

平成27年度（第59回）岩手県教育研究発表会開催案内

1 趣 旨

岩手県の教育課題を解決するために、県内各学校及び教育関係機関、岩手県立総合教育センターにおける実践研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図り、もって本県の教育の向上に資する。

2 主 催

岩手県教育委員会

3 実施機関

岩手県立総合教育センター

4 後 援

岩手県小学校長会

岩手県高等学校長協会

岩手県教育研究所連盟

岩手県中学校教育研究会

岩手県私学協会

岩手県私立幼稚園連合会

岩手県中学校長会

岩手県市町村教育委員会協議会

岩手県小学校教育研究会

岩手県高等学校教育研究会

岩手県国公立幼稚園協議会

岩手県社会福祉協議会・保育協議会

5 期 日

平成28年2月9日（火）・10日（水）

6 会 場

2月9日（火） 花巻温泉ホテル千秋閣，ホテル花巻

岩手県立総合教育センター

岩手県立生涯学習推進センター

2月10日（水） 花巻温泉ホテル千秋閣，ホテル花巻

岩手県立総合教育センター

岩手県立生涯学習推進センター

7 テーマ及び内容

(1) 全体テーマ 「授業改善の深化」

(2) 内 容

ア 全体会

講演会 「今、求められる授業改善～文部科学省の施策と「生きる力」の確実な育成」

講 師 東京国立博物館長 銭谷眞美 氏（元文部科学省事務次官）

授業改善実践発表

授業者 県立一関第一高等学校附属中学校 右京 久里子 教諭（1年生英語）

イ 特設分科会

特設分科会1 「確かな学力（知）」

特設分科会2 「豊かな心（徳）」

特設分科会3 「健やかな体（体）」

ウ 分科会

1 国語， 2 社会／地理歴史・公民， 3 算数／数学， 4 理科， 5 図画工作／美術

6 音楽， 7 体育／保健体育， 8 家庭／技術・家庭， 9 外国語活動／外国語

10 教員の人材育成， 11 特別活動／総合的な学習の時間／キャリア教育， 12 情報教育

13 小規模・複式指導， 14 幼児教育／幼小接続， 15 教育相談， 16 特別支援教育

17 いきる・かかわる・そなえる

エ 企画展

1 学生科学賞入賞作品展

2 教材展（理科）

3 教材展（技術・家庭）

4 教材展（特別支援教育）

5 教材展（情報教育）

6 学校紹介写真展

平成27年度(第59回) 岩手県研究発表会 日程

8:30	9:00	9:30	11:00	11:20	12:30	13:30	13:45	16:30	
2月9日(火)	受付 (花巻温泉)	開会行事		全体会		昼食 移動 受付 (ホテル千秋閣)	【特設分科会】		花巻温泉
		【挨拶】 県教育委員会委員長 八重樫 勝	【アピール】 学校教育室 首席指導主事兼 生徒指導課長 大林 裕明	【講演会】 東京国立博物館 館長 眞美 銭谷 眞美	【授業改善実践発表】 県立一関第一高等学校 附属中学校(研究授業:英語)				
			休憩		昼食 移動 受付 (教育センター)	【分科会】		教育センター	
						14 幼児教育/幼小接続 大会議室		大会議室	生涯学習推進センター
						10 教員の人材育成 スタジオ		スタジオ	

8:30	9:00	12:15	13:15	16:30
2月10日(水)	受付 (花巻温泉)	【分科会】		花巻温泉
		01 国語 瑞雲(ホテル千秋閣)	01 国語 瑞雲(ホテル千秋閣)	
	03 算数/数学 胡四王(ホテル花巻)	03 算数/数学 胡四王(ホテル花巻)		
	04 理科 第1研修室	04 理科 第1研修室		
	16 特別支援教育 大会議室	16 特別支援教育 大会議室		
	12 情報教育 第2情報研修室	05 図画工作/美術 美術研修室		
	11 特別活動/総合的な学習の時間/キャリア教育 第3研修室	06 音楽 音楽研修室		
		08 家庭/技術・家庭 第2情報研修室		
		13 小規模・複式指導 第6研修室		
	09 外国語活動/外国語 スタジオ	02 社会/地理歴史・公民 スタジオ		
	15 教育相談 第1・2研修室	07 体育/保健体育 第1・2研修室		
	17 いきる・かかわる・そなえる セミナーホール	17 いきる・かかわる・そなえる セミナーホール		
	受付 (生涯学習推進センター)	受付 (生涯学習推進センター)		生涯学習推進センター

9 平成27年度(第59回)岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

	内 容	役 割	所 属	職	氏 名
--	-----	-----	-----	---	-----

全体会 2月9日(火)午前

担当 企画担当 主任研修指導主事 三田 正巳

2/9 午前	1	講演会 「今、求められる授業改善 ～ 文部科学省の施策と「生きる力の確実な育成」		東京国立博物館	館長	銭 谷 眞 美
	2	授業改善実践発表	授業者	県立一関第一 高等学校附属中学校	教 諭	右 京 久里子
				県立一関第一 高等学校附属中学校	生 徒	1 年 2 組

特設分科会1 「授業改善(知)」 2月9日(火)午後

担当 学校教育室 主任指導主事 寒河江 和広

2/9 午後	1	実践発表 「学力定着に課題を抱える学校の重点的・包括的支援に関する調査 研究(H26-27)」		県立伊保内高等学校	校 長	岩 淵 信 義
	2	パネルディスカッション 「これからの中学校の学力保障取組」	コーディネーター	学校教育室	首席指導主事 兼学力・復興教 育課長	小野寺 哲 男
			パネリスト	学校教育室	首席指導主事 兼義務教育課 長	藤 岡 宏 章
			パネリスト	北上市立北上中学校	校 長	上 山 サダ子
			パネリスト	北上市立北上中学校	主幹教諭	石 積 康 弘
			パネリスト	山田町立豊間根中学校	校 長	青 柳 清 隆
			パネリスト	山田町立豊間根中学校	教 諭	館 林 志 穂

特設分科会2 「豊かな心(徳)」 2月9日(火)午後

担当 学校教育室 主任指導主事 田代 航

2/9 午後	1	説明		学校教育室	主任指導主事	田 代 航
	2	実践発表 言語活動を活かした道徳授業の研究 ～話し合いの組織化の工夫を中心として		滝沢市立 一本木中学校	教 諭 教 諭	佐 藤 美紀子 田 村 節 子
	3	講演 これからの道徳教育と『特別の教科 道徳』の授 業の展開	講演講師	東京学芸大学大学院	教 授	永 田 繁 雄

特設分科会3 「健やかな体(体)」 2月9日(火)午後

担当 スポーツ健康課 主任指導主事兼主任保健体育主事 村田 浩隆

2/9 午後	1	趣旨説明		スポーツ健康課	主任指導主事兼主任 保健体育主事	村 田 浩 隆
	2	実践発表 「知・徳・体」を総合的に兼ね備えた児童の育成 ～望ましい生活習慣・運動習慣の定着に向けて		西和賀町立沢内小学校	教 諭	渡 邊 昌 也
		実践発表 健康教育活動をとおして、気づき・つなげる・広げる健康づくり		一戸町立一戸中学校	養護教諭	伊 藤 美保子
		実践発表 一関清明支援学校における健やかな体を育む教育活動の紹介 ～望ましい生活習慣と肥満指導の取組		県立一関清明支援学校	教 諭	佐 藤 裕 子
	3	講義 「望ましい生活習慣・運動習慣と今学校に求めら れる取組」	講演講師	山梨大学大学院	教 授	中 村 和 彦

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

1 国語 2月10日(水)午前/午後

担当 教科領域教育担当 主任研修指導主事 長根 義広

2/10 午前	1	互いの考えを尊重しながら、言語活動で身に付けた力を生かして積極的に表現し合う子どもの育成～国語科におけるかかわり合い活動を通して	紫波町教育委員会	紫波町立赤石小学校	教諭	伊藤 千賀子	
	2	自ら考えをもち、学び合う子どもをめざして	八幡平市教育委員会	八幡平市立寄木小学校	教諭	糸屋 明子	
	3	自ら考え、生き生きと表現する児童の育成～国語科における言語活動の充実を通して	北上市教育委員会	北上市立いわさき小学校	教諭	小川口 潤	
	4	生きてはたらく「読む力」を育てる指導の在り方～自分の考えを持ち、伝え合う授業づくりを通して	遠野市教育研究所	遠野市立鱒沢小学校	教諭	沼田 玲子	
	5	どの子どもも学ぶ喜びをもち、わかる授業の展開～説明文における論理的な読みの指導を通して	洋野町教育委員会	洋野町立大野小学校	教諭	高橋 泉	
2/10 午後	6	学習指導要領を具体化する小・中・高等学校国語科の指導法に関する研究～学びの連続性を考慮し、言語活動の充実を図る授業づくり		総合教育センター	主任 研修指導主事	長根 義広	
	7	ポ ス タ ー セ ッ シ ョ ン	【読む】人物と自分を比べて読んだ本を紹介しよう(小2光村「わたしはおねえさん」)	研究協力員	矢巾町立煙山小学校	教諭	小野寺 清子
			【話す・聞く】クラスで話し合おう(小4東書「クラスで話し合おう」)	研究協力員	大船渡市立大船渡北小学校	教諭	芳賀 雅之
			【書く】自分なりの見方で鑑賞文を書いて、自画像展覧会を開こう(小6光村「この絵、私はこう見る」)	研究協力員	久慈市立久慈小学校	教諭	糸坪 伸宏
			【書く】「街道の時間」活動報告会の案内状を書き、たくさんの方に来てもらおう(中1光村「項目を整理して伝えよう」)	研究協力員	盛岡市立黒石野中学校	教諭	苔米地 俊亮
			【読む】読書の楽しみを広げよう(中1三省堂「トロッコ」)	研究協力員	岩手大学教育学部 附属中学校	教諭	西澤 孝司
			【話す・聞く】いまを生きる～復興を支える職業人にインタビューし、記事にまとめよう(中2光村「身近な人の『物語』を探る」)	研究協力員	陸前高田市立 横田中学校	教諭	吉田 亜矢子
			【話す・聞く】修学旅行をプロデュース～情報を収集して企画を練り、まとめて発表する(高2明治・現代文B「実用的な文書」)	研究協力員	県立西和賀高等学校	教諭	高橋 美紀子
			【書く】写真から連想した想いを詩で表現しよう(高1大修館・国語総合「詩はる・あどけない話」)	研究協力員	県立紫波総合高等学校	教諭	熊谷 裕子
	【読む】「徒然草」から学んだ教訓を紹介文で伝えよう(高1東書・国語総合「徒然草」)	研究協力員	県立岩谷堂高等学校	教諭	陳ヶ岡 海		
8	生きる力としての学力を高める～子供の視座を重視し、学びの文脈を創る	講演講師	大妻女子大学	准教授	権山 敏郎		

2 社会/地理歴史・公民 2月10日(水)午後

担当 教科領域教育担当 主任研修指導主事 鈴木 徹

2/10 午後	1	確かな学びを育てる学習指導はどうあればよいか～生徒同士の関わりを生かした授業実践の工夫	北上市教育研究所	北上市立上野中学校	教諭	小原 朋子
	2	世界の歴史の大きな枠組みと展開を捉えさせる指導方法の追究～様々な場面におけるアクティブ・ラーニングの実践を積み重ねて	県高等学校 教育研究会 (地歴・公民)	県立久慈高等学校	教諭	吉田 大樹
	3	政治的教養と主権者意識の内発的形成～選挙権拡大に関する歴史資料を用いて主体的に探究する授業実践	県高等学校長協会	県立花巻北高等学校	教諭	泉 径宏
	4	中学校社会科及び高等学校地理歴史・公民科における「アクティブ・ラーニング型授業」の進め方		総合教育センター	研修指導主事 主任 研修指導主事	泉田 学 鈴木 徹

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

3 算数／数学 2月10日(水)午前／午後

担当 教科領域教育担当 主任研修指導主事 鈴木 裕

2/10 午前	1	全国学力・学習状況調査の成果と課題	講演講師	国立教育政策研究所	学力調査官	小松 信哉
	2	パネルディスカッション 「岩手の子どもたちは算数／数学が苦手か」	パネリスト	国立教育政策研究所 学校教育室 盛岡教育事務所 岩泉町教育委員会	学力調査官 指導主事 主任指導主事 指導主事	小松 信哉 小 佃 拓生 高 畑 嗣人 佐 藤 寿仁
	3	思考力・判断力・表現力を育む学習指導の在り方 ～全国学力調査の分析をふまえた一次関数の指導の工夫	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾北中学校	教 諭	橋 浦 公 一
	4	数学科における『学習シート』の活用を通じた「授業力の向上」と「学力向上」をめざした取組	滝沢市教育委員会	滝沢市立滝沢南中学校	教 諭 教 諭	多 橋 彩 子 寺長根 美幸
2/10 午後	5	自分の考えを伝え合い、共に学ぶ子どもを育む 授業改善 ～「伝え合う活動」を取り入れた算数科の指導実践を通して	花巻市教育委員会	花巻市立矢沢小学校	教 諭	櫻 庭 邦 彦
	6	算数科における思考力・表現力を高める指導の あり方～学び合いの工夫を通して	遠野市教育研究所	遠野市立上郷小学校	教 諭	千 葉 道 子
	7	基礎・基本を習得し、友だちと学び合う子どもの育成 ～算数科での指導過程と学び合いの工夫を通して	奥州市教育委員会	奥州市胆沢第一小学校	教 諭	千 葉 映 子
	8	算数科における思考力を育てる指導のあり方 ～共に高め合う授業づくりを通して	山田町教育委員会	山田町立大沢小学校	教 諭	金 崎 恵 理
	9	小中の接続を意識した算数・数学の指導の充実 のために ～諸調査の結果を生かした小中での指導改善の 試み	岩泉町教育委員会	岩泉町立門小学校 岩泉町立小川中学校	教 諭 教 諭	吉 田 孝 仁 高 橋 大 樹
	10	数学的思考過程とその評価についての考察 ～授業実践から	県高等学校 教育研究会 (数学)	盛岡市立高等学校	教 諭	岡 部 敦

4 理科 2月10日(水)午前／午後

担当 理科教育担当 研修指導主事 中村 学

2/10 午前	1	高等学校理科「化学基礎」における学習指導要 領に対応したサポート資料の作成	長期研修生	県立北上翔南高等学校	教 諭	平 松 訓 子
	2	小学校理科の追加内容における教材と指導に関する研究		総合教育センター	研修指導主事	木 内 隆 友
	3	理科の力 ～思い出の授業紹介	県高等学校 教育研究会 (理科)	県立前沢高等学校	教 諭	長 田 正 名
	4	概念形成を通して科学的思考力を育成する中学 校理科授業についての研究	一関市教育委員会	一関市立藤沢中学校	教 諭	平 澤 傑
	5	第3回科学の甲子園ジュニア全国大会への取組及び参加報告		陸前高田市立高田東中学校	主幹教諭	佐 藤 直 樹
	6	理科実験の疑問をすっきり解消 ～教科書の訂正と教材作りを通して	講演講師	元総合教育センター所長		藤 原 忠 雄
2/10 午後	7	小中学校での系統性を意識した露頭観察の実践 ～三陸ジオパークに指定された田野畑村の宮古 層群の活用を通して	田野畑村 教育委員会	田野畑村立 田野畑小学校 田野畑村立 田野畑中学校	教 諭 教 諭	滝 川 加奈子 館 下 めぐみ
	8	主体的に学習し、科学的に思考・表現できる児童 の育成 ～理科・生活科における実感を伴った気付き、理 解につながる工夫を通して	一関市教育委員会	一関市立大東小学校	教 諭	朝 倉 真理子
	9	観察・実験の結果から考察し結論を導くための効 果的な指導法の研究 ～考えを深める場面での「協働的な学び」を重視 した授業づくりを通して	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾東小学校	教 諭	山 野 目 博 則
	10	全国学力調査理科の結果分析を踏まえた理科の 授業づくりのポイント	講演講師	文部科学省	学力調査官	山 中 謙 司

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

5 図画工作／美術 2月10日(水)午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 新沼 健

2/10 午後	1	形や色などの造形的な特徴を基にイメージを交流し合い、生き生きと表現できる子どもの育成	花巻市教育委員会	花巻市立桜台小学校	教諭	上田 佳穂
	2	自分の思いをもちながら表現を追求する子どもが育つ授業 ～発想や構想をふくらませる鑑賞と見つけ直しを通して	盛岡市教育委員会	盛岡市立仁王小学校	教諭	阿部 ゆか
	3	主体的に学ぶ生徒の育成 ～鑑賞の授業を通して	遠野市教育研究所	遠野市立遠野中学校	教諭	土谷 文子
	4	美術科における育成すべき資質や能力を踏まえた題材と授業構想について	盛岡市教育委員会	盛岡市立上田中学校	教諭	福田 勝雄
	5	高い志をもち、主体的に学び続ける生徒の育成 ～自己のイメージを具体化する思考の工夫を通して	県高等学校長協会	一関第一高等学校 附属中学校	教諭	工藤 倫弘

6 音楽 2月10日(水)午後

担当 教育支援相談担当 研修指導主事 田代 由希

2/10 午後	1	高い志をもち、主体的に学び続ける生徒の育成 ～音楽的な感受を位置付け、思考・判断・表現の過程を重視した創作指導の工夫を通して	県高等学校長協会	一関第一高等学校 附属中学校	教諭	菊池 和裕
	2	生きてはたらく確かな学力の育成 ～音楽科・体育科における授業づくりの工夫	花巻市教育委員会	花巻市立東和小学校	教諭	渡辺 由枝
	3	音楽の良さ、面白さ、美しさを感じとらせる音楽科の授業づくり ～ねらいをもった活動のある鑑賞の学習指導を通して	雫石町教育委員会	雫石町立御明神小学校	教諭	菅田 琢子

7 体育／保健体育 2月10日(水)午後

担当 教育支援相談担当 研修指導主事 平澤 恒子

2/10 午後	1	進んで自分なりに運動に取り組む児童の育成を目指して ～児童、指導者、保護者の願いを生かして行う学校教育活動の工夫を通して	奥州市教育研究所	奥州市立伊手小学校	教諭	高橋 浩
	2	生徒に「できる」を実感させ、運動に対する意欲を高める授業づくり ～短距離走の効果的な指導を通して	山田町教育委員会	山田町立山田中学校	教諭	高峯 大輔
	3	観点別評価を用いた授業実践例	県高等学校 教育研究会 (保健体育)	県立不来方高等学校	教諭	菅野 淳

8 家庭／技術・家庭 2月10日(水)午後

担当 情報・産業教育担当 研修指導主事 川地 里美

2/10 午後	1	生活力を高める指導の工夫 ～「住生活」の授業実践を通して	県高等学校 教育研究会 (家庭)	県立岩泉高等学校	教諭	岩崎 紗智子
	2	技術・家庭科「C生物育成に関する技術」における、学校現場に適した栽培技術の開発	奥州市教育委員会	奥州市立水沢南中学校	教諭	小岩 智和
	3	未来を創り出す豊かな心と確かな実践力を育む 家庭科教育 ～深めよう かかわり、求めよう よりよい生活	盛岡市教育委員会	盛岡市立土淵小学校	教諭	千田 美恵子
	4	家庭生活や自分の成長に思いや願いをいだかせる工夫	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾東小学校	主幹教諭	川越 浩子

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

9 外国語活動／外国語 2月10日(水)午前

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 松本 諭

2/10 午前	1	小学校英語の教科化に向けた取組と、中学校・高等学校における指導の充実 ～平成27年度「英語教育強化地域拠点事業」第2次報告	紫波町教育委員会	紫波町立日詰小学校 紫波町立赤石小学校 紫波町立古館小学校 紫波町立紫波第一中学校 県立紫波総合高等学校	教諭 教諭 教諭 教諭 教諭	日向 速人 阿部 勲 伊東 由紀子 木村 千秋 三浦 仁美
	2	英語による発信力育成のための語彙指導の在り方	金ヶ崎町教育委員会	金ヶ崎町立 金ヶ崎中学校	教諭	関 向 真 介
	3	Interactive English Use Outside the Classroom ～Real life activities reinforce students' critical thinking skills	県高等学校 教育研究会 (英語)	県立一関第二高等学校	教諭	熊 谷 美 奈 子
	4	中・高等学校英語科における「話す力」を高めるための指導のあり方に関する研究		総合教育センター	研修指導主事	高 橋 成 周

10 教員の人材育成 2月9日(火)午後

担当 教科領域教育担当 主任研修指導主事 長根 義広

2/9 午後	1	組織の機能を活かした人材育成の実際 ～学校経営参画意識を高めることを通して	盛岡市教育委員会	盛岡市立中野小学校	校長	安 達 裕 司
	2	学校内におけるOJTの推進 ～校内研究・研修推進体制の整備を中心に	花巻市教育研究所	花巻市立桜台小学校	校長 教諭	菊 地 孝 伸 菊 池
	3	教師の感化力を高める ～校長及び年長者は「大切なこと」を伝えていませんか	釜石市教育委員会	釜石市立釜石小学校	校長	紺 野 仁 司
	4	授業改革と人材育成 ～リーダーを育成できる教師集団をめざして	県高等学校長協会	県立花巻北高等学校	校長	在 原 眞

11 特別活動／総合的な学習の時間／キャリア教育 2月10日(水)午前

担当 理科教育担当 研修指導主事 藤枝 昌利

2/10 午前	1	学級集団における児童の人間関係の形成に関する研究 ～Hyper-QUを活用した学級ソーシャルスキルの取組を通して	紫波町教育研究所	紫波町立長岡小学校	教諭	小 野 一 彦
	2	葛巻町の未来を担う人づくり ～地域の人々に学びながら	葛巻町教育委員会	葛巻町立葛巻小学校	教諭	小 原 育 世
	3	地域コミュニティと共に歩む ～自らの生き方と考えるながら	陸前高田市 教育委員会	陸前高田市立 第一中学校	教諭	熊 谷 美 香
	4	本校におけるキャリア教育の実践 ～組織化と体系化の取り組み	県高等学校長協会	県立前沢高等学校	教諭	近 藤 良 子
	5	一人ひとりが学び、郷土を愛する、心豊かな人づくりを目指したキャリア教育の実践 ～OPPシートを利用した職場体験学習の実践をとおして	岩泉町教育委員会	岩泉町教育委員会 岩泉町立岩泉中学校	指導主事 副校長	佐 藤 寿 仁 紀 小 石 孝 紀

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

12 情報教育 2月10日(水)午前

担当 情報・産業教育担当 研修指導主事 大懸 慈人

2/10 午前	1	学校におけるメディア教育	県高等学校 教育研究会 (メディア教育)	県立黒沢尻北高等学校	教諭	高橋 啓
	2	小中学校における「情報モラル教育」の在り方に関する実践研究	盛岡市教育研究所	盛岡市立厨川中学校 盛岡市立河南中学校 盛岡市立高松小学校 盛岡市立緑が丘小学校	主幹教諭 教諭 教諭 教諭	佐々木 秀毅 高橋 真喜子 戸塚 俊輔 矢澤 慎
	3	児童生徒の実態に即した体系的な情報モラルの指導に関する研究		総合教育センター	研修指導主事	佐々木 淳
	4	タブレットPCを活用した学習指導に関する研究		総合教育センター	研修指導主事	熊谷 明宏
	5	タブレットPCを活用した学習指導に関する研究	長期研修生	盛岡市立渋民小学校	教諭	太田 崇
	6	SNS利用を中心とした情報モラル教育の推進 ～開発教材「SNS Chat!」を活用した授業実践を通して		総合教育センター	主任研修指導主事	三田 正巳

13 小規模・複式指導 2月10日(水)午後

担当 情報・産業教育担当 研修指導主事 黒澤 和則

2/10 午後	1	考えを伝え共に学び合う子どもの育成 ～算数科における効果的な指導の工夫を通して	久慈市教育委員会	久慈市立小袖小学校	教諭	島川 宜子
	2	自ら学び、自分の考えをもち、進んで表現できる 子どもの育成 ～複式学級における一人まなびの指導の工夫	葛巻町教育委員会	葛巻町立江刈小学校	副校長	佐藤 斉
	3	子どもたちの「わかる」道筋を拓く ～生活に根ざした思考を大切に	紫波町教育委員会	紫波町立星山小学校	教諭	高橋 恵子
	4	「四つ葉の学校」の事業を通じた集合学習の充実 について ～新里地区4小学校の実践から	宮古市教育研究所	宮古市立茂市小学校	教諭	瀬川 幸恵

14 幼児教育・幼小接続 2月9日(火)午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 吉田 澄江

2/9 午後	1	健やかな心と体の育成 ～体を動かしたくなるような遊びの環境構成と援助	岩手県公立 幼稚園協議会	北上市立横川目幼稚園	教諭	本多 香南子
	2	体を動かして遊ぶ楽しさを感じる保育のあり方 ～やってみよう、おもしろそう、たのしいね	社会福祉協議会・ 保育協議会	一関市立渋民保育園 一関市立興田保育園	主任保育士 保育士	千葉 久恵 高橋 千夏
	3	意欲的に遊びや友達と関わっていく子どもの育ち を考える ～ごっこ遊びを通して	私立幼稚園連合会	山田幼稚園	主任教諭	阿部 亜紀子
	4	接続期の教育の充実を目指して ～花巻市スタートカリキュラムの作成を通して	花巻市教育研究所	花巻市立宮野目小学校 花巻市立桜台小学校	教諭 教諭	加藤 末由子 瀬川 智佐
	5	幼稚園・こども園・保育所における子育ての支援の進め方に関する研究 ～親と子が共に育つ支援の質的充実を図るための事例集作成を通して		総合教育センター	研修指導主事	吉田 澄江

分科会	発表主題 - 副題 -	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

15 教育相談 2月10日(水)午前

担当 教育支援相談担当 主任研修指導主事 島香 実

2/10 午前	1	事例発表 「学校不適應への援助事例」	長期研修生	盛岡市立厨川小学校	教諭	小野寺 佳 織
				紫波町立古館小学校	教諭	菊 池 ひとみ
				一関市立奥玉小学校	教諭	三 浦 早貴子
				住田町立有住中学校	教諭	伊 東 敬一郎
				一戸町立奥中山小学校	教諭	吉 原 圭 子
				県立黒沢尻北高等学校	教諭	佐 藤 公 美
				県立大野高等学校	教諭	小野寺 裕 子
県立宮古恵風支援学校	教諭	佐 藤 雅 美				

16 特別支援教育 2月10日(水)午前／午後

担当 教育支援相談担当 研修指導主事 近藤 健一

2/10 午前	1	通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実に関する研究 ～校内資源を活用した校内支援体制の確立を目指して		総合教育センター	研修指導主事	外 館 悌
			研究協力校	盛岡市立都南東小学校	教諭	酒 井 美 穂
			研究協力校	滝沢市立滝沢第二小学校	教諭	阿 部 敦
			研究協力校	平泉町立長島小学校	教諭	高 橋 朝 野
			研究協力校	花巻市立花巻中学校	教諭	三 浦 信 之
2/10 午後	2	すべての生徒がわかる喜びを実感できる授業づくり ～ユニバーサルデザインを取り入れた指導の工夫	矢巾町教育研究所	矢巾町立矢巾中学校	教諭	藤 原 洋 樹
			3	「自分から」「仲間と」「存分に」取り組む作業学習 ～キャリア教育を踏まえた質の高い製品作り	県高等学校長協会	県立花巻清風支援学校
2/10 午後	4	重度・重度障害のある児童生徒の教育内容・指導法の充実に関する研究 ～AT・ICT機器を活用した指導実践の提示を通して	長期研修生	県立盛岡青松支援学校	教諭	菊 池 直 実
			5	特別支援教育におけるICT活用	講演講師	国立特別支援教育総合研究所

17 いきる・かかわる・そなえる 2月10日(水)午前／午後

担当 企画担当 主任研修指導主事 坂本 大

2/10 午前	1	「復興・防災を通じた教育」の意義と展開 ～「これからの社会を担う人づくり」を目指して	講演講師	静岡大学	准教授	藤 井 基 貴				
			2	児童の主体性を育て、実践力を高める指導はどうか ～いわての復興教育における、副読本の効果的な活用を通して	雫石町教育委員会	雫石町立安庭小学校	教諭	榊 本 隆 行		
					3	家庭・地域と連携した防災教育のあり方 ～子どもの安全・安心推進委員会の取組を通して	宮古市教育委員会	宮古市立川井小学校	副校長	佐 藤 浩 司
							4	防災教育を中心とした実践的安全教育総合支援事業モデル校指定を受けて ～復興教育副読本の効果的な活用等に関する研究		花巻市立東和中学校
2/10 午後	5	災害発生時における主体的な行動力の育成 ～地域の防災活動に積極的に取り組む人づくりを目指して		県立大船渡東高等学校	副校長	三 浦 立				
			6	災害について知り、命を守る防災学習		県立久慈拓陽支援学校	教諭	小田島 利 紀		
	8	シンポジウム 「いわての復興・防災教育のこれから」	シンポジスト	兵庫教育大学	教授	富 永 良 喜				
			シンポジスト	静岡大学	准教授	藤 井 基 貴				
7	学校・地域とスクールカウンセラーの協働の在り方 ～被災後の学校におけるこころのサポートの実践を通して	シンポジスト	大船渡東高等学校	副校長	三 浦 立					
		シンポジスト	宮古市立川井小学校	校長	齋 藤 義 宏					