

平成27年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

2016/2/23

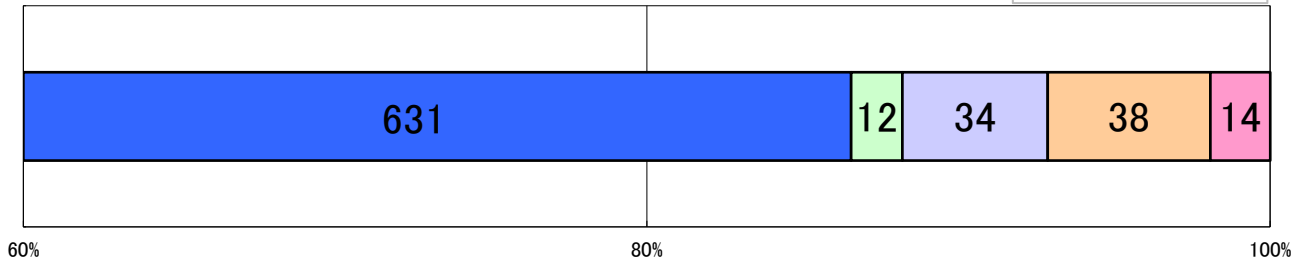
回収枚数: 761枚

1 あなたの、参加区分をご記入ください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他		計
631	12	34	38	14		729
86.6%	1.6%	4.7%	5.2%	1.9%		100%

※有効読取数

(数値は人数)



- 県内一般参加者
- 県外一般参加者
- 発表者、パネリスト等
- 県内教育委員会関係者
- その他

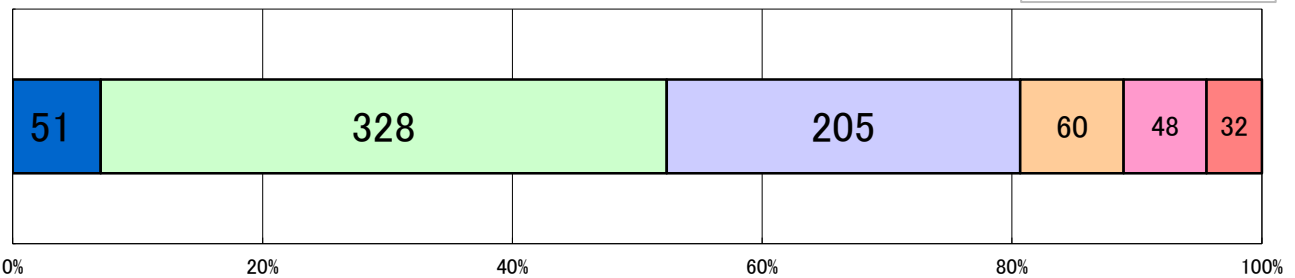
※見やすくするため目盛り最小値を80%より表示させています。

2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他		計
51	328	205	60	48	32		724
7.0%	45.3%	28.3%	8.3%	6.6%	4.4%		100.0%

※有効読取数

(数値は人数)

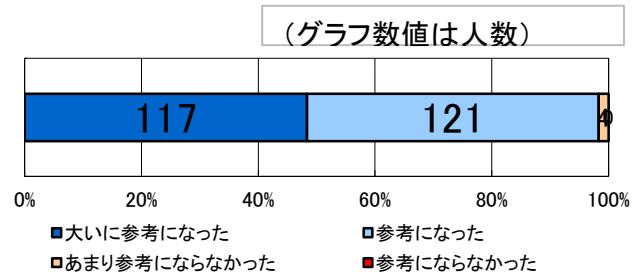


- 幼・保
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 特別支援学校
- その他

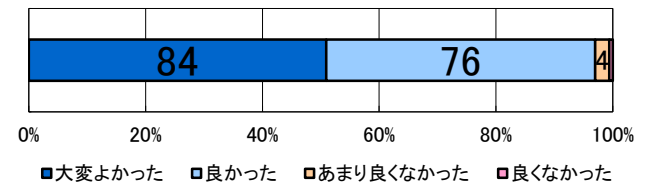
3 全体会、分科会、特設分科会、実践発表のA「内容」、B「運営(構成、進行、発表本数等)」はどうでしたか？
 選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

(1)

全体会 講演会				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
117	121	4	0	242
48%	50%	2%	0%	100%

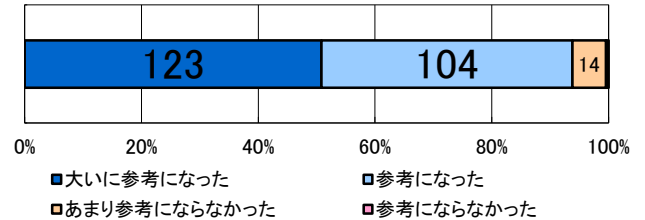


全体会 講演会				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
84	76	4	1	165
51%	46%	2%	1%	100%

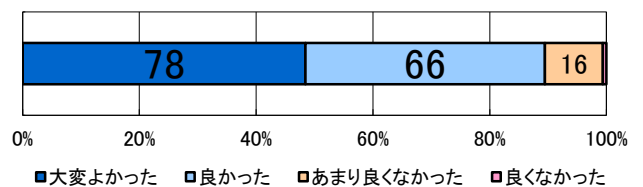


(2)

全体会 授業改善実践発表				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
123	104	14	1	242
51%	43%	6%	0%	100%

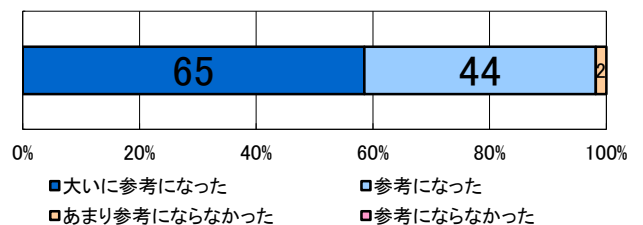


全体会 授業改善実践発表				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
78	66	16	1	161
47%	40%	10%	1%	98%

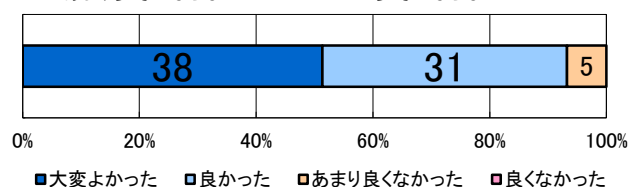


(2) 特設分科会1

特設分科会1 確かな学力(知)				A「内容」
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
65	44	2	0	111
59%	40%	2%	0%	100%



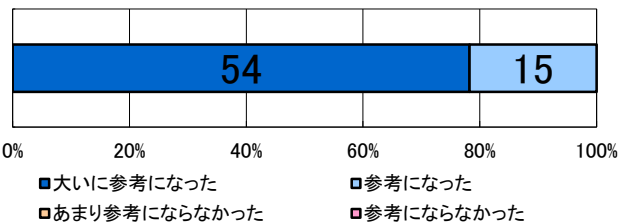
特設分科会1 確かな学力(知)				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
38	31	5	0	74
51%	42%	7%	0%	100%



(3)

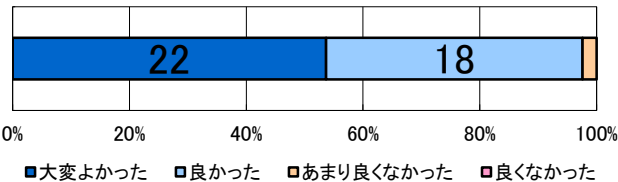
特設分科会2 豊かな心(徳) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
54	15	0	0	69
78%	22%	0%	0%	100%



特設分科会2 豊かな心(徳) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

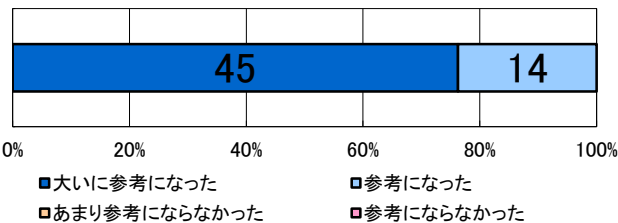
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	18	1	0	41
54%	44%	2%	0%	100%



(4)

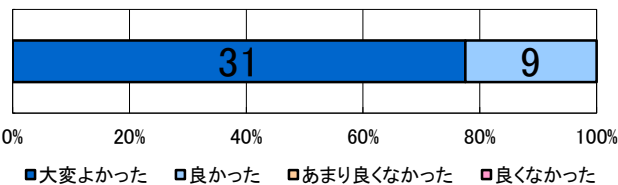
特設分科会3 健やかな体(体) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
45	14	0	0	59
76%	24%	0%	0%	100%



特設分科会3 健やかな体(体) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
31	9	0	0	40
78%	23%	0%	0%	100%



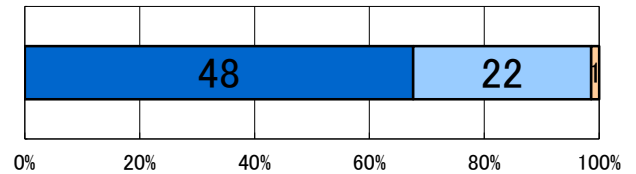
4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

(1) 学習指導要領を具体化する小・中・高等学校国語科の指導方法に関する研究

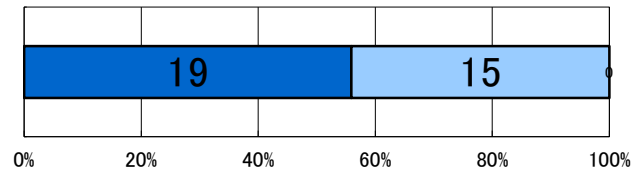
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
48	22	1	0	71
68%	31%	1%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(2) 中学校社会科及び高等学校地理歴史・公民科における「アクティブ・ラーニング型授業」の進め方に関する研究

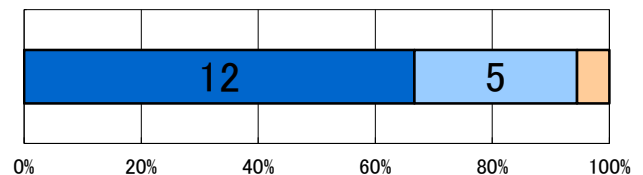
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
19	15	0	0	34
56%	44%	0%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(3) 小学校理科の追加内容における教材と指導に関する研究

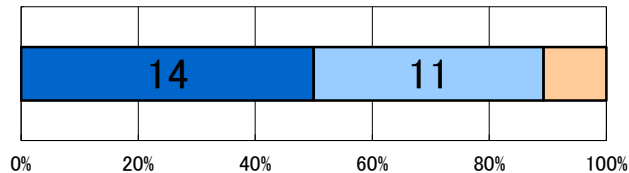
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
12	5	1	0	18
67%	28%	6%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(4) 中・高等学校英語科における「話す力」を高めるための指導のあり方に関する研究

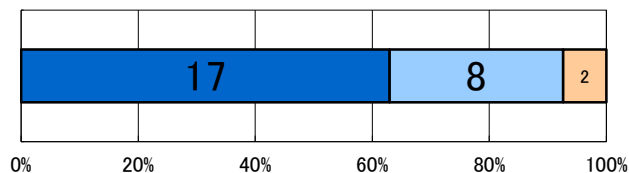
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
14	11	3	0	28
50%	39%	11%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(5) 児童生徒の実態に即した体系的な情報モラルの指導に関する研究

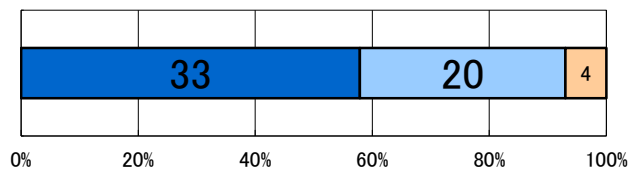
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
17	8	2	0	27
63%	30%	7%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(6) タブレットPCを活用した学習指導に関する研究

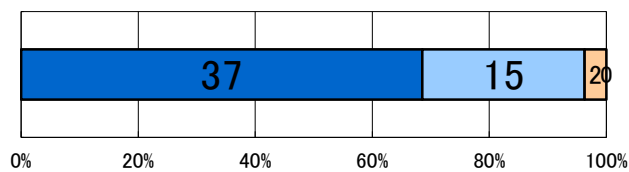
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
33	20	4	0	57
58%	35%	7%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(7) 幼稚園・こども園・保育所における子育ての支援の進め方に関する研究

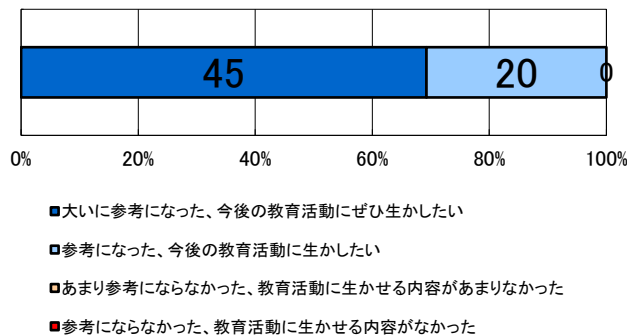
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
37	15	2	0	54
69%	28%	4%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(8) 通常の学級に在籍する特別な支援を必要とする児童生徒への支援の充実に関する研究

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
45	20	0	0	65
69%	31%	0%	0%	100%



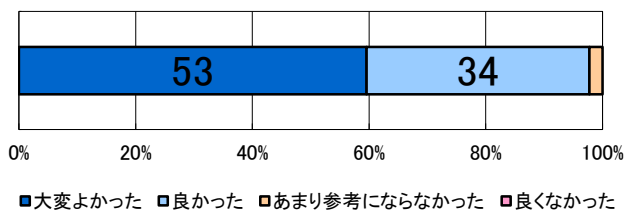
5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

※無回答以外の集計です

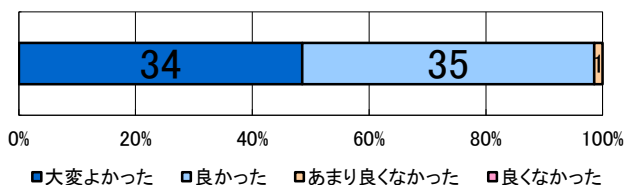
(1)

国語 A「内容」				計
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	
53	34	2	0	89
60%	38%	2%	0%	100%

(グラフ数値は人数)

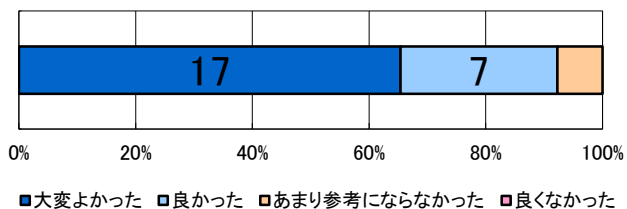


国語 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	
34	35	1	0	70
49%	50%	1%	0%	100%

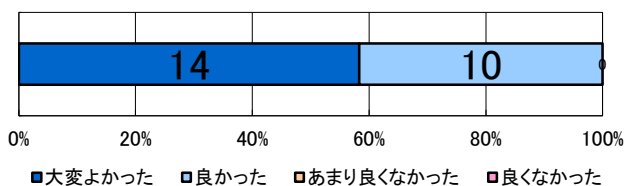


(2)

社会/地歴歴史・公民 A「内容」				計
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	
17	7	2	0	26
65%	27%	8%	0%	100%

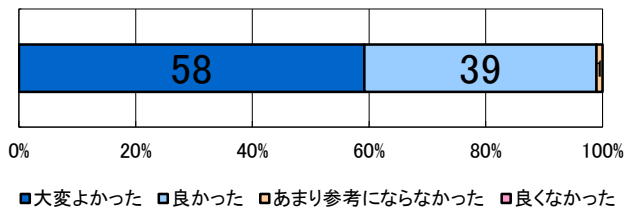


社会/地歴歴史・公民 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				計
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	
14	10	0	0	24
58%	42%	0%	0%	100%

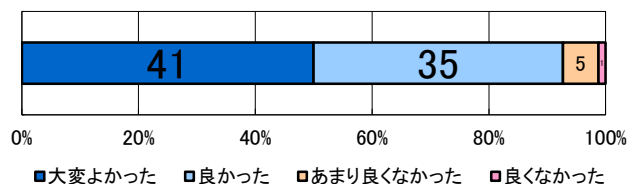


(3)

算数/数学				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
58	39	1	0	98
59%	40%	1%	0%	100%

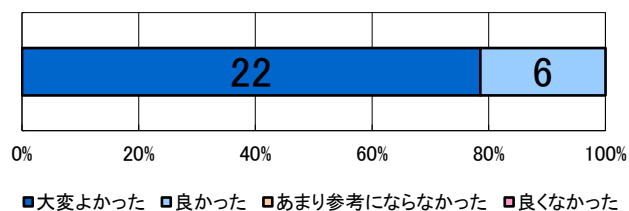


算数/数学				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
41	35	5	1	82
50%	43%	6%	1%	100%

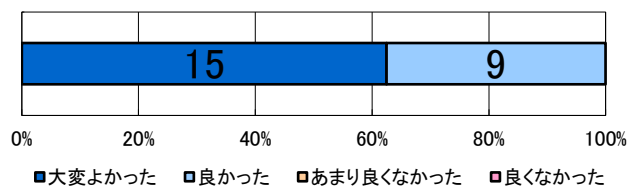


(4)

理科				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	6	0	0	28
79%	21%	0%	0%	100%

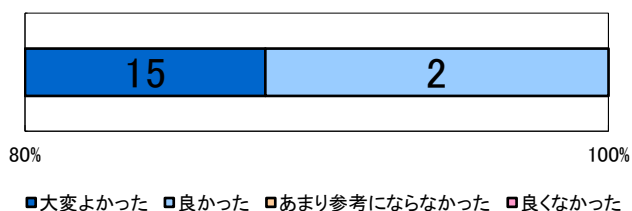


理科				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	9	0	0	24
63%	38%	0%	0%	100%

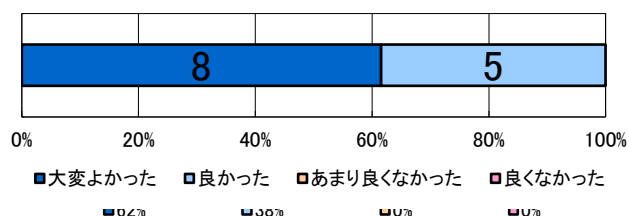


(5)

図画工作/美術				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
15	2	0	0	17
88%	12%	0%	0%	100%

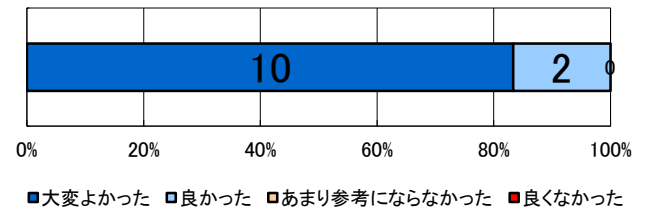


図画工作/美術				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
8	5	0	0	13
62%	38%	0%	0%	100%

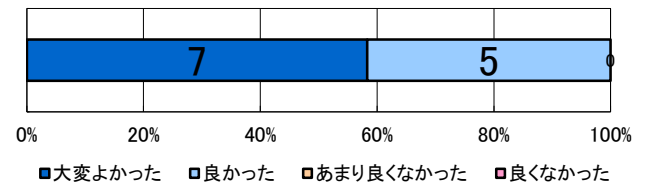


(6)

音楽				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
10	2	0	0	12
83%	17%	0%	0%	100%

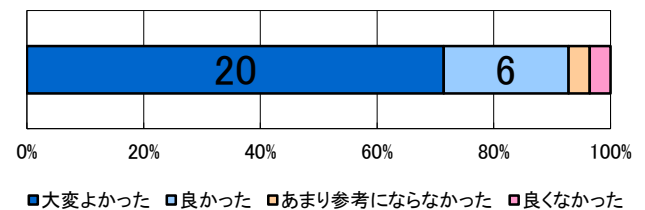


音楽				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
7	5	0	0	12
58%	42%	0%	0%	100%

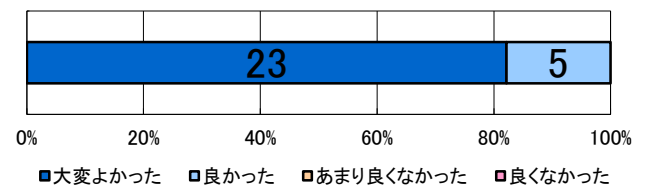


(7)

体育/保健体育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
20	6	1	1	28
71%	21%	4%	4%	100%

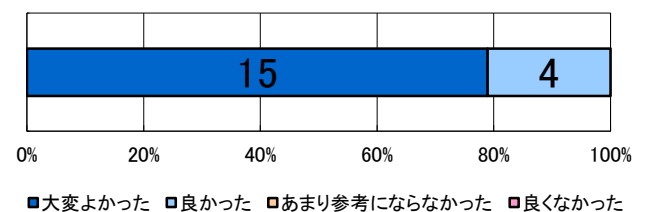


体育/保健体育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
23	5	0	0	28
82%	18%	0%	0%	100%

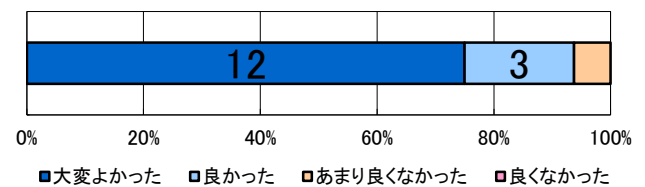


(8)

家庭/技術・家庭				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
15	4	0	0	19
79%	21%	0%	0%	100%

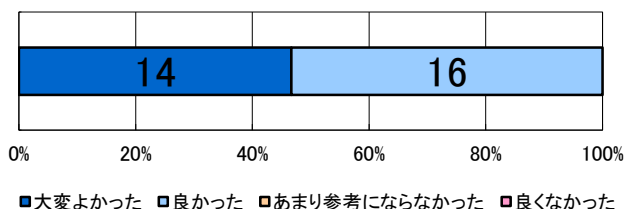


家庭/技術・家庭				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
12	3	1	0	16
75%	19%	6%	0%	100%

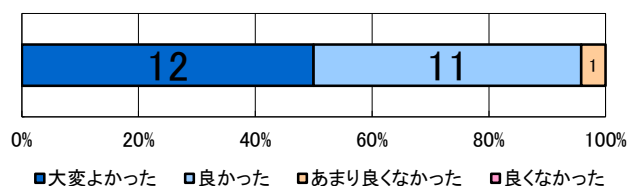


(9)

外国語活動／外国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
14	16	0	0	30
47%	53%	0%	0%	100%

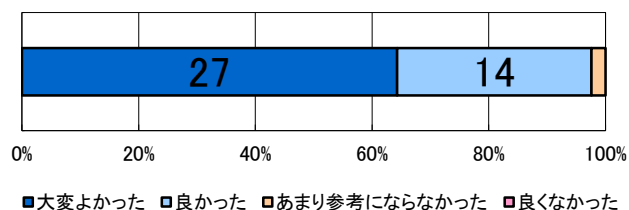


外国語活動／外国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
12	11	1	0	24
50%	46%	4%	0%	100%

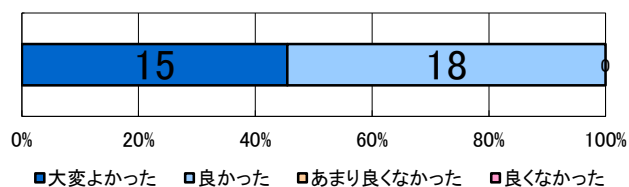


(10)

教員の人材育成				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
27	14	1	0	42
64%	33%	2%	0%	100%

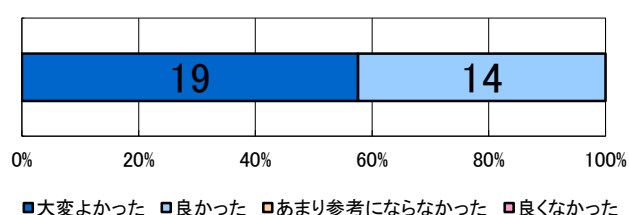


教員の人材育成				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	18	0	0	33
45%	55%	0%	0%	100%

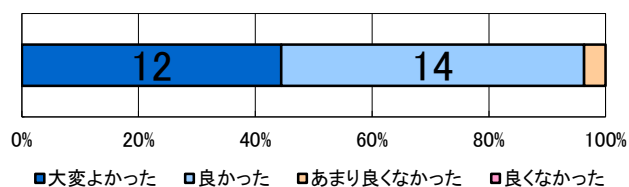


(11)

特別活動／総合的な学習／キャリア教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
19	14	0	0	33
58%	42%	0%	0%	100%

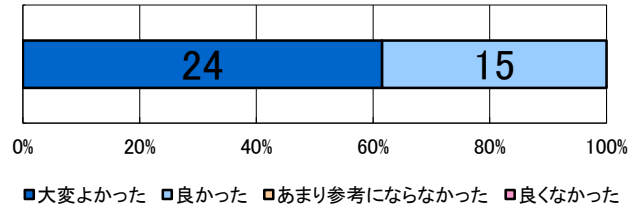


特別活動／総合的な学習／キャリア教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
12	14	1	0	27
44%	52%	4%	0%	100%

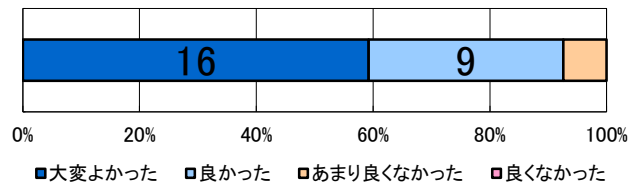


(12)

情報教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
24	15	0	0	39
62%	38%	0%	0%	100%

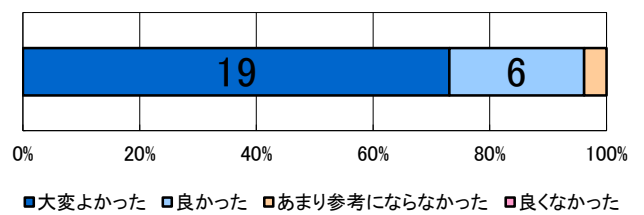


情報教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
16	9	2	0	27
59%	33%	7%	0%	100%

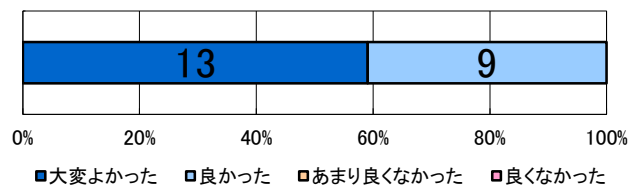


(13)

小規模・複式				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
19	6	1	0	26
73%	23%	4%	0%	100%

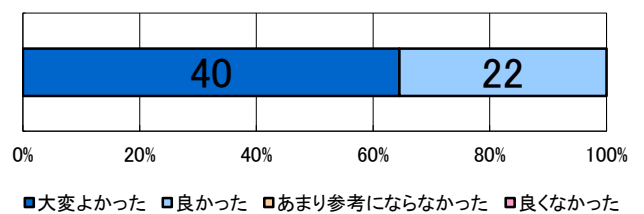


小規模・複式				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	9	0	0	22
59%	41%	0%	0%	100%

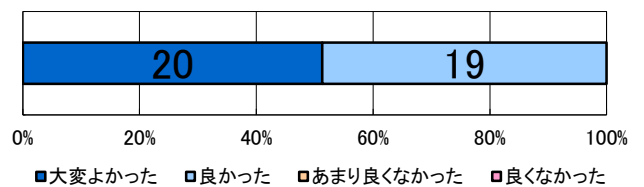


(14)

幼児教育／幼小接続				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
40	22	0	0	62
65%	35%	0%	0%	100%

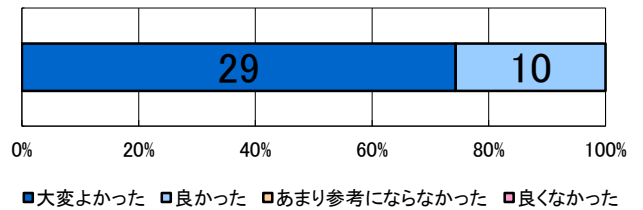


幼児教育／幼小接続				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	19	0	0	39
51%	49%	0%	0%	100%

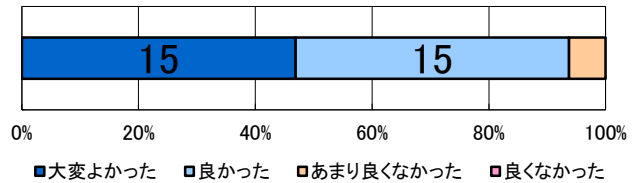


(15)

教育相談 A「内容」				
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
29	10	0	0	39
74%	26%	0%	0%	100%

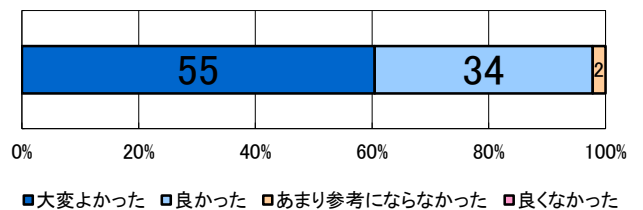


教育相談 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	15	2	0	32
47%	47%	6%	0%	100%

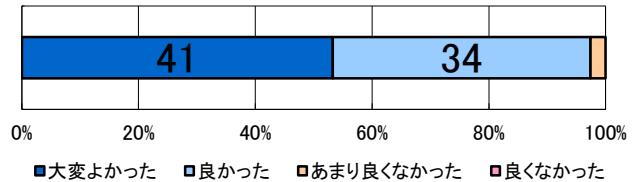


(16)

特別支援教育 A「内容」				
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
55	34	2	0	91
60%	37%	2%	0%	100%

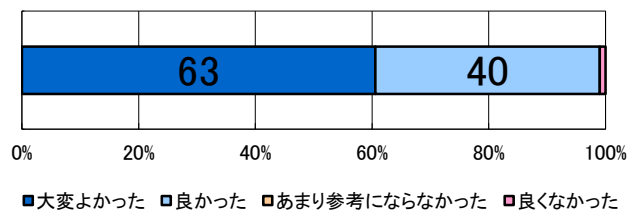


特別支援教育 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
41	34	2	0	77
53%	44%	3%	0%	100%



(17)

いきる・かかわる・そなえる A「内容」				
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
63	40	0	1	104
61%	38%	0%	1%	100%



いきる・かかわる・そなえる B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
49	37	0	1	87
56%	43%	0%	1%	100%

