

平成29年度 岩手県教育研究発表会 アンケート集計結果

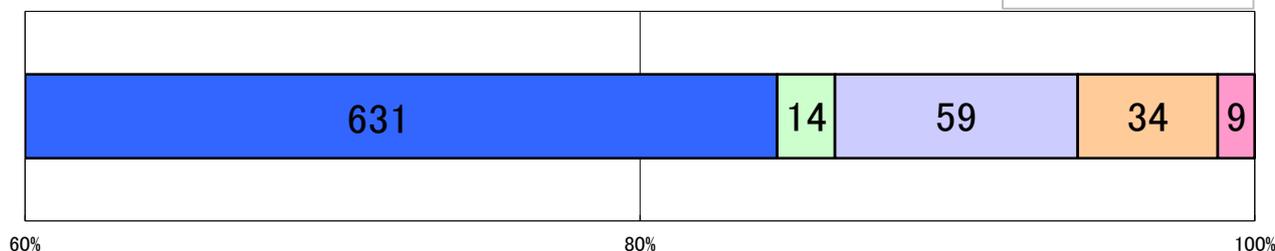
回収枚数: 763枚

1 あなたの、参加区分をぬりつぶしてください。

県内一般参加者	県外一般参加者	発表者、パネリスト等	県内教育委員会関係者	その他		計
631	14	59	34	9		747
85.0%	1.9%	7.9%	4.6%	1.2%		100%

※有効読取数

(数値は人数)



- 県内一般参加者
- 県外一般参加者
- 発表者、パネリスト等
- 県内教育委員会関係者
- その他

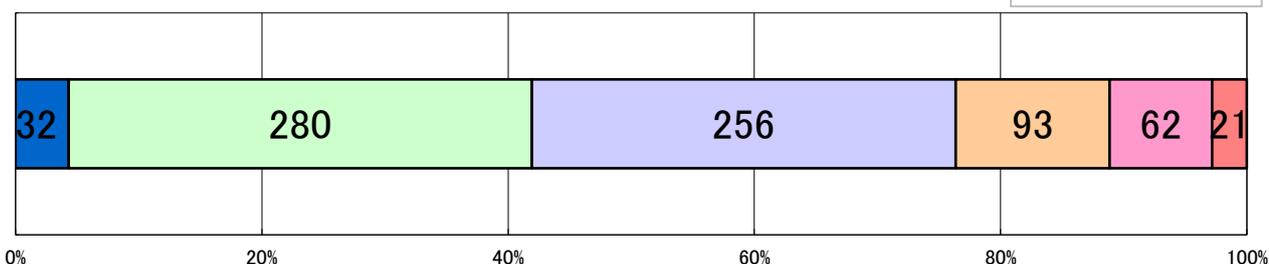
※見やすくするため目盛り最小値を60%より表示させています。

2 あなたの所属する校種を以下から選択してください。

幼・保	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	その他		計
32	280	256	93	62	21		744
4.3%	37.6%	34.4%	12.5%	8.3%	2.8%		100.0%

※有効読取数

(数値は人数)

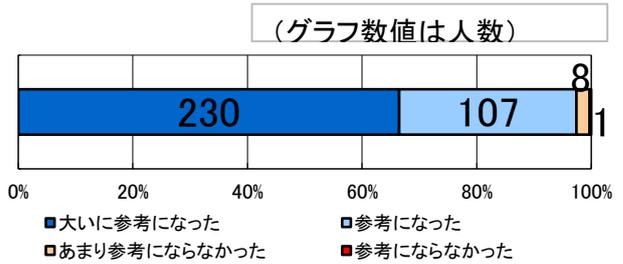


- 幼・保
- 小学校
- 中学校
- 高等学校
- 特別支援学校
- その他

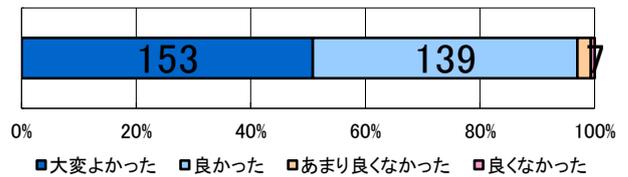
3 全体会、特設分科会、分科会のA「内容」、B「運営(構成、進行、発表本数等)」はどうでしたか? ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢の中から1つ選んでぬりつぶしてください。

(1)

全体会(講演会) A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
230	107	8	1	346
66%	31%	2%	0%	100%

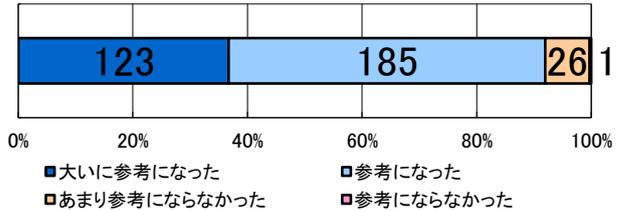


全体会(講演会) B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
153	139	7	2	301
51%	46%	2%	1%	100%

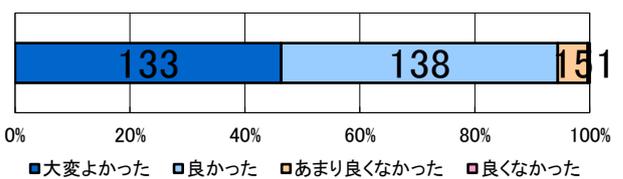


(2)

全体会(後半)センター研究発表 A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
123	185	26	1	335
37%	49%	8%	0%	100%

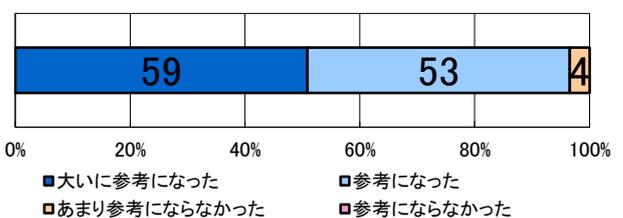


全体会(後半)センター研究発表 B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
133	138	15	1	287
46%	48%	5%	0%	100%

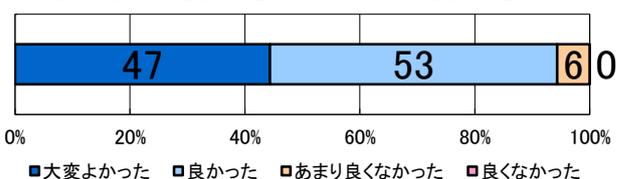


(2) 特設分科会1

特設1 確かな学力(知) A「内容」				
大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
59	53	4	0	116
51%	46%	3%	0%	100%



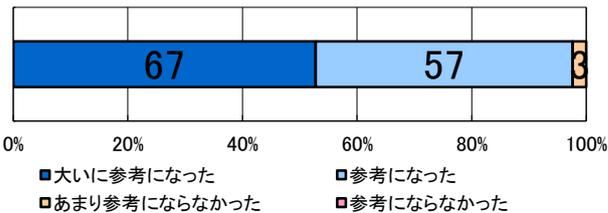
特設1 確かな学力(知) B「運営(構成、進行、発表本数等)」				
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
47	53	6	0	106
44%	45%	6%	0%	100%



(3) 特設分科会2

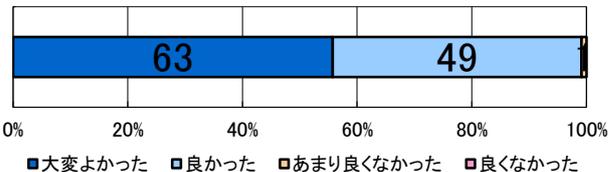
特設2 豊かな心(徳) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
67	57	3	0	127
53%	45%	2%	0%	100%



特設2 豊かな心(徳) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

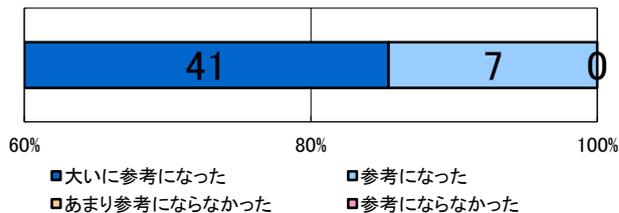
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
63	49	1	0	113
56%	43%	1%	0%	100%



(4) 特設分科会3

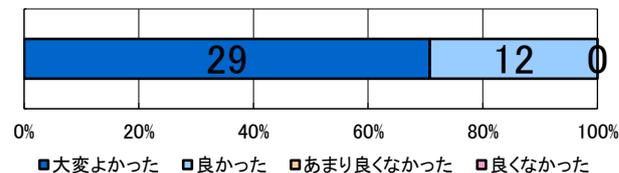
特設3 健やかな体(体) A「内容」

大いに参考になった	参考になった	あまり参考にならなかった	参考にならなかった	計
41	7	0	0	48
85%	15%	0%	0%	100%



特設3 健やかな体(体) B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
29	12	0	0	41
71%	29%	2%	0%	100%



4 今回発表した当センターの以下の研究内容について伺います。以下の研究について、参考になったか、今後の教育活動に生かせるものであったかを、お答えください。ご自分が参加した分科会等についてのみお答えください。

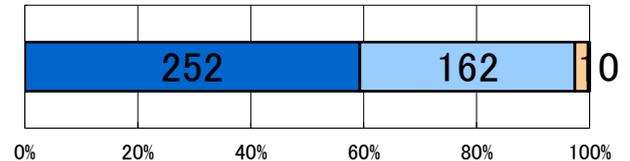
(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

(1) 資質・能力の「三つの柱」を総合的に育む授業の在り方に関する研究

～「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指した「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善を通して～

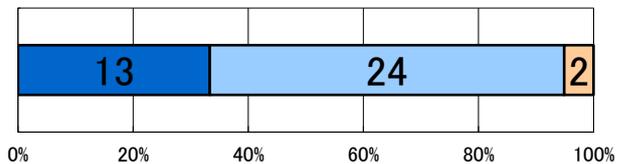
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
252	162	10	1	425
62%	38%	2%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(2) 小規模な高等学校における教育の質を確保するための遠隔授業の実証的調査研究

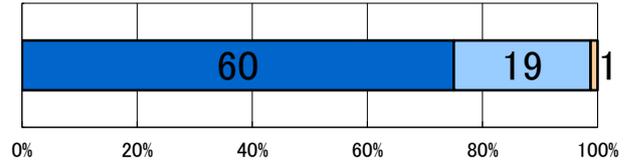
大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
13	24	2	0	39
33%	62%	5%	0%	100%



- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

(3) 高等学校における「通級による指導」の導入に関する研究～校内教育支援の体制面と運用面の整備を通して～

大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい	参考になった、今後の教育活動に生かしたい	あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった	参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった	計
60	19	1	0	80
75%	24%	1%	0%	100%

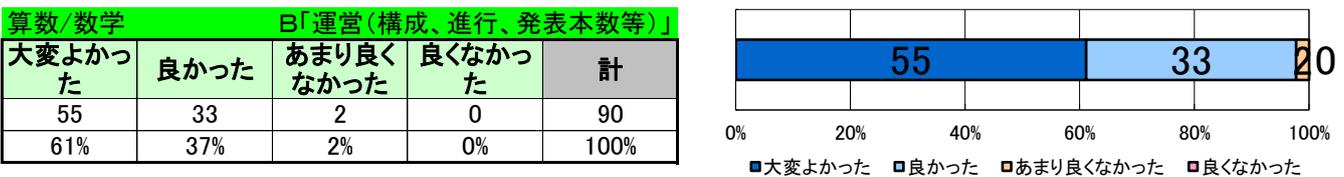
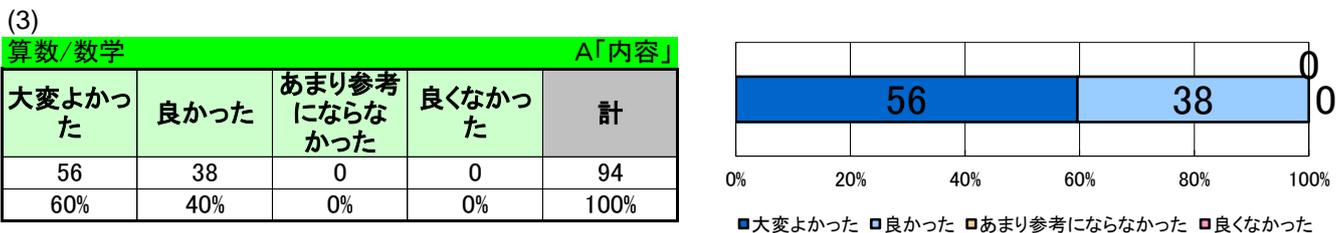
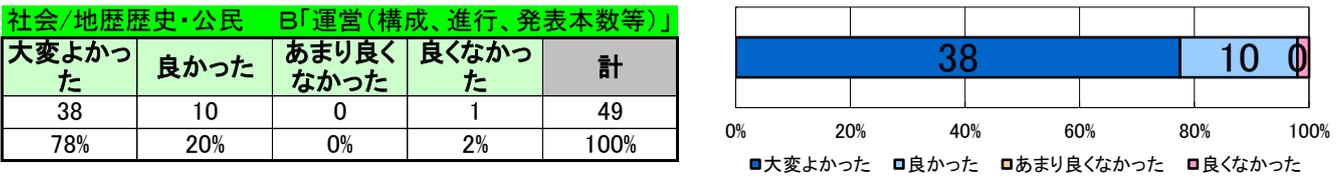
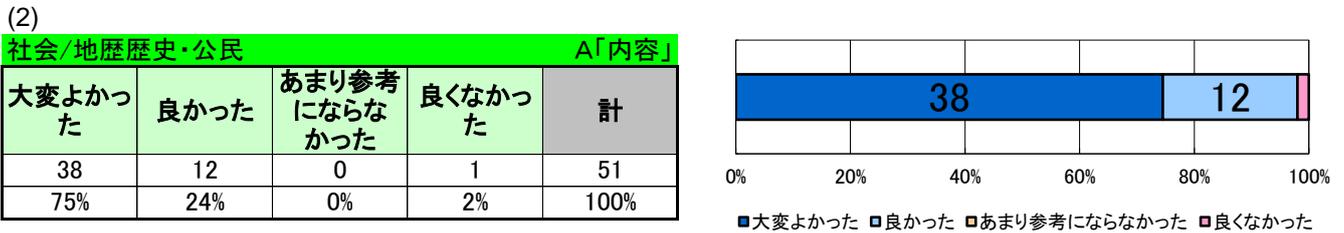
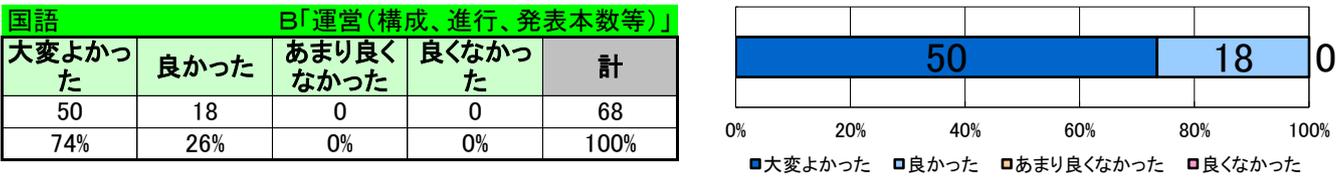
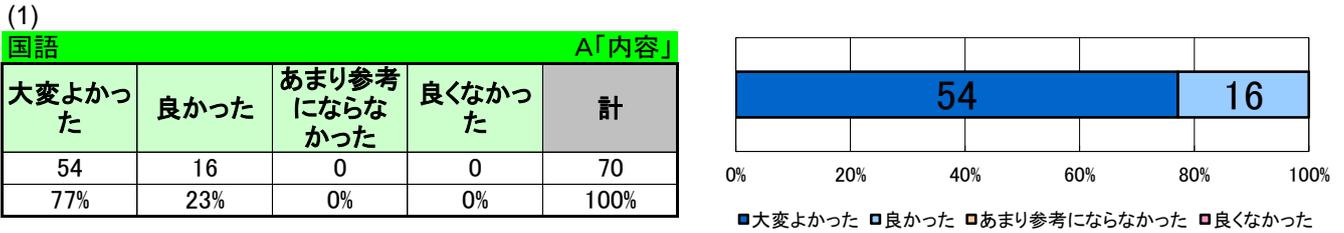


- 大いに参考になった、今後の教育活動にぜひ生かしたい
- 参考になった、今後の教育活動に生かしたい
- あまり参考にならなかった、教育活動に生かせる内容があまりなかった
- 参考にならなかった、教育活動に生かせる内容がなかった

5 ご自分が参加した分科会等のA「内容」、B「運営」それぞれについて、選択肢から1つ選んでぬりつぶしてください。

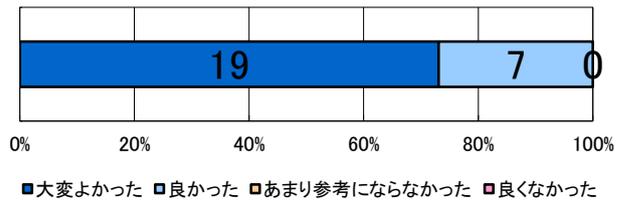
(グラフ数値は人数)

※無回答以外の集計です

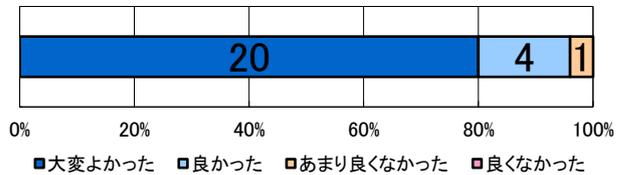


(4)

理科				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
19	7	0	0	26
73%	27%	0%	0%	100%

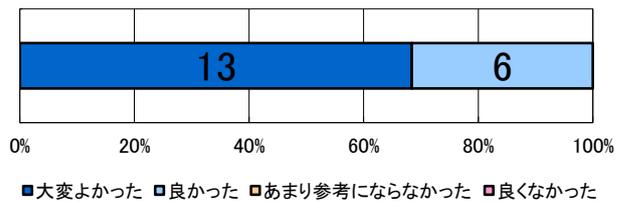


理科				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	4	1	0	25
80%	16%	4%	0%	100%

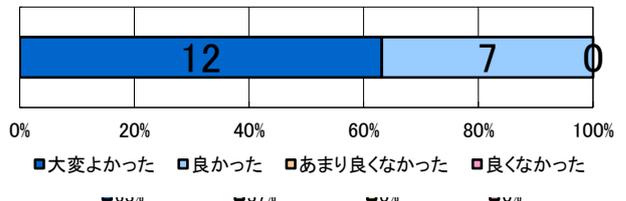


(5)

図工／美術				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
13	6	0	0	19
68%	32%	0%	0%	100%

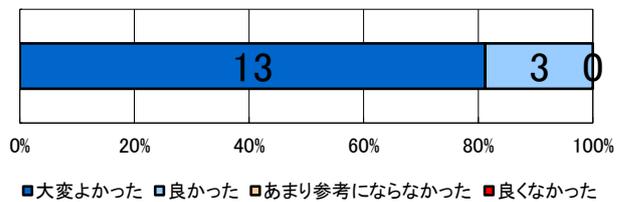


図工／美術				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
12	7	0	0	19
63%	37%	0%	0%	100%

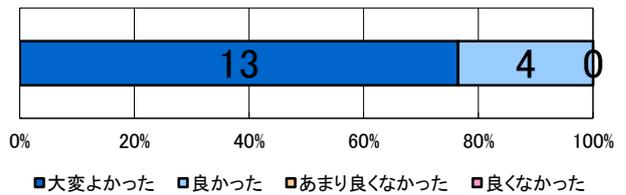


(6)

音楽				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
13	3	0	0	16
81%	19%	0%	0%	100%

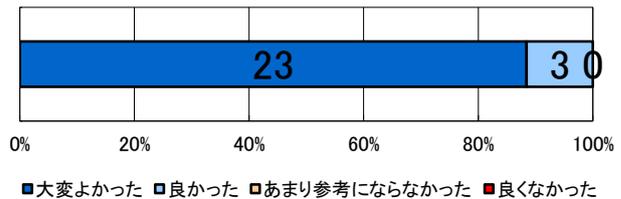


音楽				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	4	0	0	17
76%	24%	0%	0%	100%

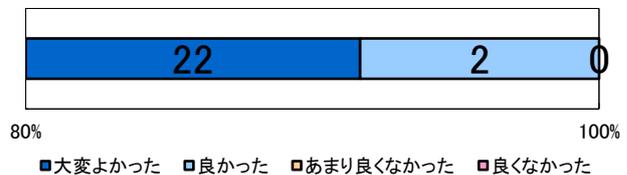


(7)

体育／保健体育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
23	3	0	0	26
88%	12%	0%	0%	100%

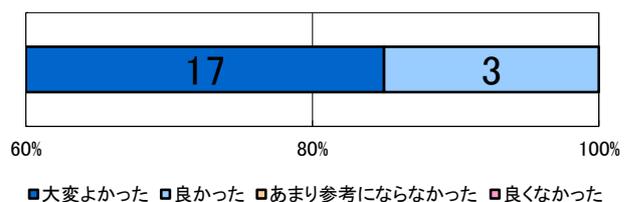


体育／保健体育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	2	0	0	24
92%	8%	0%	0%	100%

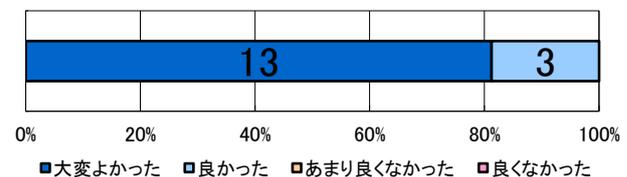


(8)

家庭／技術・家庭				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
17	3	0	0	20
85%	15%	0%	0%	100%

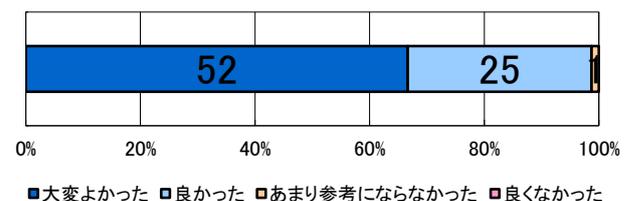


家庭／技術・家庭				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
13	3	0	0	16
81%	19%	0%	0%	100%

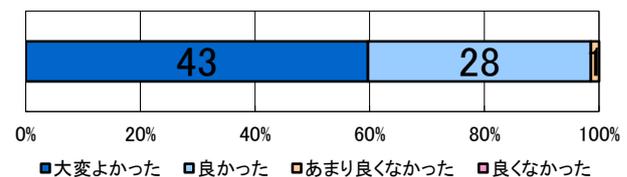


(9)

外国語活動／外国語				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
52	25	1	0	78
67%	32%	1%	0%	100%



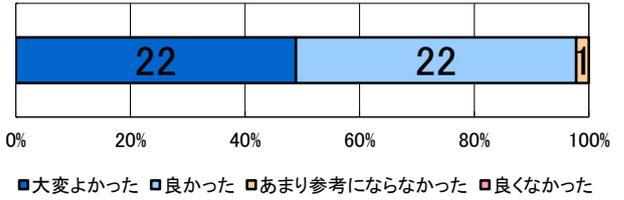
外国語活動／外国語				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
43	28	1	0	72
60%	39%	1%	0%	100%



(10)

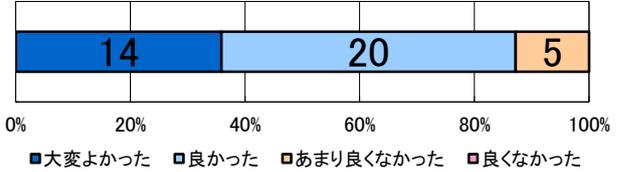
異校種間連携／学校経営 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
22	22	1	0	45
49%	49%	2%	0%	100%



異校種間連携／学校経営 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
14	20	5	0	39
36%	51%	13%	0%	100%



(11)

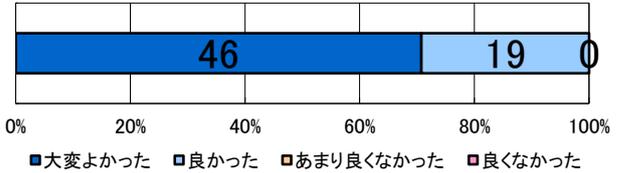
道徳 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
59	8	1	0	68
87%	12%	1%	0%	100%



道徳 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

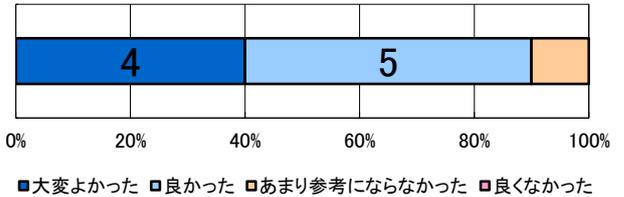
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
46	19	0	0	65
71%	29%	0%	0%	100%



(12)

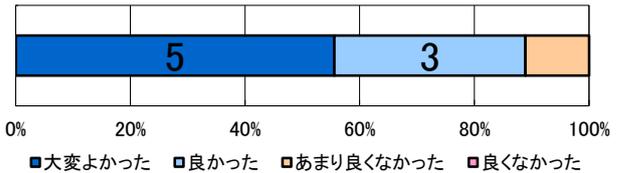
特別活動／キャリア教育 A「内容」

大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
4	5	1	0	10
40%	50%	10%	0%	100%



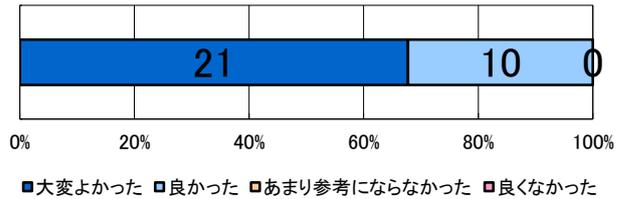
特別活動／キャリア教育 B「運営(構成、進行、発表本数等)」

大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
5	3	1	0	9
56%	33%	11%	0%	100%

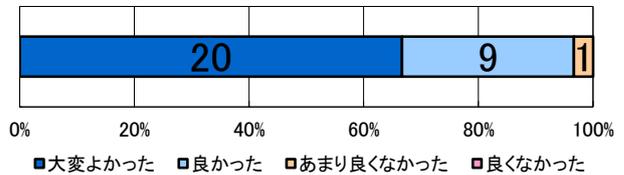


(13)

情報教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
21	10	0	0	31
68%	32%	0%	0%	100%

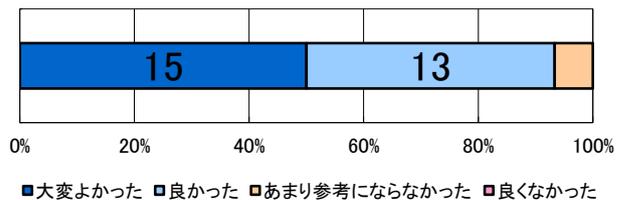


情報教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
20	9	1	0	30
67%	30%	3%	0%	100%

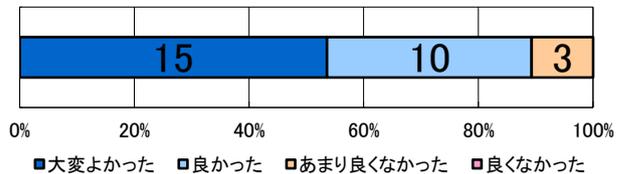


(14)

総合的な学習の時間／小規模・複式指導				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
15	13	2	0	30
50%	43%	7%	0%	100%

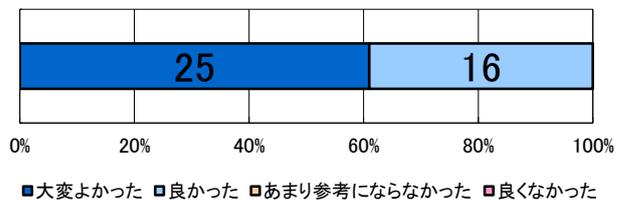


総合的な学習の時間／小規模・複式指導				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
15	10	3	0	28
54%	36%	11%	0%	100%

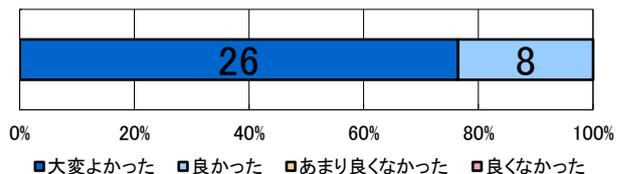


(15)

幼児教育／幼小接続				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
25	16	0	0	41
61%	39%	0%	0%	100%

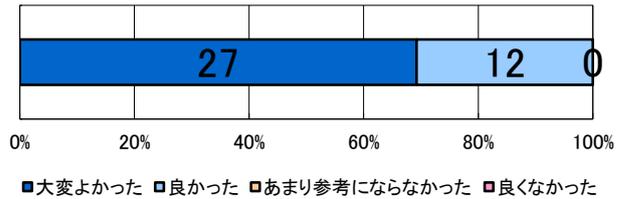


幼児教育／幼小接続				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
26	8	0	0	34
76%	24%	0%	0%	100%

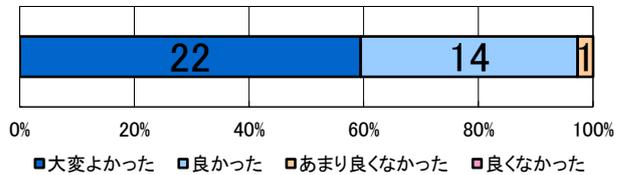


(16)

教育相談				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
27	12	0	0	39
69%	31%	0%	0%	100%

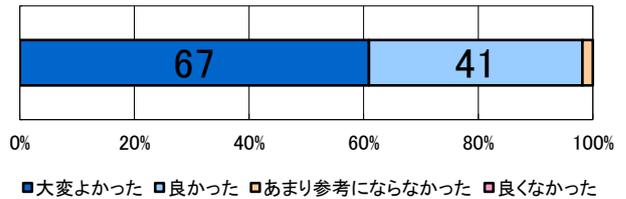


教育相談				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
22	14	1	0	37
59%	38%	3%	0%	100%

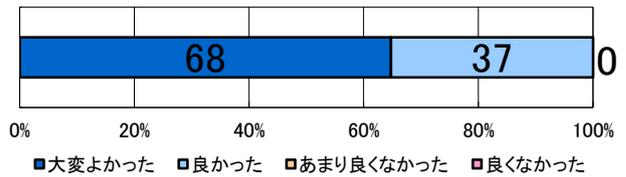


(17)

特別支援教育				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
67	41	2	0	110
61%	37%	2%	0%	100%

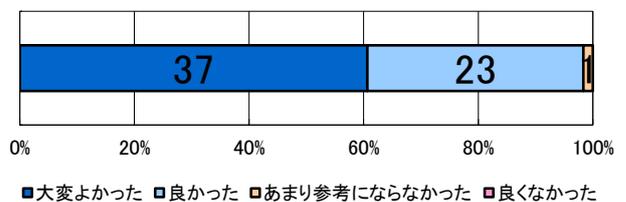


特別支援教育				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
68	37	0	0	105
65%	35%	0%	0%	100%



(18)

いきる・かかわる・そなえる				A「内容」
大変よかった	良かった	あまり参考にならなかった	良くなかった	計
37	23	1	0	61
61%	38%	2%	0%	100%



いきる・かかわる・そなえる				B「運営(構成、進行、発表本数等)」
大変よかった	良かった	あまり良くなかった	良くなかった	計
32	24	1	4	61
52%	39%	2%	7%	100%

