

外国語活動・外国語科

年間指導計画

P1~P3

CAN-DOリスト

P4

TRYリスト

P5

活動例

P6



2020年度 豊間根小学校

山田町立豊間根小学校 第6学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（開隆堂 Junior Sunshine 6）							学習到達目標（CAN-DOリスト形式）					参考	
学期	6年	単元名	題材	主な言語材料	他教科との関連	Let's Try (GOAL)	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと	教科書に記載の「CAN-DOマップ」	
1 学期	Lesson 1	We are friends. (2時間)	クラスの輪を広げよう。	復習		友達との共通点をクラスの中でさがそう。	友達が自己紹介している内容を聞き取ることができる。(ア)		友達や新担任と物怖じしないで、あいさつをしたり、応じたりすることができる。(ア)			たくさんの友達と自己しょうかいをすることができる。	
	Lesson 2	What time do you get up? (6時間)	自分の一日をしようかいしよう。	What time do you~?	社	自分の一日を英語で発表しよう。	一日の生活の時刻を聞き取ることができる。(イ)			基本的な表現を用いて、友達に一日の生活の時刻を話すことができる。(ア)		自分の一日を発表することができる。	
	Lesson 3	Where do you want to go? (6時間)	ツアープランナーになろう。	Where do you want to go? Why?	社	ツアープランナーになって、おすすめのツアープランを英語で紹介し合おう。	友達のツアープランの概要を捉えることができる。(ウ)		友達や先生方にツアープランナーとして、おすすめのプランを紹介し合ったり、質問したいことを質問したり答えたりすることができる。(ウ)		国名を書き写すことができる。(ア)	おすすめのツアープランをしようかいすることができる。	
	Lesson 4	Welcome to Japan. (6時間)	日本のことをしようかいしよう。	Welcome to ~. We have ~. Please ~.	社	自分たちの住む地域のことを英語で紹介しよう。		日本の有名な場所や食べ物を表す語句の意味が分かるようにする。(イ)		日本のよいところを相手に分かりやすいように整理して話すことができる。(ウ)			日本のことをしようかいすることができる。
	Lesson 5	I want to see the Milky Way. (4時間)	夏休みの計画を立てよう。	I want to ~.	理図	夏休みにしたいことを家の人に英語で伝えよう。		夏休みにしたいことを表す語句の意味が分かるようにする。(イ)			書き方のルールに気を付けながら、例文を参考に夏休みにしたいことを書くことができる。(イ)		夏休みにしたいことを発表することができる。
2 学期	Lesson 6	My Summer Vacation. (4時間)	夏休みの思い出を発表しよう。	I went to ~. I saw ~. I ate ~. It was ~. I enjoyed ~.		友達に夏休みの思い出を英語で紹介しよう。聞いた人はだれの思い出かを当てよう。	夏休みの思い出について、したことや行った場所等を聞き取ることができる。(イ)			友達や先生方に夏休みの思い出を気持ち等を交えて、発表することができる。(イ)	教科書の例文を参考に、思い出をカードに書くことができる。(イ)	夏休みの思い出を発表することができる。	
	Project 1	世界で活躍する日本人を紹介しよう (6時間)		復習		世界で活やくする日本人を英語で紹介しよう。		職業を表す語句の意味が分かるようにする。(イ)		世界で活躍する日本人について、紹介することができる。(ウ)		世界で活躍する自分になりきって、自己しょうかいをすることができる。	
	チャレンジ1	世界一を目指すスポーツ選手	世界一を目指すスポーツ選手を調べよう。			世界一を目指すスポーツ選手を調べよう。							
	Lesson 7	See the world. (4時間)	世界の衣食住を知ろう。	We have ~ in Japan.	家社	日本と比べながら、世界の衣食住を知ろう。	世界の衣食住の話の概要を理解することができる。(ウ)			有名な食べものを3つ選んで紹介することができる。(ウ)			世界の衣食住について理解することができる。
	Lesson 8	What sport do you like? (6時間)	人気のスポーツを調べよう。	What sport do you ~? Who is your favorite ~?		好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて英語の発表会をしよう。	友達のしてみたいスポーツや好きなスポーツ選手等を聞き取ることができる。(イ)		好きなスポーツや選手、してみたいスポーツについて、伝え合うことができる。(ウ)				自分が好きなスポーツや選手を発表することができる。
3 学期	Lesson 9	My Favorite Memory (8時間)	思い出を絵本にしよう。	What is your favorite memory? My favorite memory is ~.		思い出に残っている学校行事を英語の絵本にして発表しよう。	思い出の学校行事を聞き、話の概要を捉えることができる。(ウ)	学校行事や思い出について書かれたものの意味が分かるようにする。(イ)		思い出の学校行事について、伝える内容を整理しながら、自分の考えや気持ちなどを発表することができる。(ウ)		思い出に残っている学校行事を絵本にまとめて発表することができる。	
	Lesson 10	I have a dream. (8時間)	将来の夢をしようかいしよう。	I have a dream. What do you want to be? I want to be ~.		将来の夢を英語で発表しよう。	なりたい職業とその理由について、聞き取ることができる。(イ)			将来なりたい職業について、内容を整理した上で、発表することができる。(イ)	将来の夢とその理由を、例文を参考にしながら、書くことができる。(イ)	将来なりたい職業を発表することができる。	
	Lesson 11	Junior High School Life. (6時間)	中学校でしたいことを発表しよう。	What ~ do you want to ...?		勉強や部活動など中学生になったら頑張りたいことを英語で発表しよう。		英語で書かれたポスターから情報を得ることができる。(イ)	がんばりたいことを話したり、身近な人からのお勧めを聞いて、自分の気持ちを伝え合うことができる。(イ)		例文を参考に、自分が入りたい部活動や楽しみたい学校行事、がんばりたい教科を書くことができる。(イ)	中学校でがんばりたい部活動や学校行事、教科を発表することができる。	
	チャレンジ2	中学校の様子	中学生になったら何をしたいかを考えよう。			中学生になったら何をしたいかを英語で考えよう。							
	Project 2	感謝の気持ちを伝えよう (6時間)		Thank you for ~.		お世話になった人を招待して英語の発表会をしよう。	どんな場面なのか概要を捉えることができる。(ウ)			お家の人に、感謝の気持ちを伝えることができる。(ウ)	例文を参考に、感謝の気持ちを手紙に書くことができる。(イ)	お世話になった人に感謝の気持ちを伝えることができる。	

単元ごとに学級の実態に応じて言語活動を工夫して設定しています。令和2年度に実施した例は右の通りです。

Lesson 4 “Welcome to Japan.” 「オーストラリアの方に自分たちの住む地域のことをしようかいしよう。」（オーストラリアの方とビデオレターを通して交流。）
 Lesson 5 “I want to see the Milky Way.” 「夏休みにしたいことを家の人に英語で伝えよう。」
 Project 1 「外国の方に世界で活やくする日本人をしようかいしよう。」（外国の方を招いて交流。）
 Lesson 8 “What sport do you like?” 「オーストラリアの子供達と、好きなスポーツや選手、オリンピックで見たいスポーツについて伝え合おう。」

□は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をするところです。

山田町立豊間根小学校 第5学年 年間指導計画（本校学習到達目標と各単元との関連付け）

年間指導計画（開隆堂 Junior Sunshine 5）							学習到達目標（CAN-DOリスト形式）					参考
学期	5年	単元名（時間）	題材	主な言語材料	他教科との関連	Let's Try (GOAL)	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと	教科書に記載の「CAN-DOマップ」
1 学期		Spring Festival										
	Lesson 1	Nice to meet you. (4時間)	名刺交換をしよう。	Hello～. Nice to meet you. I'm～. I like～.		英語で自己しょうかいをして、名刺交換をしよう。	自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。(ア)	アルファベットの大文字を名称読みすることができる。(ア)	友達や新担任と物怖じしないで、あいさつをしたり、応じたりすることができる。(ア)		自分の名前を大文字で書き写すことができる。(ア)	名前や好きなものをふくめて自己しょうかいをすることができる。
	Lesson 2	When is your birthday? (6時間)	クラスの誕生日ポスターを作ろう。	When is your birthday? My birthday is～. What～do you like?	国社	①クラスの友達の誕生日を英語でたずねて、表に書こう。 ②クラスの誕生日ポスターを作ろう。	誕生日を聞き取ることができる。(ア)		友達や先生方と誕生日について話したり、自分の好きな季節について話したりすることができる。(イ)			好きな季節や誕生日について、たずねたり答えたりすることができる。
	Lesson 3	What do you have on Mondays? (6時間)	ある職業になるための時間割を作ろう。	What do you have on～? I have～.		英語で時間割クイズ大会をしよう。 英語の発表を聞いて、なりたい職業を当てよう。	時間割について話を聞き、その概要を捉えることができる。(ウ)			自分の作った時間割を発表することができる。(イ)	アルファベットの大文字を書き写すことができる。(ア)	ある職業になるための時間割を発表することができる。
	Lesson 4	Can you do this? (6時間)	プロフィールカードを作ろう。	Can you～? I can～.		絵をかいて、プロフィールカードを作り、英語で発表しよう。	話を聞いて、「できること、できないこと」の情報を聞き取ることができる。(イ)	アルファベットの小文字を名称読みすることができる。(ア)		身近な人に自分の好きなものやできることを紹介することができる。(イ)		自分の「できること、できないこと」を発表することができる。
	チャレンジ11	変身絵カードの作り方										
2 学期	Project 1	パーティーを楽しもう。(8時間)		復習		イングリッシュパーティーをしよう。	クイズを聞いて答えることができる。(イ)		イングリッシュパーティーを開き、指示をしたり、問題を出したりすることができる。(ア)			クイズやゲームの仕方を友達にわかりやすく伝えることができる。
	Lesson 5	Where is your treasure? (8時間)	宝物への道案内をしよう。	Where is～? Go straight. Turn right (left). It's on [in/under/by]～.	社図	宝箱への道案内を英語でして、宝箱の場所と宝物は何かを英語で発表しよう。	宝物が何かを聞いたり、指示を聞いて宝物の場所を考えたりすることができる。(イ)	道案内する言葉の意味が分かるようにする。(イ)	友達に指示を出して、宝物への道案内をすることができる。(ア)		小文字で書かれた簡単な単語を書き写すことができる。(ア)	宝物への道案内をすることができる。
	チャレンジ12	プログラミングで道案内										
	Lesson 6	My hero (6時間)	あこがれの人をしょうかいしよう。	He [She] is～. He [She] can～. Who is～?		自分にとってのあこがれの人を英語でしょうかいしよう。	ヒーローについて話の概要を捉えることができる。(ウ)			あこがれの人について、内容を整理した上で話すことができる。(イ)	大文字ではじまる単語を書き写すことができる。(ア)	自分のあこがれの人をしょうかいすることができる。
	Lesson 7	Happy new year (6時間)	年賀状を作ろう。		社国図	英語で年賀状を作ろう。	十二支の物語の概要を捉えることができる。(ウ)				年賀状に自分の名前を書いたり、新年のあいさつを書き写すことができる。(ア)	
3 学期	Lesson 8	What would you like? (8時間)	ランチメニューを考えよう。	What would you like? I'd like～. ～,please. How much?	家	自分で考えたランチメニューを英語で発表しよう。		食べ物を表す表現の意味が分かるようにする。(イ)		特別な人へのランチメニューについて発表することができる。(ウ)		特別な人へのランチメニューを発表することができる。
	Lesson 9	I love my town. (6時間)	「自分の町しょうかい」をしよう。	This is～. It's famous for～.	社算	「自分の町しょうかい」を英語でしよう。	「自分の町しょうかい」の話の概要を捉えることができる。(ウ)		山田のよいところを紹介することができる。(ア)		例文を参考にしながら、山田町や地元の特産品等を英語で書くことができる。(イ)	「自分の町しょうかい」をすることができる。
	Project 2	自分のことを伝えよう。(4時間)		復習		今まで学習したことを生かして、自己しょうかいをし合い、さらに知りたいことを英語で質問し合おう。		友達の紹介文の意味が分かるようにする。(イ)	友達や先生方と質問や受け答えをして、自己紹介をすることができる。(ウ)		例文を参考にしながら、自己紹介カードに自分の話す内容を英語で書くことができる。(イ)	これまでに学んだ英語を使って、自己しょうかいをすることができる。

単元ごとに学級の実態に応じて言語活動を工夫して設定しています。令和2年度に実施した例は右の通りです。

Lesson 2 “When is your birthday?” 「クラスの誕生日ポスターを作ろう。」（友だちのことをよく知るために。）
Lesson 4 “Can you do this?” 「プロフィールカードを作ろう。」（Projectの単元の際に自己しょうかいで交流し合うため。）
Project 1 “Englishパーティーを開こう”（外国の方を招いて交流。）
Lesson 6 “My hero.” 「中学生に自分の憧れの人をしょうかいしよう。」

□は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をするところです。

山田町立豊間根小学校 第4学年 外国語活動 年間指導計画

年間指導計画 (Let's Try!2)						TRYリスト (Let's Try!2)			
学期	4年	単元名	題材	主な言語材料	他教科との関連	Let's Try (GOAL)	聞くこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)
1学期	Unit 1	Hello, world! (2時間)	世界のいろいろなことばであいさつしよう	Hello. Good [morning/afternoon/night] I like~. Goodbye. See you.	音	世界のいろいろなことばであいさつをして、好きなものや好きなことを伝え合おう。		友達と簡単なあいさつをし、それにこたえるようにする。(ア)	
	Unit 2	Let's play cards. (4時間)	好きな遊びをつたえよう	How's the weather? It's[sunny/rainy/cloudy/snowy] Let's-. Yes, let's. Sorry. Stand up. Sit down./Stop./Walk./Jump./Run./Turn around.	理	好きな遊びを伝え合おう。	天気や遊びなどの言い方を聞き取るようにする。(ア)	友達と、天気に応じた自分の好きな遊びについて動作を交えながら伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 3	I like Mondays. (3時間)	好きな曜日は何かな?	What day is it? It's~ Do you like~ Yes, I do./No, I don't. I like~		1週間の予定や好きな曜日を伝え合おう。	友達の話を聞いておおよその意味が分かるようにする。(イ)	友達と、1週間の予定や好きな曜日について伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 4	What time is it? (4時間)	今、何時?	What time is it? It's~ It's("Homework Time") How about you?		好きな時間を伝え合おう。		友達と、お気に入りの時刻を尋ね合い好きな理由について質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
2学期	Unit 5	Do you have a pen? (4時間)	おすすめの文房具セットをつくろう	Do you have (a pen)? Yes, I do./No, I don't. I [have/don't have] This is for you.	道	プレゼントする相手を決めて、文房具セットをつくろう。	文房具や持ち物などの言い方を聞き取るようにする。(ア)		プレゼントしたい文房具セットの中身について、実物やイラストなどを見せながら話すようにする。(ア)
	Unit 6	Alphabet (4時間)	アルファベットで文字遊びをしよう	Look. What's this? Hint, please. How many letters? I have~. Do you have(a"b")? Yes, I do./No, I don't. That's right. Sorry. Try again.	国	アルファベットの文字クイズをしよう。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた文字と結び付けるようにする。(ウ)	自分や友達の好きな色について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 7	What do you want? (5時間)	ほしいものは何かな?	What do you want? I want (potatoes), please. How many? (Two) please. Here you are. Thank you.	音	オリジナルメニューをつくろう。	ほしいものを尋ねる表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	自分が欲しい食材を伝えたり、友達が欲しい食材を尋ねたりするようにする。(ウ)	
3学期	Unit 8	This is my favorite place. (4時間)	お気に入りの場所をしようかしよう	Go straight. Turn[right/left]. Stop. this is (the music room). This is my favorite place. Why? I like (music).	学	校内のお気に入りの場所を紹介し合おう。	教室の言い方や、道案内の表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)	自分のお気に入りの場所について、簡単な質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 9	This is my day. (5時間)	ぼく・わたしの一日	I wake up(at 6:00). I have breakfast (at 7:00) I go to school. I go home.		自分の1日を、カードを使って紹介しよう。	日課を表す表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)		友達の前にカードを見せながら、自分の1日について紹介するようにする。(ウ)

単元ごとに学級の実態に応じて言語活動を工夫して設定しています。令和2年度に実施した例は右の通りです。

Unit 2 Let's play cards. 天気ごとに4年生の好きな遊びランキングを作ろう
 Unit 4 What time is it? 家の人に夏休みの生活時間と好きな時間を伝えよう。(1学期の学習の成果を家の人に見てもらおうという目的を含む。)
 Unit 5 Do you have a pen? プレゼントする相手を決めて、おすすめの文房具セットをつくろう。
 Unit 7 What do you want? 6年生を喜ばせるためにスマイルピザを作ろう。
 は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をします。

山田町立豊間根小学校 第3学年 外国語活動 年間指導計画

年間指導計画 (Let's Try!1)						TRYリスト (Let's Try!1)			
学期	3年	単元名	題材	主な言語材料	他教科との関連	Let's Try (GOAL)	聞くこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)
1学期	Unit 1	Hello! (2時間)	あいさつをして友達になろう	Hello. Hi. I'm (Hinata). Goodbye. See you.	学道	友達と英語で名前を言って、あいさつをし合おう。		友達と簡単なあいさつをし合うようにする。(ア)	
	Unit 2	How are you? (2時間)	ごきげんいかが	How are you? I'm (happy).		友達とどんな様子かを尋ね合おう。		友達と自分の気持ちや状態を、動作を交えながら簡単な単語や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 3	How many? (4時間)	数えてあそぼう	How many (apples)? (Ten)(apples). Yes, That's right. No, sorry.	音	高学年の友達と数を尋ねたり答えたりしてゲームをしよう。	数の言い方や数の尋ね方などの簡単な単語を聞き取るようにする。(ア)	高学年と数についての質問をしたり、答えたりする。(ウ)	
2学期	Unit 4	I like blue. (4時間)	好きなものをつたえよう	I like (blue). Do you like (blue)? Yes, I do./No, I don't. I don't like (blue).	図	友達に自分の好きなものを紹介しよう。	色の言い方や好みを表したり、好きかどうかを尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)		友達に、自分の好きなものについてイラストなどを見せながら話すようにする。(イ)
	Unit 5	What do you like? (4時間)	何が好き?	What do you like? I like (tennis). What (sport) do you like? I like (soccer).		クラスの好きなものランキングを作ろう。		自分やクラスの友達の好きなものなどについて質問をしたり質問に答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 6	ALPHABET (4時間)	アルファベットとなかよし	(The "A" card), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	国音	友達に自分の名前のアルファベットを紹介しよう。	文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、活字体で書かれた文字と結び付けるようにする。(ウ)	友達と、自分の名前のアルファベットを伝え合うようにする。(イ)	
	Unit 7	This is for you. (5時間)	カードをおくろう	What do you want? (A star), please. Here you are. Thank you. You're welcome.	国音図	クリスマスカードを作ろう。	形の言い方や、ほしいものを尋ねたり答えたりする表現を聞き取るようにする。(ア)	友達がほしいものを尋ねたり、自分が欲しいものを伝えたりするようにする。(ウ)	
3学期	Unit 8	What's this? (5時間)	これなあに?	What's this? Hint, please. It's (a fruit). It's (green). It's (a melon). That's right.	理社	クイズ大会をしよう。	身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりする表現を聞き取るようにする。(ア)	サポートを受けて、友達に身の回りの物の言い方や、あるものが何かを尋ねたり答えたりするようにする。(ウ)	
	Unit 9	Who are you? (5時間)	きみはだれ?	Are you a (dog)? Yes, I am./No, I'm not. Who are you? I'm(a dog). Who am I? Hint, please.	国	好きな場面を選んで、英語劇をしよう。	誰かと尋ねたり答えたりする表現を聞いて、意味が分かるようにする。(イ)		登場人物の形状などについて、イラストを見せながら話すようにする。(ア)

単元ごとに学級の実態に応じて言語活動を工夫して設定しています。令和2年度に実施した例は右の通りです。

Unit 1・2 英語で名前を言ってあいさつをしよう。
 Unit 4 友達と自分の好きなものを伝え合おう。
 Unit 5 給食センターの人に好きな給食のメニューを英語で伝えて、感謝の気持ちを表そう。
 Unit 6 自分の名前のアルファベットを友達と伝え合って、同じアルファベットを見つけよう。
 は、各単元の評価の中で、記録に残す評価をします。

山田町立豊間根小学校 外国語科 CAN - DOリスト

名前 ()

	5 年 生	6 年 生		
聞くこと 	♪自己紹介や誕生日について聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。 Lesson 1 Nice to meet you. Lesson 2 When is your birthday?	♪友達の自己紹介を聞いて、簡単な語句を聞き取ることができる。 Lesson 1 We are friends.		
	♪できることやできないこと、クイズの指示、宝物の種類やありかについてくわしく聞き取ることができる。 Lesson 4 Can you do this? Project 1 パーティーを楽しもう Lesson 5 Where is your treasure?	♪一日の生活の時刻、夏休みの思い出、好きなスポーツやなりたい職業などの具体的な情報を聞き取ることができる。 Lesson 2 What time do you get up? Lesson 6 My Summer Vacation. Lesson 8 What sport do you like? Lesson 10 I have a dream.		
	♪時間割やヒーロー、十二支、町しょうかい等の話のたいが理解できる。 Lesson 3 What do you have on Mondays? Lesson 6 My Hero Lesson 7 Happy New Year Lesson 9 I love my town.	♪友だちのツアープランや日本のおすすめ、物語やお話のたいが聞き取ることができる。 Lesson 3 Where do you want to go? Lesson 7 See the world. Lesson 9 My Favorite Memory. Project 2 感謝の気持ちを伝えよう		
	読むこと 	♪アルファベットの大文字や小文字を読むことができる。 Lesson 1 Nice to meet you. Lesson 2 When is your birthday? Lesson 4 Can you do this?		
		♪道案内や食べ物を表す言葉の読み方が分かる。 Lesson 5 Where is your treasure? Lesson 8 What would you like? Project 2 自分のことを伝えよう。	♪日本の有名な食べ物や場所を表す語句について意味が分かる。 Lesson 4 Welcome to Japan. Lesson 5 I want to see the Milky Way. Project 1 世界で活躍する日本人を紹介しよう Lesson 9 My Favorite Memory. Lesson 11 Junior High School Life.	
		話すこと (やり取り) 	♪基本的な表現を使って話したりそれらに応じたりすることができる。 Lesson 1 Nice to meet you. Project 1 パーティーを楽しもう Lesson 5 Where is your treasure?	♪基本的な表現を使って話したりそれらに応じたりすることができる。 Lesson 1 We are friends.
			♪自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を使って伝え合うことができる。 Lesson 2 When is your birthday?	♪自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を使って伝え合うことができる。 Lesson 11 Junior High School life?
			♪簡単な語句や基本的な表現を使ってその場で質問したり質問に答えたりして自己紹介をすることができる。 Project 2 自分のことを伝えよう。	♪簡単な語句や基本的な表現を使ってその場で質問したり質問に答えたりすることができる。 Lesson 3 Where do you want to go? Lesson 8 What sport do you like?
	♪伝える内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を使って話すことができる。 Lesson 3 What do you have on Mondays? Lesson 4 Can you do this? Lesson 6 My Hero		♪伝える内容を整理して、簡単な語句や基本的な表現を使って話すことができる。 Lesson 2 What time do you get up? Lesson 6 My Summer Vacation. Lesson 10 I have a dream.	
	♪伝える内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を使って話すことができる。 Lesson 8 What would you like?		♪伝える内容を整理して、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を使って話すことができる。 Lesson 4 Welcome to Japan. Project 1 世界で活躍する日本人を紹介しよう Lesson 7 See the world. Lesson 9 My Favorite Memory. Project 2 感謝の気持ちを伝えよう。	
書くこと 	♪大文字や小文字の形や大きさに気を付けて書くことができる。 Lesson 1 Nice to meet you. Lesson 3 What do you have on Mondays? Lesson 5 Where is your treasure? Lesson 6 My Hero Lesson 7 Happy New Year	♪英語を聞いて大文字や小文字を書くことができる。 Lesson 3 Where do you want to go?		
	♪順番に気を付けながら簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 Lesson 9 I love my town. Project 2 自分のことを伝えよう。	♪順番に気を付けながら簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 Lesson 5 I want to see the Milky Way. Lesson 6 My Summer Vacation. Lesson 10 I have a dream. Lesson 11 Junior High School Life. Project 2 感謝の気持ちを伝えよう		

山田町立豊間根小学校 外国語活動 TRYリスト

名前 ()

	3年生	4年生
聞くこと 	♪話の中から、数や形、好きなものなどを表す言葉を聞きとろう。	♪あいさつのしかたや自分の好きなもの、曜日、時刻など友達の話の聞き取ろう。
	Unit 3 How many?	Unit 2 Let's play cards.
	Unit 7 This is for you.	Unit 5 Do you have a pen?
	Unit 8 What's this?	
	♪好きなものや、色、形の言い方などを聞いて、イラストや写真とおすびつけられるようにしましょう。	♪天気や文ぼう具、教室、教科の言い方を聞いて、イラストや写真とおすびつけられるようにしましょう。
	Unit 4 I like blue.	Unit 3 I like Monday.
Unit 9 Who are you?	Unit 7 What do you want?	
	Unit 8 This is my favorite place.	
	Unit 9 This is my day.	
♪アルファベットの読み方を聞いて、カードを選べるようにしましょう。	♪アルファベットの読み方を聞いて、カードを選べるようにしましょう。	
Unit 6 ALPHABET	Unit 6 Alphabet	
話すこと【やりとり】 	♪友だちとかん単なあいさつをし合おう。	♪友だちとかん単なあいさつをし、それに答えよう。
	Unit 1 Hello!	Unit 1 Hello,world!
	Unit 2 How are you?	
	♪友達と自分の気持ちなどを、ジェスチャーを使いながら、かん単な英語を使って伝え合おう。	♪友だちと、晴れた日の遊びや雨の日の遊びなど、天気ごとに自分の好きな遊びについてジェスチャーを使いながら伝え合おう。
	Unit 1 Hello!	Unit 2 Let's play cards.
	Unit 2 How are you?	Unit 3 I like Monday.
	Unit 6 ALPHABET	
	♪自分や相手の好きなもの、数や身の回りのものについてかん単な質問をしたり答えたりしよう。	♪自分や相手の好きな曜日や時刻、色、場所について質問をしたり答えたりしよう。
	Unit 3 How many?	Unit 4 What time is it?
	Unit 5 What do you like?	Unit 6 Alphabet
Unit 7 This is for you.	Unit 7 What do you want?	
Unit 8 What's this?	Unit 8 This is my favorite place.	
話すこと【発表】 	♪登場人物の色や形などについて、イラストを見せながら話そう。	♪友だちにプレゼントしたい文ぼう具セットの中身について本物やイラストなどを見せながら話そう。
	Unit 9 Who are you?	Unit 5 Do you have a pen?
	♪自分の名前の頭文字や好きなものについて、イラストを見せながら紹介しよう。	
	Unit 4 I like blue.	
	♪イラストやカードを見せながら、オリジナルメニューや自分の1日について紹介しよう。	
	Unit 9 This is my day.	

相手例

①	友達	⑤	家の人
②	先生	⑥	中学生
③	他学年（先輩）	⑦	地域の方
④	他学年（後輩）	⑧	外国の方

活動例

①	好きな○○を伝え合う。
②	ランキングを作る。
③	○○にプレゼントする□□を考える。
④	クイズを考え、クイズを出題したり答えたりする。
⑤	○○を紹介する。
⑥	○○を伝える。
⑦	○○を作る。

目的例（令和2年度実施）

3年生	英語で名前を言って挨拶しよう（外国語活動との出会いを目的とする。）	Unit 1・2
	友達と自分の好きなものを伝え合おう。（英語で伝えるという特別感を目的の一つとする。）	Unit 4
	給食センターの人に好きな給食メニューを英語で伝えて感謝の気持ちを表そう。（これまでの学習の成果を給食センターの人に伝えるという目的を含む。）	Unit 5
	自分の名前のアルファベットを友達と伝え合って、同じアルファベットを見つけよう。（文字との出会いを目的とする。）	Unit 6
4年生	天気ごとに4年生の好きな遊びランキングを作ろう。（1位の遊びは実際に行う。）	Unit 2
	家の人に夏休みの生活時間と好きな時間を伝えよう。（1学期の学習の成果を家の人に見てもらうという目的を含む。）	Unit 4
	プレゼントする相手をきめて、おすすめの文房具セットを考えよう。（相手を自分で決めさせ、それを選んだ理由も言えるようにしておく。）	Unit 5
	6年生を喜ばせるためにスマイルピザを作ろう。（レクの計画実施をしてもらったお礼という目的。）	Unit 7
5年生	クラスの誕生日ポスターを作ろう。（友達のことをよく知ることを目的の一つとする。また、外国語科との出会いも目的）	Lesson 2
	プロフィールカードを作ろう。（projectの単元で、自己紹介をする場面があり、自己紹介ができる必要があるという目的）	Lesson 4
	Englishパーティーを開こう（外国の方を招いて交流する。この活動を各単元の目的の一つとして活用する。）	Project 1
	中学生に自分の憧れの人を紹介しよう。（中学生に紹介することが一つの目的。）	Lesson 6
6年生	オーストラリアの方に自分たちの住む地域のことを紹介しよう。（外国の方に地域のことを伝えるという目的。）	Lesson 4
	夏休みにしたいことを家の人に英語で伝えよう。（学習の成果を家の人に見てもらうという目的を含む。）	Lesson 5
	外国の方に世界で活躍する日本人を紹介しよう。（外国の方を招いて、お互いに交流し合う。）	Project 1
	オーストラリアの子供達と、好きなスポーツ選手やオリンピックで見たいスポーツについて伝え合おう。	Lesson 8