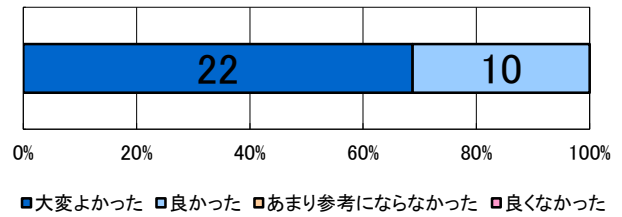


キャリア教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
0	0	0	0	0
#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

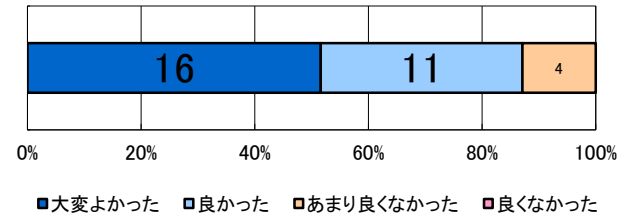


(11)

情報教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	10	0	0	32
69%	31%	0%	0%	100%

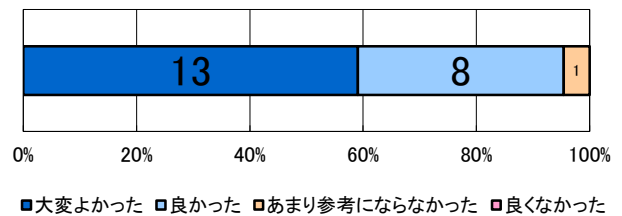


情報教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
16	11	4	0	31
52%	35%	13%	0%	100%

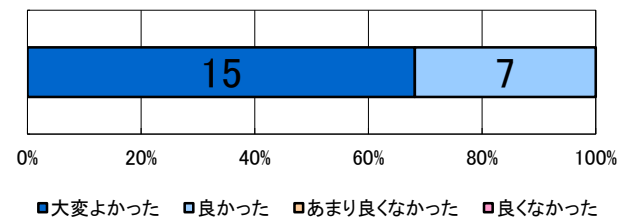


(12)

小規模・複式指導				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
13	8	1	0	22
59%	36%	5%	0%	100%



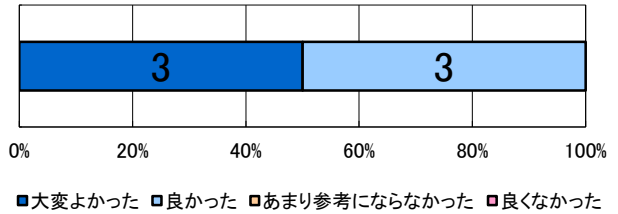
小規模・複式指導				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	7	0	0	22
68%	32%	0%	0%	100%



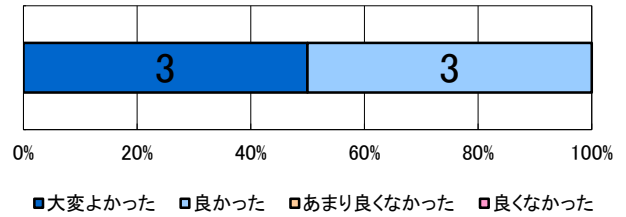


(13)

幼児教育／幼小接続				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
3	3	0	0	6
50%	50%	0%	0%	100%

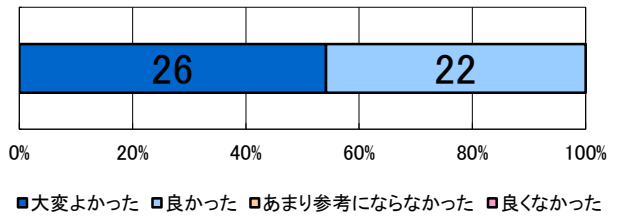


幼児教育／幼小接続				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
3	3	0	0	6
50%	50%	0%	0%	100%

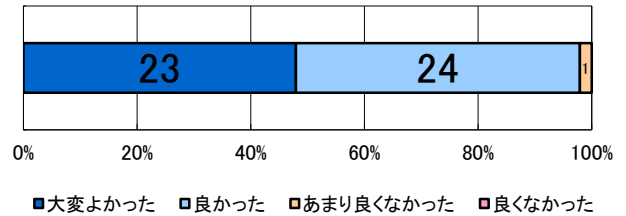


(14)

教育相談				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
26	22	0	0	48
54%	46%	0%	0%	100%

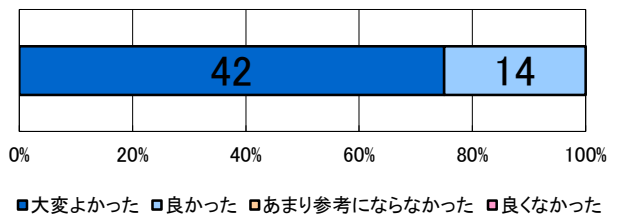


教育相談				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
23	24	1	0	48
48%	50%	2%	0%	100%

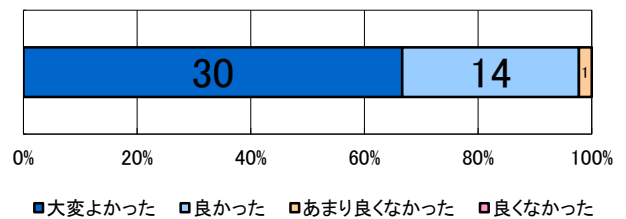


(15)

こころのサポート				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
42	14	0	0	56
75%	25%	0%	0%	100%

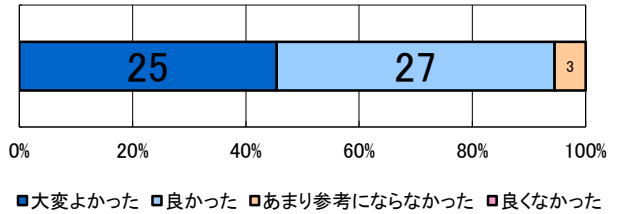


こころのサポート				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
30	14	1	0	45
67%	31%	2%	0%	100%

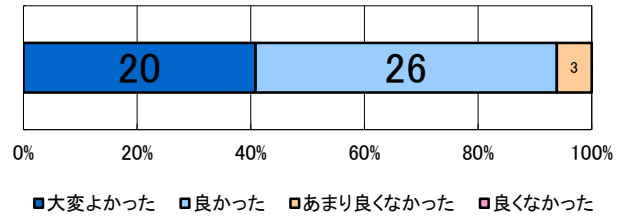


(16)

特別支援教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
25	27	3	0	55
45%	49%	5%	0%	100%

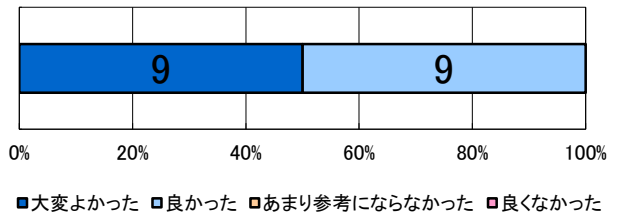


特別支援教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	26	3	0	49
41%	53%	6%	0%	100%

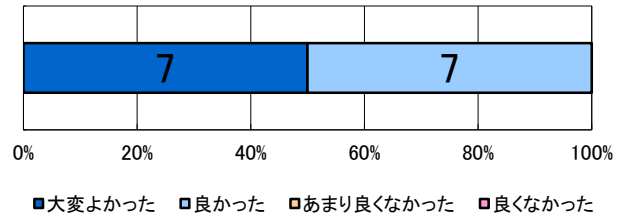


(17)

防災教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
9	9	0	0	18
50%	50%	0%	0%	100%

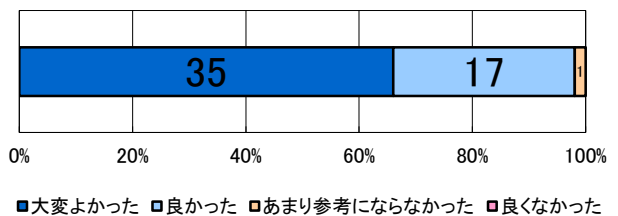


防災教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
7	7	0	0	14
50%	50%	0%	0%	100%



(18)

生徒指導				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
35	17	1	0	53
66%	32%	2%	0%	100%



生徒指導				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
24	23	2	0	49
49%	47%	4%	0%	100%

