

令和元年度（第63回）岩手県教育研究発表会開催案内

1 趣 旨

岩手県の教育課題を解決するために、県内各学校及び教育関係機関、岩手県立総合教育センターにおける実践研究の成果を広く教育関係者に公開し、その理解と普及を図り、もって本県学校教育の質の向上に資する。

2 主 催

岩手県教育委員会

3 実施機関

岩手県立総合教育センター

4 後 援

岩手県小学校長会

岩手県中学校長会

岩手県高等学校長協会

岩手県特別支援学校連絡協議会

岩手県市町村教育委員会協議会

岩手県教育研究所連盟

岩手県小学校教育研究会

岩手県中学校教育研究会

岩手県高等学校教育研究会

岩手県私学協会

岩手県国公立幼稚園・こども園協議会

岩手県私立幼稚園・認定こども園連合会

岩手県社会福祉協議会・保育協議会

岩手大学

5 期 日

令和2年2月13日(木)・14日(金)

6 会 場

花巻温泉ホテル千秋閣、ホテル花巻、岩手県立総合教育センター、岩手県立生涯学習推進センター

7 テーマ及び内容

(1) 全体テーマ

「新しい時代を拓く子どもたちの主体的な学びの充実を図るカリキュラム・マネジメント
～教科等横断的な視点に立って育む資質・能力～」

(2) 内 容

ア 全体会

・講演会

「新しい時代を拓くこれからのカリキュラム・マネジメント
～教科等横断的な視点に立って育む資質・能力～」

横浜国立大学 名誉教授 高木展郎氏

・パネルディスカッション

「カリキュラム・マネジメントを推進するためのポイント」

ファシリテーター：横浜国立大学 名誉教授 高木展郎氏

パネリスト：宮古市立宮古小学校 主幹教諭 工藤千秋

住田町立世田米中学校 教諭 黄川田潤一

岩手県立遠野高等学校 副校長 鈴木徹

イ 特設分科会

・特設分科会1「学力向上」

・特設分科会2「小学校外国語教育」

・特設分科会3「小学校プログラミング教育」提案授業（理科）

児 童：奥州市立若柳小学校（第6学年）

授業者：岩手県立総合教育センター 主任研修指導主事 三田 正巳

・特設分科会4「学校マネジメント／異校種間連携」

ウ 分科会

01 国語、02 社会／地理歴史・公民、03 算数／数学、04 理科、05 音楽、06 図画工作／美術

07 家庭／技術・家庭〔家庭分野〕、08 体育／保健体育、09 中・高等学校外国語、10 道徳

11 キャリア教育／総合的な学習の時間、12 情報教育／技術・家庭〔技術分野〕

13 幼児教育／幼小接続、14 教育相談、15 特別支援教育、16 いきる・かかわる・そなえる

17 コミュニティ・スクール

エ 企画展

1 学校紹介写真展、2 学生科学賞入賞作品展、3 開発教材展、4 学校公開ポスター展

令和元年度(第63回) 岩手県教育研究発表会 日程及び会場

8:30	9:00	9:30	11:00	11:20	12:20	13:40	16:40		
開会行事		全体会				【特設分科会・分科会】			
【挨拶】 県教育委員会 教育長		【講演会】 「新しい時代を拓くこれからのカリキュラム・マネジメント ～教科等横断的な視点に立つて育心実践・能か～」 横浜国立大学 名誉教授 高木 隆郎 氏		【パネルディスカッション】 「カリキュラム・マネジメントを推進するための ポイント」 ファシリテーター 横浜国立大学 名誉教授 高木 隆郎 氏 ハネリスト 宮古市立宮古小学校 工藤 千秋 住田町立世田米中学校 教諭 渡辺 浩一 岩手県立遠野高等学校 副校長 鈴木 徹		昼食 受付	【特設分科会1】 学力向上 【特設分科会2】 小学校外国語教育 幼児教育／幼小接続 【特設分科会3】 小学校プログラミング教育 提案授業(理科) 奥州市立若柳小学校(第6学年) 授業者: 岩手県総合教育センター 主任研修指導主事 三田 正巳 【特設分科会4】 学校マネジメント／異校種間連携		花巻温泉 教育センター
2月13日(木)		休 憩							

8:30	9:00	12:15	13:25	16:40
【分科会】				【分科会】
花巻温泉	受付 国語 道徳 算数／数学 理科 中・高等学校外国語 図画工作／美術 体育／保健体育 家庭／技術・家庭[家庭分野] キャリア教育／総合的な学習の時間 社会／地理歴史・公民 いきる・かかわる・そなえる 特別支援教育	昼食 移動 受付	昼食 移動 受付	花巻温泉 教育センター
花巻温泉 教育センター	プランエール (ホテル千秋閣) 胡四王 (ホテル花巻) 瑞の間 (ホテル千秋閣) 第1研修室 大会議室 美術研修室 第6研修室 第1情報研修室 第2情報研修室 スタジオ 第1・2研修室 セミナーホール	国語 道徳 算数／数学 理科 中・高等学校外国語 図画工作／美術 体育／保健体育 家庭／技術・家庭[家庭分野] キャリア教育／総合的な学習の時間 社会／地理歴史・公民 いきる・かかわる・そなえる 特別支援教育	道徳(豊かな心を育む道徳教育シンポジウム) 算数／数学 理科 教育相談 図画工作／美術 音楽 情報教育／技術・家庭[技術分野] コミュニティ・スクール いきる・かかわる・そなえる 特別支援教育	花巻温泉 教育センター
2月14日(金)				

令和元年度(第63回)岩手県教育研究発表会 発表主題及び発表者

	内容	役割	所属	職	氏名
--	----	----	----	---	----

全体会 2月13日(木)午前

花巻温泉ホテル千秋閣 グレイトホール瑞雲

2/13 午前	1	【講演会】 新しい時代を拓くこれからのカリキュラム・マネジメント ～教科等横断的な視点に立って育む資質・能力～	講演講師	横浜国立大学	名誉教授	高木 展 郎
	2	【パネルディスカッション】 カリキュラム・マネジメントを推進するためのポイント	ファシリテーター パネリスト	横浜国立大学 宮古市立宮古小学校 住田町立世田米中学校 遠野高等学校	名誉教授 主幹教諭 教諭 副校長	高木 展 郎 工 藤 千 秋 黄川田 潤 一 鈴 木 徹

特設分科会1 「学力向上」 2月13日(木)午後

花巻温泉ホテル千秋閣 グレイトホール瑞雲

2/13 午後	1	【趣旨説明】		岩手県教育委員会事務局 学校教育課	指導主事	山 本 克 哉
	2	学力向上に係る実践		軽米町立軽米小学校	教諭 教諭	村 上 和 幸 倉 内 隆 宗
	3	学力向上に係る実践		陸前高田市立高田第一中学校	主幹教諭	西 條 淳
	4	学力向上に係る実践		大迫高等学校	副校長	助 川 剛 栄
	5	【講話】 岩手の学力向上が目指す姿と授業について		岩手県教育委員会事務局 学校教育課	学校教育課総括課長	小久保 智 史

特設分科会2 「小学校外国語教育」 2月13日(木)午後

花巻温泉ホテル花巻 胡四王

2/13 午後	1	主体的にコミュニケーションを図る子どもの育成～新学習指導要領に基づく外国語・外国語活動の授業づくりを通して～		盛岡市立厨川小学校	教諭	伊 東 茂
	2	外国語で主体的に表現しようとする児童の育成～児童が表現したいことに寄り添う指導を通して～		山田町立豊間根小学校	教諭	喜 田 聖 枝
	3	コミュニケーションを図る基礎となる資質・能力の育成を目指す小学校外国語科指導の在り方に関する研究～「CAN-DOLIST」形式の学習到達目標の例とWE-CANシートの活用を通して～		総合教育センター 盛岡市立見前南小学校 花巻市立太田小学校 金ヶ崎町立西小学校 一関市立萩荘小学校	研修指導主事 教諭 教諭 教諭 教諭	中 野 誉 史 矢 吹 梨 沙 佐 藤 一 也 菅 原 知 子 藤 田 浩 子
	4	【助言・講演】 これらかの外国語教育の在り方～新学習指導要領を見据えて～		文部科学省初等中等教育局	視学官	直 山 木 綿 子

特設分科会3 「小学校プログラミング教育」 2月13日(木)午後

総合教育センター 体育館

2/13 午後	1	【趣旨説明】		総合教育センター	主任研修指導主事	三 田 正 巳
	2	【提案授業】(理科) 第1時 電気とわたしたちの暮らし(導入) 第2時 電気とわたしたちの暮らし(本時)	授業者 児童	総合教育センター 奥州市立若柳小学校	主任研修指導主事 第6学年	三 田 正 巳
	3	【研究協議】	助言	岩手大学教育学部	教授	宮 川 洋 一

特設分科会4 「学校マネジメント/異校種間連携」 2月13日(木)午後

生涯学習推進センター セミナーホール

2/13 午後	1	中学校における働き方改革		岩手大学教職大学院	現職院生	木 村 洋
	2	高等学校における組織マネジメント～ミドルリーダーが機能する学校組織～		岩手大学教職大学院	現職院生	高 橋 健
	3	義務教育9年間で踏まえた小中連携		遠野市教育委員会	指導主事	楠 美 富 栄
	4	問いをもち、主体的に学び続ける子供の育成～海洋科・生活科を中心とした教科等横断的な学習指導を通して～		洋野町立中野小学校	校長 教諭	小 川 祐 史 阿 部 正 文
	5	【講演】 学校ビジョンと戦略～管理職とリーダー教員にとってのマネジメントの課題～		国士舘大学	教授	北 神 正 行

分科会	発表主題 ～ 副題～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	------------	-------	----	---	----

1 国語 2月14日(金)午前

花巻温泉ホテル千秋閣 プランエール

2/14 午前	1	見通しをもち、主体的に学ぶ子どもの育成～国語科「読むこと」における学習意欲を高める指導の工夫～	遠野市教育委員会	遠野市立青笹小学校	教諭	浅沼琴江
	2	児童が「わかる」「できる」を実感できる国語の授業づくり～複式学級における学び合い、学びを表現する児童の育成を通して～	遠野市教育委員会	遠野市立附馬牛小学校	教諭	照井裕悦
	3	主体的に考え表現する児童の育成～3つの「対話」を視点とした授業づくりを通して～	花巻市教育研究所	花巻市立湯本小学校	教諭	阿部光太郎
	4	主体的に学ぶ生徒の育成を目指した中学校国語科の授業のあり方についての研究～ルーブリックを学習者と共有することを通して～		岩手大学教職大学院	現職院生	藤森崇浩

2 社会／地理歴史・公民 2月14日(金)午前

生涯学習推進センター スタジオ

2/14 午前	1	主体的・協働的に学び、自分の考えを深める子どもの育成～社会科における「見方・考え方」を働かせる授業を通して～	盛岡市教育委員会	盛岡市立中野小学校	教諭 教諭	熊澤裕樹 三上瑞穂
	2	かかわりながら、学びを深める児童の育成～「つかむ」「きく・あはわす」「いかす」における工夫を通して～	奥州市教育委員会	奥州市立水沢南小学校	教諭	三浦美乃
	3	中学校における主権者教育のあり方について～主権者教育を通じた思考力・判断力・表現力等の育成～		一関第一高等学校附属中学校	教諭	内宮康貴
	4	複数資料を組み合わせることで考察を深め、思考力・判断力を育む授業実践	高教研地歴・公民部会	不来方高等学校	教諭	遠藤広樹
	5	「見方・考え方」を働かせ、社会参画意識を高める授業の在り方に関する研究～新科目「公共」における大項目A「公共の雇」の単元構想と教材化の工夫を通して～	長期研修生	盛岡第三高等学校	教諭	高屋恵理

3 算数／数学 2月14日(金)午前／午後

花巻温泉ホテル千秋閣 瑞の間

2/14 午前	1	どの子も「わかる」「できる」を実感できる授業の創造～算数科におけるユニバーサルデザイン化を通して～	一関市教育委員会	一関市立猿沢小学校	教諭	佐藤洋子
	2	創造性をはぐくむ算数・数学教育～数学的な見方・考え方を働かせながら学びを深める児童・生徒の育成～	宮古市教育委員会	宮古市立田老第一中学校	教諭	安倍貴史
	3	数学的な見方・考え方を働かせ、顕在化させる授業についての研究～算数科におけるグループ学習の充実を通して～		岩手大学教職大学院	現職院生	小笠原恵
	4	対数を身近に感じるための指導の工夫	高教研数学部会	水沢商業高等学校	教諭	宮本明子
	5	思考力・判断力・表現力を育てる算数指導のありかた～意欲をもって学び合う授業づくりを通して～	遠野市教育委員会	遠野市立宮守小学校	教諭	船田敏恵
	6	自ら考え、学びを深める子どもの育成～算数科における、対話的な学び合いと目的的な振り返りを通して～	北上市教育委員会	北上市立鬼柳小学校	教諭	佐々木奈美
2/14 午後	7	主体的に学ぶ生徒の育成～数学の「学びのつながり」を生かした単元計画と授業改善及び評価計画の作成～	平泉町教育委員会	平泉町立平泉中学校	教諭	兼平昂
	8	「わかる」「できる」を実感できる児童の育成をめざして～評価問題を活用した交流活動を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立侍浜小学校	教諭	中屋敷茜
		小学校算数科「データ活用」領域における単元開発		岩手大学教職大学院	現職院生	三井寺健司
	9	【講演】 数学的に考える資質・能力を育む算数・数学授業の在り方		国立教育政策研究所	学力調査官兼教育課程調査官	稲垣悦子

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

4 理科 2月14日(金)午前/午後

総合教育センター 第1研修室

2/14 午前	1	岩手県理科拠点校事業の実践	奥州市教育委員会	奥州市立水沢南小学校	教諭	石川 由美
	2	岩手県理科拠点校事業の実践	大船渡市教育委員会	大船渡市立猪川小学校	教諭	佐藤 秀子
	3	三陸ジオパークを活用したESDモデル授業の実践	大船渡市教育委員会	大船渡市立越喜来中学校	教諭	佐藤 由之
			宮古市教育委員会 野田村教育委員会	宮古市立新里中学校 野田村立野田中学校	教諭 教諭	鈴木 貴大 橋本 奈々
4	9年間の学びの連続性の追究～理科における主体的な課題解決の授業を目指して～	盛岡市教育委員会	盛岡市立土淵小学校 盛岡市立土淵中学校	教諭 教諭	佐藤 郁子 鈴木 和佳子	
2/14 午後	5	互いに学び合う子の育成～理科・生活科における授業改善を通して～	矢巾町教育委員会	矢巾町立矢巾東小学校	教諭	熊谷 松子
	6	小学校理科「音の伝わり方と大小」と「雨水の行方と地面の様子」における資質・能力を育成するための授業の在り方に関する研究～観察、実験の位置付けが明確で見方・考え方を働かせる授業の構想と実践を通して～	長期研修生	二戸市立福岡小学校	教諭	佐藤 智
	7	視聴覚教材の授業への活用～立体的変化・時間的変化の理解を深めるために～	高教研理科部会	盛岡南高等学校	教諭	菊池 伸明
	8	高等学校理科における探究の過程を主体的に進める授業の在り方に関する研究～科学的に課題を解決する「探究マップ」の開発とその活用を通して～		総合教育センター	研修指導主事	川又 謙也

5 音楽 2月14日(金)午後

総合教育センター 音楽研修室

2/14 午後	1	思いや意図をもって生き生きと音楽活動に取り組む児童の育成～音楽を形づくっている要素を感じ取り、表現の工夫にいかす活動を通して～	雫石町教育委員会	雫石町立西山小学校	教諭	川口 寿子
	2	郷土の伝統音楽のよさを味わい、愛着をもつ生徒の育成～学んだことと生活との関わりに意味や価値を持たせる学習過程の工夫を通して～	紫波町教育委員会	紫波町立紫波第一中学校	教諭	岡 房子
	3	ボディーパーカッションを活用した授業実践～「リズム」と「構成」に注目した音楽表現～	高教研音楽部会	水沢工業高等学校	教諭	上館 倫子

6 図画工作/美術 2月14日(金)午前/午後

総合教育センター 美術研修室

2/14 午前	1	ブラッシュアップ事業の実践	大船渡市教育委員会	大船渡市立吉浜小学校	教諭	渡邊 愛
	2	造形的な見方・考え方を働かせ、自分なりの思いをもって表現する子どもの育成	盛岡市教育委員会	盛岡市立緑が丘小学校	教諭	名飯 亮子
	3	対話型鑑賞授業における主体的・対話的な学びの視点を活かした授業改善	紫波町教育委員会	紫波町立紫波第一中学校	教諭	路奥 千尋
	4	美術教育の在り方		岩手大学教育学部附属中学校	教諭	高橋 知志
2/14 午後	5	美術Ⅱ『記憶の中の風景』授業実践紹介～多色刷り木版を用いた豊かな発想力の育成と新しい表現力の追求～	高教研美術部会	北上翔南高等学校	教諭	三浦 愛
	6	【講演】資質・能力の育成を目指す主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の在り方		文部科学省初等中等教育局	視学官	東 良雅人

7 家庭/技術・家庭〔家庭分野〕 2月14日(金)午前

総合教育センター 第1情報研修室

2/14 午前	1	未来を創り出す豊かな心と確かな実践力を育む家庭教育	奥州市教育委員会	奥州市立稲瀬小学校	教諭	佐藤 真由美
				奥州市立常盤小学校	教諭	渋谷 智紀
				奥州市立前沢小学校	教諭	金野 美穂
2	新学習指導要領における消費者教育の実践	盛岡市教育委員会	盛岡市立仙北中学校	教諭	阿部 和	
3	和室の成り立ちから和室のマナーを身につけさせる指導～体験的な学習における効果的な指導方法の検討～	高教研家庭部会	盛岡第四高等学校	教諭	宮野 秀子	

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

8 体育／保健体育 2月14日(金)午前

総合教育センター 第6研修室

2/14 午前	1	知識・技能を高める体育授業の創造～教師や児童同士が『かかわる』ことを通して～	盛岡市立北厨川小学校	教諭 教諭	八重樫 元 亨 朴 田 香 代
	2	体育科における表現運動系指導の在り方について	宮古市立崎山小学校	教諭	小 野 真悠子
	3	オリンピック・パラリンピック・ムーブメント全国展開事業の実践～新たな『オリ・パラ教育(いわてウェイ)』を目指して～	盛岡南高等学校	教諭	千 葉 紘 平

9 中・高等学校外国語 2月14日(金)午前

総合教育センター 大会議室

2/14 午前	1	英語を用いて豊かに表現できる生徒の育成～教科書の題材内容を活用してふるさとの魅力を発信する活動の工夫～	遠野市教育委員会	遠野市立遠野中学校	教諭	浅 沼 美紀子
	2	軽米地域中高一貫教育校のディベートから基礎・基本を考える	高教研外国語部会	軽米高等学校	教諭	富 樫 奈津子
	3	【講演】 中・高等学校におけるこれからの外国語教育の在り方～新学習指導要領を見据えて～		文部科学省初等中等教育局	視学官	直 山 木綿子

10 道徳 2月14日(金)午前

花巻温泉ホテル花巻 胡四王

2/14 午前	1	「豊かな心の育成」に関する研究～道徳教育のマネジメントを通して～		岩手大学教職大学院	現職院生	町 畑 光 明
	2	豊かな心を育む生徒の育成～道徳科における指導方法の工夫を通して～	一関市教育委員会	一関市立桜町中学校	教諭	大 友 一 篤
	3	自己を見つめ、他者との関わりを通して考えを深める道徳の授業の在り方～問題解決的な学習を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立山形中学校	教諭 教諭	小野寺 明 美 小 原 翔 太
	4	特別の教科 道徳における『見方・考え方』を働かせた授業の実現～質の高い指導方法の充実を通して～		岩手大学教育学部附属小学校	教諭	谷 藤 光 明

10 道徳(豊かな心を育む道徳教育シンポジウム) 2月14日(金)午後

花巻温泉ホテル花巻 胡四王

2/14 午後	1	人間としてのよりよい生き方を共に考え、語り合う生徒の育成～道徳科における、思考の深化を図る対話の充実と指導の工夫～		雫石町立雫石中学校	教諭	朴 澤 かおり
	2	【講演】 家庭や地域社会と連携しながら進める道徳教育の在り方		麗澤大学大学院	准教授	富 岡 栄
	3	【シンポジウム】 これからの道徳教育の推進について	コーディネーター	学校教育課	指導主事	後 澤 大 世
			シンポジスト	麗澤大学大学院	准教授	富 岡 栄
				岩手県道徳教育研究会	会長	千 葉 康 彦
				岩手県PTA連合会	会長	田 口 昭 隆
		雫石町立雫石中学校	教諭	朴 澤 かおり		

11 キャリア教育／総合的な学習の時間 2月14日(金)午前

総合教育センター 第2情報研修室

2/14 午前	1	小中9年間を見据えたキャリア教育の在り方～共に学び、思いやりとたくましさをもった児童生徒の育成を通して～	盛岡市教育研究所	盛岡市立見前小学校 盛岡市立津志田小学校 盛岡市立見前中学校	主幹教諭 主幹教諭 主幹教諭	山 口 充 川 村 香 織 門 屋 なつみ
	2	自ら考え、学び続ける生徒の育成～探究的な学習を通して～	奥州市教育委員会	奥州市立江刺東中学校	教諭	田 村 敬 済
	3	盛岡一高SGH指定5年間の歩み～その成果と課題、そしてポストSGHに向けて～		盛岡第一高等学校	教諭	佐 藤 幸 久
	4	橋梁アセットマネジメントの体験学習	高教研工業部会	盛岡工業高等学校	教諭	大 友 悠 央

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

12 情報教育／技術・家庭〔技術分野〕 2月14日(金)午後

総合教育センター 第2情報研修室

2/14 午後	1	奥州市における小学校プログラミング教育	奥州市教育委員会	奥州市教育委員会	指導主事	千葉 真
	2	小学校プログラミング教育の教育課程編成～紫波町プログラミング教育スタンダードパッケージの開発・実践を通して～	紫波町教育研究所	紫波町教育委員会	学校教育課長	坂本 大
	3	中学校技術・家庭科〔技術分野〕における情報活用能力の育成に関する研究～ネットワークを利用した双方向性のあるコンテンツのプログラミングの学習を通して～		総合教育センター	研修指導主事 研修指導主事 研修指導主事	宮沢 一裕 高橋 光広 小野寺 基
	4	生徒の主体性を生かした情報モラル教育の取り組み	岩手県私学協会	盛岡白百合学園高等学校	教諭	外館 由美子

13 幼児教育／幼小接続 2月13日(木)午後

総合教育センター 大会議室

2/13 午後	1	「またやりたい、もっとやりたい」がうまれる保育	岩手県社会福祉協議会・保育協議会	白岩保育園	保育士	阿部 春奈
	2	幼小の学びをつなぐ～幼小の教師間で子供理解を深めるための工夫～	岩手県国公立幼稚園・こども園協議会	岩手大学教育学部附属幼稚園	副園長	千葉 紅子
	3	あすなるプロジェクトの推進における児童指導員の役割～町の現状をふまえた円滑な幼小接続を目指して～	山田町教育委員会	山田町教育委員会	児童指導員 指導主事	鳥居 弥寿子 加藤 貴之
	4	小学校との円滑な接続に向けた幼児教育推進モデル指定研究事業における取組	奥州市教育委員会	奥州市教育委員会	指導主事	小室 孝典
	5	幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の具現化に関する研究～低学年の発達の特徴に応じた指導の工夫・改善とその推進体制作り～		総合教育センター	主任研修指導主事	吉田 澄江

14 教育相談 2月14日(金)午後

総合教育センター 大会議室

2/14 午後	1	いじめに関する校内研修の効果の研究～いじめに対する教師効力感の変容から～		岩手大学教職大学院	現職院生	伊藤 綱俊
	2	【ポスターセッション】 「養成研修コース」修了生による発表 「養成研修コース」長期研修生による発表	修了生	一関市立萩荘小学校 陸前高田市立高田東中学校 北上翔南高等学校	教諭 教諭 教諭	寿時 富直 金野 節子 川村 純世
			長期研修生	花巻市立花巻北中学校 山田町立山田中学校 二戸市立二戸西小学校 雫石町立雫石中学校 宮古商業高等学校 盛岡みたけ支援学校	教諭 教諭 教諭 教諭 教諭 教諭	高橋 智子 小原 道宏 小形 展弘 中村 唯子 山崎 森子 中村 友紀子
3	【講演】 児童生徒に相談できる力を育てる		北海道教育大学	准教授	本田 真大	

分科会	発表主題 ～ 副題 ～	推薦機関等	所属	職	氏名
-----	-------------	-------	----	---	----

15 特別支援教育 2月14日(金)午前/午後

生涯学習推進センター セミナーホール

2/14 午前	1	肢体不自由教育における主体的・継続的な学びを支える支援の在り方を求めて～本のめくり、視覚活用のための姿勢保持等身体コントロール困難な肢体不自由児のための主体的な学びを支える音声教材の活用をとおして～	岩手県特別支援学校連絡協議会	盛岡となん支援学校	教諭	石川 茜
	2	キャリア教育の視点を踏まえた総合的な進路支援のあり方について	岩手県特別支援学校連絡協議会	一関清明支援学校	教諭	小須田 朋子
	3	「できた」「わかった」を感じられる授業づくり～学びをつなぐ振り返りの活動を通して～	久慈市教育委員会	久慈市立久慈小学校	教諭	佐藤 愛
	4	一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導・支援の充実と展開～早期からの継続した教育支援体制構築のために～	滝沢市教育委員会	滝沢市立鶴飼小学校	主幹教諭 教諭	廣瀬 順子 尾藤 久美子
	5	早期からの継続した教育支援体制の整備に関する研究～小・中・高をつなぐ「引継ぎシート」の開発・試行を通して～		総合教育センター	研修指導主事 主任研修指導主事	岩井澤 通代 外館 悧
2/14 午後	6	各教科等を合わせた指導における育成を目指す資質・能力を踏まえた授業づくり～小学部生活単元学習における「単元構想シート」を取り入れた授業づくりの要領の提案～		岩手大学教職大学院	現職院生	田淵 健
	7	知的障がい教育における教育課程の適切な実施に関する研究(小学校特別支援学級)～学びの連続性を踏まえた単元構成・授業づくりを通して～	長期研修性	盛岡市立向中野小学校	教諭	藤井 未央
	8	知的障がい教育における教育課程の適切な実施に関する研究(特別支援学校小学部)～「各教科等を合わせた指導」での目標、内容、方法、学習評価の一体化を通して～	長期研修性	花巻清風支援学校	教諭	武田 夕加里
	9	【講演】 新学習指導要領に向けた教育課程の編成と授業改善		岩手大学	教授	柴垣 登

16 いきる・かかわる・そなえる 2月14日(金)午前/午後

生涯学習推進センター 第1・2研修室

2/14 午前	1	【趣旨説明】	岩手県教育委員会事務局 学校調整課	首席指導主事兼産業・復興教育課長	軍司 悟
	2	交流学习スクールの実践	大槌町立吉里吉里小学校	教諭	芳門 賢次
	3	いわての復興教育スクール(沿岸)の実践	宮古市立第一中学校	教諭 教諭	金子 友恵 佐藤 孝俊
	4	震災学習列車活用スクールの実践	山田町教育委員会	指導主事	佐藤 宏行
	5	いわての復興教育スクール(内陸)の実践	平舘高等学校	副校長	中舘 豊
	6	岩手大学教育学部「いわての復興教育」における学びとその成果	岩手大学教育学部	学生	高橋 李緒 松澤 見帆 鳴原 悠介 石田 一樹
2/14 午後	7	いわての復興教育スクール(沿岸)の実践	釜石祥雲支援学校	教諭	佐藤 崇
	8	いわての復興教育スクール(沿岸)・震災学習列車活用スクールの実践	山田高等学校	教諭	岩舘 巧磨
	9	【講演】 復興教育におけるカリキュラムづくりの課題	岩手大学	教授	田代 高章

17 コミュニティ・スクール 2月14日(金)午後

生涯学習推進センター スタジオ

2/14 午後	1	陸前高田市におけるよりよいコミュニティ・スクールの在り方	陸前高田市教育委員会	学校教育課長	千葉 賢一
	2	「地域とともにある学校」の実現に向けたコミュニティ・スクールの導入～コミュニティ・スクール推進協議会の設置及び運営を通して～	八幡平市教育委員会 八幡平市立平舘小学校 八幡平市立寺田小学校 八幡平市立西根第一中学校	教育指導課長 校長 校長 校長	川村 憲弘 高橋 俊明 阿部 真由子 熊谷 治久
	3	県立学校におけるコミュニティ・スクール等による地域と学校が連携・協働する方策について	高田高等学校	教諭	森谷 幸恵
	4	西和賀高等学校におけるコミュニティ・スクール導入の進め方の検証	西和賀高等学校	校長	鈴木 尚
	5	【講評】	宮城教育大学	学長特別補佐 (特任教授)	野澤 令照