

平成 28 年度（第 60 回）岩手県教育研究発表会開催案内

1 趣 旨

岩手県の教育課題を解決するために、県内各学校及び教育関係機関、岩手県立総合教育センターにおける実践研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図り、もって本県の教育の向上に資する。

2 主 催

岩手県教育委員会

3 実施機関

岩手県立総合教育センター

4 後 援

岩手県小学校長会

岩手県中学校長会

岩手県高等学校長協会

岩手県市町村教育委員会協議会

岩手県教育研究所連盟

岩手県小学校教育研究会

岩手県中学校教育研究会

岩手県高等学校教育研究会

岩手県私学協会

岩手県国公立幼稚園・こども園協議会

岩手県私立幼稚園連合会

岩手県社会福祉協議会・保育協議会 岩手大学

5 期 日

平成 29 年 2 月 9 日（木）・10 日（金）

6 会 場

2 月 9 日（木） 花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻

岩手県立総合教育センター

岩手県立生涯学習推進センター

2 月 10 日（金） 花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻

岩手県立総合教育センター

岩手県立生涯学習推進センター

7 テーマ及び内容

(1) 全体テーマ 「確かな学び、豊かな学びをつなぐ」
～次期学習指導要領等を見据えた授業づくり～

(2) 内 容

ア 全体会

- ・講演会 講師 京都大学高等教育研究開発推進センター教授 松下 佳代 氏
演題 「学びを深めるアクティブ・ラーニング」
- ・パネルディスカッション「アクティブ・ラーニングの実際」

イ 特設分科会

- ・特設分科会 1 確かな学力（知）
- ・特設分科会 2 豊かな心（徳）
- ・特設分科会 3 健やかな体（体）

ウ 分科会

- 01 国語、02 社会／地理歴史・公民、03 算数／数学、04 理科、05 図画工作／美術
- 06 音楽、07 体育／保健体育、08 家庭／技術・家庭、09 外国語活動／外国語
- 10 教員の人材育成、11 道徳、12 キャリア教育、13 情報教育
- 14 総合的な学習の時間／小規模・複式指導、15 幼児教育／幼小接続、16 教育相談
- 17 特別支援教育、18 いきる・かかわる・そなえる

エ 企画展

- 1 学生科学賞入賞作品展 2 教材展（理科） 3 教材展（技術・家庭）
- 4 教材ポスター展（特別支援教育） 5 教材展（情報教育） 6 学校紹介写真展
- 7 学校公開ポスター展

12 平成28年度(第60回) 岩手県教育研究発表会 日程及び会場

8:30	9:00	9:30	10:50	11:10	12:30	13:30	13:45	16:30	
花巻温泉	受付	【挨拶】 県教育委員会 教育長	【講演会】 京都大学 高等教育研究 開発推進センター 教授 松下 佳代		【ハネルテラスカッション】 「アクティブ・ラーニングの実践」 [助言者] 京都大学高等教育 研究開発推進センター 教授 松下 佳代		屋食 移動	【特設分科会】	花巻温泉
		【基礎提案】 学校教育室 学力・復興教育 担当課長 小野寺 哲男	休職		【分科会】 15 幼児教育／幼小接続 大会議室 10 教員の人材育成 第1・2研修室		屋食 移動	【特設分科会1】 確かな学力(知) 瑞雲(ホテル千秋閣)	花巻温泉
		【接携】 県教育委員会 教育長	休職				受付 (ホテル千秋閣)	【特設分科会2】 豊かな心(徳) 胡四王(ホテル花巻)	花巻温泉
		【基礎提案】 学校教育室 学力・復興教育 担当課長 小野寺 哲男	休職				受付 (ホテル千秋閣)	【特設分科会3】 健やかな体(体) 亀祥(ホテル千秋閣)	花巻温泉
2月9日(木)		休職		【分科会】		屋食 移動 (教育センター・ 生涯学習推進センター)		教育センター 生涯学習 推進センター	

8:30	9:00	12:15	13:15	16:30	
花巻温泉	受付	01 国語	01 国語	【分科会】	花巻温泉
		03 算数／数学	03 算数／数学	03 算数／数学	花巻温泉
		17 特別支援教育	17 特別支援教育	17 特別支援教育	花巻温泉
		04 理科	04 理科	04 理科	花巻温泉
花巻温泉	受付	11 道徳	07 体育／保健体育	07 体育／保健体育	花巻温泉
		05 図画工作／美術	05 図画工作／美術	05 図画工作／美術	花巻温泉
		12 キャリア教育	14 総合的な学習の時間／小規模・複式指導	14 総合的な学習の時間／小規模・複式指導	花巻温泉
		13 情報教育	08 家庭／技術・家庭	08 家庭／技術・家庭	花巻温泉
受付		学校公開ポスター発表	16 教育相談	16 教育相談	花巻温泉
受付		学校公開ポスター発表	06 音楽	06 音楽	花巻温泉
受付		学校公開ポスター発表	学校公開ポスター発表	学校公開ポスター発表	花巻温泉
受付		09 外国語活動／外国語	02 社会／地理歴史・公民	02 社会／地理歴史・公民	花巻温泉
受付		18 いきる・かかわる・そなえる	09 外国語活動／外国語	09 外国語活動／外国語	花巻温泉
受付		18 いきる・かかわる・そなえる	18 いきる・かかわる・そなえる	18 いきる・かかわる・そなえる	花巻温泉
2月10日(金)		休職		生涯学習 推進センター	

発表主題及び発表者等

内 容	役 割	所 属	職	氏 名
-----	-----	-----	---	-----

全体会 2月9日(木)午前

担当 企画担当 主任研修指導主事 三田 正巳

2/9 午前	1	【講演会】 「学びを深めるアクティブ・ラーニング」		京都大学 高等教育研究開発推進 センター	教 授	松 下 佳 代
	2	【パネルディスカッション】 「アクティブ・ラーニングの実際」	パネラー	盛岡市立緑が丘小学校	教 諭	佐 瀬 智 洋
			パネラー	盛岡市立上田中学校	教 諭	佐々木 巳 樹
			パネラー	県立盛岡第三高等学校	教 諭	高 屋 恵 理
			コーディネーター	県立総合教育センター	主任研修指導主事	鈴 木 徹
			助言者	京都大学 高等教育研究開発推進 センター	教 授	松 下 佳 代

特設分科会1 「授業改善(知)」 2月9日(木)午後

担当 学校教育室 主任指導主事 安部 広一

2/9 午後	1	【実践発表1】		紫波町立長岡小学校	教 諭	小 野 一 彦
		【実践発表2】		宮古市立河南中学校	教 諭	金 田 美輝子
		【実践発表3】		県立水沢商業高等学校	指導教諭	松 浦 昭 彦
	2	【報告及び提案】 調査結果から見える課題解決の方策		学校教育室	主任指導主事	遠 山 秀 樹

特設分科会2 「豊かな心(徳)」 2月9日(木)午後

担当 学校教育室 主任指導主事 田代 航

2/9 午後	1	【説明】		学校教育室	主任指導主事	田 代 航
	2	【実践発表】 自らを高め、共に認め合う生徒の育成～発問とそのつながりを工夫した授業展開を通して～		久慈市立長内中学校	教 諭	藤 森 崇 浩
	3	【講演】 「考え、議論する道徳」の授業づくりと評価の在り方	講演講師	武蔵野大学	教 授	貝 塚 茂 樹

特設分科会3 「健やかな体(体)」 2月9日(木)午後

担当 スポーツ健康課 主任指導主事兼主任保健体育主事 村田 浩隆

2/9 午後	1	【趣旨説明】		スポーツ健康課	主任指導主事兼 主任保健体育主事	村 田 浩 隆
	2	【実践発表】 高校生を対象としたスマートフォン等利用の実態調査から見えてきた生活・心への影響について～5年前の調査と比較して～	県高等学校教育 研究会(学校保健)	県立盛岡工業高等学校	教 諭	佐々木 透
	3	【実践発表】 学校生活における身体活動量を根拠とした、運動習慣形成の効果的な取組の方向性について～60運動推進プロジェクト実践校の取組から～		スポーツ健康課	主任指導主事兼 主任保健体育主事	村 田 浩 隆
	4	【講義】 児童・生徒の健康行動変容を促す仕掛けづくり	講演講師	早稲田大学 人間科学学術院	教 授	竹 中 晃 二

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

01 国語 2月10日(金)午前／午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 早川 貴之

2/10 午前	1	言葉を大切にしながら読みを深める児童の育成～自分の考えを交流する活動を通して～	紫波町教育委員会	紫波町立水分局小学校	教諭	坂本 美矢子
	2	「読むこと」領域(説明的な文章)における「わかる授業」づくり～単元指導構想の明確化と単位時間指導の改善を通して～	矢巾町教育委員会	矢巾町立徳田小学校	教諭	藤島 亜希
	3	伝え合う力を高める授業～国語科「話すこと・聞くこと」領域における、見通しと言語活動の工夫を通して～	遠野市教育研究所	遠野市立遠野小学校	教諭	柳下 美智代
	4	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～【2年研究】(中学校国語)		県立総合教育センター	研修指導主事	早川 貴之
2/10 午後	5	課題解決に向けた主体的・協働的な学びの推進～社会で生き抜くコミュニケーション能力の養成を目指して～	県高等学校長協会	県立伊保内高等学校	教諭 教諭	佐々木 謙次 欠畑 冴子
	6	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～【2年研究】(高等学校国語)		県立総合教育センター	研修指導主事	横田 昌之
	7	【講演】 言語活動の充実による授業改善の取組～確かな学力を育む国語科の授業づくり～		国立教育政策研究所	学力調査官	西川 さやか

02 社会／地理歴史・公民 2月10日(金)午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 泉田 学

2/10 午後	1	自分の思いや考えを持ち、進んで表現する子どもの育成～社会科における言語活動の充実を図って～	花巻市教育委員会	花巻市立太田小学校	教諭	熊谷 大輔
	2	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～【2年研究】(中学校社会／高等学校地理歴史・公民)		県立総合教育センター	主任研修指導主事 研修指導主事	鈴木 徹学 泉田
	3	中学校における主権者教育の在り方について～主権者教育における高等学校への円滑な接続を見据えて～	一関市教育委員会	一関市立磐井中学校	教諭	阿部 信博
	4	防災意識を高める地理Aの授業～高校生の役割を考える～	県高等学校教育研究会(地理歴史・公民)	県立一関第一高等学校	教諭	泉田 貞子

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

03 算数／数学 2月10日(金)午前／午後

担当 教科領域教育担当 主任研修指導主事 鈴木 裕

2/10 午前	1	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～【2年研究】(中学校数学／高等学校数学)	県立総合教育センター	主任研修指導主事 主任研修指導主事	東海林 泰 史 鈴木 裕	
	2	評価問題を活用した学力保障を図る取り組みの在り方～確かな学力を身に付ける生徒の育成を目指して～	久慈市教育委員会	久慈市立三崎中学校	教諭	鈴木 知 代
	3	自ら考え、分かりやすく表現する児童の育成～各教科のねらいを達成するための言語活動のあり方を通して～	遠野市教育研究所	遠野市立土淵小学校	教諭	栗 澤 由 紀
	4	自ら学ぶ力の育成～「できる」「分かる」授業を目指して～	矢巾町教育研究所	矢巾町立矢巾中学校	教諭	高 橋 宏 幸
	5	自ら学び、考え、表現できる生徒の育成～言語活動を工夫した授業づくりを通して～	遠野市教育研究所	遠野市立遠野西中学校	教諭	小 野 齊
	6	興味関心を高める授業展開～出前授業を通して～	県高等学校教育研究会(数学)	県立住田高等学校	教諭	三 上 浩 永
2/10 午後	7	わかる授業づくりのための授業改善の在り方～プロジェクトチームによる小中連携交流授業を通して～	宮古市教育研究所	宮古市立山口小学校	教諭	小野寺 良 明
	8	学習活動・評価規準に基づく学習課題と評価問題を明確にした授業づくり	花巻市教育研究所	花巻市立花巻小学校 花巻市立湯口小学校 花巻市立南城中学校 花巻市立湯口中学校	教諭 教諭 教諭 教諭	荒 谷 英 彦 根 澤 優 美 子 佐々木 敏 之 伊 藤 紀 幸
	9	小中の接続を意識した算数・数学の指導の充実のために～諸調査の結果を生かした小中での指導改善の試み～	岩泉町教育委員会	岩泉町立岩泉中学校 岩泉町立有芸小学校	教諭 教諭	佐 藤 翔 弥 田 浦 生
	10	教育指導技術の調査研究「二戸授業モデルの実際」～算数・数学における「二戸授業モデル」の実効性を高めるための工夫～	二戸市教育研究所	二戸市立仁左平小学校 二戸市立金田一中学校 二戸市立中央小学校	教諭 教諭 教諭	伊 藤 直 登 田 中 一 志 塚 本 岳 也
	11	【講演】 いま求められる「資質・能力を育成する学びの過程」と「学習評価の充実」の具体像	講演講師	山梨大学	准教授	清 水 宏 幸

04 理科 2月10日(金)午前／午後

担当 理科教育担当 研修指導主事 坂本 真

2/10 午前	1	小学校理科において科学的思考力・表現力を育む指導の在り方～主体的・対話的に学ぶ学習活動の充実を通して～	奥州市教育研究所	奥州市立真城小学校	教諭	千 葉 美 紀
	2	自ら課題をもち、進んで学ぶ子どもの育成～理科における「協働的な学び」を重視した授業づくりを通して～	雫石町教育研究所	雫石町立雫石小学校	教諭	山 根 一 志
	3	主体的に問題解決に取り組み、科学的な見方や考え方をより確かなものにする理科授業の探究	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	教諭	田 口 一 茂
	4	主体的に学び合い、考えを深める子どもが育つ理科指導の在り方～実感を持った理科を図るための観察・実験を通して～		宮古市立磯鶏小学校	教諭	遠 藤 雄 史
	5	【講演】 新しい理科教育の動向～次期学習指導要領改訂に向けて～		学校教育室	主任指導主事	三 浦 秀 行
2/10 午後	6	主体的に学ぶ生徒の育成～「学び合い、伝え合う」学習活動を中心に～	軽米町教育委員会	軽米町立軽米中学校	教諭	嶋 正 壽
	7	自ら考え判断し、主体的に行動できる生徒の育成～中学校理科におけるいわてキャリア教育の視点から捉えた学びの活動を通して～	盛岡市教育委員会	盛岡市立大宮中学校	教諭	畠 山 直 樹
	8	平成25年台風18号が盛岡市玉山区下田に及ぼした被害について	県高等学校教育研究会(理科)	県立盛岡第四高等学校	教諭	山 岸 千 人
	9	高等学校理科「物理基礎」における学習指導要領に対応したサポート資料の作成		県立総合教育センター	主任研修指導主事 研修指導主事	村 上 弘 利 藤 枝 昌 利
	10	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～【2年研究】(中学校理科／高等学校理科)		県立総合教育センター	研修指導主事 研修指導主事	坂 本 真 也 川 又 謙

分科会	発表主題～副題～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	----------	-------	----	---	----

05 図画工作／美術 2月10日(金)午前／午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 新沼 健

2/10 午前	1	表現活動と鑑賞活動を一体化した学習活動を通して、つくり出す喜びを実感する子どもの育成	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	教諭	奥山 陽子
	2	みつめよう あらわそう つなげよう～つくりだす喜びを大切に～	一戸町教育委員会	一戸町立一戸小学校	教諭	工藤 敦子
	3	図画工作科における「創発の学び」	岩手大学	岩手大学教育学部 附属小学校	教諭	佐々木 透
	4	人間としての生き方を思い描き、主体的に判断し生きようとする生徒の育成～互いを認め合い、自分の思いを表現する学び合いを通して～	大船渡市教育委員会	大船渡市立大船渡中学校	教諭	佐藤 利江子
2/10 午後	5	鑑賞教育のあり方について～授業実践を通して～	県高等学校教育研究会(美術工芸)	県立不来方高等学校	教諭	齋藤 僚
	6	【講演】 育成する資質・能力と学習内容との関係を明確にした授業づくり～図画工作、美術教育において今、求められていること～	講演講師	文部科学省初等中等教育局教育課程課	教科調査官	東良 雅人

06 音楽 2月10日(金)午後

担当 教科領域教育担当 主任研修指導主事 正木 啓一

2/10 午後	1	中学校音楽科における鑑賞の能力を高める指導のあり方～知覚・感受の充実を図る授業実践を通して～	八幡平市教育委員会	八幡平市立西根第一中学校	教諭	小野 靖子
	2	ギターを利用した発展的な授業実践 入門編～器楽から創作まで～	県高等学校教育研究会(音楽)	県立一関第二高等学校	教諭	勝部 健作
	3	聴覚支援学校における音楽的な感受の育成	県高等学校長協会	県立聴覚支援学校	教諭	齋藤 麻子

07 体育／保健体育 2月10日(金)午後

担当 教育支援相談担当 研修指導主事 平澤 恒子

2/10 午後	1	保健授業における生徒の思考力へのアプローチ～資料を活用した情報解釈を通じて～	県高等学校教育研究会(保健体育)	県立一戸高等学校	教諭	吉田 哲
	2	学校におけるオリンピック・パラリンピック教育の推進に向けて		スポーツ健康課	指導主事兼 保健体育主事	鈴木 雅孝
				早稲田大学 オリンピック・パラリンピック教育研究センター	事務局長	杉山 正明
3	【講演】 オリンピック・パラリンピック教育の意味と価値	講演講師	桐蔭横浜大学 スポーツ健康政策学部 スポーツ教育学科	教授	佐藤 豊	

08 家庭／技術・家庭 2月10日(金)午後

担当 情報・産業教育担当 研修指導主事 川地 里美

2/10 午後	1	調理師養成科目における実践的態度を育てる工夫～ライフステージと栄養の学習を通して～	県高等学校教育研究会(家庭)	県立大船渡東高等学校	教諭	高橋 香
	2	家庭科における「創発の学び」	岩手大学	岩手大学教育学部 附属小学校	教諭	八重樫 英広
	3	評価能力を高め、問題解決に向かう生徒の育成	岩手大学	岩手大学教育学部 附属中学校	教諭	馬内 幸恵
	4	県技術・家庭研究大会(花巻大会)への取り組み～「共に学ぶ活動」を考える～	花巻市教育委員会	花巻市立花巻中学校	教諭	福岡 耕治

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

09 外国語活動／外国語 2月10日(金)午前／午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 高橋 成周

2/10 午前	1	英語に慣れ親しみ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成～子どもの意欲を高める活動の工夫を通して～	北上市教育委員会	北上市立黒沢尻北小学校	教諭	渡邊 圭 美
	2	自己肯定感を高める学習指導の工夫について～交流を位置づけた授業の展開を通して～	北上市教育研究所	北上市立北上北中学校	教諭	皆方 敦
	3	資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～【2年研究】(中学校英語／高等学校英語)		県立総合教育センター	研修指導主事 研修指導主事	高橋 成周 寒河江 研哉
	4	教師の説明最小限、生徒の活動最大限の授業への挑戦～生徒主体の授業を目指して～	県高等学校教育研究会(英語)	県立山田高等学校	教諭	木村 優 美
2/10 午後	5	【協議】 次期学習指導要領を見据えた、これからの小中高の授業の在り方について		学校教育室	主任指導主事	三浦 隆
	6	【平成28年度英語が好きになる学校づくり事業～小・中学校実践研究発表】 全教員で取り組む、外国語活動の校内推進～児童がコミュニケーションを図ることの楽しさを実感できる授業を目指して～	久慈市教育委員会	久慈市立大川目小学校	教諭	桜庭 大 輔
	7	生徒の学ぶ意欲を高めるための授業づくり～英語学習に興味・関心を持たせるための視覚的な工夫を通して～	釜石市教育委員会	釜石市立釜石中学校	教諭	阿部 和 人
	7	小学校英語の教科化に向けた取組と、中学校・高等学校における指導の充実～平成28年度「英語教育強化地域拠点事業」第3次報告～	紫波町教育委員会	紫波町立日詰小学校 紫波町立赤石小学校 紫波町立古舘小学校 紫波町立紫波第一中学校 県立紫波総合高等学校	教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭	三浦 久寿 西 洞 真希 佐々木 妙子 阿部 勲 寿 日向 速人 鎌田 由加子 澤田 直美 木村 千秋 三浦 潤美 三浦 仁美
8	【全体協議】 次期学習指導要領における、これからの小中高の授業の在り方について～小学校外国語教育の視点から考える～		学校教育室	主任指導主事	三浦 隆	

10 教員の人材育成 2月9日(木)午後

担当 理科教育担当 主任研修指導主事 村上 弘

2/9 午後	1	組織力の向上を図り、人材育成に挑む学校経営～学び続ける教員・管理職を目指して～	宮古市教育委員会	宮古市立山口小学校	校長	坂下 俊彦
	2	学校経営の理念を伝える～協働と一体感を求めて～	一関市教育委員会	一関市立南小学校	校長	藤村 実千代
	3	「チーム学校」の組織力を高める～校長と教職員のコミュニケーションを通して～	二戸市教育委員会	二戸市立福岡中学校	校長	佐藤 順
	4	組織力の更なる向上に向けて～個々の力量アップ(意図的人材育成)への取り組みが不可欠～	県高等学校長協会	県立金ヶ崎高等学校	校長	齋藤 成一

11 道徳 2月10日(金)午前

担当 企画担当 研修指導主事 後澤 大世

2/10 午前	1	思いやる心とたくましさを育てる道徳教育～自己を見つめ、他者との関わりを深める指導の工夫～	盛岡市教育委員会	盛岡市立河北小学校	教諭 教諭	加美山 悦子 千葉 奈穂美
	2	高等学校における「道徳」の指導プランの作成に関する研究～対人関係が苦手な生徒の「こころの道標～岩手県高等学校道徳教育資料～」～	県高等学校長協会	県立杜陵高等学校 奥州校定時制	教諭	小山 真理
	3	小学校における「考え、議論する」道徳科授業の在り方に関する研究	長期研修生	花巻市立宮野目小学校	教諭	佐藤 朋 広
	4	中学校における「考え、議論する」道徳科授業の在り方に関する研究	長期研修生	滝沢市立滝沢第二中学校	教諭	恩田 弥 生

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

12 キャリア教育 2月10日(金)午前

担当 情報・産業教育担当 研修指導主事 熊谷 明宏

2/10 午前	1	総合生活力の育成に重点を置いた学級経営の工夫～人・友だちとの関わりを意識した取り組みを通して～	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾東小学校	教諭	松島 敦彦
	2	河南中学校におけるキャリア教育～小中連携教育を生かした実践を踏まえて～	盛岡市教育委員会	盛岡市立河南中学校	教諭	高橋 邦子
	3	主体的・意欲的に学習する生徒の育成を目指したキャリア教育の取り組み	県高等学校長協会	県立一関第二高等学校	教諭	浅野 尚子
	4	【グループ協議】 自校の実践に生かすキャリア教育	ファンリテーター	盛岡市立中野小学校 北上市立二子小学校 金ヶ崎町立三ヶ尻小学校 宮古市立鉄ヶ崎小学校 紫波町教育委員会 釜石市教育委員会 宮古教育事務所	副校長 副校長 副校長 副校長 主任指導主事 指導主事 指導主事	菊池 隆文 林 一広 熊谷 健司 花輪 直之 柏崎 裕之 中村 匡 星 和子

13 情報教育 2月10日(金)午前

担当 情報・産業教育担当 研修指導主事 八重樫 一矢

2/10 午前	1	情報モラル教育の在り方に関する研究～専門研究員と小中学校研究員による共同研究～	盛岡市教育研究所	盛岡市立河南中学校	教諭	高橋 眞喜子
	2	高等学校家庭科におけるICT機器を活用した学習指導に関する研究	長期研修生	県立一関第一高等学校	教諭	水上 弓枝
	3	小規模な高等学校における教育の質を確保するための遠隔授業の実証的調査研究		県立総合教育センター	主任研修指導主事	小野寺 秀樹

14 総合的な学習の時間／小規模・複式指導 2月10日(金)午後

担当 教育支援相談担当 主任研修指導主事 島香 実

2/10 午後	1	自分たちの生まれ育った地域に喜びと誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成～特別の教育課程「海洋科」の取組を通して～	洋野町教育委員会	洋野町立中野小学校	教諭	内田 浩昭
	2	子どもが「わかる」「できる」を実感できる授業づくり～学び合い、学びを表現する児童の育成をととして～	遠野市教育研究所	遠野市立附馬牛小学校	教諭	松橋 詞子
	3	小規模・複式、小中併設校の特性を生かして	滝沢市教育委員会	滝沢市立姥屋敷小中学校 滝沢市立柳沢小中学校 滝沢市教育委員会	教諭 教諭 指導主事	中居 千寿 寺長根 美幸 山村 紀子 渡邊 康二

15 幼児教育・幼小接続 2月9日(木)午後

担当 教科領域教育担当 研修指導主事 吉田 澄江

2/9 午後	1	喜んで遊びに取り組む子どもを育てる指導の在り方～2人で一緒に思いを出し合いながら遊びに取り組んでいくようになるには～	盛岡市教育研究所	盛岡市立つなぎ幼稚園	副園長	佐藤 みき子
	2	”やってみよう”がいっぱい	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	岩滝保育園	保育士	高橋 詩子
	3	絵本から生まれる子どもの笑顔～絵本をもっと身近なものにするために～	岩手県私立幼稚園連合会	認定こども園八日市幼稚園	保育教諭	伊藤 由紀子
	4	豊かな心の育成にむけた保育のあり方～「森の保育園」の活動から～	住田町教育委員会	住田町立世田米保育園	保育士	泉田 蘭子

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

16 教育相談 2月10日(金)午後

担当 教育支援相談担当 研修指導主事 熊谷 宗紀

2/10 午後	1	趣旨説明		県立総合教育センター	研修指導主事	熊谷 宗紀
	2	【事例発表】 学校不適應への援助事例	長期研修生	盛岡市立大宮中学校	教諭	和山 正子
				盛岡市立松園中学校	教諭	大久保 満弘
				北上市立南小学校	教諭	菊池 恵子
				一関市立山目小学校	教諭	寿時 富直
				大船渡市立越喜来中学校	教諭	金野 節子
				田野畑村立田野畑小学校	教諭	滝川 加奈子
				県立金ヶ崎高等学校	教諭	熊谷 博子
	県立軽米高等学校	教諭	川村 純世			
	3	【講演】 新しい教育相談への視点～今なぜ応用行動分析か～	講演講師	上越教育大学大学院	教授	加藤 哲文

17 特別支援教育 2月10日(金)午前／午後

担当 教育支援相談担当 主任研修指導主事 近藤 健一

2/10 午前	1	小学校におけるユニバーサルデザインの実践について～授業改善、人的環境、教室環境の視点から～	奥州市教育委員会	奥州市立常盤小学校	教諭	工藤 由衣
	2	病弱虚弱児童生徒への一貫した支援と指導の在り方を探る～「つなぐ」の観点から～	県高等学校長協会	県立盛岡青松支援学校	教諭	松田 幸恵
	3	高等学校における校内支援体制の確立について～リソースルーム(別室指導)の活用を中心に～	県高等学校長協会	県立宮古北高等学校	教諭	立野 愛美
2/10 午後	4	特別支援教育におけるタブレットPCを活用した効果的な教育実践に関する研究		県立総合教育センター	研修指導主事	田代 由希
	5	重度・重複障がいのある児童生徒の教育内容・指導方法の充実に関する研究～「人とのつながり」に視点を当てたAT・ICT機器の活用による授業実践を通して～	長期研修生	県立花巻清風支援学校	教諭	橋本 陽子
	6	【講演】 合理的配慮の充実とICT活用	講演講師	東京大学 先端科学技術研究センター	准教授	近藤 武夫

18 いきる・かかわる・そなえる 2月10日(金)午前／午後

担当 企画担当 主任研修指導主事 坂本 大

2/10 午前	1	【講演】 岩手の復興教育とこれから	講演講師	国立教育政策研究所	総括研究官	山森 光陽
	2	家庭・地域と連携した防災教育のあり方～まなび、ひろげる活動(学習したことを発信する活動)を通して～	八幡平市教育委員会	八幡平市立寄木小学校	教諭	川上 孝悦
	3	生きぬく力を育むための防災教育の推進～主体的・協働的な教育活動および小中連携の取組を通して～	岩泉町教育委員会	岩泉町立小本小学校 岩泉町立小本中学校	教諭 副校長	豊岡 百代子 小田島 雄
	4	大槌町・小中一貫教育「ふるさと科」の推進～復興教育と防災教育の推進～	大槌町教育委員会	大槌町立吉里吉里中学校	教諭	平田 善一
2/10 午後	5	実践的防災安全教育支援事業(いわての防災スクール)の取り組み～安全安心な社会作りと将来の復興発展を支える人づくり～		県立大東高等学校	教諭	榊 文香
	6	「いわての復興スクール」の取り組み～本校における「いきる」「かかわる」「そなえる」の教育活動～		県立釜石祥雲支援学校	教諭	佐藤 崇
	7	巡回型SCとしての学校支援について～災害後の心のサポートと教職員との協働～		宮古教育事務所	巡回型カウンセラー	永田 伊津香
	8	【シンポジウム】 いわての復興教育とカリキュラムマネジメント	シンポジスト	岩手大学教職大学院 国立教育政策研究所	准教授 総括研究官	森本 晋也 山森 光陽
		コーディネーター	学校教育室	指導主事	澤口 良夫	