

舞 LIFE



『君がいるから楽しい』
思考力の出発点は信頼関係！？

Vol.2 7月号

【今月のテーマ：先生・友達と育む思考力】

今月は、人（先生や友達）との関わりが思考力にどのように繋がっているのかお知らせします！ なお、思考力には「思考・判断・表現」が含まれています。下記の写真から3つの育ちが分かりやすいように「思考 ● 判断 ○ 表現 ◎」と示してみましたのでご確認をよろしくお願いします。

4歳児

3歳児



シャボン玉をどこまで運べるか挑戦中!!

先生、シャボン玉って持って歩けるんだね☆

【先生と発見した新しいシャボン玉遊び】 ● ○



先生と僕達で作った機関車！
乗り心地は最高☆

【みんなで乗れる段ボール機関車】 ● ◎

みんなが乗れる大きさを先生と考えて作りました★



素材選びにこだわって自分達の手だけで製作☆

この武器、僕達が作ったんだ!!
カッパハンズンマン

5歳児

【自分達で作ったブロックのお城と銃】 ● ◎



困ったときは助け合えばいいのさ☆

【異年齢で作った流しそうめん機】 ● ○ ◎

異年齢

年長が年中に遊びを教える遊び(学び)の継承!

3 歳児

【安心できる先生との出会いが幼稚園生活を楽しくさせる♪思考力の芽生えの始まり】



大好きな先生がいるから
やってみたい、もっとやりたい
って思える。信頼関係が大事☆

シャボン玉が動いた！
～共感で広がる「気づき」と「喜び」～

4 歳児

【友達と遊ぶのが何だか楽しくなってきた♪
友達と関わるから新しい遊びが閃く!!】



このお城は僕達が守るんだ！
～友達や先生と刺激し合って育む「思考力」～

先生(悪ガエル)
VS
子供達(戦士)
先生や友達と
なりきって
遊ぶから
新しい閃きが
生まれる!!

このクワガタの名前って何だっけ？
～経験を生かして「探究」する子ども達～



自分達で調べよう？
確かこの図鑑を見れば・・・
自分達で伸ばす思考力!!

こうしたかった
～話し合って気づく「相手の思い」～



「何でかな?」「どうしたかった?」
教師が共に考える存在であることが大切!!

5 歳児

【自分達で遊びを進めるって楽しい！
3年間の経験が自信に変わってゆく】

小学校

【人との関わりから得られた気づきや学び
を、小学校での「知りたい・聞きたい」と
主体的に学ぶ姿へつなげていく☆】

✿番外編 夕涼み会ごっこ✿

今年は例年行っていた夕涼み会が中止となりました。しかし、「今できることは何か」を教師・子ども達で考え、出した答えが規模縮小の行事「夕涼み会ごっこ」の開催でした。行事までの軌跡をご覧ください。



6月18日 ~ヒミツの話し合い~
 「今年のお店屋さんは何を作って売る？」
 「格好いい剣とかスモ売ってみたい？」
 「あとさ、お化け屋敷やってみない？」
 「いいね、面白そう！やってみようよ」

こうして今年度は「お店屋さん」と
 「お化け屋敷」の2本立てに決定！



6月24日 ~ゆり組会議~

- ・年少さん、年中さんはどんなお面があるか嬉しいかな？
- ・おばけにはどんな種類があるかな？
- ・自分はどんなおばけになりたいか？
- ・何を使って作るかな？

6月26日 ~商品・おばけ作り開始！~
 廃材や画用紙・テープを使って作ろう！
 「ちょうちんおばけは中にろうそくが入ってるんだ！絵本で見た！」と知識を取り入れながら作る。



6月29・30日 ~おばけの住み家作り~

「おばけは隠れる場所が必要だ！」と、一人一人段ボールで住み家を作った。カーテンを付けたたり、出入りするのための穴をあけたり、ふたが開くようにしたり、それぞれ工夫が見られる。友達の作り方をまねてみたり、そこに自分なりのアレンジを加えたり思考力を深めながら目的に向かって突き進む年長組。



当日は自信满满に売って、怖がらせて、喜んでもらって充実した時間を過ごしました✿



自分達で考え、工夫し、皆で同じ目的のもと一生懸命取り組む姿が育っている年長組です☆