

〔資料9 - 1〕小学校学級担任調査結果集計表 N = 136

1 あなたは、小学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。

| | | | | |
|-------------|----------------|-------|------------|------------|
| 学力の向上 | 学習方法の習得 | 個性の伸長 | 社会性や協調性の育成 | 自主性や自律性の育成 |
| 23.5% | 9.6% | 4.4% | 25.0% | 11.8% |
| 望ましい人間関係の構築 | 家庭や地域と連携した体験活動 | | その他 | 無回答 |
| 19.9% | 0.0% | | 2.9% | 2.9% |

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、どのような指導をすることが多いですか。

| | | | | | | |
|------------------|-------------------|--------------|----------------|-------------|------|------|
| 休み時間や放課後に個別指導を行う | 家庭学習で補充問題に取り組みさせる | 子ども同士で教え合わせる | 理解が不十分な子どもはいない | 何もしない(できない) | その他 | 無回答 |
| 70.6% | 11.0% | 7.4% | 0.0% | 1.5% | 9.6% | 0.0% |

3 あなたの授業中に、次のような子どもがどれだけいますか。

| | | | | |
|------------------|--------|-------|-------|------|
| | 半分以上いる | 何人かいる | いない | 無回答 |
| 話をしっかりと聞くことができない | 6.6% | 88.2% | 4.4% | 0.7% |
| 落ち着きがない | 6.6% | 86.0% | 6.6% | 0.7% |
| 友だちをからかう | 0.0% | 66.9% | 33.1% | 0.0% |
| 私語を注意される | 2.9% | 92.6% | 4.4% | 0.0% |
| 学習内容の定着がむずかしい | 1.5% | 97.1% | 0.7% | 0.7% |

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------|----------------|---------|------|
| | 子ども自身に決めさせることが多い | 教師が内容を指示することが多い | 内容については特に指導しない | その他 | 無回答 |
| 家庭学習の内容 | 14.7% | 72.1% | 0.0% | 9.6% | 3.7% |
| | 1時間30分以上 | 30分以上1時間30分未満 | 30分未満 | 特に指導しない | 無回答 |
| 家庭学習をする時間 | 0.0% | 47.8% | 33.1% | 16.2% | 2.9% |

5 あなたは、次の授業や行事の指導についてどのように感じていますか。

| | | | | | | |
|--------------|--------|---------------|---------------|--------|-------|------|
| | 指導しやすい | どちらかという指導しやすい | どちらかという指導しにくい | 指導しにくい | わからない | 無回答 |
| 道徳 | 5.1% | 41.9% | 42.6% | 3.7% | 3.7% | 2.9% |
| 学級活動 | 14.7% | 59.6% | 18.4% | 0.7% | 3.7% | 2.9% |
| 運動会(体育的行事) | 14.0% | 68.4% | 14.0% | 0.0% | 2.2% | 1.5% |
| 学習発表会(学芸的行事) | 11.0% | 44.9% | 29.4% | 3.7% | 8.1% | 2.9% |
| 総合的な学習の時間 | 3.7% | 19.9% | 42.6% | 16.2% | 14.7% | 2.9% |

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。

| | | | | |
|--------|---------------|----------------|---------|------|
| 協力的である | どちらかという協力的である | どちらかという協力的ではない | 協力的ではない | 無回答 |
| 22.1% | 62.5% | 7.4% | 0.7% | 7.4% |

7 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|------------|-------|------|
| やさしいところ | 明るいところ | まじめなところ | 仲がいいところ | 積極的なところ | まとまっているところ | わからない | その他 |
| 58.1% | 77.9% | 30.1% | 34.6% | 30.9% | 16.2% | 1.5% | 7.4% |

8 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | | |
|---------|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|-------|------|
| やさしいところ | 一緒に遊んであげるところ | ほめてあげるところ | たよりになるところ | 教え方がうまいところ | 相談にのってあげるところ | 注意すると受けひいところ | わからない | その他 |
| 25.7% | 19.9% | 36.8% | 10.3% | 2.9% | 22.8% | 35.3% | 22.8% | 5.1% |

1 あなたは、小学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。

オ・カ等一つに限定できない
生きていく気力の育成

真の学舎の創造
イ、エ、オ

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、どのような指導をすることが多いですか。

授業中の個別指導：8人
子ども同士で教え合わせたりする：2人

その子の実状に合わせ意欲を持続させることをまず考えます。指導の場はたくさん。
スモールステップで授業する
繰り返し指導する

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。（家庭学習の内容）

自由勉強と教師指定と半々：9人
内容を何種類か提示して選ばせる：2人

場合による
個に応じた内容を提示してあげる

7 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。（複数回答）

素直なところ：4人

個々では長所が見えるが、全体ではまだ見えない
動植物を愛護する
周りのみんなを和ませてくれる
家庭学習の定着
正直なところ
元気な(活気がある)ところ

8 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。（複数回答）

話を聞いてあげる：2人

おもしろい話をたくさんするところ
教え方がわかりやすい
できるだけ子どもの気持ち(立場)を分かろうとするところ
お母さんのようなところ
年齢が近いことのみ

〔資料10 - 1〕中学校学級担任調査結果集計表 N = 102

1 あなたは、中学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。

| | | | | |
|-------------|----------------|-------|------------|------------|
| 学力の向上 | 学習方法の習得 | 個性の伸長 | 社会性や協調性の育成 | 自主性や自律性の育成 |
| 7.8% | 8.8% | 3.9% | 35.3% | 17.6% |
| 望ましい人間関係の構築 | 家庭や地域と連携した体験活動 | | その他 | 無回答 |
| 17.6% | 0.0% | | 6.9% | 2.0% |

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、どのような指導をすることが多いですか。

| | | | | | | |
|------------------|-------------------|--------------|----------------|-------------|------|------|
| 休み時間や放課後に個別指導を行う | 家庭学習で補充問題に取り組みさせる | 子ども同士で教え合わせる | 理解が不十分な子どもはいない | 何もしない(できない) | その他 | 無回答 |
| 38.2% | 20.6% | 27.5% | 0.0% | 4.9% | 4.9% | 3.9% |

3 あなたの授業中に、次のような子どもがどれだけいますか。

| | | | | |
|------------------|--------|-------|-------|------|
| | 半分以上いる | 何人かいる | いない | 無回答 |
| 話をしっかりと聞くことができない | 9.8% | 84.3% | 3.9% | 2.0% |
| 落ち着きがない | 3.9% | 78.4% | 16.7% | 1.0% |
| 友だちをからかう | 2.0% | 63.7% | 32.4% | 2.0% |
| 私語を注意される | 2.0% | 80.4% | 16.7% | 1.0% |
| 学習内容の定着がむずかしい | 7.8% | 90.2% | 0.0% | 2.0% |

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。

| | | | | | |
|-----------|------------------|-----------------|----------------|---------|------|
| | 子ども自身に決めさせることが多い | 教師が内容を指示することが多い | 内容については特に指導しない | その他 | 無回答 |
| 家庭学習の内容 | 55.9% | 24.5% | 15.7% | 2.0% | 2.0% |
| | 2時間以上 | 1時間以上2時間未満 | 1時間未満 | 特に指導しない | 無回答 |
| 家庭学習をする時間 | 15.7% | 50.0% | 11.8% | 19.6% | 2.9% |

5 あなたは、次の授業や行事の指導についてどのように感じていますか。

| | | | | | | |
|----------------|--------|---------------|---------------|--------|-------|------|
| | 指導しやすい | どちらかという指導しやすい | どちらかという指導しにくい | 指導しにくい | わからない | 無回答 |
| 道徳 | 9.8% | 21.6% | 52.9% | 10.8% | 3.9% | 1.0% |
| 学級活動 | 19.6% | 57.8% | 12.7% | 4.9% | 3.9% | 1.0% |
| 体育祭や運動会(体育的行事) | 30.4% | 57.8% | 3.9% | 3.9% | 2.9% | 1.0% |
| 文化祭(学芸的行事) | 28.4% | 45.1% | 12.7% | 4.9% | 7.8% | 1.0% |
| 総合的な学習の時間 | 13.7% | 24.5% | 34.3% | 20.6% | 4.9% | 2.0% |
| 部活動 | 25.5% | 40.2% | 23.5% | 7.8% | 2.0% | 1.0% |

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。

| | | | | |
|--------|---------------|----------------|---------|------|
| 協力的である | どちらかという協力的である | どちらかという協力的ではない | 協力的ではない | 無回答 |
| 22.5% | 65.7% | 8.8% | 1.0% | 2.0% |

7 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|------------|-------|-------|
| やさしいところ | 明るいところ | まじめなところ | 仲がいいところ | 積極的なところ | まとまっているところ | わからない | その他 |
| 49.0% | 64.7% | 33.3% | 34.3% | 15.7% | 17.6% | 3.9% | 13.7% |

8 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|------------|-------------|------------|-------|------|
| やさしいところ | 話しやすいところ | 認めてあげるところ | たよりになるところ | 教え方がうまいところ | 相談のってあげるところ | 丁寧とかわいいところ | わからない | その他 |
| 10.8% | 41.2% | 30.4% | 11.8% | 2.0% | 14.7% | 19.6% | 24.5% | 4.9% |

1 あなたは、中学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。

| | |
|--------------------------|-----------------|
| 自分の生き方を考え取り組もうとする姿をつくること | 道徳教育 |
| 自立して生きていくための基礎的な能力の育成 | さまざまな人間関係の体験・構築 |
| 全てだと思うので順位をつけられません | 人生を生きる強い心と強いからだ |
| 前向きな心 | |

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、どのような指導をすることが多いですか。

| | |
|------------------|---|
| アとイを合わせた形 | その都度考える |
| 授業で前の時間の基本の復習をする | 一斉の中でどの様なところで困っているのか問い解決の方法を指導したり理解している生徒 |
| 長期休業中の補充 | にその方法を発表させる |

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。(家庭学習の内容)

アとイをバランスよく:2人

7 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

| | |
|-----------|------------------------|
| 素直なところ:7人 | 授業などで比較的よく発言する |
| | 静かなところ |
| | 元気・健康 |
| | ユニークなところ |
| | 自分の意見をしっかり言う |
| | 我慢強いところ、教師の話を聞こうとするところ |
| | 個性が豊かである |

8 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

| | |
|----------|------------------------------|
| 好かれてはいない | 生徒によってさまざまな受け取り方があるので回答できません |
| 思わない | 信頼し見守る |

〔資料11 - 1〕高等学校学級担任調査結果集計表 N = 203

1 あなたは、高等学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。

| | | | | |
|-------------|----------------|-------|------------|------------|
| 学力の向上 | 専門的な知識や技能の習得 | 個性の伸長 | 社会性や協調性の育成 | 自主性や自律性の育成 |
| 14.3% | 7.9% | 4.4% | 29.6% | 24.6% |
| 望ましい人間関係の構築 | 家庭や地域と連携した体験活動 | | その他 | 無回答 |
| 9.4% | 0.0% | | 7.4% | 2.5% |

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、どのような指導をすることが多いですか。

| | | | | | | |
|------------------|-------------------|-------------|---------------|-------------|------|------|
| 休み時間や放課後に個別指導を行う | 家庭学習で補充問題に取り組みさせる | 生徒同士で教え合わせる | 理解が不十分な生徒はいない | 何もしない(できない) | その他 | 無回答 |
| 64.5% | 14.8% | 12.3% | 1.5% | 2.5% | 4.4% | 0.0% |

3 あなたの授業中に、次のような子どもがどれだけいますか。

| | | | | |
|------------------|--------|-------|-------|------|
| | 半分以上いる | 何人かいる | いない | 無回答 |
| 話をしっかりと聞くことができない | 12.8% | 72.9% | 14.3% | 0.0% |
| 落ち着きがない | 6.9% | 71.9% | 21.2% | 0.0% |
| 友だちをからかう | 2.5% | 58.1% | 58.1% | 0.5% |
| 私語を注意される | 2.0% | 70.9% | 27.1% | 0.0% |
| 学習内容の定着がむずかしい | 15.8% | 75.4% | 7.9% | 1.0% |

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。

| | | | | | |
|-----------|-----------------|-----------------|----------------|---------|------|
| | 生徒自身に決めさせることが多い | 教師が内容を指示することが多い | 内容については特に指導しない | その他 | 無回答 |
| 家庭学習の内容 | 12.8% | 68.5% | 17.7% | 1.0% | 0.0% |
| | 3時間以上 | 1時間30分以上3時間未満 | 1時間30分未満 | 特に指導しない | 無回答 |
| 家庭学習をする時間 | 16.3% | 23.2% | 19.7% | 39.9% | 1.0% |

5 あなたは、次の授業や行事の指導についてどのように感じていますか。

| | | | | | | |
|------------|--------|---------------|---------------|--------|-------|------|
| | 指導しやすい | どちらかという指導しやすい | どちらかという指導しにくい | 指導しにくい | わからない | 無回答 |
| LHR | 34.0% | 37.9% | 15.8% | 4.9% | 5.9% | 1.5% |
| 体育祭やスポーツ大会 | 39.9% | 44.3% | 7.4% | 3.0% | 4.4% | 1.0% |
| 文化祭(学芸的行事) | 26.6% | 41.4% | 18.2% | 4.4% | 7.9% | 1.5% |
| 部活動 | 38.9% | 32.5% | 16.7% | 8.4% | 2.5% | 1.0% |

6 あなたは、自分の学級の子どもの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|------------|-------|------|
| やさしいところ | 明るいところ | まじめなところ | 仲がいいところ | 積極的なところ | まとまっているところ | わからない | その他 |
| 31.5% | 65.5% | 38.4% | 28.6% | 15.3% | 12.3% | 4.4% | 3.4% |

7 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------|
| やさしいところ | 話しやすいところ | 認めてあげるところ | たよりになるところ | 教え方がうまいところ | 相談にのってあげるところ | 丁寧と配慮がいいところ | わからない | その他 |
| 8.4% | 37.4% | 26.1% | 9.4% | 7.4% | 15.8% | 23.2% | 30.5% | 5.9% |

1 あなたは、高等学校の教育活動において、生徒たちにとって何が最も大切だと思いますか。

生きる力の育成: 3人

人格の形成・人格の完成: 2人

将来に対しての意識と将来に向けて目標をもち達成するための取り組みに対する姿勢

一つには決められない。バランスが大切。各学校の特色にもよる

考える方法、考える習慣を身に付けさせる

人間形成

望ましい生き方を育てる

文武両道

教養の伸長

アとエ両方

ア～カは皆重要である

物事に取り組む姿勢態度

2 あなたは、授業での理解が不十分な生徒に対して、どのような指導をすることが多いですか。

意欲のある生徒には個別指導を行う

考査前、長期休業中に補習

テスト前の放課後に補習を行う

理解できるまで繰り返す

興味の喚起に努めている

授業の中で折に触れ、そうした生徒達がつまづいているレベルの事柄について問いかける

アイウを混ぜて実施

授業中に巡回して個別に指導する

授業教材を工夫したり、不定期で個別指導をする

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。(家庭学習の内容)

必要に応じてアとイどちらか

家庭学習はない

6 あなたは、自分の学級の生徒たちの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

清掃等の作業を全員で行うところ

元気なところ

弱者を助けようとするところ

自分たちの力で行動できる

クラス単位でみると明るい(騒がしい)子どもたちが目立ちクラスの印象として見られる

全体のバランス

働き者なところ

7 あなたは、生徒たちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

好かれているかどうかわからない: 2人

好かれてはいない: 2人

なし: 2人

自分から生徒に声をかけるから

ユーモアがある

すぐに手をさしのべてしまうところ

そういうことは意識しない

抜けているところ

公平であるところ

〔資料12 - 1〕盲・聾・養護学校学級担任調査結果集計表 N = 95

1 あなたは、盲・聾・養護学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。

| | | | | |
|-------------|----------------|-------|------------|------------|
| 学力の定着 | 社会参加できる自立心の育成 | 個性の伸長 | 社会性や協調性の育成 | 自主性や自律性の育成 |
| 2.1% | 32.6% | 11.6% | 20.0% | 7.4% |
| 望ましい人間関係の構築 | 家庭や地域と連携した体験活動 | | その他 | 無回答 |
| 13.7% | 1.1% | | 1.1% | 10.5% |

2 あなたの授業中に、次のような子どもがどれだけいますか。

| | | | | |
|------------------|--------|-------|-------|------|
| | 半分以上いる | 何人かいる | いない | 無回答 |
| 話をしっかりと聞くことができない | 29.5% | 51.6% | 14.7% | 4.2% |
| 落ち着きがない | 20.0% | 58.9% | 16.8% | 4.2% |
| 友だちをからかう | 6.3% | 53.7% | 36.8% | 3.2% |
| 私語を注意される | 12.6% | 64.2% | 20.0% | 3.2% |

3 あなたは、次の授業や行事の指導についてどのように感じていますか。

| | | | | | | |
|------------|--------|---------------|---------------|--------|-------|-------|
| | 指導しやすい | どちらかという指導しやすい | どちらかという指導しにくい | 指導しにくい | わからない | 無回答 |
| 道徳 | 1.1% | 22.1% | 31.6% | 17.9% | 17.9% | 9.5% |
| 学級活動 | 18.9% | 55.8% | 15.8% | 4.2% | 3.2% | 2.1% |
| 自立活動 | 12.6% | 45.3% | 22.1% | 5.3% | 8.4% | 6.3% |
| 体育祭(体育的行事) | 13.7% | 49.5% | 28.4% | 3.2% | 3.2% | 2.1% |
| 文化祭(学芸的行事) | 8.4% | 30.5% | 43.2% | 5.3% | 6.3% | 6.3% |
| 部活動 | 3.2% | 20.0% | 12.6% | 5.3% | 38.9% | 20.0% |
| 交流学习 | 6.3% | 33.7% | 34.7% | 10.5% | 10.5% | 4.2% |
| 総合的な学習の時間 | 1.1% | 27.4% | 40.0% | 17.9% | 8.4% | 5.3% |

4 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|---------|------------|-------|-------|
| やさしいところ | 明るいところ | まじめなところ | 仲がいいところ | 積極的なところ | まとまっているところ | わからない | その他 |
| 42.1% | 68.4% | 37.9% | 13.7% | 20.0% | 6.3% | 2.1% | 11.6% |

5 あなたは、学校における子どもへの指導について、保護者とどの程度話し合っていますか。

| | | | | |
|------------|-------------|-------------|--------------|------|
| 十分に話し合っている | ある程度話し合っている | あまり話し合っていない | ほとんど話し合っていない | 無回答 |
| 11.6% | 78.9% | 6.3% | 2.1% | 1.1% |

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。

| | | | | |
|--------|---------------|----------------|---------|------|
| 協力的である | どちらかという協力的である | どちらかという協力的ではない | 協力的ではない | 無回答 |
| 30.5% | 49.5% | 13.7% | 4.2% | 2.1% |

7 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

| | | | | | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|------------|--------------|-------------|-------|------|
| やさしいところ | 話しやすいところ | ほめてあげるところ | たよりになるところ | 教え方がうまいところ | 相談にのってあげるところ | 丁寧と配慮のあるところ | わからない | その他 |
| 23.2% | 37.9% | 29.5% | 7.4% | 3.2% | 12.6% | 15.8% | 28.4% | 5.3% |

1 あなたは、盲・聾・養護学校の教育活動において、子どもたちにとって何が最も大切だと思いますか。
全体的な発達を促す

4 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。(複数回答)

個性的なところ: 3人

おもしろいところ

素直さがあるところ: 2人

それぞれが自分なりにがんばっているところ

許すという心をもっている

自分にまっすぐであるところ

一人一人違う

歌が好きで楽しいところ

7 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。(複数回答)

一緒に遊ぶところ

こういう意識をもったことがない

意欲をのばす、楽しいことを一緒にしてくれる

おもしろいところ

話を聞いてくれる