

〈盲・聾・養護学校〉

盲・聾・養護学校の調査は、調査協力依頼校の中学部2年生生徒(回答可能な生徒)とその保護者、全学級担任及び地域住民を対象に実施しました。回答者数は、次のとおりです。

生徒：181名
保護者：248名
学級担任：95名
地域住民：66名

ここでは、次のような視点から調査結果を分析していくこととします。数字は調査用紙の設問番号です(巻末資料参照)。

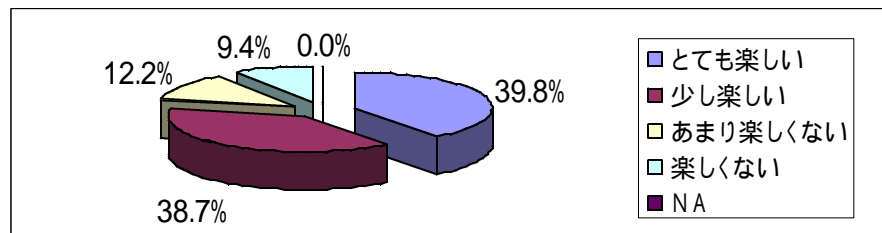
- 1 学校の楽しさ：生徒
- 2 授業中の様子：生徒 ・学級担任
- 3 教科外学習：生徒 ・学級担任 ・地域住民
- 4 学級の友だち：生徒
- 5 自分の親：生徒
- 6 学級担任：生徒 ・学級担任
- 7 自分：生徒 ・保護者 ・学級担任 ・地域住民
- 8 地域への意識：生徒
- 9 学校の役割：保護者 ・学級担任 ・地域住民
- 10 学校の教育活動の満足度：保護者
- 11 学校の教育内容への関心：保護者
- 12 親同士の会話：保護者
- 13 子どもとの会話：保護者
- 14 子どもとの交友関係：保護者
- 15 学校への相談：保護者
- 16 保護者と学級担任との相互連絡：保護者 ・学級担任
- 17 P T A活動：保護者 ・学級担任
- 18 学校の教育活動の理解：地域住民
- 19 校外の様子：地域住民
- 20 地域の役割：地域住民

- 1 各項目の下の に、その項目における特徴的な傾向を示しています。
- 2 アンケートの設問内容は、他の校種の児童生徒と同じ内容がほとんどです。盲・聾・養護学校の回答に関しては、障害の種類や程度及び生活環境等により、回答できる内容が制限されることが多くなっています。このような状況をご理解いただいたうえで、数値だけにとらわれず、設問をお読みになりながら、ご覧いただければ幸いです。
- 3 分析にあたっては、有効回答のみをカウントしています。
- 4 グラフで示されている「NA」は、無回答及び重複回答等の割合です。

1 学校の楽しさ

学校が楽しい

Q あなたは、学校へ来るのが楽しいですか(生徒)。

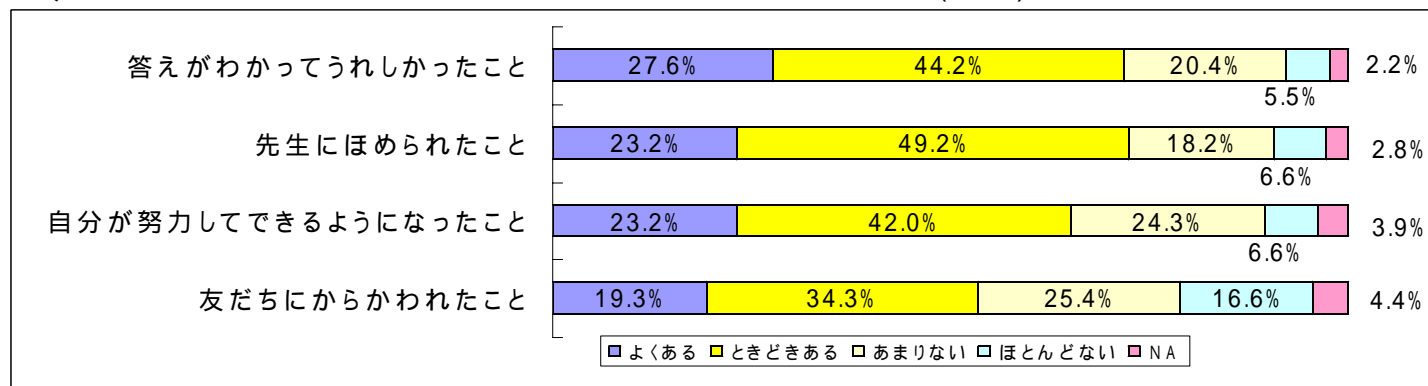


この質問に対して、「とても楽しい」と回答した生徒は39.8%であり、「少し楽しい」と回答した生徒は38.7%です。
一方、「あまり楽しくない」という回答は12.2%であり、「楽しくない」と回答した生徒は9.4%となっています。

2 授業中の様子

子ども：話は聞いているけれど、わからないこともあり、進み方も少し早い
学級担任：話が聞けず、学習内容の定着がむずかしい生徒が何人かいる

Q あなたは、授業中に次のようなことがどれだけありますか(生徒)。



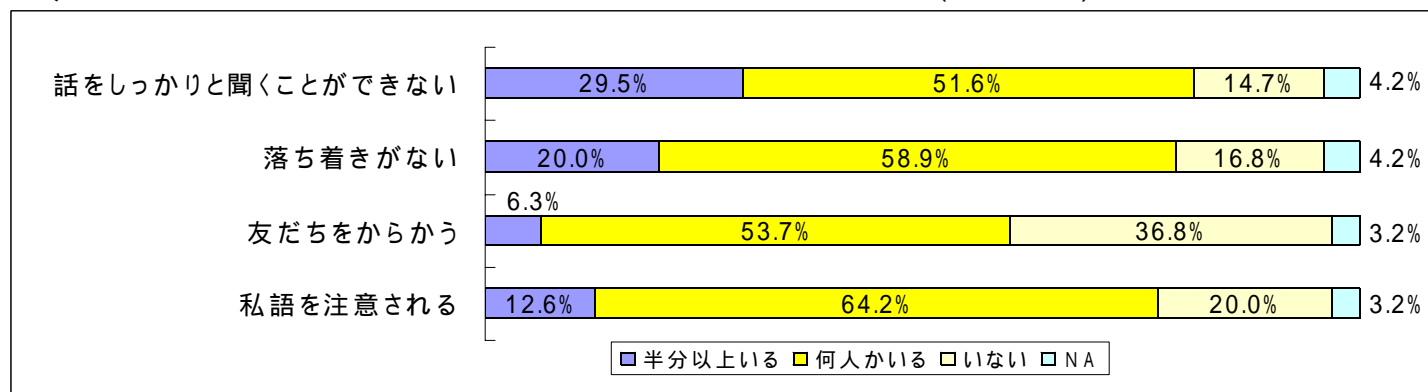
〔答えがわかってうれしかったこと〕
この内容については、「よくある」と回答した生徒は27.6%、「ときどきある」と回答した生徒は44.2%となっています。「あまりない」と回答した生徒は20.4%、「ほとんどない」は5.5%となっています。

〔先生にほめられたこと〕
この内容については、「よくある」と回答した生徒は23.2%、「ときどきある」と回答した生徒は49.2%となっています。「あまりない」と回答した生徒は18.2%、「ほとんどない」は6.6%となっています。

〔自分が努力してできるようになったこと〕
この内容については、「よくある」と回答した生徒は23.2%、「ときどきある」と回答した生徒は42.0%となっています。「あまりない」と回答した生徒は24.3%、「ほとんどない」は6.6%となっています。

〔友だちにからかわれたこと〕
この内容については、「よくある」と回答した生徒は19.3%、「ときどきある」と回答した生徒は34.3%となっています。「あまりない」と回答した生徒は25.4%、「ほとんどない」は16.6%となっています。

Q あなたの授業中に、次のような子どもがどれだけいますか(学級担任)。



〔話をしっかりと聞くことができない〕
この内容については、「半分以上いる」と回答した学級担任は29.5%、「何人かいる」と回答した学級担任は51.6%となっています。「いない」と回答した学級担任は14.7%となっています。

〔落ち着きがない〕
この内容については、「半分以上いる」と回答した学級担任は20.0%、「何人かいる」と回答した学級担任は58.9%となっています。「いない」と回答した学級担任は16.8%となっています。

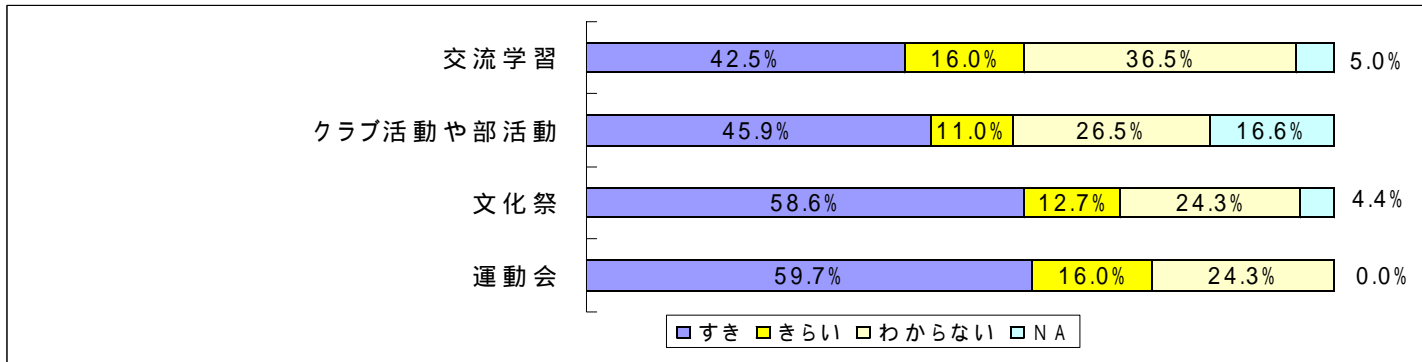
〔友だちをからかう〕
この内容については、「半分以上いる」と回答した学級担任は6.3%、「何人かいる」と回答した学級担任は53.7%となっています。「いない」と回答した学級担任は36.8%となっています。

〔私語を注意される〕
この内容については、「半分以上いる」と回答した学級担任は12.6%、「何人かいる」と回答した学級担任は64.2%となっています。「いない」と回答した学級担任は20.0%となっています。

3 教科外学習

子ども：行事や部活動は概ね好きである
 学級担任：学級活動や行事及び部活動は概ね指導しやすいが、道徳の時間は指導がむずかしい
 地域住民：学校行事が充実しているととらえている

Q あなたは、次の時間の勉強や行事についてどのように思っていますか(生徒)。



〔交流学习〕

この勉強について、「好き」と回答した生徒は42.5%、「きらい」が16.0%、「わからない」は36.5%となっています。

〔クラブや部活動〕

この活動について、「好き」と回答した生徒は45.9%、「きらい」が11.0%、「わからない」は26.5%となっています。

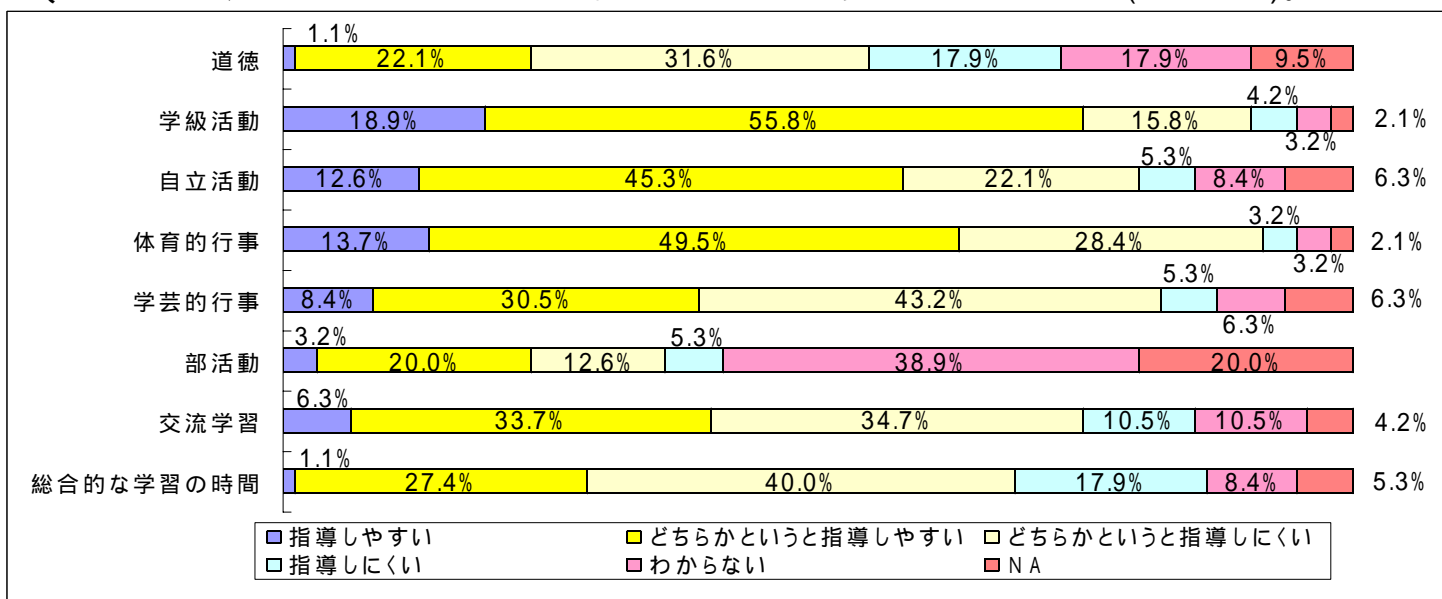
〔文化祭〕

この行事について、「好き」と回答した生徒は58.6%、「きらい」が12.7%、「わからない」は24.3%となっています。

〔運動会〕

この行事について、「好き」と回答した生徒は59.7%、「きらい」が16.0%、「わからない」は24.3%となっています。

Q あなたは、次の授業や行事等の指導についてどのように感じていますか(学級担任)。



〔道徳〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は1.1%、「どちらかという指導しやすい」が22.1%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は31.6%、「指導しにくい」は17.9%となっています。

〔学級活動〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は18.9%、「どちらかという指導しやすい」が55.8%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は15.8%、「指導しにくい」は4.2%となっています。

〔自立活動〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は12.6%、「どちらかという指導しやすい」が45.3%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は22.1%、「指導しにくい」は5.3%となっています。

〔体育的行事〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は13.7%、「どちらかという指導しやすい」が49.5%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は28.4%、「指導しにくい」は3.2%となっています。

〔学芸的行事〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は8.4%、「どちらかという指導しやすい」が30.5%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は43.2%、「指導しにくい」は5.3%となっています。

〔部活動〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は3.2%、「どちらかという指導しやすい」が20.0%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は12.6%、「指導しにくい」は5.3%となっています。

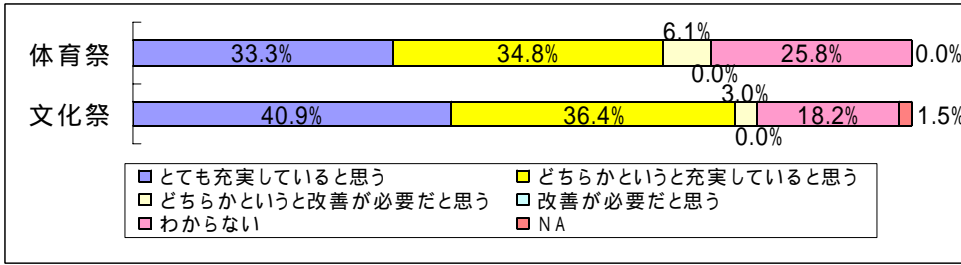
〔交流学习〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は6.3%、「どちらかという指導しやすい」が33.7%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は34.7%、「指導しにくい」は10.5%となっています。

〔総合的な学習の時間〕

この授業については、「指導しやすい」と回答した学級担任は1.1%、「どちらかという指導しやすい」が27.4%となっています。「どちらかという指導しにくい」という回答は40.0%、「指導しにくい」は17.9%となっています。

Q あなたは、次の行事の内容についてどのように思いますか。(地域住民)



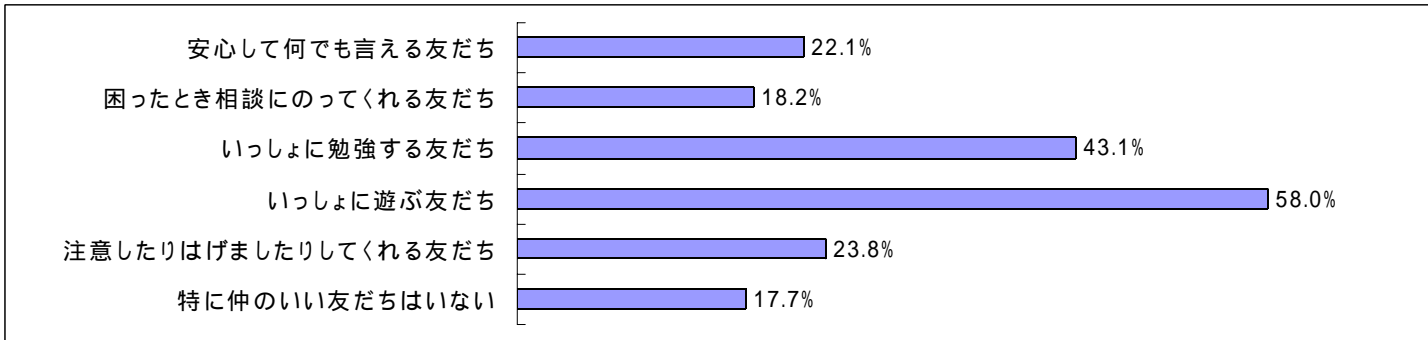
〔体育祭〕
この行事について、「とても充実している」と回答した地域住民は33.3%、「どちらかという充実している」という回答は34.8%となっています。「どちらかという改善が必要だと思う」という回答6.1%、「改善が必要だと思う」は0.0%となっています。

〔文化祭〕
この行事については、「とても充実している」と回答した地域住民は40.9%、「どちらかという充実している」という回答は36.4%となっています。「どちらかという改善が必要だと思う」と回答した地域住民は3.0%、「改善が必要だと思う」は0.0%となっています。

4 学級の友だち

いっしょに遊んだり勉強したりする友だちがいる

Q あなたは、学級にどんな友だちがいますか(生徒)。: 複数回答

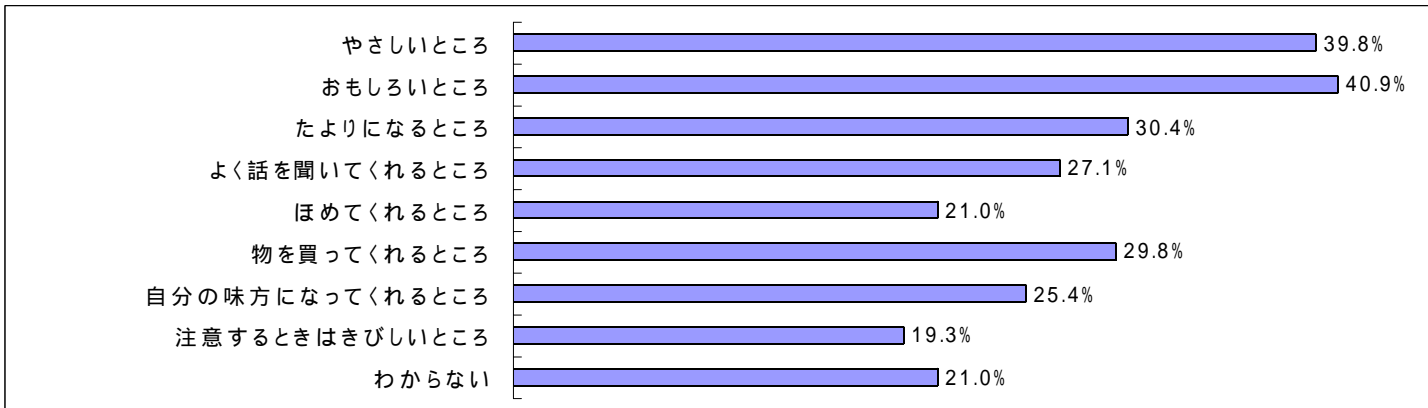


学級にいる友だちは、多い順に「いっしょに遊ぶ友だち(58.0%)」、「いっしょに勉強する友だち(43.1%)」となっています。また、17.7%の生徒が「特に仲のいい友だちはいない」を選んでいました。

5 自分の親

おもしろくやさしいところが好き

Q あなたは、自分の親のどんなところが好きですか(生徒)。: 複数回答

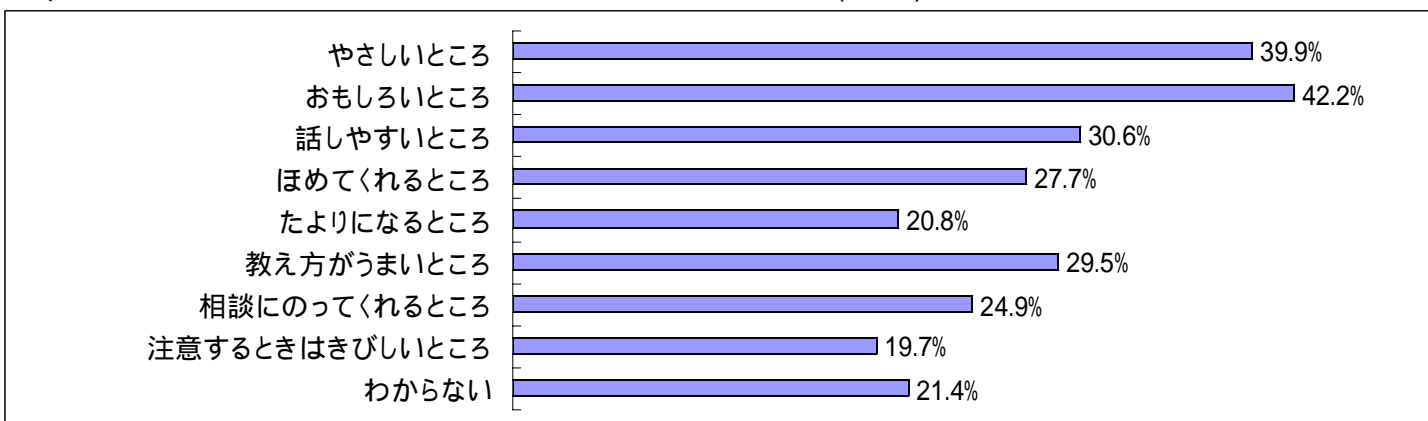


自分の親の好きなところは、多い順に「おもしろいところ(40.9%)」、「やさしいところ(39.8%)」となっています。また、21.0%の生徒が「わからない」を選んでいました。

6 学級担任

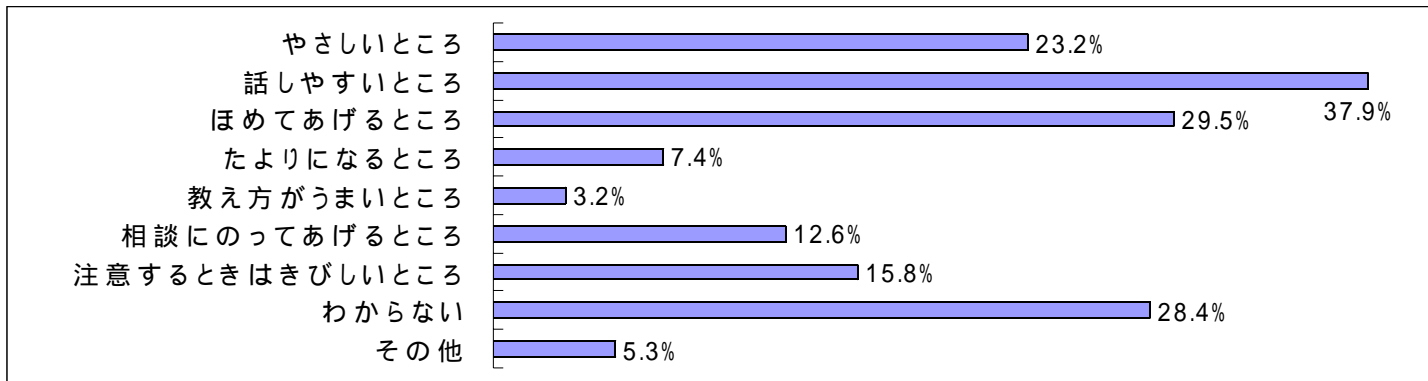
生徒：おもしろくやさしいところが好き
学級担任：話しやすいし、ほめてあげるところが好かれている

Q あなたは、担任の先生のどんなところが好きですか(生徒)。: 複数回答



学級担任の好きなおところは、多い順に「おもしろいところ(42.2%)」、「やさしいところ(39.9%)」となっています。また、21.4%の生徒が「わからない」を選んでいきます。

Q あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか(学級担任)。：複数回答

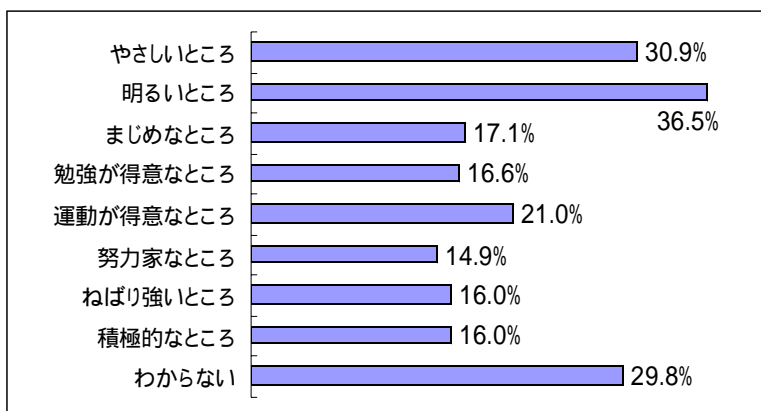


学級担任が自分の好かれていると考えた点は、「話しやすいところ(37.9%)」、「ほめてあげるところ(29.5%)」が多くなっています。

7 自分

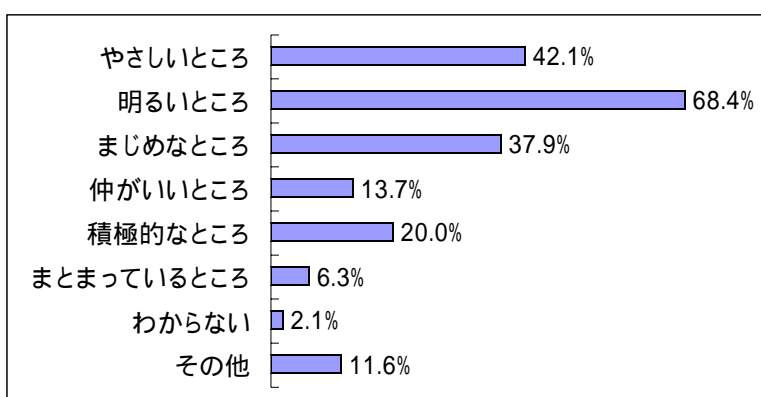
生徒：明るくやさしいところが好き
保護者：やさしく明るいところが長所
学級担任：やさしく明るいところが長所
地域住民：やさしく元気なところが長所

Q あなたは、自分のどんなところが好きですか(生徒)。：複数回答



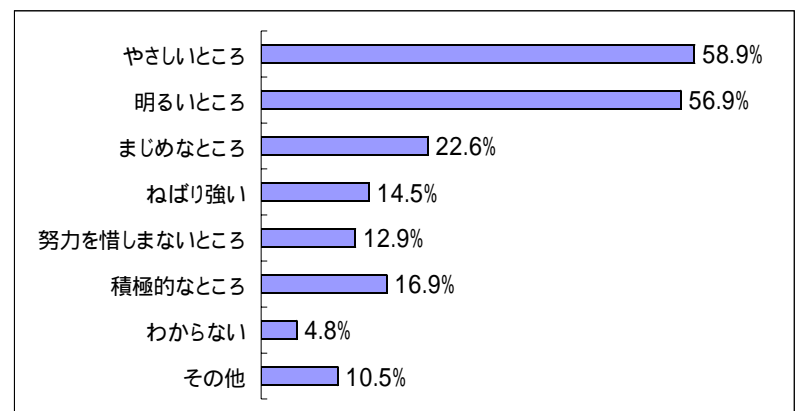
「明るいところ」を自分の長所として回答している生徒は36.5%です。その他、「やさしいところ(30.9%)」、「運動が得意なところ(21.0%)」となっています。

Q あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか(学級担任)。：複数回答



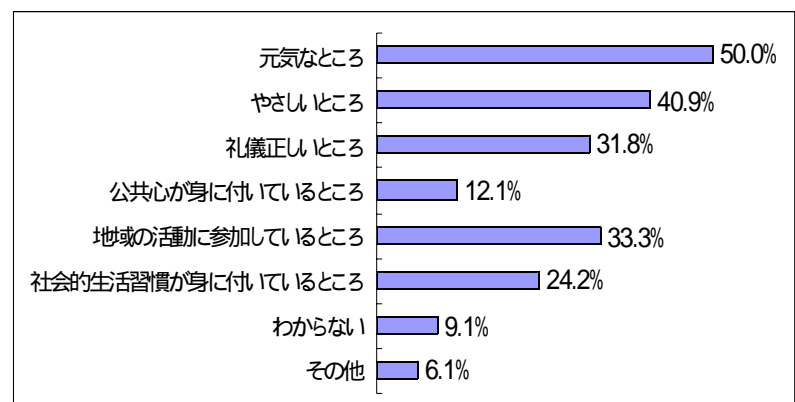
約半数の学級担任が「明るいところ(68.4%)」を自分の学級の子どもたちの長所として回答しています。その他には、「やさしいところ(42.1%)」や「まじめなところ(37.9%)」が挙げられています。

Q あなたは、お子さんの長所はどんなところだと思いますか(保護者)。：複数回答



半数以上の保護者が「やさしいところ(58.9%)」、「明るいところ(56.9%)」を、自分の子どもの長所として回答しています。

Q あなたは、自分の住んでいる地域の子どもの長所はどんなところだと思いますか(地域住民)。：複数回答

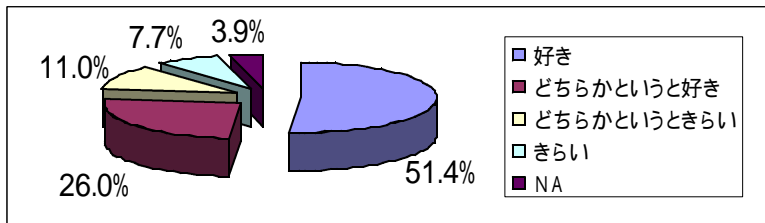


約半数の地域住民が「元気なところ(50.0%)」、「やさしいところ(40.9%)」を自分の住んでいる地域の子どもたちの長所として回答しています。

8 地域への意識

自分の住んでいる地域が好き

Q あなたは、自分の住んでいる地域が好きですか(生徒)。



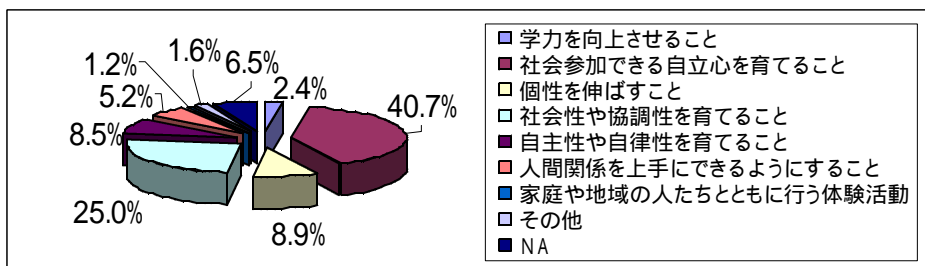
この質問に対して、「好き」と回答した生徒は51.4%であり、「どちらかという好き」という回答は26.0%になっています。

また、「どちらかという嫌い」という回答は11.0%で、「嫌い」と回答した生徒は7.7%になっています。

9 学校の役割

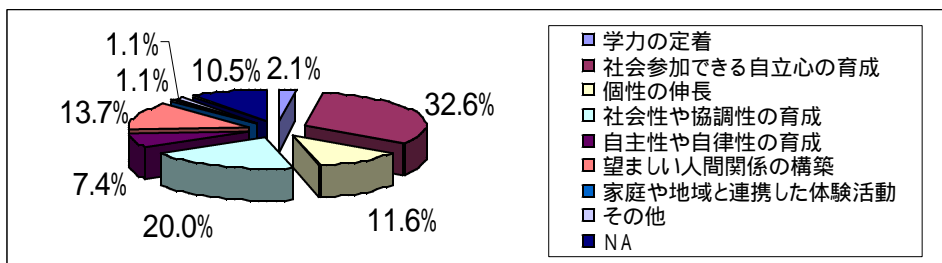
保護者：
学級担任： 社会参加できる自立心を育てること
地域住民：

Q あなたは、学校の教育活動において、子どもたちにとって次のどれが最も大切だと思いますか(保護者)。



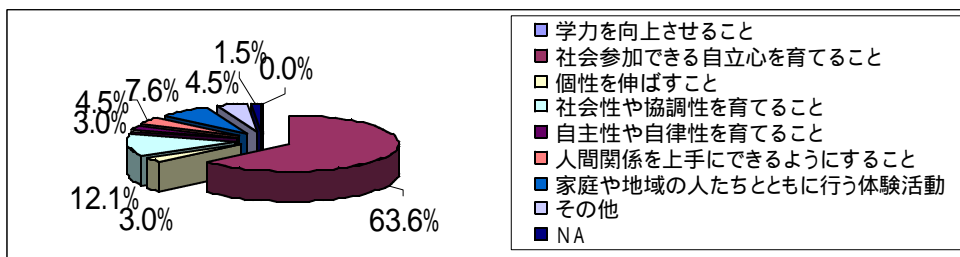
この質問に対して、「社会参加できる自立心を育てること(40.7%)」という回答が最も多く、「社会性や協調性を育てること(25.0%)」と続いています。その他に、「個性を伸ばすこと(8.9%)」、「自主性や自律性を育てること(8.5%)」となっています。

Q あなたは、学校の教育活動において、子どもたちにとって次のどれが最も大切だと思いますか(学級担任)。



この質問に対して、「社会参加できる自立心の育成(32.6%)」の回答が多くなっています。また、「社会性や協調性の育成(20.0%)」、「望ましい人間関係の育成(13.7%)」、「個性の伸長(11.6%)」と続いています。

Q あなたは、学校の教育活動において、子どもたちにとって次のどれが最も大切だと思いますか(地域住民)。

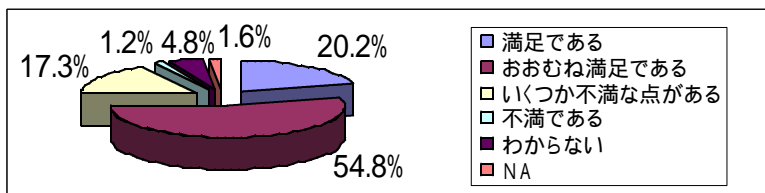


この質問に対する回答は、「社会参加できる自立心を育てること(63.6%)」が多くなっています。その他に、「社会性や協調性を育てること(12.1%)」が挙げられています。

10 学校の教育活動の満足度

学校の教育活動には概ね満足している

Q あなたは、自分のお子さんが通っている学校の教育活動についてどのようにお考えですか(保護者)。

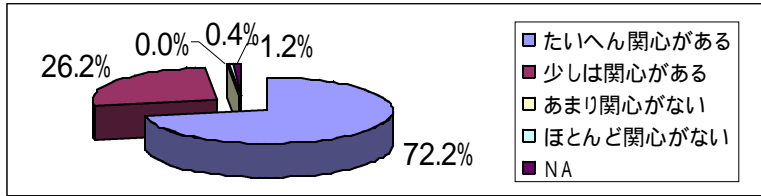


この質問に対して、「満足である」という回答は20.2%、「おおむね満足である」と回答した保護者は54.8%となっています。また、「いくつか不満な点がある」と回答した保護者は17.3%、「不満である」という回答は1.2%です。

11 学校の教育内容への関心

教育内容には大いに関心がある

Q あなたは、自分のお子さんが学校でどのような学習をしているか関心がありますか(保護者)。

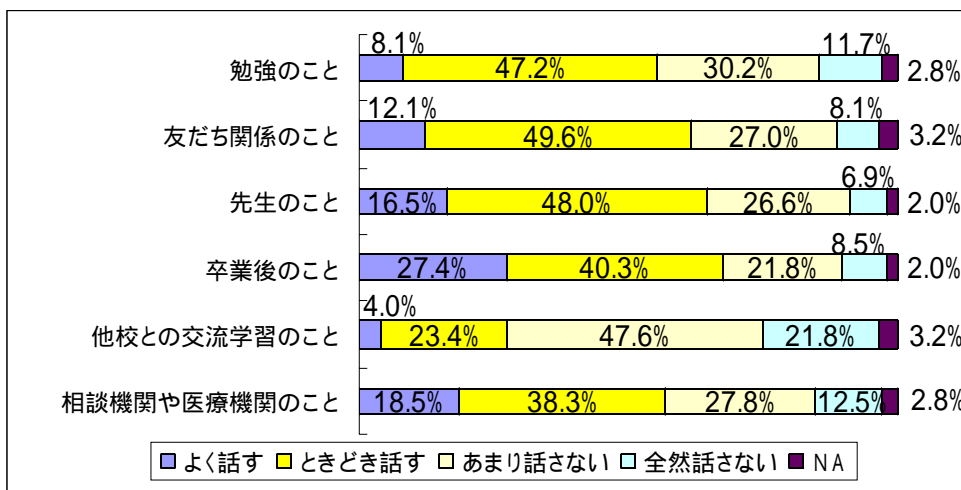


この質問に対して、「たいへん関心がある」という回答は72.2%、「少しは関心がある」と回答した保護者は26.2%となっています。また、「あまり関心がない」と回答した保護者は0.0%、「ほとんど関心がない」という回答は0.4%でした。

12 親同士の会話

話題の中心は卒業後のこと

Q あなたは、親同士の会話のなかで、次のことについてどれくらい話していますか(保護者)。



〔勉強のこと〕

「よく話す」と「ときどき話す」と回答した保護者は併せて55.3%となっています。

〔友だち関係のこと〕

「よく話す」と「ときどき話す」と回答した保護者は併せて61.7%となっています。

〔先生のこと〕

「よく話す」と「ときどき話す」と回答した保護者は併せて64.5%となっています。

〔卒業後のこと〕

「よく話す」と「ときどき話す」と回答した保護者は併せて67.7%となっています。

〔他校との交流学习のこと〕

「よく話す」と「ときどき話す」と回答した保護者は併せて27.4%となっています。

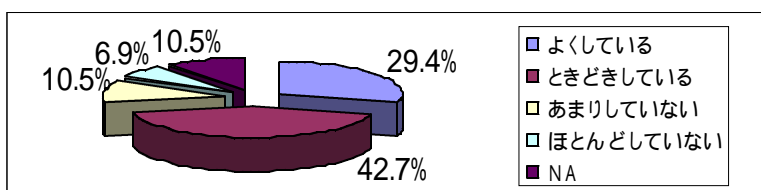
〔相談機関や医療機関のこと〕

「よく話す」と「ときどき話す」と回答した保護者は併せて56.8%となっています。

13 親子の会話

自分のお子さんと会話をしている

Q あなたは、お子さんと学校のことや友だちのことについて、どれくらい会話をしていますか(保護者)。

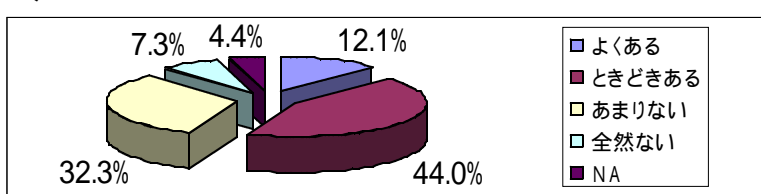


この質問に対して、「よくしている」と回答している保護者は29.4%で、「ときどきしている」という回答は42.7%となっています。また、「あまりしていない」と回答した保護者は10.5%です。

14 子どもの交友関係

子どもの交友関係はどちらかというとあまり気にしない

Q あなたは、お子さんの交友関係のことで、気になることがありますか(保護者)。



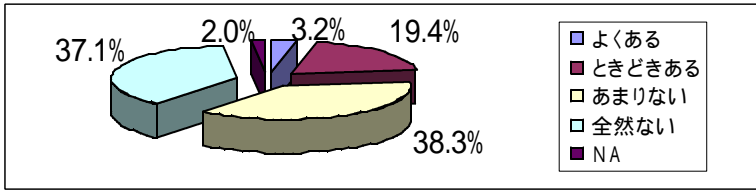
この質問に対して、「よくある」と回答している保護者は12.1%であり、「ときどきある」という回答は44.0%となっています。

また、「あまりない」という回答は32.3%、「全然ない」は7.3%です。

15 学校への相談

子どもの交友関係のことで学校に相談したことはあまりない

Q あなたは、お子さんの交友関係のことで、学校に相談したことがありますか(保護者)。



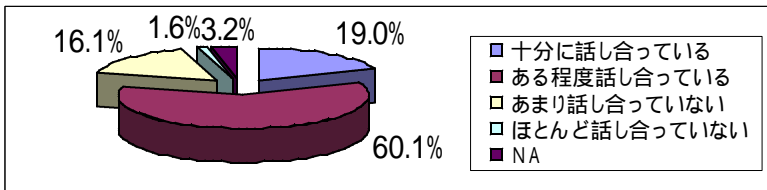
この質問に対して、「よくある」と回答している保護者は3.2%であり、「ときどきある」という回答は19.4%になっています。

また、「あまりない」という回答は38.3%、「全然ない」は37.1%です。

16 保護者と学級担任の相互連絡

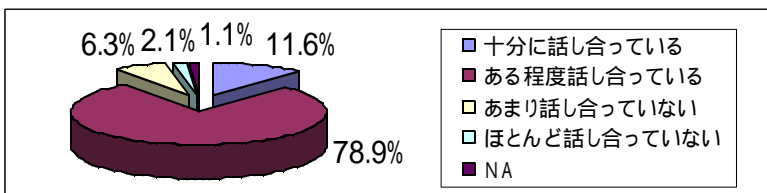
保護者：学級担任とはある程度話し合っている 学級担任：保護者とは話し合っている

Q あなたは、学校でのお子さんに対する指導について、担任の先生とどの程度話し合っていますか(保護者)。



この質問に対して、「十分に話し合っている」と回答した保護者は19.0%、「ある程度話し合っている」という回答は60.1%となっています。また、「あまり話し合っていない」と回答した保護者は16.1%、「ほとんど話し合っていない」という回答は1.6%でした。

Q あなたは、学校における子どもへの指導について、保護者とどの程度話し合っていますか(学級担任)。

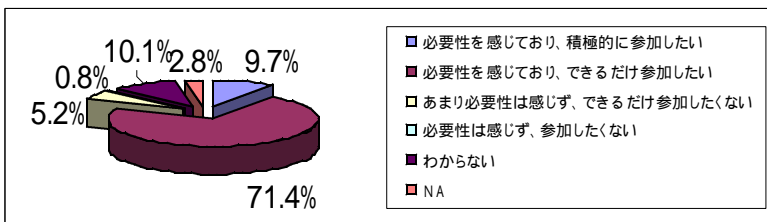


この質問に対して、「十分に話し合っている」と回答した学級担任は11.6%、「ある程度話し合っている」という回答は78.9%となっています。また、「あまり話し合っていない」と回答した保護者は6.3%、「ほとんど話し合っていない」という回答は2.1%でした。

17 P T A活動

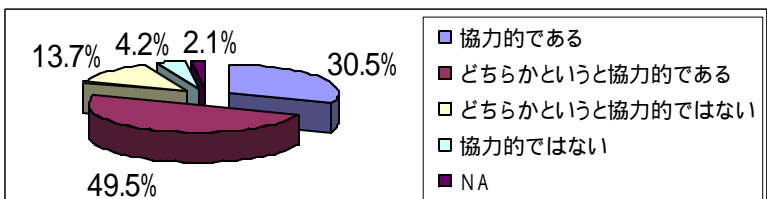
保護者：P T A活動は必要であり、参加したい 学級担任：親はP T A事業に協力的

Q あなたは、学校のP T A活動について、どのようにお考えですか(保護者)。



この質問に対して、「必要性を感じており、積極的に参加したい」という回答は9.7%で、「必要性を感じており、できるだけ参加したい」という回答は71.4%でした。また、「あまり必要性を感じず、できるだけ参加したくない」という回答は5.2%です。

Q あなたの学級の保護者は、P T A事業に協力的ですか(学級担任)。

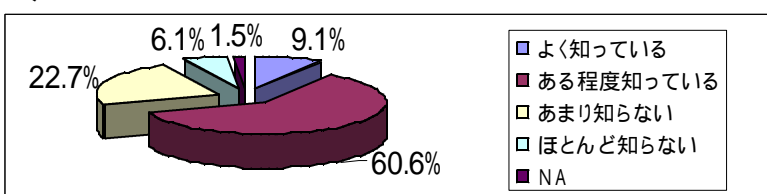


この質問に対して、「協力的である」と回答している学級担任は30.5%であり、「どちらかというとなら協力的である」は49.5%です。また、「どちらかというとなら協力的ではない」という回答は13.7%となっています。

18 学校の教育活動の理解

学校での教育活動はある程度知っている

Q あなたは、学校でどのような教育活動が行われているかご存じですか(地域住民)。

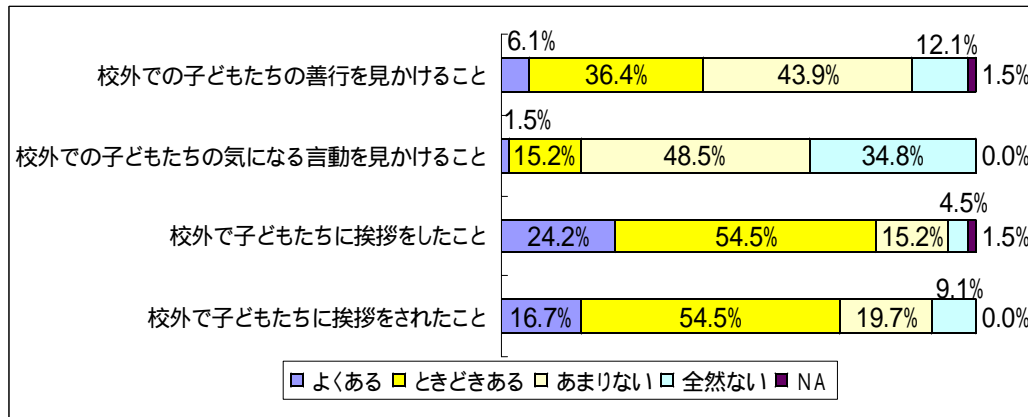


この質問に対して、「よく知っている」と回答した地域住民は9.1%、「ある程度知っている」という回答は60.6%となっています。また、「あまり知らない」と回答した地域住民は22.7%です。

19 子どもたちの校外での様子

子どもたちと挨拶をし善行も見かけることもある

Q あなたは、次のようなことについて、どの程度経験したことがありますか(地域住民)。



〔校外での善行を見かけること〕

「よくある」と「ときどきある」という回答は併せて42.5%です。

〔校外で気になる言動を見かけること〕

「よくある」と「ときどきある」という回答は併せて16.7%です。

〔挨拶をしたこと〕

「よくある」と「ときどきある」という回答は併せて78.7%です。

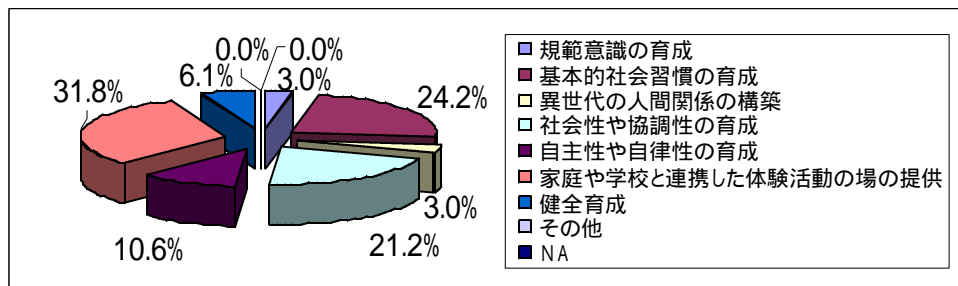
〔挨拶をされたこと〕

「よくある」と「ときどきある」という回答は併せて71.2%です。

20 地域の役割

家庭や学校と連携した体験活動の場を提供することが大切

Q あなたは、子どもたちを育てていくうえでの地域の役割は何だと思えますか(地域住民)。



この質問に対して、「家庭や学校と連携した体験活動の場の提供(31.8%)」と回答している地域住民が多くなっています。

また、「基本的社会習慣の育成(24.2%)」、「社会性や協調性の育成(21.2%)」、そして「自主性や自律性の育成(10.6%)」と続いています。