ＩＣＴを活用した学習活動の充実

日　時　　令和３年○月〇日（〇）

対　象　　○○学校

指導者　　〇〇　〇〇

|  |
| --- |
| １　単元名（教科等によっては、題材名、主題名） |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ２　単元の目標（何ができるようになるか） | | |
| 知識及び技能 | 思考力、判断力、表現力等 | 学びに向かう力、人間性等 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ３　単元の評価規準 | | |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ４　「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ５　情報活用能力について | | | | | | | |
| 本単元の実践で、児童生徒に必要なＩＣＴの基本操作 | | | | | | | |
|  | ＰＣの起動や終了 |  | 写真や動画の撮影 |  | 写真や動画の視聴 |  | 写真や動画の編集 |
|  | 文字の入力 |  | ファイルの呼び出し・保存 |  | アプリケーションの操作 |  | ブラウザでのインターネット検索 |
|  | プレゼンテーション |  | 問題解決のための活用 |  | クラウドの協働作業 |  | 情報モラル・情報セキュリティ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ６　単元の指導と評価の計画（全体〇時間） | | | | |
| 時 | 学習活動 | 指導上の留意点 | | 評価規準・評価方法 |
| １ |  | |  |  |
| ２ |  | |  |
| ３ |  | |  |
| ４ |  | |  |
| ５ |  | |  |
| ６ |  | |  |
| ７ |  | |  |
| ８ |  | |  |
| ９ |  | |  |
|  |  | |  |

|  |
| --- |
| ７　本時の指導 |
| （１）本時の目標 |
|  |

（２）学校におけるＩＣＴを活用した学習場面



|  |  |
| --- | --- |
| （３）コンピュータでできること | |
|  | 個別のドリル学習 |
|  | 試行錯誤する |
|  | 写真撮影する |
|  | 念入りに見る |
|  | 録音・録画と再視聴 |
|  | 調べる |
|  | 分析する |
|  | 考える |
|  | 見せる |
|  | 共有・協働する |
|  | その他  （　　　　　　　　　　　） |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （４）活用するＩＣＴ機器等 | | | | | |
|  | タブレットＰＣ |  | ノートＰＣ |  | ウェブブラウザ |
|  | デジタル教科書 |  | 大型テレビ |  | 電子黒板 |
|  | 授業支援ソフト |  | 動画コンテンツ |  | プレゼンテーションソフト |
|  | プロジェクター |  | 書画カメラ |  | ドリル教材 |
|  | その他（） | | | | |

|  |
| --- |
| （５）学習場面でのＩＣＴの活用の仕方 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （６）本時の指導案（　/　） | | |
|  | 学習活動 | 指導上の留意点  （◇評価　【　】評価の観点　■活用するＩＣＴ機器等） |
| 導入  〇  分 | １.既習を振り返る  ２.課題を把握する |  |
| 展開〇  分 |  |  |
| 終末  〇  分 | 記述による振り返りを行う際には、目指す振り返りの姿を想定して示す。 |  |