

# 平成26年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

2015/3/27

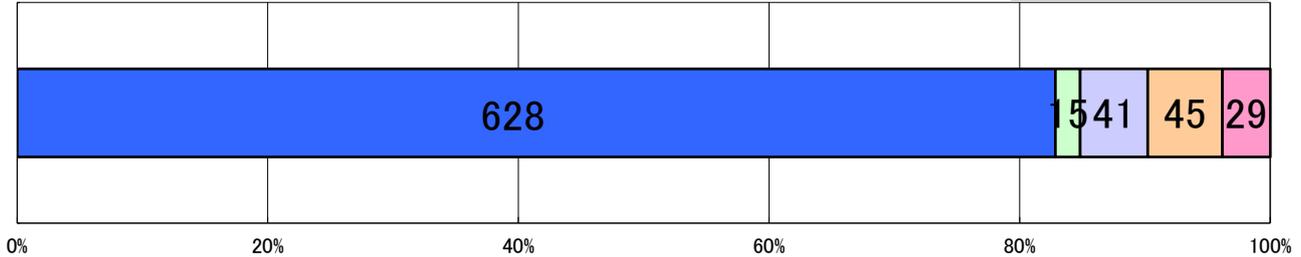
回収枚数:770枚

## 1 あなたの、参加区分をご記入ください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他		計
628	15	41	45	29		758
82.8%	2.0%	5.4%	5.9%	3.8%		100%

※有効読取数

(数値は人数)



- 県内一般参加者
- 県外一般参加者
- 発表者、パネリスト等
- 県内教育委員会関係者
- その他

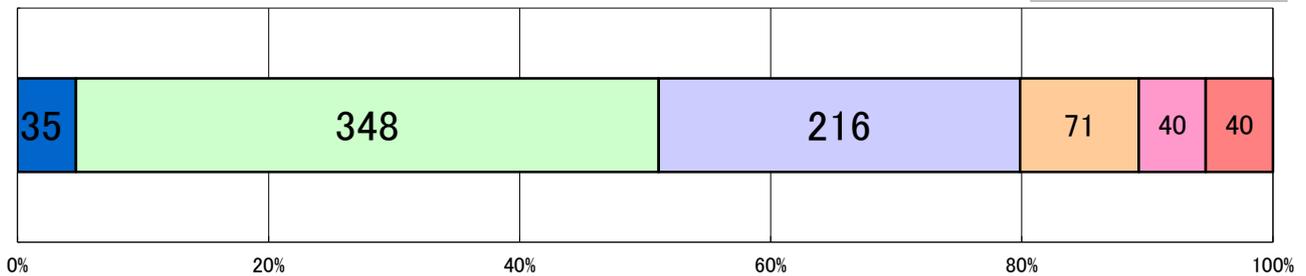
※見やすくするため目盛り最小値を80%より表示させています。

## 2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他		計
35	348	216	71	40	40		750
4.7%	46.4%	28.8%	9.5%	5.3%	5.3%		100.0%

※有効読取数

(数値は人数)

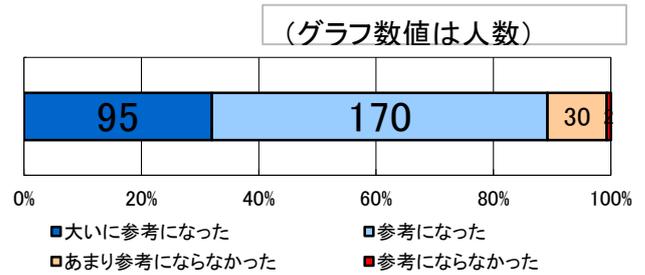


- 幼・保
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 特別支援学校
- その他

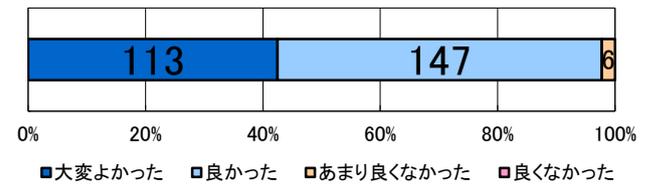
3 全体会、分科会、特設分科会、実践発表のA「内容」、B「運営(構成、進行、発表本数等)」はどうでしたか？  
 選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(1)

全体会 講演会				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
95	170	30	2	297
32%	57%	10%	1%	100%

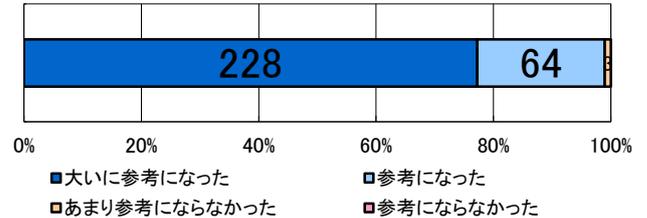


全体会 講演会				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
113	147	6	0	266
42%	55%	2%	0%	100%

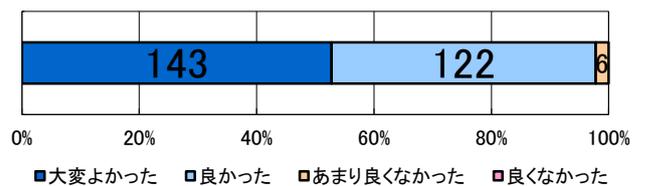


(2)

全体会 授業改善実践発表				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
228	64	3	0	295
77%	22%	1%	0%	99%

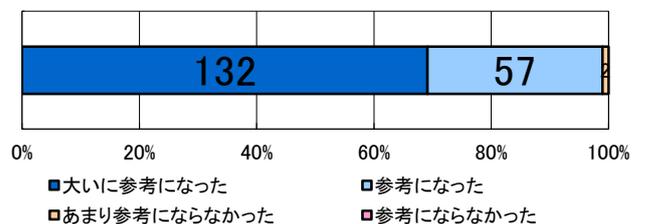


全体会 授業改善実践発表				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
143	122	6	0	271
54%	46%	2%	0%	102%

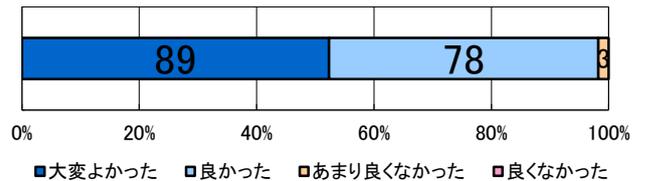


(2) 特設分科会1

特設1 学力保障のための授業改善の推進(知)				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
132	57	2	0	191
69%	30%	1%	0%	100%



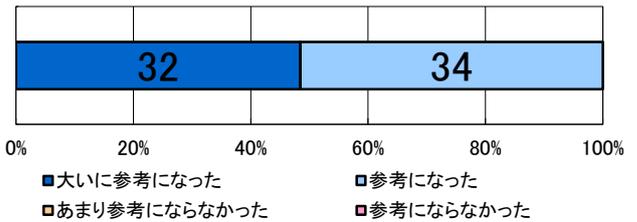
特設1 学力保障のための授業改善の推進(知)				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
89	78	3	0	170
52%	46%	2%	0%	100%



(3) 特設分科会2

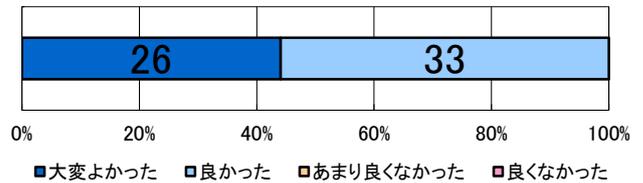
特設2 豊かな心を育てる道徳教育の推進(徳) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
32	34	0	0	66
48%	52%	0%	0%	100%



特設2 豊かな心を育てる道徳教育の推進(徳) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

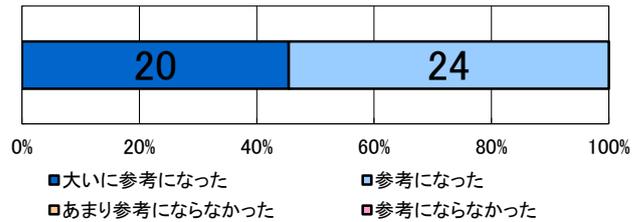
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
26	33	0	0	59
44%	56%	0%	0%	100%



(4) 特設分科会3

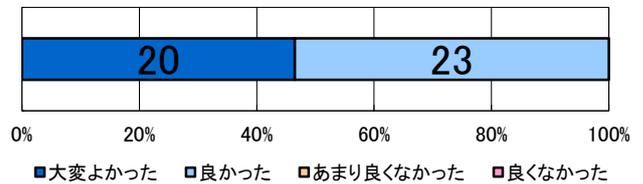
特設3 健やかな体を育む教育の推進(体) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
20	24	0	0	44
45%	55%	0%	0%	100%



特設3 健やかな体を育む教育の推進(体) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	23	0	0	43
47%	53%	0%	0%	100%



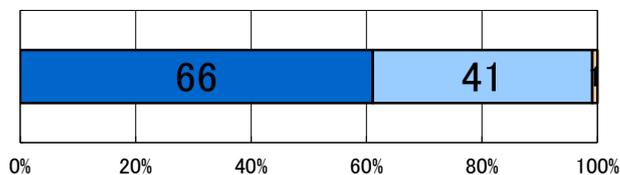
4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

### (1) 学習指導要領を具体化する小・中・高等学校国語科の指導方法に関する研究

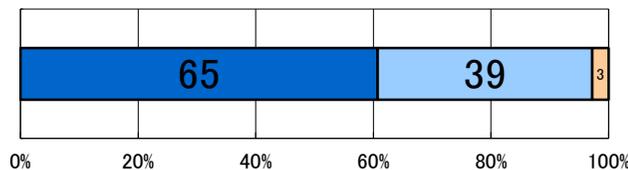
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
66	41	1	0	108
61%	38%	1%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

### (2) 数学科の身に付けさせたい力を育てる指導法について

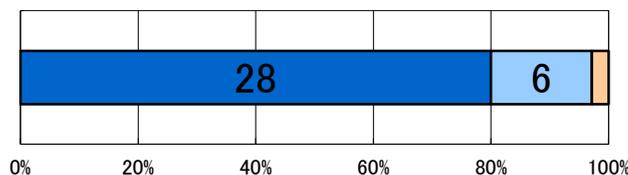
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
65	39	3	0	107
61%	36%	3%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

### (3) 中学校理科の観察・実験資料集の作成

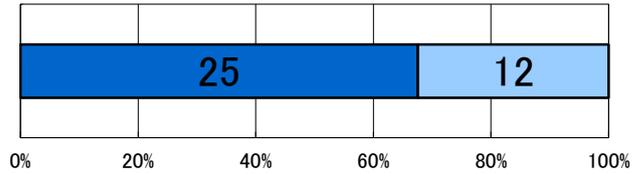
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
28	6	1	0	35
80%	17%	3%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

#### (4) 教員個々の力量を高める校内研修(OJT)の在り方

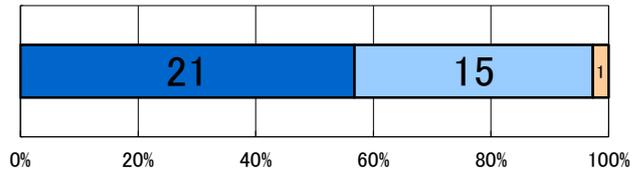
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
25	12	0	0	37
68%	32%	0%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

#### (5) 「自己研修の進め方」事例の収集及び手引の作成

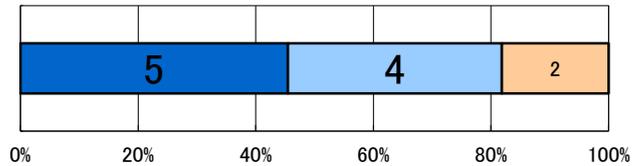
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
21	15	1	0	37
57%	41%	3%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

#### (6) 高等学校における道徳的実践意欲を高める情報モラル指導の在り方に関する研究

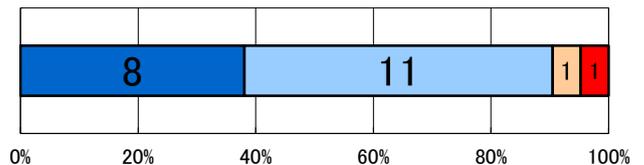
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
5	4	2	0	11
45%	36%	18%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

#### (7) 授業及び学校活動における電子黒板等ICT機器利用・デジタル教材活用のための実践集作成

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
8	11	1	1	21
38%	52%	5%	5%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

**(8) 複式指導に関する指導資料の収集・整理・分類**

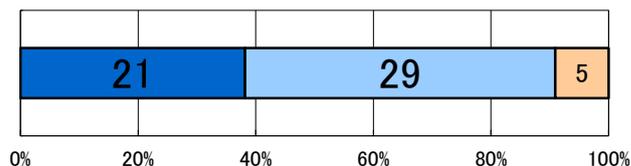
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
30	9	0	1	40
75%	23%	0%	3%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

**(9) 通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実に関する研究**

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
21	29	5	0	55
38%	53%	9%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

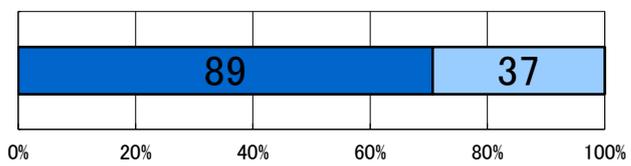
5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

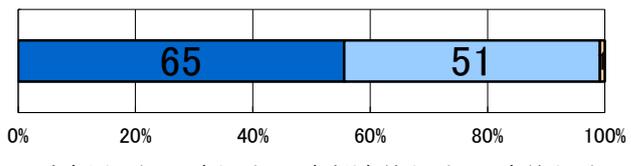
(1)

国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
89	37	0	0	126
71%	29%	0%	0%	100%



- 大変よかった
- 良かった
- あまり参考にならなかった
- 良くなかった

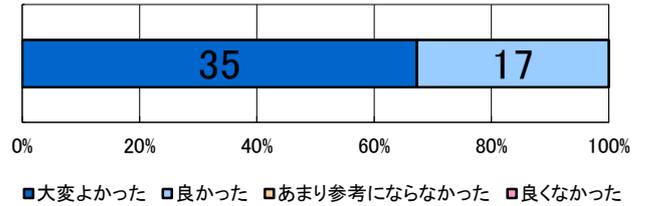
国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
65	51	1	0	117
56%	44%	1%	0%	100%



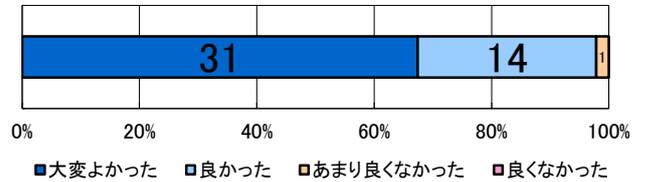
- 大変よかった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

(2)

社会/地歴歴史・公民				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
35	17	0	0	52
67%	33%	0%	0%	100%

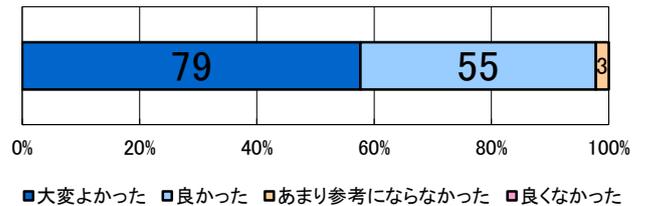


社会/地歴歴史・公民				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
31	14	1	0	46
67%	30%	2%	0%	100%

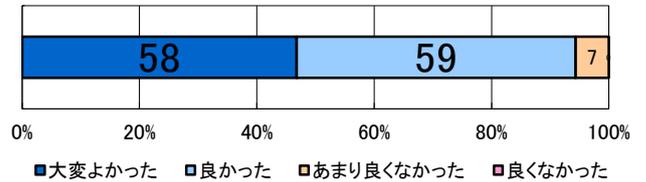


(3)

算数/数学				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
79	55	3	0	137
58%	40%	2%	0%	100%

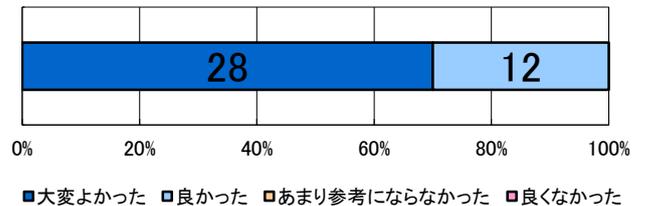


算数/数学				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
58	59	7	0	124
47%	48%	6%	0%	100%

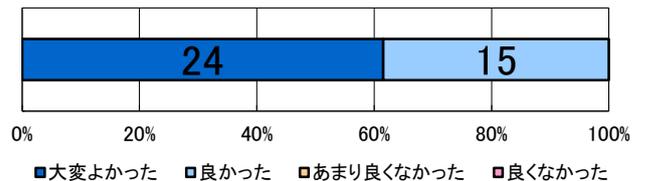


(4)

理科				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
28	12	0	0	40
70%	30%	0%	0%	100%

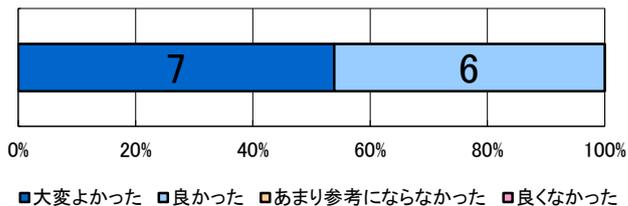


理科				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
24	15	0	0	39
62%	38%	0%	0%	100%

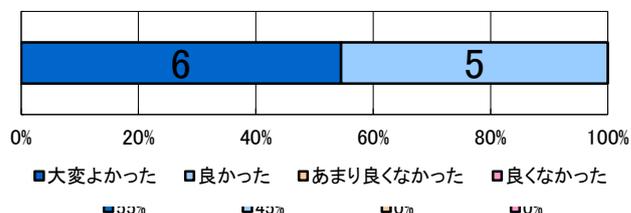


(5)

音楽				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
7	6	0	0	13
54%	46%	0%	0%	100%

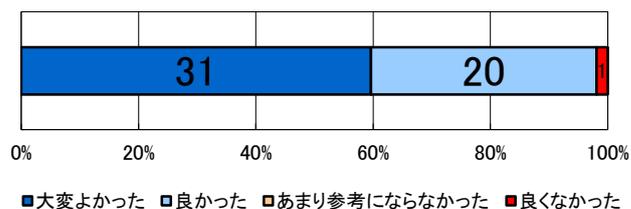


理科				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
6	5	0	0	11
55%	45%	0%	0%	100%

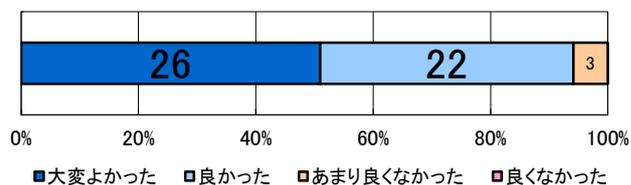


(6)

体育/保健体育/健康教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
31	20	0	1	52
60%	38%	0%	2%	100%

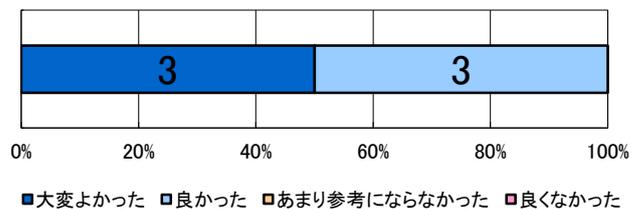


体育/保健体育/健康教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
26	22	3	0	51
51%	43%	6%	0%	100%

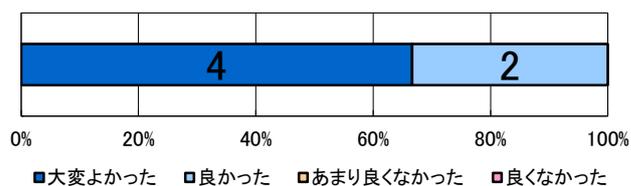


(7)

家庭/技術・家庭				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
3	3	0	0	6
50%	50%	0%	0%	100%

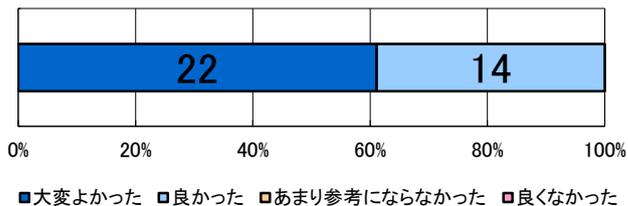


家庭/技術・家庭				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
4	2	0	0	6
67%	33%	0%	0%	100%

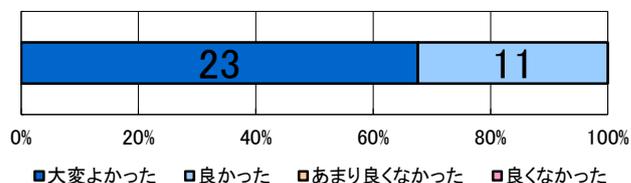


(8)

外国語活動/外国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	14	0	0	36
61%	39%	0%	0%	100%

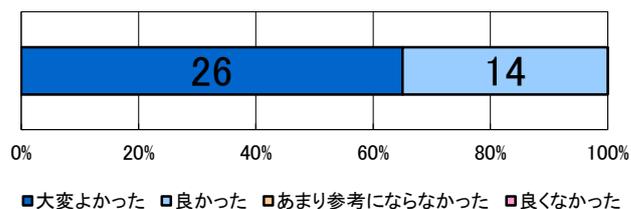


外国語活動/外国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
23	11	0	0	34
68%	32%	0%	0%	100%

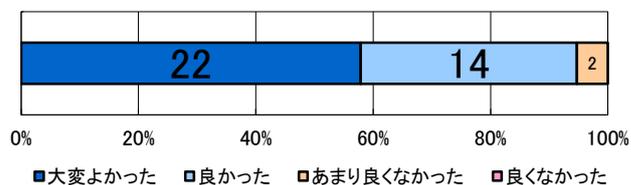


(9)

教員の人材育成				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
26	14	0	0	40
65%	35%	0%	0%	100%

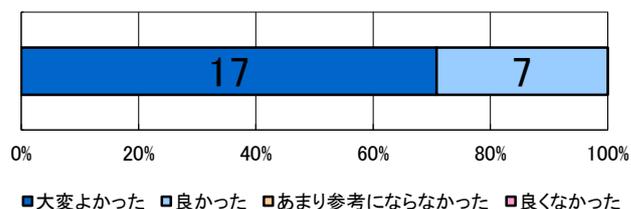


教員の人材育成				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	14	2	0	38
58%	37%	5%	0%	100%

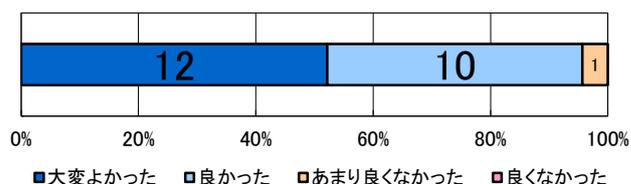


(10)

特別活動				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
17	7	0	0	24
71%	29%	0%	0%	100%



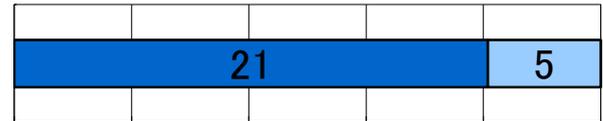
特別活動				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
12	10	1	0	23
52%	43%	4%	0%	100%



(11)

生活科／総合的な学習／キャリア教育 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
21	5	0	0	26
81%	19%	0%	0%	100%

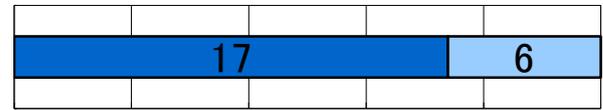


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

生活科／総合的な学習／キャリア教育 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
17	6	0	0	23
74%	26%	0%	0%	100%



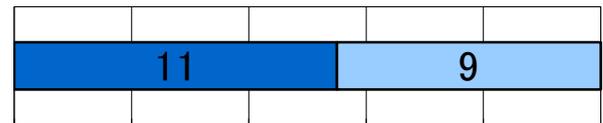
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(12)

情報教育 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
11	9	0	0	20
55%	45%	0%	0%	100%

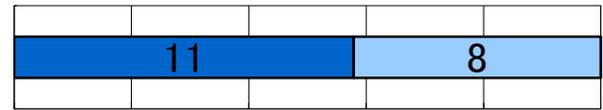


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

情報教育 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
11	8	0	0	19
58%	42%	0%	0%	100%



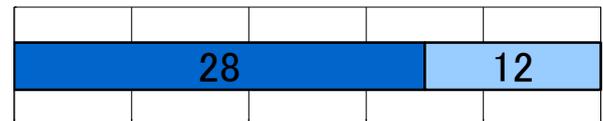
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(13)

小規模・複式 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
28	12	0	0	40
70%	30%	0%	0%	100%

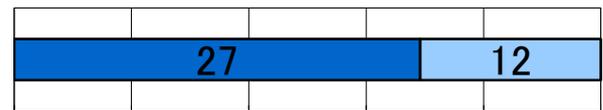


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

小規模・複式 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
27	12	0	0	39
69%	31%	0%	0%	100%



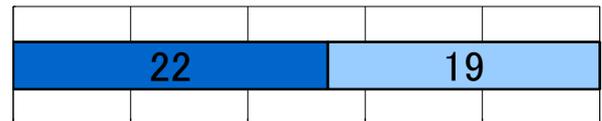
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(14)

幼児教育／幼小接続 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	19	0	0	41
54%	46%	0%	0%	100%

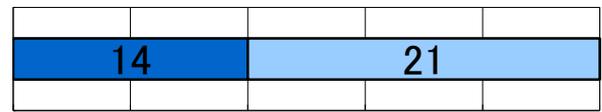


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

幼児教育／幼小接続 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
14	21	0	0	35
40%	60%	0%	0%	100%



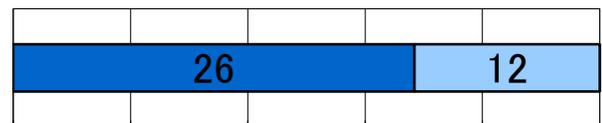
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(15)

教育相談 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
26	12	0	0	38
68%	32%	0%	0%	100%

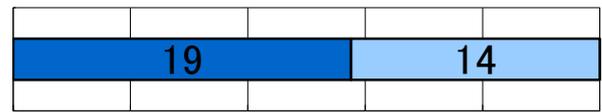


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

教育相談 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
19	14	0	0	33
58%	42%	0%	0%	100%



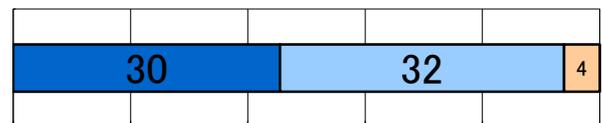
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(16)

特別支援教育 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
30	32	4	0	66
45%	48%	6%	0%	100%

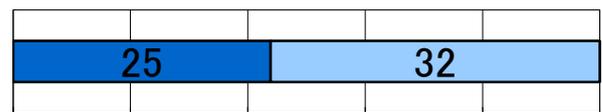


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

特別支援教育 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
25	32	0	0	57
44%	56%	0%	0%	100%

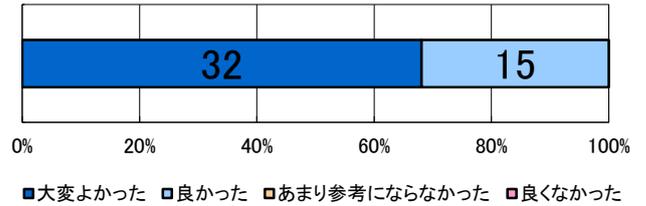


0% 20% 40% 60% 80% 100%

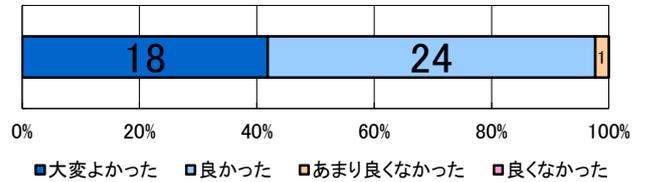
■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(17)

防災教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
32	15	0	0	47
68%	32%	0%	0%	100%

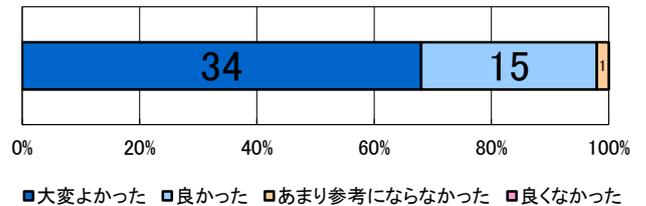


防災教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
18	24	1	0	43
42%	56%	2%	0%	100%

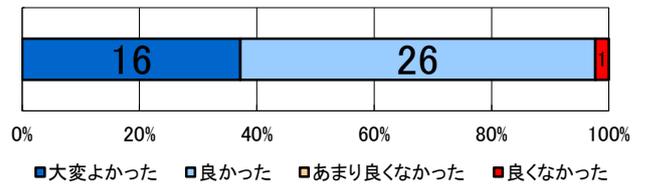


(18)

復興教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
34	15	1	0	50
68%	30%	2%	0%	100%

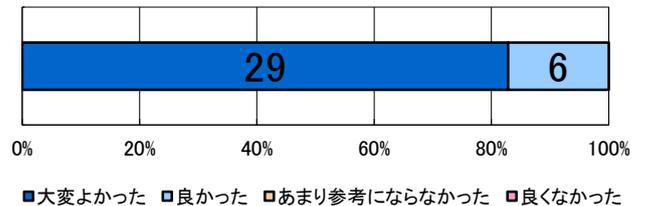


復興教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
16	26	0	1	43
37%	60%	0%	2%	100%



(19)

こころのサポート				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
29	6	0	0	35
83%	17%	0%	0%	100%



こころのサポート				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
21	11	0	0	32
66%	34%	0%	0%	100%

