

# 平成28年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

2017/2/16

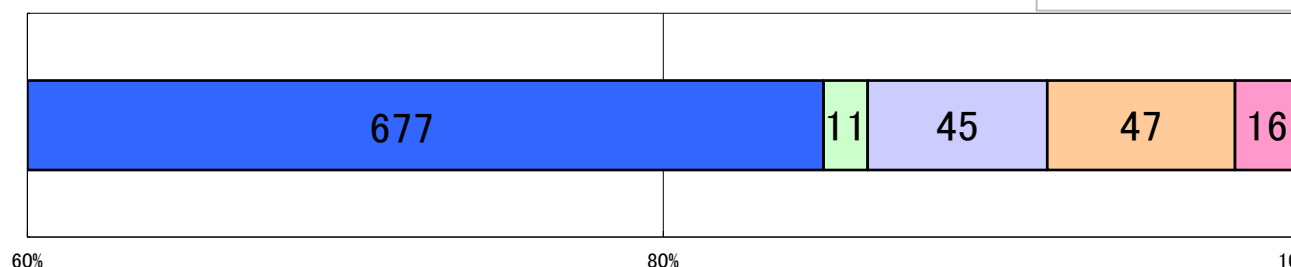
回収枚数:810枚

## 1 あなたの、参加区分をぬりつぶしてください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他		計
677	11	45	47	16		796
85.0%	1.4%	5.7%	5.9%	2.0%		100%

※有効読取数

(数値は人数)



60%

80%

100%

- 県内一般参加者
- 県外一般参加者
- 発表者、パネリスト等
- 県内教育委員会関係者
- その他

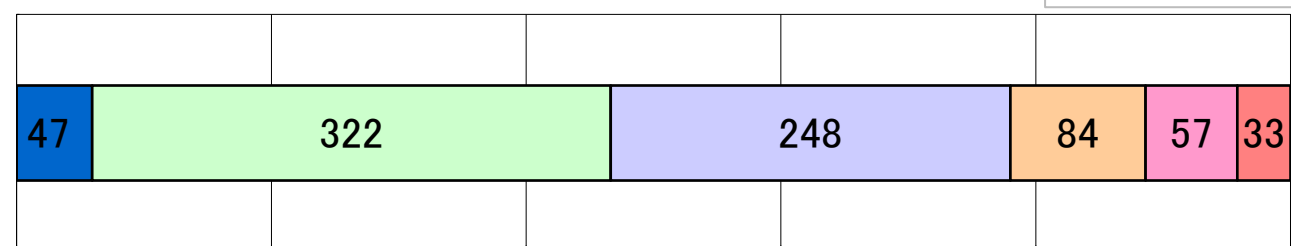
※見やすくするため目盛り最小値を80%より表示させています。

## 2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他		計
47	322	248	84	57	33		791
5.9%	40.7%	31.4%	10.6%	7.2%	4.2%		100.0%

※有効読取数

(数値は人数)



0%

20%

40%

60%

80%

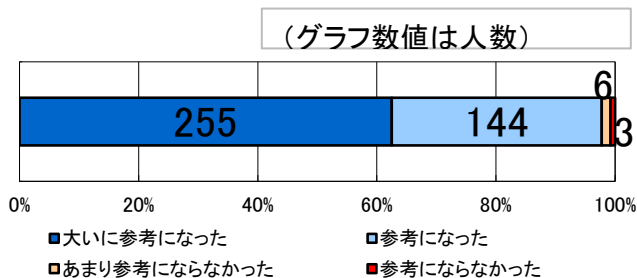
100%

- 幼・保
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 特別支援学校
- その他

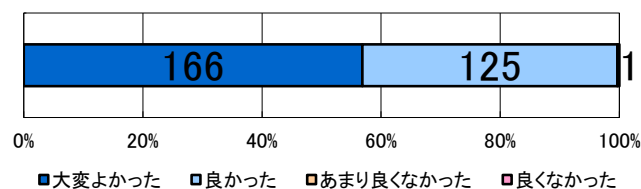
3 全体会、特設分科会、分科会のA「内容」、B「運営(構成、進行、発表本数等)」はどうでしたか？ ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢の中から1つ選んでぬりつぶしてください。

(1)

全体会(講演会) A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
255	144	6	3	408
63%	35%	1%	1%	100%

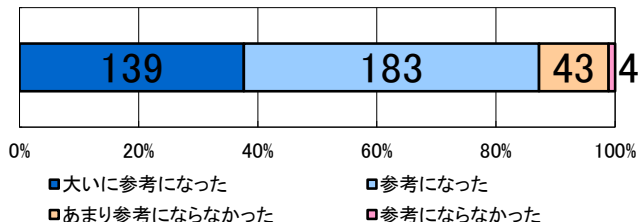


全体会(講演会) B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
166	125	1	0	292
57%	43%	0%	0%	100%

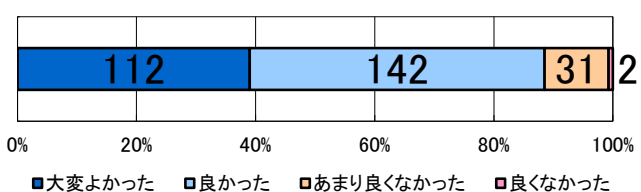


(2)

全体会(後半)パネルディスカッション A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
139	183	43	4	369
38%	49%	12%	1%	100%

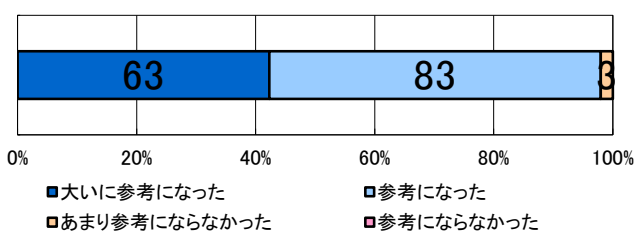


全体会(後半)パネルディスカッション B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
112	142	31	2	287
39%	49%	11%	1%	100%

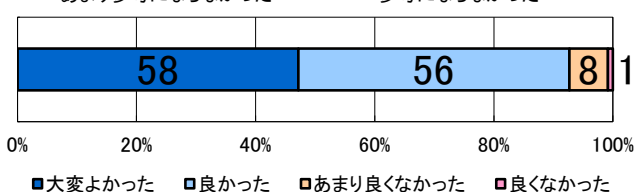


(2) 特設分科会1

特設1 確かな学力(知) A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
63	83	3	0	149
42%	56%	2%	0%	100%



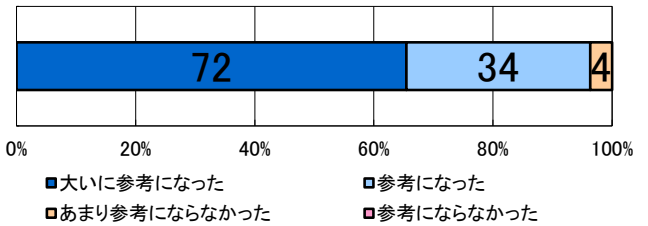
特設1 確かな学力(知) B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
58	56	8	1	123
47%	45%	7%	1%	100%



(3) 特設分科会2

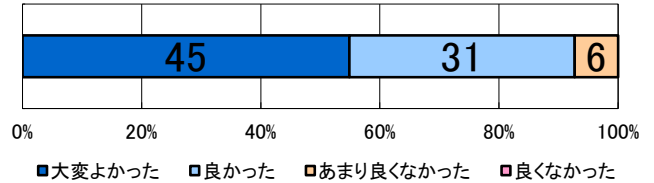
特設2 豊かな心(徳) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
72	34	4	0	110
65%	31%	4%	0%	100%



特設2 豊かな心(徳) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

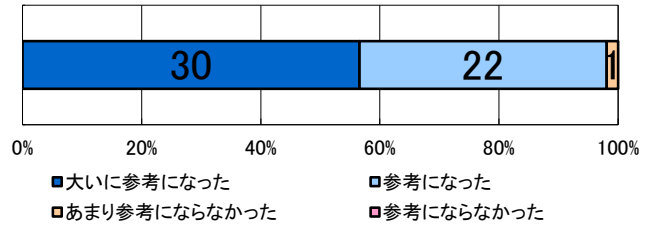
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
45	31	6	0	82
55%	38%	7%	0%	100%



(4) 特設分科会3

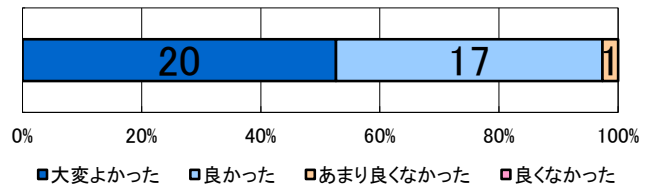
特設3 健やかな体(体) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
30	22	1	0	53
57%	42%	1%	0%	100%



特設3 健やかな体(体) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	17	1	0	38
53%	45%	2%	0%	100%



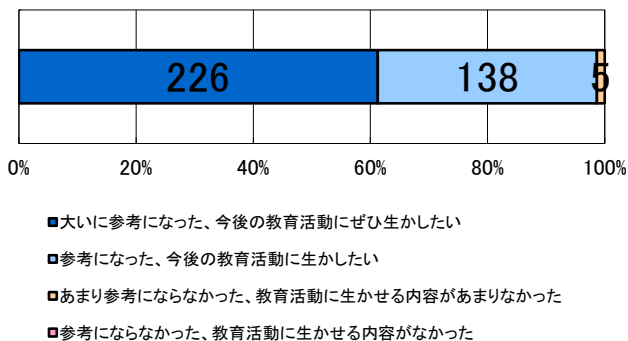
4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

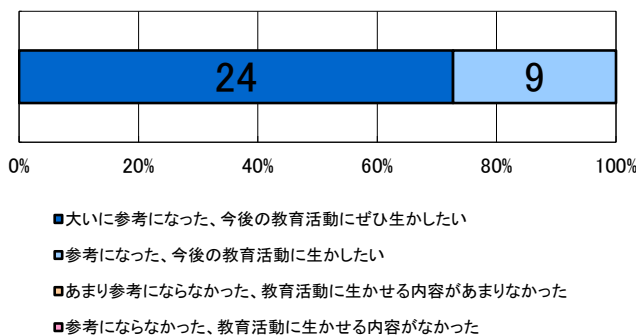
**(1) 資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究  
～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～**

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
226	138	5	0	369
62%	37%	1%	0%	100%



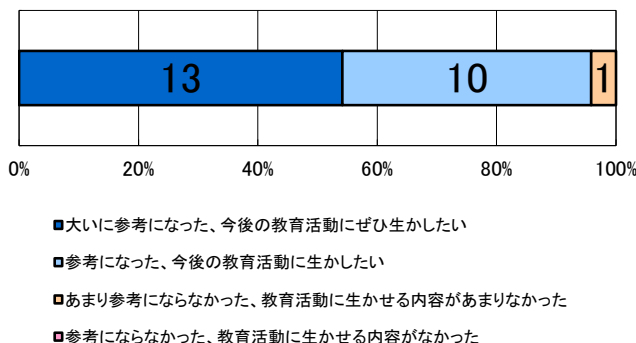
**(2) 高等学校理科「物理基礎」における学習指導要領に対応したサポート資料の作成**

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
24	9	0	0	33
73%	27%	0%	0%	100%



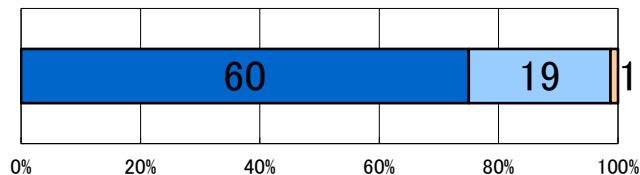
**(3) 小規模な高等学校における教育の質を確保するための遠隔授業の実証的調査研究**

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
13	10	1	0	24
54%	42%	4%	0%	100%



**(4) 特別支援教育におけるタブレットPCを活用した効果的な教育実践に関する研究**

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
60	19	1	0	80
75%	24%	1%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

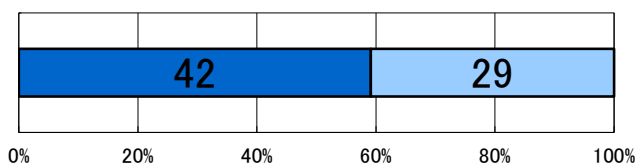
**5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。**

(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

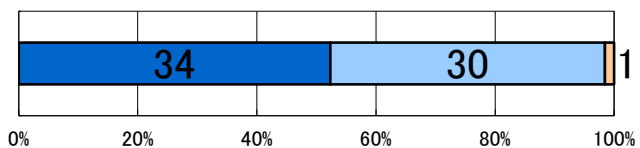
(1)

国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
42	29	0	0	71
59%	41%	0%	0%	100%



- 大変よかった
- 良かった
- あまり参考にならなかった
- 良くなかった

国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
34	30	1	0	65
52%	46%	2%	0%	100%

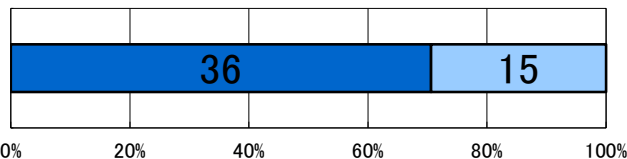


- 大変よかった
- 良かった
- あまり良くなかった
- 良くなかった

(2)

社会/地歴歴史・公民 A「内容」

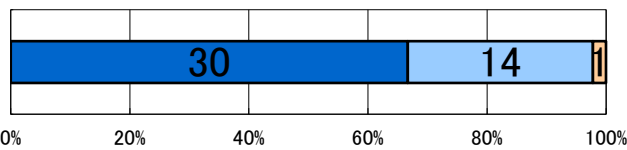
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
36	15	0	0	51
71%	29%	0%	0%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

社会/地歴歴史・公民 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
30	14	1	0	45
67%	31%	2%	0%	100%

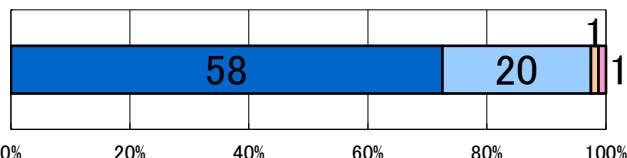


■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(3)

算数/数学 A「内容」

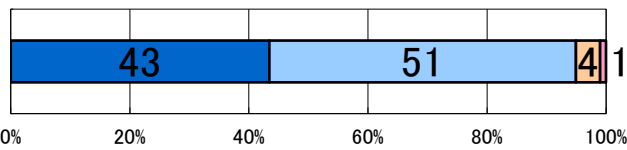
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
58	20	1	1	80
73%	25%	1%	1%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

算数/数学 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
43	51	4	1	99
43%	52%	4%	1%	100%

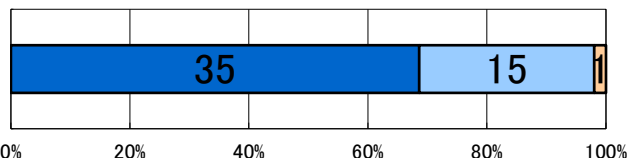


■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(4)

理科 A「内容」

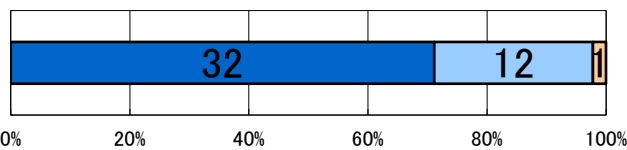
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
35	15	1	0	51
69%	29%	2%	0%	100%



■大変よかった ■良かった ■あまり参考にならなかった ■良くなかった

理科 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

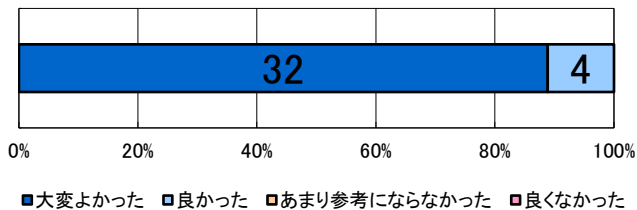
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
32	12	1	0	45
71%	27%	2%	0%	100%



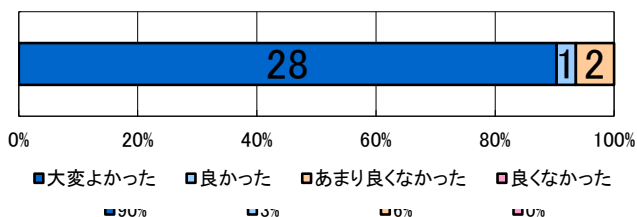
■大変よかった ■良かった ■あまり良くなかった ■良くなかった

(5)

図工／美術				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
32	4	0	0	36
89%	11%	0%	0%	100%

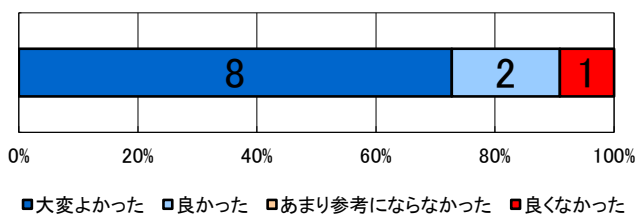


図工／美術				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
28	1	2	0	31
90%	3%	6%	0%	100%

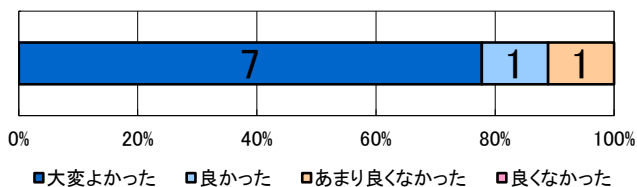


(6)

音楽				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
8	2	0	1	11
73%	18%	0%	9%	100%

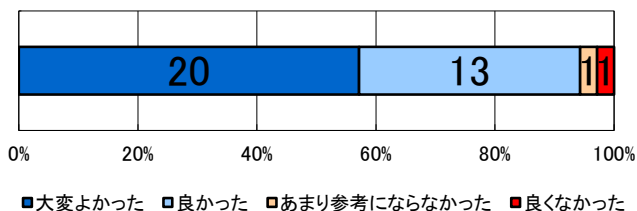


音楽				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
7	1	1	0	9
78%	11%	11%	0%	100%

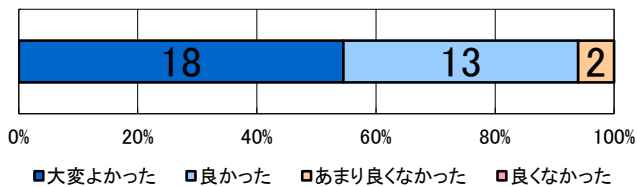


(7)

体育／保健体育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
20	13	1	1	35
57%	37%	3%	3%	100%



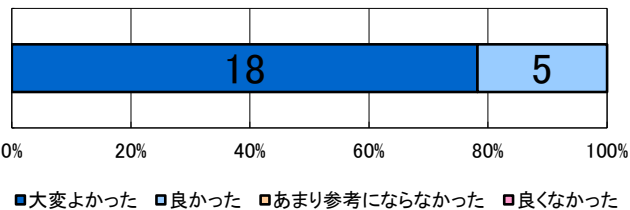
体育／保健体育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
18	13	2	0	33
55%	39%	6%	0%	100%



(8)

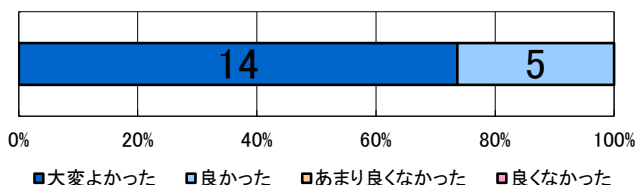
家庭／技術・家庭 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
18	5	0	0	23
78%	22%	0%	0%	100%



家庭／技術・家庭 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

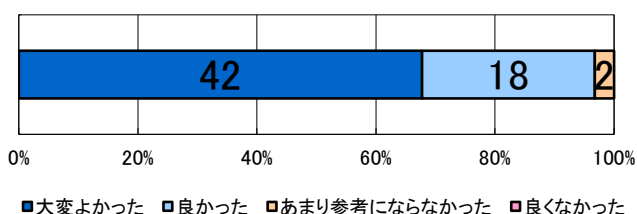
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
14	5	0	0	19
74%	26%	0%	0%	100%



(9)

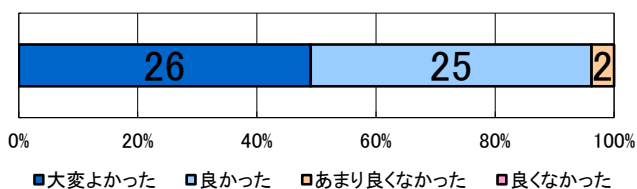
外国語活動／外国語 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
42	18	2	0	62
68%	29%	3%	0%	100%



外国語活動／外国語 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

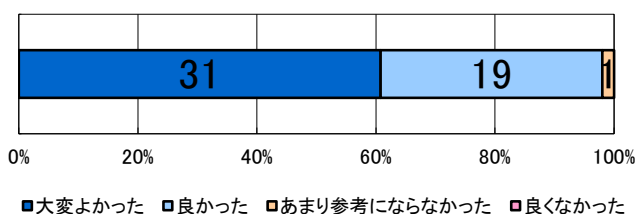
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
26	25	2	0	53
49%	47%	4%	0%	100%



(10)

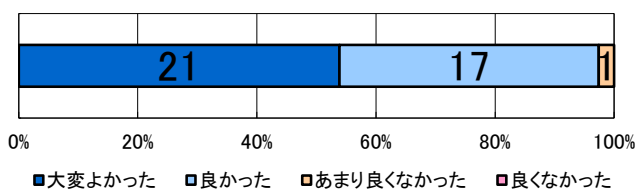
教員の人材育成 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
31	19	1	0	51
61%	37%	2%	0%	100%



教員の人材育成 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

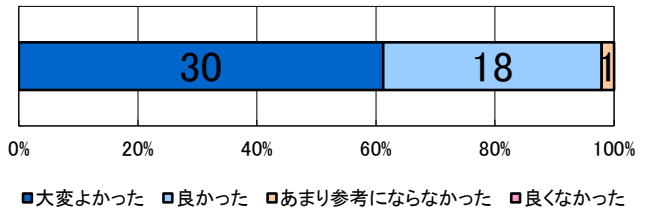
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
21	17	1	0	39
54%	44%	3%	0%	100%



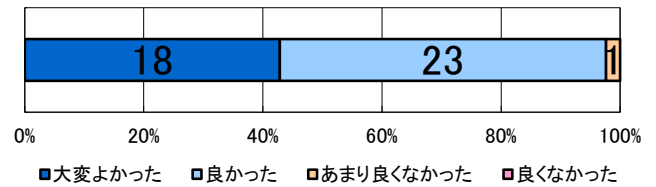


(11)

道徳				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
30	18	1	0	49
61%	37%	2%	0%	100%

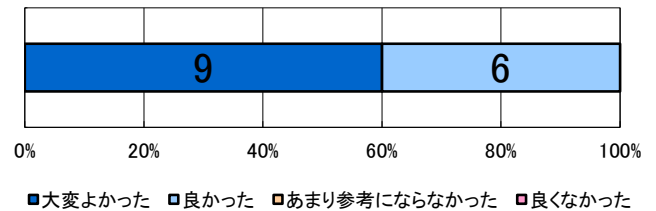


道徳				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
18	23	1	0	42
43%	55%	2%	0%	100%

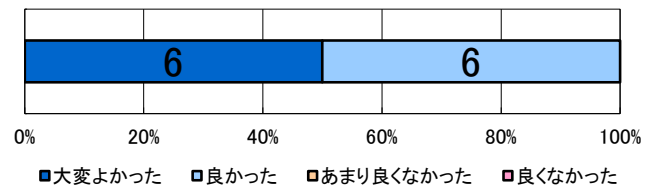


(12)

キャリア教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
9	6	0	0	15
60%	40%	0%	0%	100%

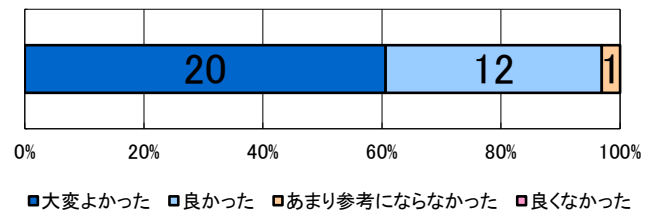


キャリア教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
6	6	0	0	12
50%	50%	0%	0%	100%

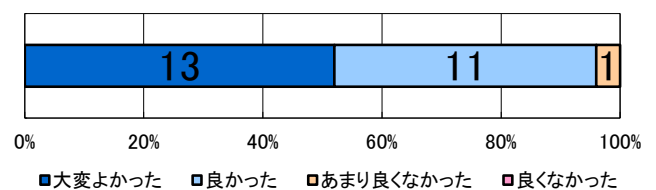


(13)

情報教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
20	12	1	0	33
61%	36%	3%	0%	100%



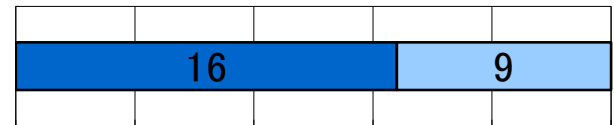
情報教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	11	1	0	25
52%	44%	4%	0%	100%



(14)

総合的な学習の時間／小規模・複式指導 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
16	9	0	0	25
64%	36%	0%	0%	100%

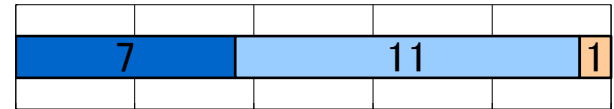


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった □良かった □あまり参考にならなかった □良くなかった

総合的な学習の時間／小規模・複式指導 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
7	11	1	0	19
37%	58%	5%	0%	100%



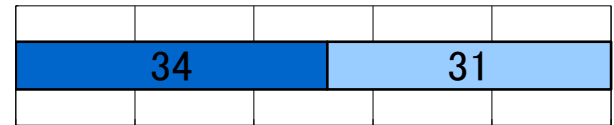
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった □良かった □あまり良くなかった □良くなかった

(15)

幼児教育／幼小接続 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
34	31	0	0	65
52%	48%	0%	0%	100%

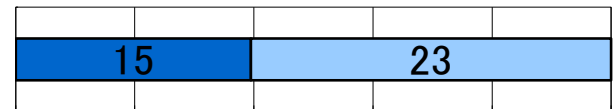


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった □良かった □あまり参考にならなかった □良くなかった

幼児教育／幼小接続 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	23	0	0	38
39%	61%	0%	0%	100%



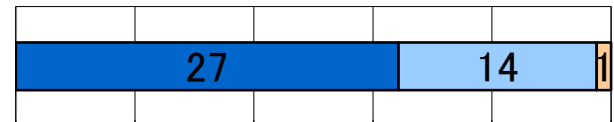
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった □良かった □あまり良くなかった □良くなかった

(16)

教育相談 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
27	14	1	0	42
64%	33%	2%	0%	100%

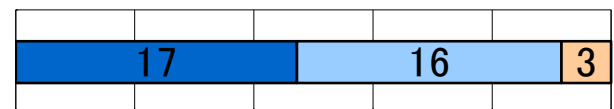


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった □良かった □あまり参考にならなかった □良くなかった

教育相談 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
17	16	3	0	36
47%	44%	8%	0%	100%



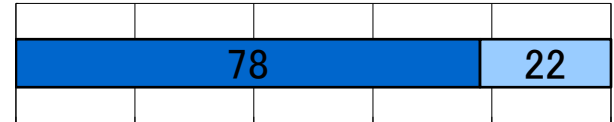
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■大変よかった □良かった □あまり良くなかった □良くなかった

(17)

特別支援教育 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
78	22	0	0	100
78%	22%	0%	0%	100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 大変よかった ■ 良かった ■ あまり参考にならなかった ■ 良くなかった

特別支援教育 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
49	22	1	0	72
68%	31%	1%	0%	100%



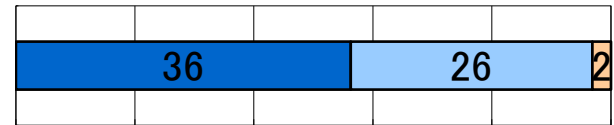
0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 大変よかった ■ 良かった ■ あまり良くなかった ■ 良くなかった

(18)

いきる・かかわる・そなえる A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
36	26	2	0	64
56%	41%	3%	0%	100%

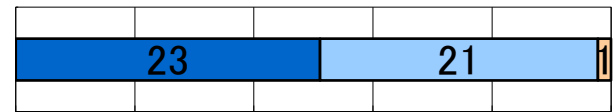


0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 大変よかった ■ 良かった ■ あまり参考にならなかった ■ 良くなかった

いきる・かかわる・そなえる B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
23	21	1	0	45
51%	47%	2%	0%	100%



0% 20% 40% 60% 80% 100%

■ 大変よかった ■ 良かった ■ あまり良くなかった ■ 良くなかった